سيكولوچية تعاطى الأفيون وَمشنقانة

د . سعد المغربي



الاخراج الفنى تصميم الغلاف داجية حسين سميرة الرصفى

مازالت ظاهرة تعاطى المخدرات فى دول العالم كله موضع الاهتمام بالنسبة للحكومات والسلطات القانونية والتشريعية والبوليسية وما زالت موضع الاهتمام بالنسبة لبعض الهيئات الدولية التى تعنى بشئون الصحة الاجتماعية وما زالت هذه الظاهرة من ناحية ثالثة موضع الاثارة والتساؤل من الناس بوجعه عام ومن المهتمين بالطب النفسى والصحة العقلية والمشكلات الاجتماعية بوجه خاص .

غير أنه بالرغم من هذا الاهتمام ، وبرغم التشريعات المختلفة التى قصد بها الحد من انتشار هذه الظاهرة ، وبالرغم من الجهود الضخمة المحلية والدولية لمكافحة زراعة المحدرات وتحضيرها والاتجار فيها الا فى الحدود الطبية والصناعية المشروعة ، بالرغم من ذلك كله فلازالت هذه الظاهرة تأخذ شكلا مقلقا للناس والحكومات على السواء ،

ولعل السبب في القصور الذي يصيب هذه الجهدود يرجع الى أن الإهتمام الأكبر بهذه المشكلة انما ينصب في المقام الأول على سطح المشكلة دون أعماقها وعلى محاولة منع أعراضها ونتائجها دون القضاء على الأسباب والدوافع وعلى محاولة كف. الناس عن التعاطى باتخاذ أساليب العقاب . أكثر من أساليب الوقاية والعلاج .

ومن ناحية أخرى فان أغلب البحوث العلمية في مجالات الطب النفسى والاجتماع وعلم النفس لازالت تهتم بالقدر الأكبر بالآثار المختلفة المترتبة على تعاطى المخدر في النواحي الصحية والعقلية والاجتماعية ، دون الاهتمام الكافي بشراسة الظاهرة من حيث العلة والدافع بموقف الانسان من الآخر أو المجتمع من الانسان • وبعبارة أخرى فان الاهتمام لا يزال متعبا وبالغا بالنسبة للمخدر وآثاره أكثر منه

بالنسبة للانسان المتعاطى ذاته وتركيبه وتكوينه النفسى وموقفه من الحياة ·

وكتابنا هذا الذى نحن بصدده ان هو الا استمرار لبحثنا السابق في مجال تعاطى المخدرات عن ظاهرة تعاطى المشييش كظاهرة نفسية الجتماعية وقد كان ذلك البحث قاصرا على دراسية الحشيش كمخدر باعتباره للمحلمة والاحصاءات للمخدرات شيوعا في المجتمع المصرى ، ولما كانت دراستنا لظاهرة تعاطى الحشيش أول دراسة علمية في هذا الصدد في المجتمع المصرى ، ولذلك اضطررنا الى أن تكون هذه الدراسة شاملة لنواحي وجوانب مختلفة بالمخدر وخصائصه من ناحية أخرى ناحية ، كما تتعلق بآثاره المختلفة على جوانب الشخصية من ناحية أخرى وبخاصة فيما يتعلق بالصورة الاكلينيكية السيكلوجية للمتعاطى في بعض وبخانبها العقلية الوجدانية وفي بعض الجوانب المتصلة بالعلاقة بالآخر وانبها العقلية الوجدانية وفي بعض الجوانب المتصلة بالعلاقة بالآخر كالنشاط الجنسي والانتاجي والسنسلوك الاجرامي وانتهينا في ذلك البحث من تكوين صورة عن شخصية تعاطى الحسيش مبينين بعض الحصائص والسمات والعوامل التي تكونها وتدفع اليها و

ان الصورة العامة لبحثنا عن الحشيش يمكن أن توصف بأنها صورة عامة شاملة قصد بها أساسا معرفة الأبعاد المختلفة للمشكلة ابتداء من حجم المشكلة الى مفهوم الادمان الى بعض الجوانب النفسية الاجتماعية الهامة ٠

أما دراستنا هذه فقد رأينا وجوب الانتقال من البحث في المخدر وآثاره المختلفة على الانسان الى البحث في الانسان نفسه الذي يتناول المخدر ، ومن ثم يصبح السؤال الأساسي لهذه الدراسة والمحور الذي تدور حوله هو : من هو مدمن المخدر أو متعاطيه ؟ وبعبارة أخرى ما هي سيكلوجية المدمن ؟ ما هو البناء النفسي الذي تقوم عليه شخصية المدمن ؟ ما هي النات عند هذا المدمن ؟ ما هي الصورة التي يرى المدمن ذاته عليها ! ما هي العلاقة بين الذات عند المدمن والموضوع ؟ كيف يرى العالم من حوله ؟ كيف تبدو هذه العلاقة بين الذات والموضوع ؟ كيف يرى العالم ونتائجها على علاقات المدمن المختلفة في الجنس والزواج والعمل والانتاج ؟

ومن ناحية أخرى ما هو الدور أو الوظيفة التى تؤديها عملية التخدير فى التغيير المؤقت لهذا البناء النفسى للمدمن بحيث يصبح مرغوبا فيه على هذا النمو اللهوى الذى تتسم به رغبة المدمن فى التخدير • ومن هـــذا التغيير أيضا فى البناء النفسى وعلاقات المدمن بنفسه وبالآخر قد تستطيع أن تقف على تكوين هذا البناء وديناميناته المختلفة •

وبالاجابة على سؤال هذه الدراسة ومحورها ، يمكن أن يكون ذلك الجابة أخرى في نفس الوقت على السؤال الذي طالما ثردد ليس فقط على ألسنة العامة من الناس حين يفكرون في هذه الظامرة وحين تواجههم مشكلاتها بين من يعرفون ومن لا يعرفون من الناس ، وانما هو نفس السؤال الذي لابد وأن يتردد في أذهان الباحثين وبغض النظر عن نقطة الاهتمام ومركز الثقل في أبحاثهم ٠٠ هذا الساؤال هو : لماذا يتعاطى الناس المخدرات ؟ ولماذا يتعاطى البعض منهم هذه المخدرات دون البعض الآخر ؟ ثم لماذا يستمر بعض الناس في تناول المخدر وبتأثير رغبة قوية غلابة بينما لا يستمر البعض الآخر ولا يشعر بهذه الرغبة الملحة بالرغم من تجربته للمخدر ولفترة قد تقصر أو تطول من الزمان ؟ ٠

هذا السؤال يقودنا بالضرورة الى البحث فى الانسان المدمن وفى بناء شخصيته وتكوينه وعلاقته بالآخر ، حتى يمكن الوصول الى الاجابة التى تفرق بني الفرد المستعد للادمان وبني غيره ممن لا يقعون فى ممارسة هذا السلوك مع تشابه الظروف والأحداث .

ولهذا كان البحث في الانسان المدمن أمرا جديرا بالاهتمام في محيط الدراسات النفسية ·

ولهذا كانت سيكلوجية متعاطى المخدرات هي المحور الأساسى الذي تدور حوله دراستنا هذه ٠

أما عن سبب اختيارنا للأفيون كموضوع ادمان لدى بعض الفئات فان ذلك يرجع الى عدة أمور:

أولا - ان طموح الباحث - في الدراسات الأكاديمية - من الضروري أن يكون محدودا حتى تتوفر المستويات المطلوبة •

ثانيا ـ ان الأفيون ومشتقاته وخاصة الهيروين والمورفين هو المخدر المثانى بعد الحسيش من حيث شيوع استخدامه لأغراض مزاجية تخديرية! وهو أمر واضح تبعا لما تقهول به احصاءات مكاتب مكافحة المخدرات فى أنحاء الجمهورية (٢٦) (١) .

ثالثا - لاننا تناولنا موضوع الحشيش بالدراسة في بحث سابق نشر في طبعة ثانية عام ١٩٨٤ (٢٦) ·

⁽۱) كان ذلك رأينا _ ولما يزل _ وما هى الوفائع تسرع بأحداث جسام اذ يتزايد معدل انتشار الهيروين (الذي يستخلص من الأفيون) وهو ما ألزمنا بأن ننشر دراستنا هذه مدركين خطورة الظاهرة على المستويين : الفردى والمجتمع الذي يصنعه أبناء أصحاء ،

كما أن طبيعة هذه الدراسة التي تتناول أعماق سيكلوجية المدمن اقتضى اللجوء الى منهج التحليل النفسى في معالجته والى استخدام وسائل وأدوات أكثر صلاحية في الكشف عن أعماق الشخصية • وأخيرا فأنسا بهذه الدراسة نكون قد ساهمنا بجهد متواضع يغطى جوانب مختلفة في مجال البحث في سيكلوجية تعاطى المخدرات •

القصل	
الأول	

ادمان الأفيون تاريخه وآثاره المختلفة

معنى المخدر وتاريخه:

تعتبر كلمة مخدر _ فى اللغة العربية أكثر دقة ودلالة من الكلمة المقابلة لها فى اللغة الفرنسية والانجليزية Drug لأن هذه الكلمة الأوربية تعنى من الناحية العلمية _ العقار أو أى مادة يستخدمها الأطباء فى علاج الأمراض أو فى مجال فسيولوجيا الكائن الحى • ولكن كلمة عقار فى الوقت نفسه _ تستخدم بمعنى المجدر ذى الحصائص المعروفة من تنبيه أو انهباط ، كما يرتبط استعمالها بالوصمة وعدم القبول من حيث هى مواد ضارة بالفرد وغير مقبولة اجتماعيا • وهكذا نجد لها معنيين فى اللغات الأجنبية ، بينما فى اللغة العربيسة يفرق بين الدواء أو المستحضرات الدوائية وبين المخدرات فالأولى تستخداما سيئا لآثارها الضارة بدنيا واجتماعيا ولانها فعل أو سلوك مرفوض من المجتمع الكبير • وهكذا نرى أن اصطلاح متعاطى أو مدمن المخدرات اصطلاح يطبق فحسب وهكذا نرى أن اصطلاح متعاطى أو مدمن المخدرات اصطلاح يطبق فحسب على الذين يستخدمون أنواعا معينة من المواد تعتبر _ ســـواء عن حقيقة أو وهم _ مرتبطة بقيم سلبية ضارة •

والمخدرات عموما هي كل مادة طبيعية أو مستحضرة ، من شانها اذا استخدمت في غير الأغراض الطبية والصاعية الموجهة وقد تؤدى الى حالة من التعود أو الادمان يضر بالصاعة النفسية للفرد والجماعة • (٢٦ ف١)

ويتدرج الأفيون - موضوع البحث - ضمن المخددات المحرم استخدامها كمادة خام أو مستحضرات طبية بعيدا عن الاشراف والتوجيعة الطبي .

⁽الله) الحرف ف بين أقواس المراجع اختصار كلمة فعمل ٠

ويستخرج الأفيون من نبات معين ينتمى الى عائلة البوبى ويعرف باسم الخسخاش كما يطلق عليه اسم (أبو النوم) Papaver Soniferue وهي تسمية لاتينية قديمة ترجمت بأبي النوم . ولازال هذا الاسم معروفا في مصرحتى الآن .

والأفيون الطازج يبدو ناعما لزجا مطاطا خفيف اللون ، وبعد فترة من الوقت يصبح صلبا بنيا يميل الى السواد · وله رائحة خاصة والاغلب أن تكون كريهة ومذاقه شديد المرارة (١٠) ·

ونبات الأفيون صالح للزراعة في معظم بقاع العالم ، غير أنه يجود في بعضها ، وأشهر البلدان التي تزرعه وتصدره هي الهند وتركيا وايران ويوجوسلافيا وكذلك أفغانستان وكشمير والباكستان والصيين وبورما والهند الصينية وكوريا والمكسيك والأرجنتين • هذه البلدان عرف عنها زراعته وتصديره لأغراض مختلفة ، وبعضها كانت تزرعه بكميات كبيرة • الا أن بعضها الآن حرمت زراعته ونظمت تجارته واستعماله طبقا للاتفاقات الدولية (١٠١) •

والأفيون كأن يزرع في مصر في بعض مناطق الصعيد الى أن صدر قانون يحرم زراعته في عام ١٩٢٦، وإن كان بعض زارعيه استمروا في زراعته من الوقت باستخدام الحيل المختلفة حيث كان يزرع متفرقا وسطحقول الذرة والقصب حتى لا يظهر لعيون رجال المكافحة وكانوا فضلا عن ذلك يقاومون رجال الضبط مقاومة شديدة وباستعمال الاسسلحة النارية المختلفة حتى لجأت الحكومة الى استخدام الطائرات في الكشف عن مزروعات الأفيون من الجو والتعرف على أزهاره البيضاء والأرجوانية ومن ثم تحدد أماكنه ويهاجم أصحابه وقد نجحت مكافحة زراعته الى حد كبير ، ولم يعد يتعد مساحة المضبوط منه في السنوات الأخيرة فدانين في المتوسط أو أقل من ذلك (١٠) .

ويرجع اهتمام بعض الدول بزراعة الأفيون وانتاجه وعسم تعاونها دوليا في الاشراف على هذا الانتاج الى أنه يعتبر مصدرا ضخما من مصادر الدخل لهذه الدول ، كما يساهم انتاجه وتصديره في تمسويل حكوماتها ، ونتيجة لذلك فان الجهود الدولية لضبط هذا الانتاج وتوجيهه تسير ببطء شديد ، وكل المعاهدات والاتفاقات الدولية التي تمت منذ عام ١٩١٢ حتى الآن والتي يشترك فيها أو في بعضها احدى وسبعون دولة جميعها تهدف الى الوصول الى طريقة للتحكم المطلق في عمليسات الانتاج والتوزيع للأفيون ، ومع ذلك فان الحل النهائي لهذه المسكلة لم تصل اليه

الدول بعـــد · ولعل ذلك يرجع الى ما سيؤدى اليه الحل من ارتباكات واضطرابات اقتصادية عند الدول المنتجة والتي تعتمد في دخلها وميزانياتها على انتاج الأفيون وتصديره ·

تاريخ تعاطى وادمان الأفيون:

يبدو أن الانسان ـ منذ عصـــور ما قبل التاريخ ـ وهو في سعى دائم للبحث عن أى طريقة يجعل بها حياته أكثر قبولا وأكثر لذة ، وفي نفس الوقت تلطف وتقلل المتاعب التي تصاحب ـ بالضرورة ـ الوجود الانساني .

ولا شك أن دوافع الانسان للسعى والنشاط في هذا الطريق قد حقق للبشرية كثيرا جدا من الأمور الرائعة التي تريحه وتخدم حياته وأغراضه وحاجاته المختلفة في الميادين الفيزيقية والفنية والتسكنولوجية والعلمية بصفة عامة ، هذا مع افتراض أن الحضارة والمدنية الانسانية الحديثة جميعها سليمة وصحية ومفيدة من وجهة نظر الصحة النفسية الاجتماعية .

ولكن بالرغم من فوائد وخدمات هذه الكشوف والتجارب الانسانية الا أنها قدمت للمجتمع البشرى بعضا من العقاقير أو المخدرات التي لها القدرة على استبعاد الانسان بصورة ليست معروفة في أي قوة أخرى . وهي مخدرات الادمان والتي من بينها الأفيون .

واكتشاف المخدرات ليس شيئا حديثا في عمر البشرية ، وان كأن بعض أشكاله أو بعض طرق استخدامه وتعاطيه يعتبر نتاجا حديثا للبحوث الطبية والفارماكولوجية ، وعلى أية حال فان ثلاثة من هذه المخدرات الخطرة وهي الأفيون والجشيش والكوكايين قد عرفت للانسان منذ عصور موغلة في القدم الى الدرجة التي يمكن أن يقال فيها انها عرفت منذ العصر الحجرى للانسان ، وجميعها مواد نباتية طبيعية ، (٧٤ ص ٢) ،

واكتشاف المخدرات بالنسبة للمجتمعات البدائية قد تم عن طريق الصدفة أو المحاولة أو الخطأ • ولا شك أن اكتشاف هـــذه المخدرات قد صاحبه الكثير من الحسائر ، ولكنه مع ذلك قد قدم لهذه المجتمعات البدائية وغيرها من المجتمعات الحديثة خدمات ووظائف ذات قيمة وبخاصة في مجال التطبب الشعبي والطب الحديث •

ونظرا لطبيعة الأديان البدائية التى تقيم على السحر والارواح لذلك تتبعه الاقوام البدائية الى تعاطى المخسدرات من أجل الأغراض الدينية اساسا . فهم يتعاطون المخدر لخلق حالات من التخدير تتراوح بين السبات

المتام والنشوة الخفيفة ، اعتقادا منهم بأن هذه الحالات تسهل لهم الاتصال بعالم الروح أو بالقوى الانسانية الرفيعة · وليس تعاطى المخدرات قاصرا على الجماعات الدينية وسحرة التطبيب والعلاج ، وانما يشهم الأفراد العاديين وفي بعض المناسبات يكون التخدير جماعيا ·

وبعض المخدرات في هذه المجتمعات البدائية يستخدم لتحقيق الشبجاعة والقوة كما هو الحال في الكوكايين ، بينما يستخدم البعض الآخر لمقاومة أو منع أو تحييد آلاف المحرمات التي تتعامل معها هذه الأقوام .

وبالاضافة الى هذه الوظائف الدينية التى تقوم بها المخدرات توجد أيضا الوظائف الطبية العلاجية وبخاصة بالنسبة للأفيون الذى عرف عنه منذ آلاف السنين خاصية التهدئة وتسكين الألم عن الشميعور بالرضا والراحة وقد ذكر الأفيون ضمن قائمة الأقراص الطبية للآشوريين فى تاريخ يرجع الى القرن السابع قبل الميسلاد ، ولم يقتصر ذكره على مرة واحدة ، وائما تردد ذكره اثنان وأربعون مرة ضمن قائمة تحتسوى على مائة وخمسة وعشر عقارا طبيا جميعها من أصل نباتى وهذا يدلنا على أن الافيون عرف تماما كعقار حتى فى تلك الأزمان الغابرة من التاريخ .

كما عرف الأفيون كعيلاج ودواء لكثير من الأمراض لدى المصريين القدماء منذ القرن السادس عشر قبل الميلاد وذلك من القوائم الطبية المختلفة التى ذكر فيهيا • كذلك عرفه الفرس واليونان القيديمة واستخدموه طبيا (٧٨) •

وعلى هذا ولعهود قريبة جدا كان الأفيون في أي شكل من أشكاله دواء رئيسيا لكثير من العلل والأمراض ـ لأنه خلال القرون الطويلة كان من الطبيعي عندما تجهل البشرية أسباب المرض ـ أن يركز الأطباء اهتمامهم بالأعراض وأن يلجأوا للأفيون كوسيلة لتخفيف الألم والمتاعب التي تصاحب معظم الأمراض والإضطرابات •

ولازال تعاطى الأفيون حتى الآن وعند كثير من الشمعوب يستخدم في الطب الشعبي كعلاج لكثير من الأمراض كما هو الحال في الهند وشعوب شرق آسيا وجنوبها وبالنسبة لمصر وخاصة في ريف الصعيد لازال أيضا يوصف شمعيا علاجا لبعض حالات المرض كما يوصف مسكنا لبعض الآلام: حالات الاسهال والدوسنتاريا والرشميح وآلام المفاصل وآلام الروماتيزم وآلام الأسنان والبرد والرعشة والمغص للح مفا فضلا عن

⁽水) هذه المعلومات مستقاة من البحث الميداني لهذه الدراسة ومن دراسة الباخث السابقة لظاهرة تعاطى الحشيش -

التعاطى لأغراض الكيف وتحقيق الشعور بالنشوة والراحة وتحمل العمل والنشاط الناتج عن حالة الاعتماد الفسيولوجي على المخدر بسبب الادمان •

وبينما عرف الأفيون في أوربا - كدواء - على الأقل منذ عهد المسيح ، الا أن انتشار استخدامه كمخدر ادماني ظهر في بداية القرن التاسع عشر عندما استوردته لأوربا شركة الهند الشرقية على نطاق واسع • كما بدا استخدامه أيضا في هذا التاريخ في المستعمرات الأمريكية ثم أصبح معروفا وشائع الاستعمال في معظم بلاد العالم (٢٦) ، وان كانت درجة شيوعه مختلفة بين كل بلد وآخر تبعا لدرجة القبول الاجتماعي بالنسبة للمخدر وتبعا للمزاج العام ونوع الشخصية القومية في كل بلد • وسنبين هذه وتبعا للمزاج العام ونوع الشخصية القومية في كل بلد • وسنبين هذه النقطة بعد أن نعرض لوضع الأفيون في التصنيف الفارمالوجي للمخدرات .

الأفيون في التصنيفات الفارماكولوجية:

حتى الآن لازالت تثار بعض الخلافات ـ وان كانت فرعية ـ بشأن تصنيف المخدرات من وجهة نظر البحث الفارماكولوجى ، الفسيولوجى وتعتبر المواد المخدرة أكثر العقاقير موضه المخلاف نظرا لتدخل عوامل عديدة فى الظاهرة الفسيولوجية والسلوكية المرتبطة بتعاطى المخدر فتعاطى المخدر ليس مجرد تناول مادة معينة لها خصائص وآثار معينة يمكن ضبطها وتحديدها معمليا وتجريبيا ويرجع ذلك لأن تعاطى المخدر تتدخل فيه عوامل نفسية واجتماعية بالاضافة الى العوامل الفارماكولوجية والفسيولوجية الخاصة بالمخدر ولذلك لم تعد ظاهرة تعاطى المخدرات حديثا ـ ظاهرة فارماكولوجية فسيولوجية أو ظاهرة طبية كما كان ينظر اليها من قبل وانما أصبحت ظاهرة سيكوفسيولوجية واجتماعية فى نفس الموقت و

وعلى هذا فان صعوبة التصييف الدقيق الحاسم ترجع الى تدخل عوامل عديدة في ظاهرة التعاطى وآثارها ومن ذلك شيخصية المتعاطى وتركيبها الأصلى والحالة المزاجية قبيل التخدير ، ونوع المخيدر ودرجة تخديره ، وطبيعة التخدير نفسها من تنبيه واثارة أو تهدئة وتسكين ، ثم صلة المخدر بالاحتمال والاعتماد وكذلك كمية المخيدر وطريقة تعاطيه فالتعاطى بالمفم يختلف في تأثيره عن التعاطى بالحقن ، والتعاطى تدخينا يختلف أيضا في تأثيره عن التعاطى بلعا أو أكلا ، كذلك فان التعاطى تحت ظروف تحت تأثير ظروف وعوامل من القبول الاجتماعي يختلف عنه تحت ظروف تنطوى على التحريم والعقوبة والزراية والتحقير ،

وبالرغم من وجود خلافات فرعية بين الباحثين من علماء الفارماكولوجيا والفسي والفسي الا أن الشيائع المعروف في كافة الكتب والمراجع الفارماكولوجيا هو تقسيم المخدرات الى نوعين رئيسيين تبعا للخصائص والتأثيرات الأساسية المتميزة لكل منهما (٣٦، ٨٠ ه ٢ – ٣):

١ _ مخدرات مسكنة مهدئة مهبطة ومجلبة للنوم ٠

٢ _ مخدرات منبهة أو منشطة •

ويتدرج الأفيون ضمن المجموعة الأولى بمستحضراته المختلفة التى تشمل الأفيون فى شكله الخام والمحبب والبودرة والسائل الى غير ذلك من أشكال استحضاره المختلفة • كما تشمل أيضا مشتقاته المختلفة والتى من أهمها ما يعرف باسم المورفين والهيرويين والكودايين •

وهناك بعض أنواع المخدرات التي تندرج ضمن المجموعة الأولى ولها نفس الخصائض الا أنها ليست من أصل أفيوني كما أنها لا تحدث حالة الادمان المعروفة في المخدرات الأفيونية • ومن هذه المخدرات جميع مركبات حمض الباربيتوريك Barbiturates والبروميدات

أما المجموعة الثانية فان خصائصها الأساسية عكس خصائص الأولى لأنها تطرد النوم وتزيد من التنبيه العصبى • وأهم مخدرات هذه المجموعة ما يعرف باسم الكوكايين البنزدرين والمسكالين وغير ذلك من عشرات المستحضرات الكيميائية الحديثة (٧٤ ف٢) •

والذى يعنينا ابرازه والتأكيد عليه هو أن الأفيون من المخدرات ذات خاصية التهدئة والتسكين والانهباط والمساعدة على تحقيق النوم ·

وقد عرفت خاصية التسكين وتخفيف الآلام وجلب النوم منذ آلاف السنين _ كما ذكرنا _ وأشير اليه بوضوح في التواريخ الطبية لتلك العهود • ومن ذلك ما تشير اليه تواريخ هومير وفرجيل عن نبات البوبي مجلب السرور والنوم وذلك منيذ خمسة أو سنة آلاف سينة قبل المسيح (٣٨ ص ٣٩) •

وتفصح الدراسات الفارماكولوجية الفسيولوجية التحريبية الحدينة _ عن نفس هذه النقطة بأن الأفيون يؤثر على الجهاز العصبى المركزى وذلك بخلق حالة من الاسترخاء التى تنتهى بالنوم ، وهو نوم عميق وكثيرا ما يكون غفلا من الأحلام ، هذه الحالة يعبر عنها المدمنون بقولهم انهم يشعرون بالنعاس في حالة التخدير (٨٠ ص ٤٤) ، (من نتائج

الدراسات التجريبية على الانسان والحيوانات بمستشفى لكسنجتون بالولايات المتحدة الأمريكية) .

ولعل هذه الخصائص المتعلقة بالتهدئة والتسكين والاسترخاء وجلب المرح والنوم التى يتميز بها الافيون وكذلك الحسيش ـ تفسر لنا سر انتشارها في بعض بلدان العالم دون البعض الآخر · فتعاطى المخدرات أكثر انتشارا في بلدان الشرق عموما من تعاطى الخمور ، والعكس صحيح في البلدان الأوربية والأمريكية ، والشعب الأول يفضل المخدرات عن الجمور مع توفرها وعدم تحريمها ·

هنا يبدو أن اختيار نوع معين من المخدر أو اختيار الخمور وانتشار هذا أو ذاك في شكل ظاهرة اجتماعية عامة في بلدان معينة ـ يدل على اتصالها بالمزاج العام أو الشخصية القومية للجماهير التي تنتشر فيها وذلك على اعتبار أن المخدرات أو الخمور تؤدى وظيفة معينة في ارضاء حاجات المتعاطين بما يؤكد معالم الشخصية العامة ويتفق مع البناء الاجتماعي والحضاري وما ينطوى عليه من نظم دينية واقتصادية وطبقية وأخلاقيات وعادات وتقاليد جماعية ٠

ففي بلدان الشرق وفي ظل الحضارات الشرقية التي تعطي للحياة الدنيا الانسانية قيما واعتبارا أقل مما تعطيه المجتمعات والحضارات الغربية • وفي الحضارات الشرقية التي تؤمن بالقضاء والقهدر والغيب والحياة الآخرة التي تفوق الحياة الدنيا متعة وثراء وراحة ٠٠ والتي ترى في الهدوء والقناعة وراحة البال مثلاً أعلى ٠٠ في ظل هذا النموذج الحضارى للانسان يصبح تعاطى الأفيون أو الحشيش أكثر جاذبية من الحمور باعتبار أن من خصائصه خلق هذه الحالة من الهدوء والشـــعور بالراحة والشبع والقناعة والاسترخاء وعدم التهافت على مطالب الانسان مادية أو غير مادية • وبالتالي يصبح تعاطى هذه المخدرات أقل وصمة ، كما قد يلقى بعض القبول الاجتماعي من بعض الحضارات الفرعية وبعض الفئات أو الطبقات داخل تلك المجتمعات التي تأخذ فيها تلك السمات الحضارية صورة أكثر نقاء وأكثر حدة ، وخاصة اذا كان التخدير بالأفيون أو الحشيش يجعل من حرمان الحياة ومشتقاتها شيئا مقبولا يسيرا للذين يكابدونها • فمن أهم تأثيرات الأفيون - كما سنرى بعد قليل - حالة الشعور بالهدوء العقلي والصفاء وما يعبر عنه بهدوء البال ـ ليس هذا فحسب وانما بالاضافة الى ما يجلبه للشخصية من شعور بالانفصال عن الوجود ، والشعور بالكيان والشبع والرضا • وكلها حالات ومشاعر تتفق مع النموذج المثالي للانسان الذي يعيش في حضارة شرقية دينية قدرية • وعلى هذا فاننا نجد أن نسبة كبيرة فى المجتمعات الشرقية تقبل تعاطى الأفيون أولا لأنه _ كما بينا _ يبرز عند متعاطيه تلك الخصائص المرغوبة حضاريا وتقليديا •

وعلى العكس من ذلك نجد أن الحضارة الغربية ، وأغلب الجماعات الاجتماعية فيها لا تعترف بالآفيون أو الحشيش أو بتعاطيه كسلوك مقبول وذلك أولا بسبب أن الآثار التى يجلبها على الناس ليست بالآثار المثالية بالنسبة للمزاج العام أو الشخصية القومية ، فمجتمعات الحضارة الغربية تنظر الى الأفيون على أنه يجعل متعاطيه انسانا لينا ، سهل الانقياد متراخيا نعسانا ، كما تتردد أوصاف البلادة وعدم الحيلة وسوء التدبير والتفاهة وعدم تحمل المسئولية بالنسبة لمدمنى الأفيون (١٠٥) ، ومن ناحية أخرى فالحضارة الغربية ترى المثل الأعلى في الشخصية القوية الفعالة العدوانية الطموحة التى تستطيع الحصول على كل شيء ،

ولما كان الأفيون لا يحقق أو يبرز على الأقل يضخم هذه الخصائص المطلوبة في الشخصية القوية لذلك لا يشيع استخدامه كى نطاق هذه الحضارة كما يشيع في الحضارة الشرقية ، ولذلك تصببح الحمور أكثر جاذبية واكثر شيوعا بالنسبة لهذا النموذج الحضارى ، على اساس أن الحمر تثير الدوافع العدوانية بينما الأفيون يكبت العدوان ، ويصبور هذه الحالة أحد الباحثين بقوله : ان مدمن الحمر يتعاطى حاجته منها ويعود الى بيته فيضرب زوجته ، بينما مدمن الأفيون بعد أن يصل الى التخدير المطلوب يعود الى بيته فتضربه زوجته ، وجته (٩٠) .

طرق تعاطى الأفيون:

يمتص الأفيون عن طريق الرئتين ، وكذلك من خلال الأجهزة المعدية المعوية وذلك تبعا لطريقة تحضيره • وهو لهذا قد يؤخذ تدخينا كما يؤخذ عن طريق الأكل أو البلغ ، وكذلك يؤخذ عن طريق الحقن •

ويقرر الفارماكولوجيون أن تعاطى الأفيون ـ كمادة خام ـ وفى تحضيراته المختلفة حتى لو كان التحضير مركزا عن طريق الغلى ـ فانه مع ذلك يعتبر أقل تأثيرا على الجهاز المركزى أو على القابلية للادمان من المورفين وهو أحد مستحضراته الفارماكولوجية القــوية الذى يؤخذ عن طريق الحقن • ولعل ذلك ما يبرر عدم وجود حالات ادمان ضخمة تتناسب مع ضخامة انتشداره وشيوعه بين الشعب الصينى قبل التحرير • فقد وجد أن كثيرا ممن كانوا يتعاطون الأفيون بين الشعب الصينى ـ وخاصة

عن طريق التدخين ـ لم يكونوا مدمنين بالمعنى العسلمى الدقيق لمفهوم الادمان ٠ (٨٠ ص ١٧) ٠

وفى المجال الطبى تؤخذ معظم المخدرات سواء أفيدونية أو غير أفيونية عن طريق الفم أو عن طريق الحقن • فاذا أخذت ـ فى هـذا المجال عن طريق الفم ـ تؤخذ فى شكل محلول أو فى شكل أقراص تعطى للمرضى تحت الاشراف الطـبى الدقيق • كما يفضل تعاطى مستحضرات الأفيون عن طريق الحقن فى العضل أو تحت الجلد فى الحالات التى تحتاج الى تسكين سريع للألم • أما الحقن عن طريق الوريد فانما يستخدم فى الحالات الطارئة والضرورية وذلك لفاعليـة المخدر المباشرة والسريعة اذا اتصل بالدم مباشرة •

ولذلك كان تعاطى إلافيون عن طريق التدخين اقل طرق التعاطى تأثيرا • ولذلك أيضا فانه لا يجوز تعاطى أي مخدر وبخاصة الأفيون ومشتقاته عن طريق الحقن _ في غير الاشراف الطبي الدقيق حتى لا تحدث حالة الادمان السريع بالنسبة للمستعدين لهذه الظاهرة • كما أن احتمال خطر الادمان _ من ناحية أخرى _ يصبح ضئيلا اذا كان التعاطى تحت اشراف معالج على علم وفهم ودراية سيكلوجية بشخصية المريض ، هذا بالاضافة الى الاشراف والدقة التامة في استخدام المخدر كعقار علاجي لبعض الآلام أو الأمراض (٧٤ ص ٣١) وعلى العمــوم فان اسـتخدام الأفيون - حتى في المجال الطبي - ينبغي أن يكون على نحو من الدقة والتقتير الشبديد ، وفي فترات قصيرة من الزمن كلما أمكن ذلك حتى لا يتسبب العللج به في خلق حالة من الادمان تؤدى الى تعقيد الحالة وتمحتاج الى علاج من نوع آخر قد يطول أمده • ومن الطبيعي في هــــــــا الصدد أن تحدث حالات ادمان من بين الذين يعالجون بالمواد الأفيونية أمراضهم وآلامهم المزمنة والتي لا يعرف لها علاج سوى التسكين عن طريق الأفيون • غير أن هذه الحالات غالبا ما يكونون من ذوى الشخصيات المستعدة أصلا للادمان قبل أن يصابوا بأمراضهم وآلامهم • فقه وجه أن كئيرًا من هذه الحالات تكف عن استخدام المخدر بمجرد زوال ما يعانونه من مرض أو ألم (٨٩ ص ٣) أما الذين يستمرون في التعاطى بالرغم من زوال المرض ، فانما يكذبون على أنفسهم وعلى المعالج لكي يتخذوا من الألم أو المرض مبررا وذريعة لمواصلة التعاطى • وهذا يعنى الدور الهام الذي يقوم به البناء النفسي للشخصية في ظاهرة الادمان على المخدرات .

أما في غير المجال والاشراف الطبى حيث يستخدم الأفيون من أجل اشباع حالة الاعتماد الانفعالي أو السيكلوجي من ناحية والجسماني من ناحية أخرى ، فاننا نجد طرقا عديدة لتعاطى هذا المخدر •

والمخدرات في هذا المجال تستخدم لدى أغلب المدمنين استخداما داتيا، أي أن المدمن هو الذي يتولى بنفسه تحضير المادة المخدرة وتجهيزها وتناولها سواء عن طريق الفم أو عن طريق الحقن ولكن ذلك لا يمنع وجود بعض الأماكن وهي عادة ما تكون بعيدة عن العمران ، أو رقابة البوليس ، فيها يتولى تاجر المخدرات حقن المدمنين بالأفيون بطرق بدائية لا تتوفر فيها اعتبارات النظافة والصحة و (٤٤ ص ٣٣) ، وعادة ما يكون المدمنون الذين يلجأون الى هذه الطريقة من تلك الحالات التي وصلت الى درجة عالية جدا من الادمان كما يكونون غالبا متدهورين تدهورا شديدا من جميع النواحي الصحية والنفسية والاجتماعية وهذه الطريقة معروفة في مصر وان لم تكن شائعة شيوع التعاطي عن طريق الفم وينظر المدمنون المصريون عامة الى هذه الطريقة بشيء من الاستنكار ويعتبرونها طريقة مدمرة لا يلجأ اليها الاكل من ساءت أحواله ولا يرجي منه أمل أو شفاء (٢٦) ،

أما تعاطى الأفيون عن طريق التدخين بواسطة السجائر أو الغليون أو النايون أو النايون أو النايون أو النايون أو النرجيلة معروفة في مصر وشائعة بل وتعتبر احدى الطرق الأساسية خاصة في بعض بلدان جنوب وشرق آسيا كايران والهند واليابان والصين قبسل حرب التحرير • (٤٢) كما أن تعاطى الأفيون عن طريق التدخين معروف في بعض مناطق الولايات المتحدة الأمريكية التي تنتشر فيها الجالية الصينية (٧٨) •

وتعتبر طريقة التدخين _ كما يستفاد من تاريخ المشكلة في الشعب الصيني _ أقل ضررا من تعاطى الأفيون عن طريق الحقن سواء كان خاما أو مستحضرا في الشكل والمادة المعروفة باسم المورفين ويرجع ذلك الى التركيز في المسادة المخدرة في المورفين ، والى امتصساصها المباشر وسريانها السريع في الدم وتأثيرها الفعال على الجهاز العصبي المركزي وسريانها السريع في الدم وتأثيرها الفعال على الجهاز العصبي المركزي وما يعتبر التدخين أخف من الحقن لقدرة المدمن على التحكم والضبط ، كما أن جزءا من المادة المحروقة يضيع في الهواء ويقال أن كثيرا من المتعاطين في الصين كانوا يتناولون المخدر تدخينا ليلة واحدة أسبوعيا ، تماما كما يفعل التربيون أو الأمريكيون بالنسبة لتعاطى الخمر ليلة الأحد من كل أسبوع (٨٠ ص ١٧) وهذا يعني أن تدخين الأفيون وفي جماعة كما عرف في الصين وغير الصين ، ليس له من الأثر الشديد في خلق حالة الادمان كما هو الحال في تعاطيه عن طريق الحقن أو البلع ، ومع حالة الادمان كما هو الحال في تعاطيه عن طريق الحقن أو البلع ، ومع خلك فان المكانية حدوث حالة الادمان قائمة في الحالتين لأن الأمر يتوقف على التكوين السيكلوجي للشخصية بالإضافة الى فعالية المخدر .

وهناك طرق أخرى لتعاطى الأفيون وهى المعروفة فى مصر والتى تلجأ اليها الأغلبية الساحقة من المدمنين • وهذه الطرق هى : *

- ١ _ استحلاب المخدر تحت اللسان ٠
- ۲ ... بلعه مباشرة بقليل من الماء مع تعاطى كوب من الشاى فى اعقايه ٠
 - ٣ _ شربه مخلوطا مع الشاى أو القهوة ٠
 - ٤ _ غليه في ماء محلى بالسكر ٠
 - خلطه ببعض أنواع المأكولات وخاصة الحلوى •

ويبدأ المدمنون عادة فى تعاطى الأفيون عن طريق الغم بأى طريقة من الطرق المذكورة وذلك طبقا للطريقة الشائعة والمقبولة فى المجتمع الذى يعيش فيه المدمن لأنه قد يكون عن طريق الغم بلعا أو تدخينا ، كما سبق أن بينا .

ولكن بتقدم حالة الادمان وما تنطوى عليه من ظاهرة الاحتمال Tolerance وتبعا للبناء النفسى للمدمن _ فانه قد يحتاج الى زيادة مطردة من جرعته المخدرة لكى يحصل على نفس الآثار التى حصل عليها من جرعته البسيطة الأولى • غير أن هذه الزيادة المضطردة للجرعة لتحقيق الأثر المطلوب تصبح أمرا مكلفا ، كما تصبح صعبة المنال بحكم اجراءات المكافحة وتشريعات التحريم والعقاب _ ولذلك فمن الطبيعى أن يتحول بعض المدمنين من التعاطى عن طريق الفم الى التعاطى عن طريق الحقن وذلك لفعالية الكمية الصغيرة من المخدد فعالية كبيرة عندما يؤخذ عن هذا الطريق •

وطريقة التعاطى لها تأثيرها على الاحساس بآثار المخدر ، أو بعبارة أخرى توضيح وابراز الآثار سواء من ناحية سرعة حدوث الأثر أو عمق هذا الآثر على المدمن •

فالمخدر عن طريق الحقن يحدث تأثيره على نحو أسرع وأكثر فعالية ودواما منه عندما يؤخذ عن طريق الغم * كذلك فان حالة اللذة والنشوة التي يشسبهها المدمنون بالنشسوة واللذة الجنسية يشعر بها المدمن على

⁽十) من واقع البحث الميدائي ومقابله الحالات ودراسة الباحث السابقة .

الحسم الموريد بصماطي بالحقن عن طريق الوريد بصمفة خاصة (۱۰ ص ۳۱ ـ ۲۰) .

ومن ناحية أخرى فان تعاطى المخدر عن طريق الحقن سواء فى الوريد أو تحت الجلد أو فى العضل فانها جميعا تسبب خراجات نظرا لعدم النظافة والتطهير الكافى فى استخدام أدوات الحقن والتى كثيرا ما تكون أدوات بدائية كالقطارات · كذلك كثيرا ما يعانى المدمنون الذين يستخدمون الحقن عن طريق الوريد وذلك لعدم وجود أوردة صالحة للحقن لأنها غالبا ما تصاب بالتصلب من كثرة استعمالها ومن كثرة ما تصساب به من الخراجات · وتصبح المعاناة أشد لأن المدمن الذى يتعود على هذه الطريقة من التعاطى يصبح من العسير عليه أن يحقق غايته من المخدر عن أى طريق آخر ·

والخلاصة أن طريقة تعاطى المخدر ترتبط بتأثيره من حيث السرعة والستمرار .

كما ترتبط الطريقة أيضا ببعض الأوضاع الاجتماعية من حيث القبول أو الرفض أو الاستهجان أو شيوع أفكار معينة حول بعض الطرق المختلفة سواء كانت ايجابية أو سلبية ٠

أما عن مرات تعاطى الأفيون فهى تتوقف أولا على المدمن ومدى حاجته الى المخدر كما تتوقف من ناحية أخرى على المكانية الحصول على المخدر . كما تتدخل الطريقة من ناحية ثالثة فى تحديد مرات التعاطى .

فالمدمنون المستعدون نفسيا والذين يقوم المخدر بوظيفة أساسية في اشباع حاجاتهم النفسية يتعاطون المجدر بمعدلات أكبر من غيرهم • ويدلنا على ذلك تعاطى الأفيون في الصين حيث كان البعض يدخنونه ثلاث مرات فأكثر يوميا والبعض الآخر مرة يوميا وآخرون مرة أسسبوعيا وغيرهم يتناوله على نحو متقطع (٧٤ ص ٤٢) • وهذا الحال يشبه تماما تدخين الحثنيش في مصر • وهذا يعنى أنه حتى في حالة تعاطى الأفيون لل كمخدر سبب للادمان ليمكن أن يتعاطاه بعض الناس بالصورة التي يطلق عليها الشراب الاجتماعي Social Drink • وهذا يعنى أيضا أن التركيب النفسي للشخصية له دور أساسي في عملية الادمان •

أما عن إمكانية الحصول على المخدر فهى الأخرى تلعب دورا بالنسبة للعدلات التعاطى ، غير أنه لما كانت درجة الاعتماد الفسبيولوجي على الأفيون كبيرة لذلك يضطر المدمنون الى بدائل عن الأفيون من المواد المخدرة الأخرى كالحشيش والعقاقير المخدرة كالمهدئات بأنواعها التي يمكن الحصول عليها من الصيدليات أو مخازن الأدوية (٧٤ ص ٣٥) كما يحرص المدمنون

على الأفيون على حيازة الجرعة التالية على الأقل خشية الوقوع في معاناة حالة الانقطاع دون توفر الجرعة المنقذة • وفي هذا الصدد يقول المدمنون الذين درسهم الباحث أنهم يلجأون أحيانا عندما لا يتوفر لديهم المخدر الى شراء أقراص طبية بيضاء اللون يشترونها من تجار المخدرات تسد الى درجة ما رغبتهم في المخدر وان كانت لا تشفى حاجتهم كما يفعل الأفيون • ويذكر آخرون أنهم يتعاطون أقراص السيكونال والبنزدرين •

أما عن طريقة التعاطى فهى كلما كانت مباشرة بالنسبة لامتصاص المادة المخدرة كلما أدت الى نشوء ظاهرة الاحتمال والاعتماد وبالتالى زيادة المحاجة الى المخدر مع اضطراد الزيادة فى كميته • أما عن طريق مرات التعاطى التى دلنا عليها البحث بالنسبة للمدمنين المصريين من واقع تاريخ الادمان بالنسبة للحالات موضع البحث ، وبالنسبة لما يقوله المدمنون عن غيرهم من المدمنين ، وما يقوله المخالطون لهم من غير المدمنين تبين أن مرات التعاطى تبدأ متقطعة حوالى مرة كل أسبوع ولدى بعض الحالات مرة كل أسبوعين ولكنهم يؤكدون أنهم بعد مرور ثلاثة أشهر على الأكثر لابد أن تصبح مرات التعاطى مرة على الأقل يوميا والأغلب أن يكون التعاطى مرتين يوميا •

ولما كانت ظاهرة الاحتمال والاعتماد الفسيولوجى والسيكلوجى من أهم الظواهر المتعلقة بتعاطى الأفيون بصفة خاصة · لذلك نرى أنه من الضرورى التعرض لمفهوم التعود والادمان بالنسبة لهذا المخدر وبيان الجانب السيكلوجي وأهميته في هذه الظاهرة ·

طبيعة الادمان والتعود على الأفيون:

من الغريب أن يتردد حتى الآن فى أقوال التقاه والباحثين فى ميدان المخدرات أن فعل الأفيون ومشتقاته على الكائن البشرى مايزال غير واضح أو مفهوم تماما • ويصبح هذا الأمر أكثر غرابة اذا علمنا _ كما سبق أن ذكرنا _ أن الأفيون قد عرف واستخدم بصفة عامة منذ آلاف السنين ، وأنه لم يحدث أن عرف فى مثل الأفيون أو مشتقاته دواء يماثله فى فائدته الطبية أو فى شهيوع آستخدامه بين الأطباء تطبيبا لكثير من الأمراض والآلام • والأكثر غرابة من ذلك أن عقارا من العفياقير لم يلق ما لقيه الأفيون من البحوث والتجارب والدراسيات فى المجالات التاريخية والفارماكوجية والفسيولوجية والطبية والطب نفسية والسيكلوجية والقانونية .

بالرغم من ذلك كله فان بعض الأسئلة في محيط الادمان ما زالت بغير

اجابة حاسمة ، وما زالت بعض مشكلاته دون الحل القاطع ، ومن ذلك ان الاستجابات الفسيولوجية والعصبية على الانسان مازالت غامضية ، (٢٠ ص ٣١ – ٤٠ ، ٧٤ ص ٢٠) ،

فحتى القرن السابع عشر كان ينظر للأفيون على أن له قوة سحرية أو الهية في تخفيف الألم واثارة السرور وابعاد الانسان عن صراعات ومعاناة الوجود الانساني حتى وصف بقاتل الآلام وعقار اللذة (٣٨ ص ٣٩) والمرح • هذا الوصف ـ كما يذكر ماورروفوجل ـ تردد في بعض الكتابات الحديثـة عن المـورفين بأنه دواء الآله الخاص Gods own medicine مما يدلنا على أن آثار الأفيون ومشتقاته ما زال يكتنفها بعض الغموض • وعلى العموم فانه مع بداية الطب الحديث استخدم الأفيون واعتمد عليه اعتمادا متزايدا كمسكن للآلام الشـديدة مع تناقص اسـتخدامه كدواء أو علاج لأمراض معينة ، وما زالت تعتبر العقاقير الأفيونية حتى الآن لا مثيل لها في باب المسكنات • وفي نفس الوقت عرف الادمان وراجع الى أسباب مختلفة منذ عصور قديمة ، كما عرفت أعراض الانقطاع عن المخدر لكل الذين تعاطوا الأفيون ، ولكن علاقة هذه الأعراض بتعاطى الأفيون أو مشتقاته ما زالت غير مفهومة تمساما حتى وقتنا الحاضر (١٤٠ ص ٢٠ ،

وخلال القرن الثامن عشر وحتى أواخر القرن التاسع عشر كان ينظر الى المدمنين على اعتبار أنهم ضمحايا تسمم بطىء ـ وهنا نجــــ التباسا وغموضا بين المرض ذاته وبين تصنيف أعراضه • وبالرغم من تقدم علم تصنيف الأعراض حتى الآن نتيجة لتقدم البحوث والدراسات الطبيـة فلازالت بعض جوانب فسيولوجية ادمان الأفيون مجهولة •

وحتى الربع الأول من القرن العشرين ظلت قضية الادمان موضع جدل ومناقشة من حيث اعتبارها مرض أو مجرد رذيلة أخلاقية • والاعتبار الثاني مازال ممتدا حتى الآن تنعكس آثاره في معاملة المدمنين وفي اتجاهات الرأى العام وفي قوانين وتشريعات العقاب •

ومع بداية بحوث لورنس كولب (٦٩ ص ٧٤ ـ ٨٩) بصفة خاصة ، وفي مجال مهنة الطب بصفة عامة في حوالي عام ١٩٢٥ بدأ اعتبار مدمن الأفيون شخصا مريضا يأخذ طريقه عند كافة الباحثين في هذا الميدان من الأطباء مع القول بأن المدمن ليس بالضرورة انسانا شريرا أو مجرما ، هذا بالرغم من تجاهل القانون لما يقول به الأطباء مع القول بأن المدمن ليس بالضرورة انسانا شريرا أو مجرما ، هذا بالرغم من تجاهل القانون لما يقول بالضرورة انسانا شريرا أو مجرما ، هذا بالرغم من تجاهل القانون لما يقول

به الأطباء، واعتبار المدمن مجرما وتوقيع العقوبات القاسية عليه باعتبارها العلاج الحاسم لمسكلته ·

والتفكير الحديث بالنسبة لطبيعة الادمان ، وبالرغم من وجود بعض الحلافات يكاد يتفق على تعريف الادمان أو بعبارة أدق على وصف حالة الادمان في ضوء ما أسفرت عنه البحوث الفارماكولوجية والطب نفسية والملاحظة الاكلينيكية للمدمنين ·

ويعتبر تعريف أو وصف حالة الادمان على المخدرات الذى وضعته جنة المخدرات التابعة لهيئة الصحة العالمية (١١١) هو آخر ما اتفق عليه بين الباحثين في هذا الميدان •

ويفرق تعريف هذه اللجنة بين حالة الادمان على المخدر والتعود عليه، وتحدد لكل من الحالتين خصائص معينة تتسم بها .

تعريف الادمان على المخدرات:

« ادمان المخدرات هو حالة تسمم دورية أو مزمنــة ، تلحق الضرر بالفرد والمجتمع وتنتج من تكرار تعاطى عقار طبيعى أو مصنوع » •

ومميزات أو خصائص هذه الحالة تتلخص فيما يلي :

- ١ ــ رغبة غلابة أو حاجة قهرية للاستحرار في تعاطى العقدار
 والحصول عليه بأية طريقة ٠
 - ٢ _ ميل الى زيادة الجرعة المتعاطاة من العقار ٠٠
- ۳ ـ اعتماد نفسانی (سیکلوجی) وجسمانی بوجه عام علی آثار العقار
 - ٤ ـ تأثير ضار مؤذ للفرد والمجتمع ٠

ويدخل تعاطى الأفيون تحت هذا الوصف للادمان على اعتبار أن معظم حالاته تتسم أو تخضع لهذه الخصائص المذكورة ويقصد بالرغبة الغلابة أو الحاجة القهرية ذلك الدافع القوى الذي يدفع بالمدمن الى معاودة تعاطى المخدر الذي اعتاد عليه ويقصد بالميل الى زيادة الجرعة المتعاطاة تناقص تأثير نفس الجرعة من المخدر التي اعتاد عليها المدمن في فترة من الزمن مما يدفعه الى زيادة الجرعة لتحقيق نفس التأثير السابق وهذه الظاهرة تعرف بظاهرة الاحتمال والظاهرة تعرف بظاهرة الاحتمال والظاهرة تعرف بطاهرة الاحتمال والمناهدة المنابع المنابق وهذه

أما عن الاعتماد النفسى والجسمى فيقصد به حالة التغير النفسى والجسمى الناشئة عن التعاطى المتكرر والتى تفرض ضرورة الاستمرار فى التعاطى لتفادى ظهور تلك الحالة أو يسمى بأعراض الامتناع وبعبارة أخرى فان المتعاطى يعتمد نفسيا وجسميا على المخدر بحيث اذا امتنع عن التعاطى لأى سبب من الأسباب ظهرت عليه أعراض مؤلمة معينة - تبدو واضحة فى الناحية البدئية - تضمطره لمعماودة التعاطى لازالة تلك الاعراض .

ويقصد بالتأثير الضار للفرد والجماعة نوعان من الضرر أولهما الضرر البدنى المباشر الذى يحدث نتيجة لسوء استعمال المخدر وبعيدا عن الاشراف الطبى ، والثانى ما يصيب • الشخصية من تدهور وما يخلف لها من مشكلات على الأقل باعتبار أن تعاطى المخدر سلوك يحرمه القانون •

بهذا تكتمل الصورة التي حددتها لجنة المخدرات الدولية لحالة الادمان والشائعة في أغلب المراجع التي تناولت هذا الموضوع ·

غير أننا يجب أن نضع في اعتبارنا عدة نقاط هامة حتى لا يكون هذا التعريف تعسفيا بالنسبة لكل من تناول عقارًا أو مادة لها هذه الخصائص أو بعضها •

فالرغبة الغلابة أو الحاجة القهرية وهي أظهر خصائص الادمان ليست بالنسبة لكل عقار أو كل مادة دليللا على الادمان الموصوم المرتبط بالمخدرات ، فتعاطى القهوة أو الشاى أو السجائر أو حتى الطعام جميعها لدى متعاطيها تسبب حالة من الرغبة الغلابة بدرجات متفاوتة ولكنها مع ذلك ليست من قبيل مواد الادمان ،

والحصول على المخدر بأية طريقة _ كما يق ول التعريف _ نتيجة للرغبة الغلابة أو الحاجة القهرية ليس شرطا ضروريا مهما كانت الرغبة ضرورية وقهرية وصحيح أن كثيرا من حالات المدمنين يلجأون الى توفير حاجتهم من المخدر بطرق غير مشروعة كالكذب والسرقة البسيطة والتزوير أو خيانة الأمانة ، ولكن الكثير أيضا لا يلجأ الى الجريمة وخاصة المقترنة باستعمال العنف أو الى أى نوع من السلوك المضاد للمجتمع لتحقيق حاجته من المخدر ، وانما يقف أمثال هؤلاء عند حد التعرض لأعراض الامتناع وأمراضه الشديدة القاسية ، ومن ثم فان التعريف يغفل الفروق الفردية بين المدمنين من حيث التكوين السيكلوجي والمستوى الخلقي والثقافي والكانة الاجتماعية مما يحول عند بعضهم واستخدام وسائل أو طرق غير مشروعة لاشباع حاجتهم الى المخدر ، وفي هذا الصدد يقول فوجل ومورد

أن مدمنى الأفيون عندما يمتنع عنهم المخــدر يعانون معاناة شديدة من أعراض الامتناع الى الدرجة التي تعجزهم القيام بأى جريمة وخاصة العنيفة منها • (٧٤ ف ٨) •

ويقول بعض المدمنين الذين درسهم الباحث بأنهم عندما يستعصى عليهم الحصول على المخدر وتستبد بهم الرغبة فيه ويعانون من أعراض الامتناع يلجأون الى بدائل من العقاقير الطبية (أقراص المهدئات) التى تباع فى الصيدليات أو مخازن الأدوية ويحصلون عليها عن طريق تجاد المخدرات فى أغلب الأحيان وأن ثمنها أرخص بكثير من ثمن الأفيون كما أنهم يكونون فى حالة من الألم والمعاناة المرضية التى تثير شفقة المحيطين بهم فيساندونهم بالمال الذى يمكنهم من الحصول على الجرعة المطلوبة من المخدر .

أما بالنسبة لحالة الاعتياد على المخدرات فتعريفها كما اتفقت عليه اللجنة الدولية السابق ذكرها هو:

« الاعتياد (العادة) على المخدرات هي حالة تنشأ من تكرار تعاطي عقار (مخدر) » •

وهذه الحالة تتضمن الخصائص الآتية :

- ١ _ رغبة ولكنها ليست قهرية في الاستمرار في تعاطى المخدر من أجل الاحساس بالراحة والانتعاش التي يبعثها المخدر .
- ٢ _ ميل قليل _ وقد لا يوجد _ لزيادة الجرعة المتعاطاه من المخدر أو العقار •
- ٣ ـ وجود اعتماد نفسانی الی حد ما علی آثار المخدر ولکن لا وجود
 للاعتماد الجسمانی وبالتالی لا وجود لأعراض الامتناع عن
 تعاطیه
 - ٤ _ تأثير _ اذا وجه _ ضار بالفرد أولا وقبل أى شى ٠٠

تلك هى التفرقة بين الادمان والتعود كما وضعتها لجنة المخدرات التابعة لهيئة الصحة العالمية ، وهى تفرقة تقوم أساسا على وصف حالة المتعاطى بغض النظر عن نوع المادة أو العقار المستخدم سواء أكان مادة من المواد المعروفة والمحددة بالقوانين أو كان خمرا .

وهنا يثور سؤال على جانب كبير من الأهمية في دراسة طبيعة تعاطى المخدرات وهو:

ما الذى يحدد حالة الادمان أو حالة التعود ؟ والاجابة على هــذا السؤال قد تقودنا الى اجابة على السؤال الأكثر ترددا وشمولا وهو لماذا يتعاطى بعض الناس المخدرات دون البعض الآخر ؟ .

هل يرجع الادمان أو التعود الى طبيعة المخدر نفسه أم الى طبيعة المتعاطى وتكوينه الشخصى ؟ أم الى الاثنين معا ؟ وما هى الأهمية النسبية لكل من هذين العاملين ؟

هذا السؤال يجعلنا ننتبه الى الجانب السيكلوجى فى ظاهرة تعاطى المخدرات أو الخمور ، وهو الجانب الذى بدأ يحظى بالعناية الكافية حتى فى الدراسات الطبية والطب نفسية والفارماكولوجية ، التى بدأت تحدد طبيعة الادمان بشروط ثلاثة هى : الاحتمال أى زيادة الجرعة ، والاعتماد الجسمانى ، والاعتماد النفسى (٦٥ ص ٥٥٨ ـ ٥٠) .

صحيح أن العقاقير المخدرة تختلف في خصائص الفارماكولوجية على الانسان ، ولكنه من الصحيح أيضا أن الاستجابة لهذه الخصائص تختلف باختلاف الأفراد ، كما تختلف تبعا للجرعة المتعاطاة والطريقة المستخدمة في التعاطى .

وهناك عدة طواهر تبين لنا أهمية الجانب النفسى في طاهرة التعاطى:

۱ _ يمر فردان _ لأى سبب من الأسباب _ بخبرة تعاطى المخدر مرة أو أكثر • ويستمر أحدهما فى التعاطى بينما يكف الآخر ولا يجد نفسه فى حاجة الى معاودة التخدير •

٢ ــ ان أغلبية الحالات العادية السوية من المجموعات الضابطة فى دراسات مستشفى لكســنجتون بالولايات المتحدة الحاصة بالاستجابة للأفيون ومشتقاته قدرت أنها شعرت بآثار غير سارة أو لم تشعر بآثار للمخدر على الاطلاق بالنسبة للحالة المزاجية وذلك نتيجة لتعاطى الجرعة الاولى • أما الشعور بالسرور واللذة فقد قررته أقلية ضئيلة من هذه العينة من غير المدمنين • كما أن الحالات التى كررت تعاطى المخدر للمرة الثانية فلم يختلف تقريرها بالنسبة لآثار الجرعة الأولى •

۳ – وبالنسبة للمرضى بامراض حسمية مزمنة أو اضطرابات عصبية الذين يتناولون الأفيون ومشتقاته كعقار مسكن لآلامهم • وجد ان

واحدا من كل ثلاثة قال بأنه أصبح سعيدا أو أصبح أكثر سعادة بعد تناوله جرعة من الهيروين أو الأفيون .

ولكن لما كانت نفس هذه النسبة قد عبرت عن نفس حالة السرور plocebo بعد أن أعطيت مادة ليس لها أى تأثير على أنها مادة أفيونية فقصد خلص الباحثون على أن المواد الأفيونية ليسست بالضرورة مجلبة للسرور واللذة حتى بالنسسبة للحالات التى تعانى من آلام الأمراض المزمنة ، (٤٠ ص ٣٤٨)

ومن دراسة لمرضى بعض العمليات الجراحية لعدد ١٥٠ حالة وجد أن ثلاثة فقط من هؤلاء الذين تظهر عليهم حالة النشوة والمرح الفعلية Euphoria بعد تناولهم لجرعة المخدر تخفيفا لآلام المرض والاضافة الما المرض كانت تشميعر بالسرور والراحة لمجرد التخفف من الامهم • (٤٠ ص ٣٤٨)

٤ _ كذلك فى حالات استخدام المواد الأفيونية كعلاج أو عقار مسكن للآلام فى بعض الأمراض _ نجد أن بعض هذه الحالات يستمر فى تناول المخدر حتى بعد أن يشفى تماما من مرضه وآلامه · كما نجد البعض الآخر بالرغم من تناوله المخدر فترة طويلة تسكينا لآلامه _ لا يفكر فى المخدر بمجرد شفائه • (٨٩ ص ٣)

٥ _ واذا كان الاعتماد الجسماني هو شرط أساسي في ظاهرة الادمان كما هو واضح في أغلب الكتابات عن تعاطى المخدرات فان عملية العلاج تصبيح أمرا سهلا لا تحتاج الى أكثر من مجرد اخضاع المدمن الى فترة من الامتناع الاجباري حتى تزول حالة الاعتماد • ولكننا نجد أن المسألة ليسىت مجرد اعتماد جسماني وذلك لأن الخبرة العملية تدلنا على أن كثيرًا من المدمنين يدخلون السجن ويقضون به فترات طويلة كفيلة بالقضاء على ظاهرة الاعتماد عندهم وكذلك الحال بالنسبة للحالات التي تدخل مصحات العلاج بالخارج . هؤلاء يخرجون من السجن أو المصحة بعد أن يظن أنهم . عولجوا وتخلصوا من حالة الاعتماد على المخدر ، ولكن أغلبهم مع ذلك يعودون الى المخدر فورا (٢٦) ، وبعضهم يبدو له متشوقا الى الدرجة التي لا يستطيع فيها أن ينتظر بعضا من الوقت دون أن يحصل على جرعته من المخدر ، والى الدرجة التي يبدو فيها المدمن أنه استعاد كل متعته من تعاطى المخدر ، لأن مثل هذه الفترات الاجبارية من الامتناع ـ طالت أم قصرت ـ قد تقوم بوظيفة تجديد الارتباط بالمخدر والاعتماد علينه وذلك في الحالات التي لا تبحث من جانبهتا تلقائيا عن طنريق الخلاص ٠ (٨٦ ، ٨٧) ٠

وهنا يبدو لنا أن الاعتماد السيكلوجي أكثر فعالية في الموقف لأن التوازن الفسيولوجي قد عاد الى الجسم نتيجة للفترة الطويلة من الامتناع أما التوازن النفسي فلا يزال مضطربا مختلا لأن جدوره مازالت قائمة لم تحل ومن ثم تظل اللهفة على المخدر قائمة ويعود المدمن للمخدر عند أول فرصة سانحة وأي ظرف مثير •

ويؤيد ذلك حالات انتكاس المدمنين وعودتهم الى المخدر والتخدير بعد فترات طويلة من الانقطاع والعلاج التام داخل المصحات وذلك لمجرد مواجهتهم لخلافات شخصية مع غيرهم ، أو لشعورهم باهانة أو اساءة ، أو عندما يدخلون في عمل جديد أو يقابلون امرأة أو يتزوجون أو غير ذلك من مشكلات الحياة ومواقفها .

ويحدث ذلك لأن العلاج أو مجرد الابتعاد عن المخدر ينصب أساسا على علاج الناحية الفسيولوجية من ظاهرة الادمان مع اغفال الناحية السيكلوجية أو عدم اعطائها الاهتمام الكافى .

وفي هذا الصدد نشير الى ما يذكره بحث روبرت برازر وهو أحد المعالجين والباحثين في هذا الميدان بالولايات المتحدة ـ من أن حوالى ٧٠٪ من حالات مستشفى لكسنجتون المتقدمين تلقائيا للعلاج ـ يخرجون من المستشفى دون أن يتم علاجهم نهائيا وأن حوالى ٣٦٪ من حالات المستشفى الذين دخلوه من يوم انشائه عادوا اليه بعد انتهاء علاجهم مرتين فأكثر وكما يشير الى دراسة تقويمية لبرنامج علاج المستشفى أجريت على فأكثر حالة انتهى علاجهم بالمستشفى وخرجوا في النصف الأول من عام ١٩٥٥ ـ نقول بأن ثلاثين في المائة فقط من هؤلاء هم الذين واصلوا اتمام العلاج بعد خروجهم والباقى انتكسوا وعادوا الى تعاطى المخدر و ونفس النتيجة كشفت عنها الدراسة لعدد آخر من المدمنات والتهام النتيجة كشفت عنها الدراسة لعدد آخر من المدمنات والتهام

ويعلن روبرت روزر على ذلك بأن برنامج العلاج ينبغى أن يهتم فيه بالشخصية الفردية لكل مدمن ، فان كثيرا من الحالات تحتاج الى العلاج النفسى ، كما أن المدمن بعهد خروجه من المستشفى يبدو في حاجة الى اعادة تكوينه وتأهيله في نواحي عديدة من حيهاته الاجتماعية والأسرية (٨٩ ص ١٠ هـ ١٤) .

هكذا يتبين لنا من وراء هذه الاشارات والظواهر أن طبيعة اللهفة على المخدر والرغبة في زيادة الكمية وحتى الأعراض الفسيولوجية المترتبة عن الانقطاع ليست قائمة فحسب على التغيرات الفسيولوجية التي يحدثها المخدر وانما الحاجة النفسية للمخدر والتخدير هي الأخرى دافع أساسي

فى ظاهرة الادمان · وبعبارة أخرى فان الاشتياق واللهفة تتضمن شيئا أبعد من مجرد ازالة التوترات البدنية أو مجرد الشعور بتحقيق ما كان يجب تحقيقه · انها تتضمن طلب الاشباع كخبرة نفسية ذاتية وشيئا خاصا ·

ان المدمن الحقيقي لا يرضيه مجرد الحصول على جرعته من المخدر التي تمنع أعراض الانقطاع ولكنه يكون مشوقا وملهوفا لخبرة النشوة واللذة التي يستشعرها من التخدير ولهذا ولكون التخدير علاجا سطحيا زائفا لمشكلته النفسية ، نجد ظاهرة التناقص في كفاية المخدر لتحقيق الشعور باللذة والنشوة ومن ثم يلجأ الى زيادة الجرعة المعتادة ، فالأصل والحقيقة الهامة في ظاهرة الادمان _ هي _ كما يق_ول سائدر رادر _ تحقيق النشوة والسرور عن طريق المخدر أو بعبارة أخرى التخفف من حالة الاكتئاب التي يعانيها المدمن وليس مجرد ازالة التوترات الفسيولوجية الناشئة عن تأثيرات المخدر ،

وهكذا يبدو لنا أن الجوهر الأصلى للصورة التي تقوم عليها ظاهرة الادمان هو ما يحدثه المخدر من تغير في صورة الذات وتكوين الأنا لدى المدمن وما يتصل بها من اهتمامات •

فصورة الذات لدى المدمن ـ فى التخدير ـ صـورة جميلة قوية مرضية ، والأنا يحقق اعتباره لذاته على أعلى مستوى ، ولكن هذه الطريقة تتضمن تحولا فى أسلوب حياة الفرد من النظام الواقعى للأنا الى النظام التخديرى التخيلى ، ومن ثم تصبح الحاجة الى المخدر مسألة هامة وحيوية وضرورية ، كما تصبح اللهفة عليه شديدة وعتيقة ، وبغيابه تعود صئورة الذات والأنا الضئيلة الى الظهور مما يفزع المدمن ويوقعه فى براثن الألم والاكتئاب والتوتر والقلق المصحوب بتغيرات فسيولوجية بعضها ناشىء من هذه الحالة النفسية وبعضها الآخر ناشىء من عدم التوازن الفسيولوجي لانقطاع المخدر ، فيفزع من جديد الى تعاطى المخدر ،

ويشير لند سمت في بحثه عن الأفيون الى أن هذا المخدد قد استخدم في ألمانيا كعلاج لبعض حالات الجنون الدوري والاكتئاب لفترات طويلة ، ومع ذلك لم يحدث أن أدمن واحد من هؤلاء الذهانيين على المخدر بالرغم من التعاطى المتكرر للأفيون • وبالمثل يشير الى بعض حالات الأطفال في سن يقل عن العاشرة من أدمنوا المخدر من خلال العلاج الطبى ، ومع ذلك فان أغلبهم لم يقع في الادمان عندما بلغسوا الرشد، بعد ذلك (٨٠ ص ٥٨) ويدلنا ذلك على أن هذاك عوامل أخرى أكثر. من مجرد العامل الفارماكولوجي التي تقرر مصير الفرد بالنسبة للإدخان •

مها سبق يتبين لنا أن الأفيون وغيره من المخدرات لا تتضمن بالضرورة المطلقة خصائص معينة تستعبد بها من يتعاطاها •

ان خطر الادمان على الأفيون يكمن أساسا _ كما يقول تشين _ فى الشخص نفسه وليس فى المخدر • (٤٠ ص ٣٤٨)

ولكنه بالرغم من هذه الحقائق والظاهرات المحيرة في طبيعة الادمان ، ولأن كثيرا من مشكلاته الفسيولوجية مازالت غامضة لم تحل · ولأن له من الآثار الفسيولوجية ما يضر بالصحة العامة ، لذلك ينبغي ألا يكون سبهل التناول حتى لا يقع المستعدون للادمان فريسة له ·

الآثار البدنية والنفسية لتعاطى الأفيون:

الآثار البدنيسة:

ينبغى أن نشير منذ البداية أن آثار الأفيون المختلفة سواء أكانت بدنية أم نفسية أم اجتماعية حجميعها كما تقدول أغلب الدراسات والبحوث ليست واحدة وقاطعة وبدرجة واحدة عبد كافة المتعاطين وفى ذلك تقول مارى نسراندر أن التجارب على الأنماط المختلفة من الشخصيات أثبتت اختلافا واضحا في تأثير الجرعة الأولى من الأفيون ومشتقاته كما أثبتث اتفاقا تاما عند بعض المدمنين • (٨٠ ص ٤٣)

كذلك فان تأثيرات الأفيون المختلفة تتوقف على نوع الجوهر الفعال في المخدر وعلى كميته وعلى طريقة تعاطيه •

وعلى ذلك فان الاستجابة الأولى للمخدر تختلف بين الشخص العادى والشخص المستعد للادمان والتى تتراوح بين عدم الاستجابة نهائيا أو استجابات مؤلمة عند العاديين وبين الشعور باستجابات عديدة كاملة لدى المستعدين ففى الحالة الأولى غالبا ما تكون الاستجابة سلبية ، وعدم استساغة طعم الأفيون مع الشعور بالدوار الا اذا كان تعاطى المخدر بقصد تسكين الألم ، وهنا يشعر غير المستعد بالراحة نتيجة للتخفف من الألم ولكن هذه آلراحة ليست على أية حال من قبيل الشعور باللذة والنشوة كتلك التي يشعر بها المستعد للادمان .

وحتى فى الحالات التى يحدث فيها الادمان على المحدد عند غير المستعدين فائه يكون بسبب تفادى آلام مزمنة يعانيها المدمن أو بسبب تفادى أعراض الانقطاع الفسيولوجية وليس بسبب اللذة والنشوة الايجابية التى يشعر المستعد للادمان • وحؤلاء ـ كما يقول ماورر وغيره

من المعالجين يكونون دائما متعاونين في علاج أعراض الانتقطاع ونادرا ما ينتكسون (٨٠ ص ٤٣ ، ٦٥ ص ٥٥٨) ·

أما بالنسبة للمستعدين للادمان فانهم يستجيبون للجرعة الأولى بشعور واحساس شديد باللذة سواء أكانت هذه الخبرة الأولى من خلال مرض معين يعانون منه أو نتيجة للخبرة والتجربة الشخصية مع الأصحاب أو عن طريق الصدفة • وهم يستجيبون هذه الاستجابة اللذيذة حتى مع ما يصاحبها من تأثيرات فسيولوجية مؤلمة للمخدر كالدوار والغثيان • (٥٠ ص ٥٥٨ – ٦٤) •

ومع ملاحظة هذه الفروق الفرعية بين المتعاطين ، وهي أساسية في تحديد طبيعة الادمان ، والتفرقة بين شخصيات المتعللين وفي التنبؤ بالادمان وفي علاجه بعد ذلك _ فان تأثير المخدر في الجرعة الأولى يشمل التأثيرات الآتية : (٦٥ ص ٥٥٨ _ ٥٦٤)

- ... شعور ورغبة في الغثيان
 - القيء
 - اصفرار بالوجه
 - العرق
 - أكلان بالجسم
- احتقان أو احمرار بالملتحمة وضيق الحدقة
- درجة بسيطة من ارتخاء الجفون مع نقصان في حركتها -
 - أما اضطراب الحركة أو اضطراب الكلام فهو غير ملحوظ
 - الدوار
 - النعاس والرغبة في النوم
 - نوم عميق يخلو من الأحلام غالبا ·

وفيما يلى نعرض لآثار الأفيون ومشتقاته على الجسم وأجهزته المختلفة كما هي معروفة في التراث العلمي معتمدين في ذلك على ما جاء بكتاب تيرى وبللينز باعتباره أحد المراجع الأساسية التي يرجع اليها في هذا الصدد وان كان صدوره قد مضى عليه أكثر من ثلاثين عاما كما اعتمدنا على غيره مما جاء في المراجع المختلفة التي درست موضوع ادمان الأفيون وبخاصة مجلة هيئة الأمم المتحدة للمخدرات ونشرات وبحوث ودراسات مركز بحوث المخدرات التابع لمستشفى لكسنجتون بالولايات المتحسدة الأمريكية ، (١٠٠ ، ١٠٠) .

مع ملاحظة أن الآثار المختلفة التي نعرضـــها تتفاوت في الشدة والدرجة وتواتر الأعراض تبعا لعوامل كثيرة منها :

- الاستعداد والقابلية للادمان
 - كمية المخدر المأخوذة
 - . _ طريقة تعاطيه
 - _ مدة الادمان
- _ مناعة المدمن ومقدار تحمله للسموم الناتجة عن المخدر .
 - ب سن المدمن .
 - حالته الصحية قبل الادمان •
 - حالة المدمن الاجتماعية والمادية .

تأثير الأفيون على المخ والمجموع العصبى:

لما كان التأثير العام للأفيون هو التقليل من النشاط الفسيولوجي ونشاط الكائن الحي بوجه عام فان تأثيراته الاساسية تتضمن انهباط الجهاز العصبي المركزي فيما عدا حاستي السمع والشم اللتان لا تتأثران كما تقول مارى نسوندار • ومع ذلك فان الانهباط بشيل جميع نواحي المنح والمجموع العصبي حتى الحبل الشوكي (٨٠ ص ٤٨) •

ومن تأثيراته فى هذا الموضع تغير الخلايا العقدية بشكل ثابت وخاص ، فالمادة الحية (البروتوبلازم .) تنتفخ وتتعكر ويصيبها انحلال حبيبى ، كما تنعدم النواة فى بعض الأحيان ،

كما تجدث تغيرات دورية في أوعية المنح من حيث الاحتقان والزيادة في خلايا الأوعية نتيجة انسداد المجرى • كذلك يحدث رشح مسلى متجمد في المادة الرمادية يقطع الاتصال بين الخلايا وبين الخلية وفروعها ، وندوب في المادة الملونة في المجموع في المادة الملونة في المجموع العصبي : النخاع الشوكي والمنح والنخاع المستطيل •

ويذكر طبيب أول سجن مصر في كتابه عن المخدرات الذي ألف عام ١٩٣٠ (٢٤ ص ٢٥) أنه ثبت له من تشريح جثث المدمنين أن نسبة الاصابة باحتقان المخ تبلغ ٤٠٪ بينما هي ٥٪ بين غير المدمنين ، كما وجد أن النزيف المخي أو الجلطة الدموية نسيستها ٣ : ١ بين المدمنين وغير المدمنين .

ومن التأثيرات الأنهباطية للمخدر على الجهاز العصبى المركزى نجد ظاهرة انخفاض الشعور بالألم ، وهى ظاهرة ملحوظة منذ عرف تعاطى الأفيون الا أن تفسيرها الفسيولوجي لازال غامضا حتى الآن ، فمكان الاحساس بالألم من المخ الذي ينصبعليه فعل المخدر الانهباطي غير معروف ويظن أن الفصوص الجبهية بالدماغ هي موضع هذا التأثير ،

وهناك من البحوث والدراسات التجريبية ما يقول بأن الاحساس بالألم ليس مجرد مسئالة فسيولوجيك وانما هو يرتبط بالحالة النفسية للمدمن ومدى توقعه للألم وبتكوينه النفسى عامة من ناحية أخرى • (٨٠ ص ٤٩ ، ٢٢ ص ٢١٢ _ ١٩)

ومن بعض الدراسات على حركة المنح والتيارات العصبية بالدماغ بواسطة جهاز رسم المخ E. E. G. وجد أن هذه الحركة تقل لدى المدمنين عنها عند العاديين من غير المدمنين بكما وجد أحسد الباحثين بمستشغى لكسنجتون بأمريكا أن تغيرات رسم المنح على الكلام بعد حقنهم بالمورفين تشبه ما يحدث لدى الانسان في حالة النوم العميق وهو ما يؤيد وجود التأثير المهبط للأفيون على الجهاز العصبي المركزي بغض النظر عن مكان هذا التأثير الذي لم يعرف بعد على وجه الدقة والدقة وحد الذي المهبول المعرف بعد على وجه الدقة والدقة المناثير الذي الم يعرف بعد على وجه الدقة والدقة المناثر الذي الم يعرف بعد على وجه الدقة والدقة المناثر الذي المهبول المنظر عن مكان هذا الدقة المناثر الذي المهبول المنظر عن مكان هذا الدائر الذي المهبول المهبول المنظر عن مكان هذا المناثر الذي المهبول المهبول المهبول المهبول الدائر الذي المهبول الم

ومن التأثيرات الكافة الانهباطية أيضا على الجهاز العصبى المركزى ما يلاحظ من شعور المدمن بالشبع والامتسلاء وكذلك شعوره بالشبع الجنسى • هاتان الظاهرتان تعزيان من وجهسة النظر الفارماكولوجية الفسيولوجية الى التأثير الانهباطى للأفيون ومشتقاته • وان كنا لا نجد لها تفسيرا في هذا المجال أو أى اشارة للميكانزما الفسيولوجية المتعلقة بها • كذلك نجد من تأثيرات المخدرة الانهباطية أنه يبطىء من حركة التنفس ومعدل النبض ، ويقلل من درجة حرارة الجسم وضغط الدم ، كما يقلل من الدافع نحو الحركة البدنية • ويحدث ذلك حتى قبل نمو ظاهرة الاحتمال لدى المدمن (• ٦ ص. ١٩٥٩) .

ومن هذه التأثيرات الانهباطية المختلفة يبدو لنا بوضوح ما يتعارض فسيولوجيا مع القول بأن الأفيون منشط ومنبه ومساعد على تحمل العمل والمشقة بالرغم مما يقرره المدمنون أنفسهم في هذا الصدد و فالنشاط الذي يحدث لدى المدمنين لابد أن يرجع الى عوامل وأسباب أخرى هير فارماكولوجية أو فسيولوجية هي حكما سنناقشها في موضع آخر التغير السيكلوجي الذي يحدث للمدمن في حالة التخدير ، والى عودة التوازن الكيميائي الفسيولوجي للجسم واختفاء أعراض الانقطاع باعادة التخدير - وهي الأعراض التي تعوق بدرجة حادة أي نشاط للكائن والتخدير - وهي الأعراض التي تعوق بدرجة حادة أي نشاط للكائن .

تاثير الأفيون على الكبد:

يقول ترى ويللينز ويؤيده فى ذلك نتائج الدراسات الحديثة أن الكبد أشد التأثر لسموم المخدرات وأنه أقل أعضاء الجسم تعودا على المخدرات والكحول • ومن آثار التعاطى المزمن يحدث ما يأتى :

- _ تشحم دهنى حول المجموعة البوابية
 - _ انحلال في خلايا الكبد
 - _ زيادة السكر في الكبد
 - تليف في الخلايا بعد انحلالها
 - _ ظهور خراجات في الكيد
- انحلال خلايا الأوعية الشعرية التي بين المقاطعات وأكثر الخلايا تلفا هي المختصة بمقاومة السموم •

ونتيجة لذلك كله يقل عمل الكبد أثناء الادمان ويقل نشاطها في افراز السموم •

تاثير المخدر على المعدة والأمعاء والطحال والبنكرياس:

تقل الافرازات والعصائر المعدية والمعسوية ، كما تقل حركة المعدة وتتقلص وتنكمش عضلاتها الناعمة ونتيجة لذلك تقل الشهية لدى المدمنين كما يحدث الامساك المزمن • وهذا يفسر تعاطى الأفيون كعلاج للاسسهال في التطبيب الشعبي •

أما بالنسبة للطحال والبنكرياس فان تغيراته غير ثابتة غير أنه قد لوحظ أن نسبة احتقان الطحال عند المدمنين أعلى منها عند غير المدمنين ، كما لوحظ ارتفاع نسبة السكر بالدم في حالة الانقطاع مما يوحى بوجود علاقة بين التخدير بالأفيون ووظيفة البنكرياس .

السكلي:

وجد أنه فى حالات الادمان المزمن تتأثر خلايا الكلى بالسموم فتصببح غير قادرة على أداء عملها ومن هنا ينشأ امتصاص ثان للافرازات السامة علاوة على المصدر الأصلى •

كما أن للأفيون ومشتقاته تأثير سيء على المثانة من خلال مركزها العصبي حيث يحدث بها ضعفا ٠

القسيلب:

تأثير المخدر على عضلة القلب غالبا غير مباشر ، فهو يؤثر على المراكز العصبية المحركة للأوعية تأثيرا الهباطيا . • كما يؤثر من ناحية أخرى على تغذية القلب عن طريق نقص التغذية العامة للجسم •

الرئتان والشعب:

ان مدمنى المخدرات من أكثر المرضى قابلية للأمراض الصدرية لتأثير المخدر السىء على مركز التنفس والدورة الدموية والتغذية العامة للجسم وخطر المخدر يرجع أساسا الى المراكز العصبية للتنفس بالمغ ٠

وتدل الاحصاءات المرضية للجهاز التنفسى على أن الاحتقان الرثوى والالتهابات الرثوي _ أكثر انتشارا الرثوي _ أكثر انتشارا بدرجة ملحوظة بين المدمنين عنها بين غير المدمنين (٧٤ف ٣ ، ٢٤ ص ٣٦ _ ٣٧) .

الجهاز التناسل والدافع الجنسى:

تكاد تتفق أغلب الدراسات والكتابات والملاحظات الاكلينيكية على حقائق معينة بالنسبة لعلاقة الأفيون بالجهاز التناسلي والرغبة والدافع الجنسي نلخصها فيما يلى :

- تقول مارى نيسواندر أنه بالرغم من أن ميكانزم عمسل الأفيون على أجهزة الاخصاب غير معروف بالضبط ، الا أن كافة المادة العلمية في هذا الصدد تفصح عن خرافة صلة الأفيون ومشتقاته الايجابية بالناحية الجنسية للانسان فالأدلة كافية على أن هذا المخدر يقلل من الشهية أو الرغبة الجنسية وأن صعوبات جنسية تحدث للزوجين عندما يقع أحدهما في الادمان ، التي ترجع الى نقص الاهتمام بالعملية الجنسية حتى بعد أن يكف المدمن عن تعاطى المخدر وتضرب مثلا لذلك بالمدمنين الذين يخرجون من السجن بعد فترة عقوبة طويلة ويسالون عما اذا كانوا سيقضون ليلتهم مع زوجاتهم أو سيحاولون الحصول على جرعة من المخدد - قانه دون تردد يفضلون الحالة الثانية (٨٠ ص ٥٥ - ٢١) .

ان تأثير المخدر بصفة أساسية هو تأثير انهباطى على المجموع العصبى كله كما سبق أن بينا ، ومن ثم فلابد أن تتأثر الحيوية الجنسية تبعا لذلك وفي هذا يقيول ازيل وهوايت أن تغيرات وأضيحة تحدث في النشاط الجنسي خلال الادمان أبرزها النقص في الطاقة اللبيدنية وانخفاض معدل الاتصال الجنسي ونقص في افرازات الغدد الجنسية وفي النساء يقل أو يكاد يتوقف الطمث ويضعف المبيض ويندر الحمل (٢٥ ص ٥٠٠) .

ومن واقع مقابلة الحالات التى درسها المؤلف وفحص تاريخ حياتها ومن واقع نتائج اختبار الذات الذى سنعرض لنتائجه فى الفصل القادم اتضح للباحث النتائج التالية:

- ١ ــ الاهتمام الجنسى والعملية الجنسية والعلاقة بالمرأة بصفة عامة ضعيف للغاية لدى الأغلبية الساحقة للحالات
- ٢ _ ان الاتصال الجنسي قليل ونادر ومعدوم عند أغلب الحالات .
- ٣٠ ـ ان بعض الحالات ممن تزيد أعسارهم عن الأربعين كثيرا ما يتم تصريفهم للطاقة الجنسية عن طريق الأحلام (الاحتلام)
 - ٤ ــ ان بعضهم يعانى من عنة جزئية أو كلية ٠
- ان فكرتهم عن أنفسهم بالنسبة للجنس أنهم أقل من
 العاديين •

مما تقدم لنا حقيقة أصبحت واضحة كل الوضوح تتلخص في أن النشاط الجنسي يصيبه الانهباط والخمول والتدهور في حالة تعاطى الافيون ومشتقاته .

غير أن السؤال الهام في هذا الصدد وهو ما لم تحسمه وتوضيحه الدراسات والتجارب الفارماكولوجية والفسيولوجية _ هو ما اذا كان هذا الهبوط في الحيوية والدافع الجنسي يرجع أساسا الى تأثير المخدر وفعله الفارماكولوجي على أجهزة التناسل وغدده ، أم أن الانهباط اللبيدي وعدم الرغبة في الجنس وعدم الاهتمام بممارسته بل والهروب منه ترجع الى دوافع نفسوية وتركيب سيكلوجي معين والمخدر في هذه الحالة يحقق رغبات ههذا التركيب النفسي بما له من تأثير انهباطي على النشاط الفسيولوجي العام للكائن ...

يبدو أن الوجه الثانى للمشكلة هو الأصبح ، ويؤيد ذلك ما يقوله الطبيب النفسى ابراهام ويكلر عندما يقول فى أحد بحوثه العهدة عن الأفيون ما نصه : « أن اختيار نوع معين من المخدر أو مجموعة معينة من المخدرات يمكن تفسيره على أساس افتراض أن المخدر تبعا لطبيعته يعمل على تسهيل أو اعاقة نماذج خاصة من السلوك التي تعتبر مقبسولة من المتعاطى نفسه • (١٠٧ ص ٥٦٨)

ومعنى ذلك أن شخصية المدمن التى تعانى من السلبية وكبت العدوان وتجنب التعبير على نحو خارجي ايجابى ــ تختار نوع المخدر الذى يشبع ويحقق هذا التركيب السيكلوجي .

ومعنى ذلك أيضا أن التكوين النفسى للسخصية يقوم بالدور الأساسى. في ظاهرة الادمان كلها من حيث اختيار نوع المخدر ، والاستجابة لتأثيراته، ودرجة الاستجابة ونوع الاعراض ومدى التعلق به والادمان عليه .

الآثار النفسية والعقلية والاجتماعية للافيون:

مع ملاحظة الفروق الفردية ومع ملاحظة العوامل المختلفة التي تتدخل في تحديد آثار أي ظاهرة فسيولوجية أو نفسية أو اجتماعية ، وخاصة اذا كانت الظاهرة مزيجا في طبيعتها بين هذا وذاك ، مع ملاحظة هذا كله فأن كافة الدراسات في ميسدان المخدرات وكافة البحسوث التجريبية والملاحظات الاكلينيكية تكاد تتفق على وجود آثار معينة يحدثها التخدير بالافيون ومشتقاته بالنسبة للمستعدين للادمان بصفة خاصة ،

وتتلخص هذه الآثار فيما يلي :

- ١ ــ شعور قوى وعميق بالسرور والنشوة حتى مع وجود بعض المتاعب
 الفسيولوجية كالدوار والغثيان •
- ٣ شعور بالراحة والاسترخاء وعدم الرغبة في القيام بأى عمل ويقال في هذا الصدد أن الصينيين عندما كانوا يدخنون الأفيون كانوا يستعدون في جلسة التعاطى بكل ما يحتاجونه اليه من أدوات وحاجات توضع في متناول أيديهم حتى لا يضطرون الى التحرك من أماكنهم .
- ٣ _ مشاعر بدنية لذيذة تعم الجسم بصفة عامة وتتركز في النصف الأسفل منه خاصة _ ويشبه المدمنون هذه المشاعر بالمشاعر الجنسية اللاذة .

ويقول بعض المدمنين أنها تصل الى حالة الشعور ببلوغ القمة الجنسية ·

- ٤ _ اختفاء الشمور بالتعب والاعياء •
- ه ـ السلوك الظاهرى للمدمن فى حالة التخدير يكاد لا يتغير ، ويستطيع أن يمارس عمله على نحو عادى · وأحيانا يفوق حالة عدم التخدير أى اللهفة عليه ·

وهذا هو ما يفسر لنا قول المدمنين أنهم فى حالة التعاطى يكونون اكثر نشاطا وأكثر قدرة على تحمل العمل والمشاق · فالمقارنة هنا جارية بين حالة اللهفة مع ما يصاحبها من أعراض الانقطاع الفسيولوجية والنفسية التى تعوق الحيوية والنشاط وبين حالة التخدير التى يعود فيها للجسم توازنه النفسى الفسيولوجى ·

ومع ذلك فان التجارب التى يجريها المعهد القومى للصحة العقلية فى مستشغى الكسنجتون بالولايات المتحدة تقسول بأن المتعاطين يبدون غير مكترثين أو مهتمين بأى نشاط ويقضون معظم أوقاتهم نياما أو مسترخين فى مخادعهم • (٨٥ ص ٣ - ٤) وهم لا يؤدون عملهم الا تحت ضغط الالتزام الاجتماعى والحلقى والحاجة الى النقود لتوفير المخدر وتغطية النفقات والالتزامات المادية الضرورية •

- عندما يؤدون أعمالهم أو أى عمل يوكل اليهم _ يؤدونه على نحو أبطأ من الأداء العادى للتشخص المتوسط وبعبارة أخرى فأن زمن الرجم عندهم أعلى منه في الحالات العادية •
- ٧ ـ يعيش المدمن تحت تأثير التخدير معظم وقته في حالة تخيلات تتسم بطابع سعيد مريح وجميل ، كما تتضمن القدرة والفعالية والايجابية وحل الكثير من مشكلات المدمن .
- ۸ ــ يشعر المدمن بحالة من الصفاء العقلى . حالة تخلو من القلق والتوتر
 أو الانشىغال بأى موضوع ٠
- ٩ ـ تقل حساسية المدمن للمثيرات الخارجية الى درجة كبيرة ، وهذه تفسر
 زيادة زمن الرجع تحت تأثير التخدير •

وتقول مارى نيسواندر فى هدا الصدد ان الاستجابات الانفعالية للمدمن تظهر مكفوفة الى درجة كبيرة ويبدو المدمن فى حالة عدم اكتراث ، وتبدو مشاعره وانفعالاته سطحية للغاية حتى عندما

يحكى هو نفسه عن مشكلاته كفقدانه لزوجته وأولاده بسبب ادمانه - تلك التى تثير الانفعال بل وقد تثير البكاء بالنسبة للشخص العادى (٩٠ ص ٥٩) ٠

• ١- بالنسبة لمستوى ذكاء المدمنين في الحالة العادية وحالة التخدير تبن عدم وجود فروق جوهرية بين الحالتين • ودرجات ذكائهم لا تختلف في توزيعها عن درجات غير المدمنين • كما أن اختبارات الأداء العملية والمهارات تبين عدم وجود فروق في الحالتين بينهم وبين غير المدمنين بالرغم من أن أغلبهم ينتهـــون الى حياة عاطلة غير منتجة • (٦٨ ص ٣٠٣ ، ٣٠٠ ص ١٧٥ ـ ٩)

11. أما بالنسبة للسلوك العنيف العدواني فتكاد تتفق كافة الدراسات على أن الأفيون والمخدرات المسكنة المهبطة على وجه عام ليست لها أى صلة مباشرة باثارة النزعات العدوانية والسلوك العنيف العدوانية بل على العكس من ذلك تعمل على انهباط الدوافع العسدوانية (٢٦ ف ٦) الى الحد الذي يدفع بأحد الباحثين في هذا الميدان الى معالجة الشخصيات السيكوباتية العدوانية عن طريق تعاطى المخدرات المهبطة كالأفيون ومشتقاته (٦٩ ص ٧٤ — ٨٩)

تلك كانت أبرز وأهم آثار تعاطى الأفيون كما ظهرت واتفق عليها فى التراث العلمى •

أما تأثير الأفيون بالنسبة للحالات التى درسها المؤلف فانه يكاد يتفق مع ما سبق أن عرضناه وذلك في ضوء ملاحظات الباحث ، وأقوال المدمنين وفي ضوء تواريخ حياتهم ونتأثج بعض الاختبارات التى أجريت عليهم ، ومن هذا كله يمكن حصر هذه التأثيرات الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية على المدمنين فيما يل :

« مع ملاحظة اختلاف درجة هذه التأثيرات تبعا لشخصيات المدمنين وتبعا لمرحلة الادمان ، ومدة تعاطيه » •

التأثرات البدنية:

ـ شعور بدوار (دوخة)

(أحس أن دماغي تقيلة ودايخ)

- ارتخاء في الأطراف مع الشعور بعدم القدرة على النهوض •
- (رجلی تبقی مرخرخة وحاسس بتنمیل وزی ماکون مش قادر أقوم من مکانی)
 - برودة في الجسم وخاصة الأطراف
 - (رجلي وايدي يبقوا متلجين)
 - شعور باكلان وهرش ببعض أنحاء الجسم وخاصة الانف
 - (جسمى ياكلني وعايز أهرش)
 - (مناخیری تاکلنی ورجلی وساعات کفوفی)
 - غثيسان
 - (نفسى تبقى تغم على)
 - (أبقى خايف آكل حاجة أحسن أتقايا)
 - _ ثقل بالجغون وعدم القدرة على اطالة النظر
 - (عينى تبقى تقيلة)
 - (أبقى مش قادر أبص في حاجة)
 - _ جفاف بالغم والحلق وشعور بالعطش
 - (ریقی یبقی ناشف)
 - (لساني يبقى زى الحطبة)
 - (أبقى نفسى أشرب ميه بس)
 - ضعف عام وهزال واضح على المدمنين
 - . شعور واضح بالأحاسيس الجسمية
 - (أبقى حاسس بكل حاجة في جسمي وفي بطني وفي رجلي)
 - (أى لمسة على جسمى تخليه يقشعر)
 - ـ انخفاض واضح في الصوت
 - (ساعات اللي بيكون معاى بيلاحظ ان صوتى واطي) ٠
 - (الناس ساعات بيتهيأ لهم اني مش عايز أرد عليهم) •

.. استجابة بطيئة في الحركة والكلام

- (العرضان السابقان لوحظا من الباحث على حالات البحث في المواقف العادية وأثناء اجراء الاختبارات · كما لاحظها الباحث في التخدير وفي غير حالة التخدير) ·
 - احمرار بسيط في العيون يكاد يكون ملحوظا
 - _ عدم الشعور بأى ألم
 - (لما أبقى مسطول ما حسش بأى حاجة مهما كنت عيان)
- (ماهو أنا باخده عشان كده ٠٠ يضيع كل وجع في جسمي)
 - (أصل ده دوا الأمراض وأوجاع كثيرة)
 - س شعور بالنعاس والرغبة في النوم ·
 - (دماغی تتقل وابقی عایز آنام)
 - (أقعد زى النعسان)

ويعبر المدمنون عن أى هذه الأعراض البدنية السالفة الذكر تكون واضمحة بارزة فى بداية العهد بالتخدير · كما أن بعضها يختفى بعسد فترة طويلة من التعاطى · ومن هذه الأعراض التى تقل أو تختفى :

الشعور بالدوار والدوخة والغثيان والهرش والنعاس ـ أما حالة العيون والجفون والامساك وتغيرات المعدة والامعاء واضطراباتها · وكذلك الاستجابات الخاصة بالحركة والصوت والحيوية والنشساط فانها تظل وتستمر على بطئها وانخفاضها على مدى الادمان ·

أما التأثيرات النفسية والعقلية للأفيون فانها تشمل الظهواهر التالية :

- شعور بالراحة والسرور الذي يصل الى درجة النشوة وخاصة في بداية العهد بالتخدير ·
 - (أحس اني مبسوط ومستريع)
- (أحس انى فى غاية السرور والانبساط وده كان فى الأول بالأكتر ٠٠ لكن دلوقت الأفيون عندى بقى زى دوا ٠٠)
- (أبقى في ملكوت تاني ٠٠ شعور كده كويس ٠٠ لطيف ٠٠)
 - (كنت في الأول أحس زي ماكون مالك زمانه ٠٠)

```
(أحس ان جسمى مخدل كلاه تخديل لذيذ ٠٠٠)
           ( جسمى يبقى ساعات ياكلنى كده أكلان لطيف ٠٠٠)
                                    ( ٠٠٠ حساسية بجلدي )
                                     _ شعور بالأهمية والكيان
                               ( أشعر بأنى في حاجة تانية )
                          ( أحس اني بقيت بني آدم تاني )
  ( تجيني أفكار هايلة ٠٠ أفكر اني أنظم الكون وأعمل حاجات
                                          کتد کویسة )
  ( اشعر انی بقیت قوی واقدر أقوم بأی عمدل ٠٠ بحاجات
                                      کتیر ۰۰ ماکلش )
                    ( أحس ان الناس بتبص لي بصة كويسة )
                    ( أحس زى ما اكون عملت حاجة كويسة )
                              ( ٠٠ أيقي مبسوط من نفسي )
                 - شعور بالقدرة على التفاعل الاجتماعي والإيجابي
  (٠٠ وأقدر أتفاهم مع الناس ٠٠ وخصوصا الناس الزلط دول)
( أرغى واتكلم وآخه وأدى ٠٠ لـكن لما أبقى خرمان ٠٠ أبقى ٠
                      ِ مقریف ۰۰ وتضربنی بفوله أطق ۰۰ )
                              ر ٠٠ مزعلش من حد أبدا ٠٠٠)
                          ( ٠٠ واقدر أتحكم في نفسي أكتر )
  ( أقدر أقعد مع الناس ٠٠ ومن غيره أبقى مش طايق أشوف حد )
                                  - انطلاق في الخيال والتخيلات
                 ( ۰۰ يبقى عندى أفكار كتير ۰۰ طبعا حلوة )
                     ( دماغی تبقی شغالة فی حاجات کتیر ۰۰ )
     ( أفكر في حاجات كتير عملتها وحاعملها لكن أنساها بسرعة )
                           ( دماغی تبقی ملیانة مشروعات ٠٠٠)
```

- احاسيس لذيذة سارة في الجسم

- الشعود بالشبع والاكتفاء وعدم الرغبة في اي شيء

- (أبقى عايز أقعد مستريح ٠٠ مش عايز أي حاجة ٠٠٠)
 - (أشعر اني مبسوط قوى كده)
- (لما انصطل تمام محسسش انى عاوز حاجة ٠٠ كل الفكر والمشغوليات اللى في دماغي تضيع ٠٠ أبقى قلقان على حاجة ..)
 - . • لأ مافكرش لا في أكل ولا شرب ولا حاجة •)
 - (باحس انی أنا كويس كده ٠٠)
 - (٠٠ مايهمنيش أى حاجة في الدنيا ٠٠)
 - (٠٠ مافكرش في أي مشاكل ٠٠)
- ٠٠٠ أبقى كل اللي أنا عايزه ان ماحدش يطير الحتة من دماغي٠٠)

... انخفاض في عتبة الاحساس بالمثيرات الانفعالية

- ﴿ مَا ازعلْشُ مِنْ حَدْ ، وأَبِقَى حمالُ الأسية وخدام الاخوان)
 - (مايهمنيش من حاجة ٠٠ بس ماحبش الزعيق ٠٠٠)
- (يبقى صدرى واسع وعندى صبر كبير واقعد أشتغل مدة طويلة من غير مااحس)
 - (أبقى مبسوط قوى ٠٠ وانسى أى حاجة مضايقاني ٠٠)
- ر الناس بتبان لی کویسة ۰۰ لکن لما أکون من واخد الاصطباحة ۰۰ أبقى مش عارف أشتغل ۰۰ وأى حاجة تضايقنى ۰۰ وأبقى حسيس قوى لأى كلمة ۰۰)

- تغير واضح في الشعور بالذات والموضوع

- ر الدنيا تبقى حلوة والناس كويسين وأنا كمان بابقى كويس وطيب ٠٠)
 - (أحس اني بقيت شخص تاني ١٠٠ اتغيرت تمام ١٠٠)
 - ر زى ماكون في دنيا تانية ٠٠ غير الدنيا ٠٠٠)
- (کل شیء یبقی کویس فی نظری ۰۰ حتی التعب من الشعل الشمادسش بیه ۰۰)
 - (٠٠ أحس اني بقيت محبوب من الناس أكتر ٠٠)

- ـ انهباط وكف للميول والدوافع العدوانية
 - ر لأ ٠٠ ما حبش الخناق والدوشة)
- (أبقى فى حالة لا أضايق حد ولا حد يضايقنى ٠٠ فيه كلمة كويسة فيه ٠٠ مفيش ٠٠ مفيش)
 - (ما ازعلش من حد ٠٠ وابقى حمال الأسية ٠٠)
- ر لما يحصل ان حد يضايقنى ٠٠ ما اردش عليه ٠٠ أسيبه وأقوله المسامح كريم)

- اضطراب في الاحساس بالزمن

- (الوقت يفوت ما أحسش بيه ٠٠)
- (يفوت على وقت طويل وأنا قاعد اشتغل ما احسش بحاجة ٠٠ وانسى نفسى وانسى الأكل والشرب ٠٠)

- هبوط في الحيوية والرغبة الجنسية

- ر ٠٠٠ لا ٠٠٠ مسألة الحريم والنسوان كانت زمان في أول ما بديت آكل الأفيون ٠٠ كان الواحد بيغيب شوية ٠٠ لكن دلوقت لا ٠٠ لكن دلوقت أنا مابفكرش في الموضوع ده ٠٠ حصل حصل ٠٠٠ ما حصلش ماحصلش ٠٠٠)
- (لما أبقى مسطول ٠٠ قليل قوى لما أفكر في النسوان والعملية دى ٠٠)
- (٠٠ كنت زمان آخد الأفيون عشان الحريم لكن دلوقت لا ٠٠)
 - (٠٠ ساعات بيحصل لى ارتخا وأحيانا يقذف وهو مرتخى)
- (دلوقت أنا باقوم بالعملية دى عشان الواجب كده ٠٠ لأن الجماعة من حقهم برضه المسألة دى ٠٠)
 - (أنا بقى لى كتير ماعملتش الجماع ده ٠٠)
 - ر ٠٠ كتير لما أنام جنب الجماعة ٠٠ أحس اني أنا مخنوق ٠٠ ٣
- (۰۰ أصل المسألة دى عايزة روقان بال ۰۰ والدنيا أصلها مبومها كتبر ۰۰)

(٠٠ بيحصل ان أنا أستحلم بالليل مع ان مراتى نايمة جنبى ٠٠) (الاتصال بالحريم ده أعمله لما أكون مسطول بس ٠٠ وده مسألة حسب المزاج ٠٠ وهى طبعا بالافيون أحسن) ٠

عرضنا فيما سبق لآثار التخدير بالأفيون طبقا لما هو متفق عليه فى التراث العلمى القائم على الملاحظة الاكلينيكية والتجارب والفحسوس والدراسات والكتابات العلمية المختلفة •

كما عرضنا لهذه التأثيراتوالتغيرات المختلفة التي تعترض المدمن في حالة التخدير وذلك طبقا لما قررته الحلات التي درسها الباحث ولاحظها فضلا عما توحى به بعض الاختبارات التي قمنا بتطبيقها عليهم •

ومن هذه النتائج جميعا تبدو لنا حقيقتان هامتان :

। । ।

ان تأثيرات الأفيون ومشيقاته على الحالات المصرية التى درسها الباحث تكاد تتفق اتفاقا كبيرا مع تأثيره على الحالات التى درست بالخارج، بغض النظر عن الاختلافات الفردية والفرعية والحضارية م

والحقيقة الثانية تبدو فيما يحدثه المخدر من تغيرات أساسية عميقة في الصورة النفسية للمدمن وقت التخدير بالأفيون ·

وبعبارة آخرى فان حالة التخدير تعمل على تغيير واضح لمفهوم الذات والموضوع والعلاقة بينهما تغييرا ينقل المتعاطى من حالة نفسية معينة فى علاقته بنفسه وبالعالم حوله الى حالة مغايرة تماما •

ويمكننا أن نصف هذه الحالة بايجاز بأنها حالة انتقال من النظام الواقعى الفاشل للذات الى نظام تخييلى ــ عن طريق التخدير ــ وناجع تماما بالنسبة للمدمن وان كان نجاحا موقوتا ومشروطا بالتخدير •

يبدو لنا من هــــذا التغيير في سيكلولوجية المدمن أنه هو الجوهر الأساسي في الاستعداد للادمان ، وأنه الجوهر الأساسي في التعلق بالمخدر والادمان عليه ،

وفيما يلى تعرض لآثار الانقطاع عن المخدر كما يشير اليها التراث العلمي وكما تكشف عنها دراسة الباحث ·

آثار الانقطاع عن المخدر: (٦٥ ، ٧٤ ، ١٠٢ ، ١٠٢)

ظاهرة الانقطاع عن الأفيون وما يصاحبها من أعراض حادة متنوعة ونفسية تعتبر من أهم جوانب ظاهرة الادمان التي ينبغي أن تعرف وتدرس .

وأعراض الانقطاع عن الأفيون كأى ظاهرة فسيولوجية نفسية تختلف كما وكيفا باختلاف شخصيات المدمنين وباختلاف كمية المخدر المتعاطاة وطريقة تعاطيه كما سبق أن بينا في موضع سابق · فبعض المدمنين عليهم أعراض انقطاع خفيفة ، والأغلبية من المدمنين يعانون من أعراض قاسية نسبيا ، والقليل يرتمى على الأرض ويصيح في حالة مرضية قاسية وسيئة للغاية · وبعض المدمنين يصابون بحالة قي مستمر ، والبعض لا يعانى من القي اطلاقا ·

وكذلك بالنسبة للتوتر والقلق وعدم الاستقرار والانفعالية الشديد وسسهولة الاسستشارة كلها كأعراض نفسية تختلف كما وكيفا تبعا لشخصيات المدمنين .

وعلى الجملة فان نماذج أعراض الانقطاع المستركة غالبا بين المدمنين وبخاصة المستعدين للادمان تبدأ خفيفة ثم لا تلبث أن تشتد اذا استمر الانقطاع • وهي عادة ما تشتد بعد الأربع والعشرين ساعة الأولى • ويمكن تلخيص هذه الأعراض - كما اتفق عليها في التراث العلمي فيما يلى :

- يشعر المدمن بعد مرور عدة ساعات على موعد جرعته المعتادة بشيء من القلق والتوتر والحوف وخلال ثماني سناعات الى ست عشرة ساعة بعد موعد الجرعة المعتادة •

تزداد مشاعر القلق والتوتر وعدم الاستقرار والعصبية والانقباض والاكتئاب وحدة المزاج • وحجز المدمن في الفراش أو الحجرة أو المنزل يزيد من حدة هذه المشاعر بعد ذلك تبدأ الأعراض الفسيولوجية في الظهور وهي :

- _ تثاؤب متكرر
- اتساع في حدقة العين .
- تجعدات على سطح الجلد
- ـ تقلصات وخلجات مؤلمة شديدة بالعضلات وخاصة بالأطراف .
- افراز دمعى وأنفى شديد ، أشببه بحالات الزكام والأنفلونزا ، الشديدة ، والافراز يظل قائما سواء في اليقظة أو النوم .

- _ اسهال
- _ عرق غزير
- _ ارتفاع في درجة الحرارة وضغط الدم
 - _ قـــی٠
 - _ فقدان تام للشهية
 - احساس بالبرد والقشعريرة
 - _ هبوط في الوزن
 - _ أرق شديد
 - زيادة ملحوظة في الافراز البولي

والأعراض السابقة تصل الى قمتها فى الشدة خلال ٧٢ ساعة من بدء الانقطاع ، ثم فى الهبوط بشكل خمسة الى عشرة أيام تالية ، وتقول بعض المصادر أن الحد الأدنى من أعراض الانقطاع قد يستمر لمدة سيتة أشهر (١٠٦ ص ٤) .

والغريب أن هذه الأعراض الشديدة تخف فجأة وبسرعة ملحوظة ويعود المدمن الى حالته العادية بمجرد تعاطيه جرعة صغيرة من المخدر •

كما يقول ماورر وفوجل أن جرعة من أى مادة تعطى للمدمن على أنها الأفيون تخفف الى درجة كبيرة أعراض الانقطاع وخاصة فى البداية (٧٤ ص ٧٥) .

وبمقارنة هذه الأعراض المتفق عليها في التراث العلمي بأعراض الانقطاع كما ظهرت في هذا المبحث من أقوال المدمنين وملاحظات المؤلف وخبرته لدنجد اتفاقا كبيرا بينهما وفيما يلي نعرض لهذه الأعراض مشفوعة بتعبيرات المدمنين أنفسهم:

فمن الناحية النفسية يظهر بوضوح:

_ قلق وتوتر وضيق واكتئاب وعدم استقراد:

(لو فات على كام ساعة على الاصطباحة (جرعة الصباح) أبتدى أحس بضيق ٠٠ وابقى قلقان) ٠٠ (والدنيا زغللت في عيني)

(الواحد يبقى تايه)

(أبقى قرفان ومش طايق حد يكلمني أو يدوسلي على طرف)

- ر أحس ائي خلاص حاموت)
- (أبقى ساخط على كل حاجة في الدنيا حتى بيتي وأولادي)
 - ر ساعات أفكر ان الواحد لازم يموت أحسن)
 - (أبقى مش عارف أعمل ايه)
 - (النفر يبقى زى المجنون) ٠٠
 - (الواحد يتهيأ له يبيع هدومه عشان فص أفيون)
 - (دى حالة وحشة قوى الله لا يوريك)
- (الواحد يحس انه بني آدم بطال وعيشته حرام ٠٠)
 - (النفر من دول يبقى ذليل ذل ربنا ما يحكم على حد بيه)
- (تبقى روحى فى مناخيرى ومش قادر أروح الشعل ٠٠ وفى الشغل أبقى مش قادر أشتغل أو أعمل أى حاجة أو أتفاهم مع الناس)
 - (فيه ناس تسحت من أصحابها واللي تعرفهم ٠٠٠)
 - (تجيني أفكار سودة كتير والدنيا تبقى زفت ٠٠٠)

تلك هى الصورة النفسية للمدمن فى حالة الانقطاع وهى صورة تعبر بوضوح عن حالة الانقباض والاكتئاب الشديد والشعور بالضياع والتفاهة ، فضلا عن الشعور بالقلق والتوتر والخوف

أما عن الأعراض البدنية المختلفة فيمن حصرها من أوصاف المدمنين فيما يلى :

- افرازات شديدة أنفية ودمعية
 - عـرق غزير
- ـ برودة بالجسم وخاصة الاطراف
 - _ اسهال شدید
 - أوجاع بالجسم عموما
 - _ آلام بالمفاصيل والعضالات
 - ـ تراخى بالجسم والعضلات
 - _ غثيان وقيء
- _ الشعور بعدم القدرة على القيام باى مجهود

ـ زيادة في الافراز البولى ـ أرق ونوم متقطع ·

فيما سبق عرضنا لظاهرة الانقطاع عن الأفيون وبينا اعراضها النفسية والبدنية مع المقارنة بنتائج الدراسات والبحوث الاكلينيكية والتجريبية الخارجية •

والذى يعنينا فى هذا الصدد بصفة خاصة الجانب السيكلوجى لهذه الظاهرة ، التى تبدو لنا فيه ظاهرتان على جانب كبير من الأهمية :

الأولى: ظاهرة الخوف والقلق والتوتر السابقة على ظهور الاعراض الفسيولوجية ، وهنا يبدو لنا دور انفعال الخوف في هذه الظاهرة بحيث يمكن أن نتساءل لما لا يكون هذا الانفعال - هو العنصر الأساسي في اثارة الأعراض البدنية أو على الأقل تضخيمها ، فكلما زاد الخوف والقلق والتوتر ازدادت الأعراض البدنية - وقد يدلنا على ذلك اختلاف هذه الأعراض بين المدمنين من حيث الشدة والتوتر ، كما بينت الدراسات الأجنبية وكما أفصحت عنها دراسة الباحث ، وكما تدلنا دراسات علم النفس العام على أن الانفعال وبخاصة انفعال الخوف يحدث تغيرات وأعراض فسيولوجية منها يدخل تحت أعراض الانقطاع ، كازدياد العرق والبرودة والاسهال واختلاج العضلات وارتخائها ،

أما الظاهرة الثانية فهي ما يقوله المدمنــون من أن تعاطى الأفيون يساعدهم على العمل والنشاط والحيوية واحتمال المشقة -

وهم صادقون فى ذلك فعلا غير أن ذلك ليس مرجعه أن المخدر ينطوى على خصائص معينة تبعث هذا النشاط وانما مرجعه أن المدهن عندما يمتنع عن المخدر يصاب بأعراض الانقطاع الشديدة المؤلمة السابق ذكرها • --

ومن الواضح أنها _ لقسوتها وشدتها النفسية _ تعوق الفرد عن القيام بأى نشاط وهو عندما يتناول جرعته من المخدر يعود اليه اتزانه النفسى والفسيولوجي وبالتالي يستطيع القيام بعمله ، وان كان على مستوى يقل بكثير عن المستوى العادى .

القصل	
الثاني	

مشكلة الدراسة

تعرض في هذا الفصل لمشكلة تعاطى المخدرات من حيث صياغتها وعليتها على مستويات مختلفة ومن وجهات النظر العديدة الاجتماعية والفارماكولوجية والنفسية التي تناولتها منتهين بعرض وجهة نظرنا في صياغة المشكلة تبعا لمجال تخصصنا وطبقا للمنهج والأدوات التي استخدمناها في هذه الدراسة •

المشكلة على المستوى الدولي :

عرف الناس خاصية التخدير التي تتميز بها بعض النباتات المخدرة كالقنب والخسخاش والكوكا منذ عصور غابرة في القدم (٢٦ ص ٤٥) فاستخرجوا منها بعض المواد التي تنفع البشر في تخفيف الآلام وتسكين الأوجاع ، هذا فضلا على استخدامها في مآرب صناعية أخرى .

غير أن القدر أو الصدفة شاء للبشرية أن تكتشف استعمالا آخر لهذه المواد ، فاستعملتها استعمالا يتعلق بالحالة المزاجية والنفسية للفرد ومن ثم كان التعاطى والادمان وكانت النتائج الضارة للصحة البدنية والنفسية والانتاج والعلاقات الاجتماعية والانسانية بوجه عام ·

وعرف المستعمرون أثر المخسدرات فى تحطيم معنسويات الناس فحرصوا على توافرها لسكان الدول المغلوبة على أمرها وترغيبهم في الاقبال عليها كى يستمروا فى غيبوبة التخدير دون الانتباء للغاصب المسستعمر ومقاومته ٠ (٢٦ ص ٢٠) ٠

وقد كان الاعتقاد السائد في العالم حتى أواخر القرن التاسع عشر أن أساءة استعمال المواد المخدرة راجع الى العادات المتأصلة لدى سكان أقطار معينة ، وأن شعوب الأقطار الأخرى محصنة ضد هذا الداء ، ومن ثم اعتبرت مشكلة المخدرات مشكلة داخلية تحل في النطاق المحلى وبطرقه ووسائله الخاصة .

الا أن الأيام أثبتت فساد هذا الاعتقاد • فقد كان من أثر الحروب واختلاط الشعوب الفاتحة بالشعوب المستعمرة وانتشار وسائل المواصلات واتساع نطاق التجارة الخارجية وتعقد أسباب الحياة وخاصة في الدول المتقدمة ، كل ذلك قد أدى الى انتقال عدوى تعاطى المخدرات ... اذا جاز استخدام هذا التعبير ... وانتشارها في أغلب دول العالم .

ولما جاء الوقت الذي خبرت فيه الدول المتقدمة وبخاصة الولايات المتحدة أخطار المخدرات هبت تطالب بضرورة القيام بعمل دولى تشترك فيه جميع دول العالم لوقف انتشار هذا الداء ومحاولة القضاء عليه لانقاذ البشرية من ويلاته .

وهكذا تغيرت النظرة نحو مشكلة تعاطى المخدرات ، فبعد أن كانت مشكلة محلية لا تهم الا أقطارا معينة أصبحت مشكلة ذات أهمية عالمية ، وما كان معتبرا في الأصل خطرا مقصورا على بعض الأجناس من البشر اعتبر تهديدا متزايدا وخطرا داهما يهدد الصحة العالمية .

وبدأ العمل الجماعى الدولى فى مكافحة المخدرات بالمؤتمر الذى دعت اليه حكومة الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٠٩ عندما بدأ انتشار المخدرات فى أراضيها وبناء على هذه الدعوة اجتمع فى شنغهاى مندوبون عن ثلاث عشرة دولة فى هيئة مؤتمر تعهدت فيه الدول الأعضاء باتخاذ الاجراءات اللازمة لوقف انتشار الأفيون بمنطقة الشرق الأقصى وبخاصة الصين .

وقد ساعد تكوين عصبة الأمم سنة ١٩٣٠ وخايفتها هيئة الأمم المتحدة سنة ١٩٤٥ على تبلور فكرة التعاون الدولى في مكافحة المخدرات واتسع نشاط الأمم المتحدة حتى وصل الى شكله الحالى .

سقنا هذه المقدمة حتى ننتهى الى بيان المشكلة من وجهة نظر الهيئات الدولية ، وما اذا كانت في صياغة المشكلة على المستوى الدولي ما يحدد وسائل علاجها ومكافحتها ويقضى بالتالى على الأضرار المختلفة المترتبــة عليها .

ان المسكلة كما تفهم من تقارير هيئة الأمم (لجنة المخدرات التابعة للمجلس الاقتصادى والاجتماعى) وهيئة الصبحة العالمية تقوم أساسا على الانتاج والتجارة غير المشروعة للمخدرات • وعلى اعتبار أن النتيجة الحتمية لوجود انتاج غير مشروع في المواد المخدرة هي زيادة الكميات المعروضة منها على حاجة العالم للاستهلاك الطبى والعلمى ، ولابد أن تتحول هذه الكميات

فى النهاية لتغذية التعاطى والادمان لغير الأغراض الطبيسة والعلمية أو الصناعية · وفى هذه الصورة الأخيرة تتجسم المسكلة لأن الادمان يعنى الاضرار بالصحة وتحطيم القوى البشرية فى مظاهرها المختلفة ·

ففى ضوء هذا الاتجاه الدولى بالنسبة لمشكلة المخدرات تتركز المشكلة في المقام الأول في ناحيتين :

। । ।

الانتاج والاتجار غير المشروع للمخدرات •

والثانية:

في الرقابة الدولية ومكافحة هذا الاتجار .

والتطبيقات العملية لحل المشكلة طبقا لصياغتها على هذا النحو اتخذت وتتخذ أشكالا وطرقا مختلفة أهمها :

- توسيع نطاق الرقابة على العقاقير المخدرة نتيجة للبحوث العلمية التى اكتشفت أن بعض العقاقير لا تقل خطرا عن المخدرات التقليدية المعروفة منذ القدم
 - _ قصر انتاج الأفيون على دول معينة ·
 - _ الرقابة على الاتجار الدولي والتجارة الداخلية ·
 - _ الرقابة على التهريب ودراسة وسائله المختلفة ٠
- التعاون الدولى عن طريق الاتفاقيات والمعاهدات بالنسبة لتنظيم أعمال المكافحة والزراعة والتجارة وتبادل الحبرات والاحصاءات والبيانات لله •

الا أن هذا النشاط جميعه يتم على مستوى التوصيات والمقترحات ومن ثم يسمح بالتراخى فى الاخلاص والدقة واتخاذ التدابير القوية اللازمة لتحقيق تلك التوصيات والاتفاقيات الدولية وذلك تحت تأثير بعض العوامل الاقتصادية والسياسية أو بسبب ضمعف أجهزة المكافحة لدى بعض الدول ومن ثم فان النشاط الدولى فى مكافحة المخدرات لم يحقق الغسرض منه سسواء بسبب ضعف أو تخاذل بعض الدول فى التعاون

⁽大) يعقوب ملطى : النشاط الدول في مكافحة المخدرات · عرض وتلخيص مجلة الأمن العام عدد ٢٣ أكتوبر ١٩٦٣ •

الدولى أو بسبب الصياغة الأساسية للمشكلة واعتبارها مشكلة قانونية تقوم على التهريب والانتاج والتجارة غير المشروعة وهي نظرة للمشكلة تبعد كثيرا عن الاستشكال السليم للظاهرة ومن ثم كانت تلك الجهود الدولية أقرب الى الضياع منها الى العمل المثمر .

وعندما شعرت الهيئات الدولية بعدم جدوى وفعالية الأساليب التى تتبعها منذ زمن طويل طبقا لاحصاءات هيئة الأمم التى تدل على زيادة فى المخدرات المضبوطة بنسبة ١٩٪ (﴿) بدأت الاهتمام بالبحث العامى للشكلة المخدرات عنير أن هذا الاهتمام بدأ وما زال منصبا على النواحى الكيميائية والفارماكولوجية للمخدر · ففى عامى ١٩٤٩/٤٨ اتخذ المجلس الاقتصادى الاجتماعى التابع لهيئة الأمم المتحدة قرارات بشأن وضع برنامج خاص لتنمية طرق تحديد المصدر الجغرافي للأفيون بوسائل كيميائية لالقاء الضوء على المسالك التى يتبعها الاتجار غير المشروع ، ودعا همذا المجلس الدول المختلفة الى تشجيع علمائها على الاسهام في هذا البحث · كما دعت منظمة الزراعة والأغذية التابعة لهيئة الأمم الى اجراء بحوث وتجارب متعددة لحاولة ايجاد نوع من نبات القنب خال من المادة المخدرة أو الاستعاضة عن هذا التبات بأنواع أخرى تصلح للأغراض الصناعية دون أن تحتوى على الراتنج المخدر ·

وهكذا يتبين أن النظر الى المشكلة والاهتمام بها على المستوى الدولى حتى مع الاقتناع بأهمية البحث العلمى قد أغفل حتى الآن اغفالا يكاد يكون تاما العنصر الانساني في المشكلة مع أنه المحور الأساسي الذي يصدر عنه كل سلوك أكان سلوكا سويا أم مرضيا •

ان الجهود الدولية اهتمت بعناصر كثيرة في المشكلة ولكنها أغفلت أن تطرح السؤال الآتي : لماذا يتعاطى الناس المخدرات لغير الأغراض الطبية ؟ مع أن طرح هذا السؤال هو نقطة البدء الأساسية اذا أردنا للمشكلة فهما وعلاجا •

البحث العلمي لمشكلة المخدرات من ناحيتها النفسية الاجتماعية :

كان للجمهورية العربية المتحدة بالنسبة للبحث العلمى على المستوى الدولى فضل السبق فى توجيه نظر الأمم المتحددة الى أن علاج مشكلة المخدرات لا يتأتى ـ ولن يتأتى باتباع الوسائل الحالية فى مكافحتها وأنه

^(*) يعقوب ملطى : نفس المرجع -

يجب على الأمم المتحدة أن تدخل في اعتبارها أن البحث العلمي الذي يجرى على الجوانب النفسية والاجتماعية للمشكلة لا يقل في أهميته عن باقي الاجراءات التي تتبعها في علاجها وأما لجنة المخدرات في دورتها السابعة عشرة سنة ١٩٦٢ أدلى رئيس وفد الجمهورية العربية المتحدة ببيان ناقش فيه أهمية البحث العلمي بصرف النظر عن طبيعة المسلكة طبيعية أم انسانية حيث ثبت حتى الآن أن المكافحة والرقابة الدولية أو المحلية تكاد تكون عاجزة عن صد تيار الادمان على المخدرات كما بين أن لجنة المخدرات الدولية التابعة للمجلس الاقتصادي الاجتماعي لا تولى النواحي الاقتصادية والاجتماعية للمشكلة أي عناية تذكر على الرغم أننا ازاء أسئلة لا حصر لها لا تجد لها اجابة قاطعة بعد --

وقد وافقت اللجنة على مشروع قرار قدمته الجمهورية العربية المتحدة تطالب فيه الدول والهيئات المتخصصة بتشجيع البحث العلمى في مشكلة المخسدرات مع توجيه اهتمام خاص للنسواحي الاجتماعية والطبية للادمان (*)

هكذا نجد أن النظر الدولى لمشكلة المخدرات قد تطور نحو اتجاه جديد فى طرح المشكلة باعتبارها مسكلة اجتماعية تتصل بالعلاقات الانسانية أساسا قبل أن تكون مشكلة انتاج واتجار غير مشروع ومكافحة لهذا الاتجار • كما تطور النظر الدولى الى الايمان بالبحث العلمى للوقوف على حقيقة الظاهرة • هذه الخطوة تعتبر كسببا كبيرا فى طريق مواجهة المشكلات والعمل السليم على حلها على هذا المستوى العالمى •

الشكلة على الستوى المحلى:

واذا عدنا الى عرض المشكلة على مستوى الدولة المحلى فاننا نجد أنها منذ عرفت فى بلادنا منذ زمان طويل لا تختلف فى صياغتها ومعالجتها عن النظر الدولى واتجاهه بشأنها • انها مشكلة مخالفة طائفة من الناس لقواعد قانونية معينة ، أو هى بعبارة أخرى اتيان أفعال من قبل بعض الناس يحرمها القانون ويضع بشأنها درجات مختلفة من العقاب • ان تعاطى المخدرات والاتجار فيها هو من قبيل الفعل الاجرامى الذى يقابل بالردع من ناحية ومكافحة وجود المواد المخدرة من ناحية أخرى •

وتاريخ فهم المشكلة كظاهرة معتلة وتاريخ معالجتها يفصح بوضوح عن هذا الاتجاء عبر السنين الطويلة دون أن يؤتى ثمارا طيبة سوى المزيد

^(★) نقرير لجنة المخدرات الدولية عن أعمالها خلال دورتها السابعة عشر سنة ١٩٦٢ ·

من ضياع الجهد والمال · فعندما تبين أولو الأمر في مصر ما ينطوى عليه تعاطى المخدرات وانتشارها من أضرار تلحق بصححة الشعب وكفايته وانتاجه حتى سارعت الدولة على مر السنين بوضع التشريعات التى تحكم زراعة المخدرات والاتجار فيها وتعاطيها · ففي مارس عام ١٨٧٩ حتى عام ١٩١٨ صدرت عدة تشريعات وقوانين معدلة ، وجميعها تنص على العقوبة بالغرامة التى لا تزيد على عشرة جنيهات عن كل كيلوجرام يضبط صاحبه محرزا له بقصد التعاطى ·

وفى عام ١٩٢٥ تطور القانون نحو التشديد وارتفعت العقوبة من مجرد الغرامة الى الحبس، شهر الى ثلاث سنوات وبغرامة من ١٠ جنيهات الى ٣٠٠ جنيه أو باحدى هاتين العقوبتين فقط وفى هذه المرحلة انتقال القانون من مرحلة الغرامة الى جواز الحبس •

وفي عام ١٩٢٨ انتقـل التشريع الى مرحلة أخرى نحـو التشديد العقابى وذلك بعد أن تبين أن التشريعات السابقة لم تكن مجدية في الحد من مشكلة تعاطى المخدرات والاتجار فيها ، ولذلك زادت العقوبة وأصبحت الحكم بالحبس مع الشغل من سنة الى خمس سنوات وبغرامة من ٢٠٠ جنيه الى ١٠٠٠ جنيه بالنسبة للاتجار ، وبالنسبة للمتعاطى أصبحت العقوبة من سنة أشهر الى ثلاث سنوات وبغرامة من ٣٠٠ جنيها الى ٣٠٠ جنيه ،

وظل التشريع العقابي في تطور مستمر نحو التشديد حتى عام ١٩٥٢ بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ حتى وصل الى عقوبة الأشغال الشاقة المؤبدة مع رفع الغرامة من ٣٠٠٠ الى ١٠٠٠ جنيه بالنسبة للتاجر ، ٥٠٠ جنيه الى ٣٠٠٠ جنيه بالنسبة شهور كحد أدنى للعقوبة ،

وفى عام ١٩٦٠ ارتفعت العقوبة الى اعدام المهرب فى حالة العود وتجريم كل من يوجد فى جلسة التعاطى فيما عدا بعض الأقارب من الاصول بالنسبة لصاحب مكان التعاطى • (٢٦ ص ٢٦١) •

واذا تأملنا هذا التطور التشريعي بالنسبة لمشكلة تعاطى المخدرات لتبين لنا أن وجهة نظر الدولة ظلت الى عهد قريب جدا قائمة على اعتبار المشكلة خروجا على القانون ، وبالتالى فان الموقف حيال معالجتها لا يخرج عن المكافحة في مفهومها القانوني البوليسي .

غير أن الدولة عندما اقتنعت بعدم جدوى هذا المنهج في طرح المسكلة ومعالجتها على أساس العقاب والمكافحة أسرعت بانشاء المركز القسومي للبحوث الاجتماعية والجنائية كما شجعت الجامعة من قبل على انشاء قسم

الدراسات النفسية والاجتماعية الذي ساهم في دراسة هذه المشكلة على المستوى الفردى • كل ذلك ايمانا من الدولة بأهمية البحث العلمي واقتناعا منها بأن مثل هذه الظاهرات لا تعدو أن تكون ظاهرات نفسية اجتماعية في محيط السلوك الانساني وأن لها عليتها وأسبابها وتخضع لحتمية لا يمكن الاقتراب منها بغير النظر اليها واعتبارها أولا من قبيل المشكلات النفسية الاجتماعية ، ولا يمكن الكشف عنها ومعالجتها بغير الدوات وأساليب البحث النفسي الاجتماعي (٧ ص ٣ – ٧) .

وعلى ذلك فالمشكلة ليسبت فى وجود المخدر وانتشاره وانها مشكلة الادمان مرتبطة أساسا بالانسان نفسه وبالنؤس الذى يعانيه فكلما اتسع نطاق البؤس الانسانى كلما انتشر فى مثل هذه الأمراض النفسيية الاجتماعية ٠

المشكلة من وجهة النظر الاجتماعية:

ينبغى أن نشير هنا منذ البداية الى أن الدراسات الاجتماعية الحديثة للأمراض الاجتماعية أو ما يسميه علماء الاجتماع المحدثون بالتفكك الأمراض الاجتماعي Disorgnisation جميعها بدأت تعتمه الى حد بعيد على الدراسات القائمة في ميدان علم النفس الاجتماعي من ناحية والطب النفسي الاجتماعي من ناحية أخرى و هذا فضلا عن اعتماد الدراسات الاجتماعية على بعض مدارس علم النفس ونظرياته في تفسير السلوك الانساني كنظرية التعلم ومدارس المثير والاستجابة بصفة السلوك الانساني كنظرية التعلم ومدارس المثير والاستجابة بصفة علمة و غير أن الأساس من وجهة النظر الاجتماعية بالنسبة لأي سلوك هو المجتمع من حيث بنائه ونظمه الاحتماعية وما تقدمه هذه النظم لأفراده من وظائف مختلفة و (٤٤ ف ١ ، ٢) و

فالاتجاهات نحو استخدام أى مخدر أو حتى أى لون من ألوان الغذاء التى تتراوح بين التحبيذ والتحريم • هذه الاتجاهات تتصل بالاختلافات الحاصة بالبناء الاجتماعي مثل السن أو الجنس أو النظلم الاقتصادى أو الوضع الاقتصادى أو الأوضاع الطبقية أو الأدوار الاجتماعية أو القيم وما يتصل بها من نتائج تتعلق بمكان النشأة والسكن والاشباع والحرمان، كما أن هذه الاتجاهات تتكامل وتتصل من ناحية أخرى ببعض الوظائف الاجتماعية كالطقوس الدينية والاجتماعية أو العلاج والتطبيب الشعبى ، وبعض التفاعلات غير الرسمية للجملاء في العلاقات الانسلانية المختلفة (٧٢) ،

هذا هو الأساس العام في وصف مشكلة السلوك أيا كان نوعه سويا أو مرضيا ·

والاجتماعيون على اتفاق في صياغة المشكلة من حيث التساؤل عن عملية السلوك ·

غير أنهم ليسوا على اتفاق فى تحديد هذه العلية وراء السلوك المرضى ، كما يحدث أيضا أن تخلط المعالجة الاجتماعية بين العلية ، والكيفية التى يتأدى بها السلوك .

ويعبر تافت Taft أحد أسساتذة علم الاجتماع الأمريسكيين المحدثين ومن الباحثين في مجال الأمراض الاجتماعية والسلوك الاجرامي بصفة خاصة بأن مشكلة ادمان المخدرات من أكثر المشكلات التي لاقت ولازالت تلقى بين الباحثين والمتخصصين بين حريف المدمن موضع فالطبيعة الأساسية للمدمن موضع خلاف وحتى تعريف المدمن موضع خلاف والأهمية النسبية لكل من العوامل الذاتية والاجتماعية في ظاهرة الادمان موضع خلاف وعلاج المدمن بالطرق المعروفة المختلفة وآلام الانقطاع عن المخدر ومدى خطورة أعراضه موضع خلاف واستخدام القانون في معالجة المشكلة هو الآخر موضع خلاف وفي المجال الاجتماعي لتفسير الظاهرة نجد من يعزوها الى الفقر وسوء الأحوال الاقتصادية كما نجد من يركز على العوامل الأيكولوجية التي يعيش في ظلها المدمنون وكذلك نجد من يبرز عوامل الايكولوجية التي يعيش في ظلها المدمنون أو الصحية السيئة أو النظام الاجتماعي والحضاري القائم على التنافس الى غير ذلك من العوامل الاجتماعي والحضاري القائم على التنافس الى

ويتضبح لنا من هذا الخلاف أن هذه العوامل المختلفة قد تفيدنا في فهم ظاهرة الانحراف بصغة عامة أكثر مما تفيدنا في فهم ظاهرة معينة من ظواهر السلوك الانساني • كما يتضبح لنا من ناحية أخرى أن ظاهرة تعاطى المخدرات لازالت حتى الآن في حاجة شديدة الى مزيد من البحوث والدراسات في كل المجالات والاهتمامات المختلفة •

ومن أبشع التفسيرات التي يستند اليها في هذه الظاهرة تلك القائمة على نظرية المخالطة الفارقة أو التعلم الاجتماعي (٩٨ ص ٧٧) ومؤدى هذه النظرية أن السلوك سويا كان أو مرضيا ـ انما هو سلوك متعلم عن طريق الخبرة والتفاعل الاجتماعي بين الفرد وبين غيره ممن يتعلم عنهم هذا السلوك وأن تعلم سلوكا معينا عن طريق مخالطة الآخرين

والاتصال بهم يتم غالبا في نطاق الجماعات التي ينتمي اليها الغرد انتماء قويا ويرتبط بها ارتباطا وثيقا مثل جماعة الأسرة والصحبة والأصدقاء •

ويتجه الفرد الى سلوك بعينه حين تتغلب لديه الاتجاهات المحبدة لهذا السلوك على الاتجاهات المعارضة له • وبعبارة أخرى فان الشخص يكتسب من بيئته واتصالاته المختلفة بعناصر هذه البيئة آراه واتجاهات مختلفة تحبذ أنواعا معينة من السلوك • وتحرم وتشجع على عدم التزام أنواع أخرى • فاذا رجحت كفة الآراء المحبذة مالت الشخصية الى الاخذ بالسلوك •

كذلك تقول هذه النظرية أن اتصالات الفرد وارتباطاته المختلفة بالجماعات التى يتأثر بها ويتعلم منها ليست جميعا في قوة واحدة • فان قوتها تتفاوت على أساس تكرار الفعل أو السلوك ومدى استمراره ومدى أهميته وشدته أو عمقه بالنسبة للشخصية •

ويبدو أن هوارد بيكر (٣٠) _ وهو أحد الباحثين في ظاهرة تعاطى المخدرات _ وقد سار في نفس الاتجاه واعتمد هو الآخر على نظرية التعلم في تفسير الظاهرة على مدمنى المخدرات وان كانت دراسته قد انصبت على مدمنى الحسيش .

وملخص تفسيره يقوم على افتراض أن أى سلوك انسانى هو نتيجة لتتابع الخبرات الاجتماعية التى من خلالها الفرد مفهوما عن معنى السلوك كما يكتسب مدركات وأحكام معينة عن الموضوعات والمواقف التى تجعل النشاط ممكنا ومرغوبا فيه وهو فى ذلك لا يختلف عن الأساس الذى تقوم عليه نظرية المخالطة الفارقة •

كما تتلخص الشروط والخطوات التي تتم عن طريقها عملية التعلم الاجتماعي لتعاطى المخدر كما يشرحها بيكر فيما يلى:

- ا تعلم الطريقة الصحيحة للتعاطى التى تؤدى الى احسدات الآثار التخديرية الفعلية والا تعذر على المتعاطى أن يتكون لديه مفهروم معين عن المخدر كموضوع يمكن أن يستعمل للحصول على اللذة التي يسمع عنها من المتعاطين ومن ثم فان المتعاطر بته قف .
 - ۲ التعرف على الآثار التخديرية وربسر
 ربط الآثار التخديرية ـ شعوريا ـ في ذهن المد
 والا فقد المخدر معناه ومن ثم لا يتم الاستمرار في التعاسى · بما
 أن التفاعل بين ما يشعر به المبدى وما يشعر به غيره أمر ضرورى

لتأكيد مشاعره وبالتالى اكتساب المفاهيم الجديدة عن المخدر التى تساعده على الاستمرار فى التعاطى • فالقدرة على ادراك آثار المخدر يجب أن تظل قائمة ومرتبطة به اذا كان التعاطى سيستمر ، فاذا فقدت توقف استمرار التعاطى •

٣ تعلم الاستمتاع بآثار التخدير: هذه الخطوة ضرورية لاستمرار التعاطى وبعد التعاطى وبعد أن تعلم الفرد الطيق الصحيحة للتعاطى وبعد أن تعلم ادراك الآثار التخديرية وربطها بالمخدر واستعماله فانه يجب بعد ذلك أن يتعلم الاستمتاع بتلك الآثار التى تعملها من خلال خبراته وتجاربه ويحدث هذا ... كما يرى بيكر ... عن طريق التفاعل الاجتماعي مع المتعاطين الآخرين ذوى الحبرة الطويلة حيث يؤثرون عليه ويعلمونه أن يجد اللذة في التعاطى بالرغم من التجربة الأولى التي قد تكون مؤلة ، ويثيرون انتباعه الى الجوانب التي يرونها لذيذة ومريحة في آثار التخدير وهذا التحول في معنى الخبرة يكتسبه الفرد من الآخرين ، وتتأكد لديه مشاعر وأحاسيس لذيذة والا كان تعاطى المخدر تجربة مؤلة يجب تجنبها .

ويتوقف اعادة المعنى اللذيذ للمخدر على درجة مشاركة المتعاطى مع غيره من المتعاطين ، فاذا كانت هذه المشاركة قوية والعلاقات وثيقة كلما قويت الاتجاهات الابجابية نحو التعاطى ؛ وبيكر في هذا يتفق مع ما يقول به Sutherland في تفسير السلوك على أساس رجحان كفة الآراء والاتجاهات المحبذة للسلوك من خلال مخالطة في جماعات ذات علاقات وطيدة وثيقة (٣٠) .

وهكذا يتبين لنا من تفسير بيكر ومن استخدامه لمفاهيم المخالطة الفارقة أن ظاهرة تعاطى المخدرات تنشأ من خالال عمليات التعلم الاجتماعية التى تنمى عند الفرد • أى فرد - دون استثناء - الاستعداد أو الدافع لتعاطى المخدر الذى لم يكن موجودا لديه من قبل لأنه يعتمد على مفاهيم ومعانى خاصة بالمخدر وليست متعلقة بشخصية الفرد ذاتها ، ولأنها تنمو من خلال التجارب والخبرات الفعلية للتعاطى ومع المتعاطين •

واذا تناولنا بعد هذا العرض الموجز لنظرية سذرلاند للسلوك وتفسير بيكر لتعاطى المخدرات نجد أن أبسط ما يمكن أن يوجه لهما من نقد يتلخص في النقاط التالية :

س ان نظرية المخالطة الفارقة وبالمتى تفسير بيكر لتعاطى المخدرات كلاهما يغمر الكيفية التى يتم بها السلوك سواء كان سويا أو عرضيا وسواء كان متعلقا بتعاطى المخدرات أو غير ذلك ، ولكنهما لا يفسران الدافع والعلة وراء هذا السلوك .

- ان هذه النظرية وهذا التفسير للظاهرة يعانيان من شدة التعميم وهو أمر غير سليم وذلك لأنهما لا يستطيعان تفسير عدم استمرار البعض في التعاطى بالرغم من مخالطتهم للمتعاطين وبالرغم من تجاربهم في التعاطى ، وبالرغم من توفر كافة الشروط التي يقتضيها بيكر ضرورية ليحقق استمرار التعاطى • فكثير من الناس تجرب المخدر ، كما يجرب الكثير أيضا تناول الخمور ومع ذلك نجد القلة هم الذين يستمرون في التعاطى ويشعرون بالحاجة القهرية والرغبة الملحة في المعاودة •

_ كذلك فان هذه التفسيرات تعتمه على مبدأ التدعيم الذى تقول به نظرية التعلم فى تفسير السلوك ويتحقق التدعيم فى رأى بيكر _ على أساس ادراك اللذة والشعور بها بغض النظر عما اذا كانت هـذه اللذة تنطوى على خفض للتوتر أم لا ، وهو جوهر السلوك واذا صبح هذا الرأى بالنسبة لمبدأ التدعيم _ كما يراه أصحاب هذا التفسير _ فانه يجب أن يصبح بالنسبة لمبدأ التثبيط الذى يعمل على انحلال الرابطة بين المثير والاستجابة ، والتثبيط هنا ناتج عن العقوبة الشديدة التى توقع على المتعاطى الذى يقع تحت طائلة القانون و فقد بينت لنا دراسة الظاهرة أن بعض المتعاطين قد دخلوا السجن أكثر من مرة بسبب التعاطى _ ومع ذلك يخرجون الى الحياة الحرة فيعاودون التعاطى من جديد و كما ثبتت هذه الحقيقة بالنسبة لبعض المتعاطين فى البلدان الأخرى وقد ثبت هذه الحقيقة بالنسبة لبعض المتعاطين فى البلدان الأخرى وقد بمجرد توقيع العقية عليه وخاصة أنها عقوبة قاسية لا تتكافأ آثارها مع ما يحققه المخدر من لذة (٢١) و

- ويتضع من تفسير بيكر أن عملية ادراك المخدر وآثاره اللذيذة عن طريق المخالطة والخبرة والتعلم من الآخرين هي الأساس في تكوين عادة التعاطي والادمان • وهو بهذا يعزل عملية الادراك عن الشروط الأساسية في تكوينها • فقد ثبت أن الادراك هو نوع من الاستجابة التي ترمى الى القيام بضرب معين من السلوك ، ويتوقف نوع هذه الاستجابة على شروط أساسية ثبت صحتها في كثير من التجارب العلمية وهي :

طبيعة المدرك ـ حالة الفرد الجسمية ـ حالته الشعورية الراهنة ـ اتجاه تفكيره ـ معلوماته وخبراته وتجاربه السابقة ـ قيمه وحاجاته ودوافعـ الشعورية واللاشعورية .

وكنتيجة لتعدد شروط الادراك تصبح الاستجابة الادراكية لموقف أو منبه معين مختلفة باختلاف الأشخاص وباختلاف ظروف كل منهم ، وبالتالى تختلف أحكامهم على هذا المنبه أو الموقف .

وعلى هذا الأساس فان عملية الادراك ليست عملية منعزلة منفصلة بل هى الأساس الذى تقوم عليه سائر الوظائف العقلية والنفسية ، كما أنها من ناحية أخرى تمثل هذا الموقف وتعبر عنها ، أى أنها عملية دينامية تعتمد المنحد كبير على التكوين الأساسى للشخصية (٢٥ ص ١٦٠ _ ٥)

- وحتى مع اعتبار ظاهرة تعاطى المخدرات عادة - كما يقول هذا التفسير - تنشأ من خلال المخالطة والتعلم الاجتماعى - فهى فى الحقيقة وصف للظاهرة وليست تفسيرا لها ، لأنه لا يتعرض للشروط الدينامية التى على أساسها تقوم العادة أو تنحل .

فالعادة مفهوم لا يفسر السلوك ، ان تنفيذ الأفعال لا يحدث لسبب أنها عادة لأن العادات هي نفسها هذه الافعال ، وبناء على ذلك وللحصول تفسير للفعل أو السلوك يجب أن ننظر الى الشروط أو الحتمية التي وراء هذا الفعل أو السلوك ، ومن ثم نتساءل عن السبب في اكتساب العادات ، هذه الشروط ترجع الى مجموعتين الأولى توجد في الفرد نفسه والثانية في بيئته الاجتماعية ، وعلى ذلك فان عمليات نمو الفرد ونضح جهازه النفسي والعصبي العضلي تعتبر أساسية في تكوين العادات ، وهذه العمليات تقوم بدور هام في تنشئة ونمو رغباته وحاجاته وبصيرته ، وبهذا الاستعداد يتقدم الفرد في بيئته الاجتماعية لاكتساب عاداته ، فالانسان يتعلم أساسا طبقا لرغباته وحاجاته ، فاذا كان خاليا من فالإنسان يتعلم أساسا طبقا لرغباته وحاجاته ، فاذا كان خاليا من الرغبات فانه لا يستطيع تكوين العادة ، كما أن العادات من ناحية أخرى لا يمكن أن تتكون مالم يكن الفرد واقعا تحت التوتر (١٠٤ ص ١٧٥) ،

ومما سبق يتبين أن سلوك الفرد ـ أيا كان شكله ـ يعتمد على عاملين أساسيين هما تكوين الفرد واستعداده واتجاهه من ناحية ، ووجود التوتر لاتيان الفعل أو السلوك من ناحية أخرى .

ومن ثم فأن الاتجاه الاجتماعي في تفسير ظاهرة تعاطى المخدرات على النحو الذي ذكرناه لا يقدم لنا معالجة شافية سواء من حيث التشخيص أو العلاج للظاهرة التي نحن بصددها – وذلك لأنه يغفل المسلمات الأساسية في تفسير أي سلوك نفسي اجتماعي وهي دوافع السلوك ، والتوتر وراء أي سلوك وأخيرا تاريخ الفرد أو خبراته السابقة التي تؤثر في المواقف الجديدة ،

وشبيه بهذا الاتجاه ، الاتجاه الآخر المعروف باسم الاتجاه الايكولوجي في تفسير بعض الأمراض النفسية الاجتماعية كانجراف الأحداث والجريمة وتعاطى المخدرات والبغاء وغير ذلك من الأمراض ٠٠ ويقصد به تفسير السلوك المنحرف على أساس علاقة الانسان بالبيئة المكانية التي تتضمن ضغوطا مختلفة سيئة وأوضاعا متخلفة تهيىء الفرد وتساعده على الوقوع في أنواع شتى من السلوك المرضى أو المضاد للقانون ٠ هذه البيئة المكانية هي ما تعرف بالأماكن المتخلفة ٠

وتتميز هذه المناطق كما وجد من دراسات اجتماعية مختلفة بالخصائص التالية :

- ان مساكنها خربة ومهدمة وضيقة ومزدحمة ولا تتوفر فيها الشروط الصحية الضرورية ·
- ان نسبة التعطل عالية بين سكانها وأن مستواها الاجتماعي منخفض للغاية ·
- انها تفتقر الى المرافق العامة كالمستشفيات والمدارس والحداثق وغيرها من مرافق الخدمات .
- انها تضم عائلات من مناطق حضارية مختلفة ، نزحوا اليها مهاجرين وجذبتهم ايجاراتها المنخفضة لانخفاض أجورهم وتعطلهم ومن ثم ينشأ بينها وبين غيرها من المناطق ما يسمى بالصراع الحضارى •
- انها تفتقر الى استقرار أجهزة وقواعد الضبط الاجتماعي المختلفة ·

لهذه العوامل السيئة المتعددة يقوم سكان تلك المناطق بألوان مختلفة من النشاط المنحرف والمحرم لتحقيق واشباع حاجاتهم المادية مثل الجريمة والبغاء وتجارة المخدرات وتعاطيها • (٤٤ ص ٤٨ ، ٩٦ ف ٢٠)

وواضح من هذا الاتجاه في تفسير كافة ألوان الانحرافات السلوكية أنه يقوم على الارتباط الاحصائي بين معدلات الانحراف وهذه الأماكن الموبوءة المتخلفة ومقارنتها بغيرها من الأماكن التي تتمتع بمستويات أعلى - غير أن الارتباطات الاحصائية لا تفسر لنا طبيعة الظاهرة وعليتها ، ومن ناحية أخرى فان حالات الانحراف قد تكون أكثر بروزا في هذه المناطق عن غيرها من المناطق الأخرى لسهولة وصولها الى البوليس والقضاء ، يينما الكثير من حالات الانحراف في المناطق ذات المستوى المرتفع لا تصل الى البوليس والقضاء ،

كذلك فانه من الثابت أن عددا كبيرا من ذوى السلوك المنحرف يأتون من مناطق لا تعد بحال من المنساطق المتخلفة و معنى ذلك أن سلوك الأمراض النفسية الاجتماعية ليس نابعا من مجرد وجود الفرد فى أماكن تتسم بالانحسلال والتخلف كما أنه ليس مجرد الفقر دافعا الى الانحراف كالجريمة أو البغاء أو تعاطى الخمور والمخدرات و فتعاطى الخمور معروف فى البلدان الأوروبية والأمريكية عند أرقى الأوساط الاجتماعية والهم فى الصراع والعلاقات الانسانية المصاحبة لحالات الفقر والمفقر و

وبالتالى فان الاتجاه الايكولوجى يغفل جانب الحيساة النفسية فى تصور لظاهرات الأمراض النفسية الاجتماعية ٠٠ وفى هذا الصدد يقول باحثان أمريكيان أنه ليست مجرد الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية السيئة هى فى الواقع الدافع الى الجريمة والانحراف ، وانما العلماقات الأسرية المنحلة المضطربة هى الأساس فى تكوين الاتجاهات المنحرفة ، وذلك نتيجة لبحث قاما به عن بواعث الجريمة عام ١٩٥٩ (١١٠ ص ١٦٦ _ ١٧٢) .

ومن عدة دراسات يشير اليها الطبيب النفسى روبرت رازر Robert Rasor المتعلقة بدراسة الأسر التي تعيش في المناطق المتخلفة ، جميعها تقول بأن أسر المدنيين تفتقر الى التماسك والتضامن والشاعور بالرعاية والعلاقات الحسية بين أفرادها • (٨٩ ص ٥)

كما يقول تشين Chein وآخرون بناء على البحث الذي قاموا به ونشر عام ١٩٦٤ عن ادمان المخدرات بين الشباب بأنه بالفعسل ينتمي

مدمنو المخدرات الى أكثر مناطق المدن حرمانا وتخلفا وتفككا في العلاقات الأسرية في المناطق التي يكثر فيها الزنوج والأقليات ٠٠ ومع ذلك فقيد وجد هؤلاء الباحثون وبالرغم من سهولة الحصول على المخدر أن عددا صغيرا من مراهقي وشباب المناطق هو الذي يتعاطى المخدر وأن عددا أصغر هو الذي يدمن عليها وان كانت هذه الاعداد أعلى منها في المناطق الأخرى التي تتمتع بمستوى وظروف اجتماعية واقتصادية أعلى ، ومعنى هذه النتائج أن التخلف الاقتصادي الاجتماعي والظروف البيئية العامة السيئة ليست سوى أحد العوامل التي تسهم في انتشار ظاهرة تعاطى المخدران ، وأنه كما يقول الباحثون لا تكفى التربة الحصبة لكي ينبت ويثمر النبات وانها يعتمد الأمر كذلك على نوع البذور التي تنمسو في التربة ٠ وذلك لأن تعاطى المخدرات والادمان عليها يوجد بالمناطق المتخلفة الموبوءة كما يوجد في غيرها وان كانت الأولى أعلى معدلا في حالات الادمان والتعاطي من الثسانية ٠٠ والمتخلفة من هذا كله أن هناك ارتباطا احصائيا بين انتشار المخدر والأماكن والمتخلفة ولكننا لا نستطيع القسول بوجود علاقة سسببية على هسذا الأساس (٤٠ ف ٣) ٠

تلك هي المعالجة الاجتماعية المباشرة لظاهرة تعاطى المحدرات • وان كانت هذه المعالجة تظهر أيضا بالنسبة لأشكال الانحراف المختلفة كانحراف الأحداث والجريمة والبغاء ، والتي تظهر في معظم البحدوث الاجتماعية للأمراض الاجتماعية •

بقى أمامنا الآن أن نعرض للأسس النظرية التى يقوم عليها تفسير أمراض السلوك من وجهة النظر الاجتماعية ، وخاصة فيما يتعلق بالاتجاه الحديث الذى سبق أن أشرنا اليه فى بداية الكلام عن المشكلة من وجهة النظر الاجتماعية • ذلك الاتجاه الذى يرى السلوك محصلة التفاعل بين الفرد والمجتمع ومن ثم يبدو اعتماد هذا التفكير على دراسات علم النفس العام (٧٠ ص ٤٦٦ سـ ٧٤) •

هذا الاتجاه يمثل طريقا مفتوحا نحو الفهم السليم والمعالجة الايجابية للسلوك البشرى • فهو يرى أن الفرد والجماعة وجهان مختلفان لعملية واحدة هى التفاعل الاجتماعى فالمجتمع يوجد عندما يتفاعل عدد من الأفراد باستمرار وبانتظام على أساس من نماذج سلوكية استقرت معانيها سلفا • والتفاعل الاجتماعى يتضمن الاتصال والعلاقة بين الفرد وغيره تماما كما يتضمن العلاقة بين الفرد ونفسه • ان توحد الفرد بالمجتمع مسألة أساسية في فهم تحليل الأمراض الاجتماعية أولا على مستوى انهيار وانحلال الجماعة وما يترتب عليه من اضطراب وانحلال في سلوك الأفراد الذين يكونونها •

وثانيا على مستوى ضغط العلاقات المتبادلة على الأفراد ، تلك العلاقات المفروض فيها الربط بين أفراد الجماعة ·

ان جوهر الشخصية _ كما يرى هذا الاتجاه _ يقوم على تبادل العلاقات سواء تلك التي يتعرض لها الطفل أو تلك التي يمارسها البالغ طالما هو حي يرزق • ومن ثم فان القوى الدينامية التي تنتج التفك والانحلال الاجتماعي هي نفسها التي تنتج الانحلال والاضطراب الفردي ٠ والتفكك والانحلال الاجتماعي هو فساد أو انحلال شبكة نماذج العلاقات التي تربط بين الأفراد بعضهم والبعض الآخر ، في سلسلة من الجماعات الوظيفية • فالانسان سوى وقوى بقدر قوة وسواء العاهات التي تتضمنها سيء القوجة disorganised المرتبك المفكك disoriented خلق شخصيات مشوشة حائرة سيئة القوجة • أن شخصية الفرد تنمو عن طريق تعلم النماذج والأنماط السلوكية والأدوار الاجتماعية المقبولة من الأعضاء الآخرين في جماعته • وعندما تكون هسده الأنماط والنماذج مشوشة فان الفرد لا يستطيع أن يعرف بالضبط ما هو مطلوب منه ، وتحت مثل هذه الظروف فان فرصته في تنمية شخصية متكاملة تصبح قليلة ونادرة ، ان المادة الأساسية في الأمراض الاجتماعية لدى الاجتماعي هي العلاقات الشخصية المتبادلة بين الأفراد والمستمدة أصلا من مادة التركيب الاجتماعي للمجتمع الذي يعيش فيه الفرد • هذه المادة هي التي تنتج الشخصيات المتكاملة والمريضة على السواء ومن ثم فان مشكلات الجريمة وانحراف الأحسداث وتعاطى الخمور والمخدرات والانتحار وغير ذلك من الأمراض الاجتماعية جميعها ينظر اليها كظواهر جماعية أساسا • وهذا لا ينفى تبادل التأثير بين الاضطراب الفردى أو الانحلال الاجتماعي فالشخص سيء التوافق ينتج مزيدا من سوء التوافق الى الدرجة التي يؤثر فيها سلوكه على الآخرين مثال ذلك الشخص الذي لا يستطيع أن يمارس دوره في الحياة على نحو سليم يؤدي بهذا السلوك الى سلسلة من استجابات التفكك الاجتماعي • فالزوجة العصابية التي لا تستطيع أن تؤدي دورها كزوجة وأم تساعد على اضطراب شخصية زوجها وأطفالها ، ومن ثم فالدور الاجتماعي يتضمن نماذج متبادلة من العلاقات وبالتـــالى يحتاج للقيام بوظيفته الى وجود شخصين على الأقل ، واذا فشل أحد الطرفين في أداء دوره فان العلاقة بينهما من الضروري أن تضطرب •

وهكذا نجد أن العلاقات المتبادلة _ أو بتعبير علم النفس العلاقة بالآخر هي الأساس في مرضية السلوك أو سوائه .

ولكن ما هي الأسيس التي يفسر بها الاجتماعيون اضطراب هذه العلاقات على النحو الذي يؤدي الى الأمراض الاجتماعية ؟ ·

فشل عملية التطبيع الاجتماعي:

ان الفرد من وجهة النظر الاجتماعية هو جزء من الكل الكبير وهو المجتمع ، وهو بالتالى نتاج لعملية التفاعل الاجتماعى · وبتبيعه اجتماعيا يتم خلال عمليات نموه المتصلة التي يحقق فيها مركزه أو مكانته كشخص ، أي أنه يتحول من فرد الى شخص له نظام حياته الخاص الذي يمثل في مجموعه وجها من أوجه مركز أو مكانة الفرد في المجتمع الذي ينتمي اليه ·

ويمكن أن يعبر عن ذلك على نحو آخر بان عملية التطبيع الاجتماعي أو نظام حياة الفرد بأنها انماط من الاتجاهات والقيم والأهداف والمكانة والادوار الاجتماعية ، والتي من خلالها شعوريا أو لا شعوريا _ يأمل أن يجعل من حياته معنى ، ان نظام حياة الفرد أو تطبيعه اجتماعيا هي مجموعة القواعد الخاصة به التي توجهه في مجالات الاخلاق والقانون والعلاقات الاجتماعية والدين والعمل والحب والزواج انها تجسيم لما يسمى بقيم الفرد ومعاييره التي يحاول بها تحديد مواقف الحياة كما انها دستور سلوكه الذي يحدد له من يكسون وماذا يريد ، وما يجب وما لا يجب أن يفعل (25 ص 28 ص 6) .

وكل مجتمع له مفاهيمه بالنسبة لنظام حياته الأمثل ، كما ان له طرقه في فرض هذا النظام على أجياله المتتابعة حدهذا المفهوم بمعنى آخر حدكما يسميه أريك فروم E. Fromm هو الخلق الاجتماعي الذي يعنى نواة المخلق المسترك لدى أغلب الناس في حضارة معينة في مجتمع معين وذلك في مقابل الخلق المسخصي الذي يفرق بين شخص وآخر في نفس الحضارة (٥٥ ص ٧٨) .

والاتفاق بشأن الخلق الاجتماعي يساعد كل فرد على التوافيق والمساهمة في نشاط المجتمع مع الحد الأدنى من الاصطدام به • هدا الخلق الاجتماعي هو نفسه عملية التطبيع الاجتماعي • وبعبارة أخرى فانه كلما ضاقت الهوة بين الشخصية الفردية والشخصية العامة كلما قل الصراع في المجتمع وبالتالى تقل الامراض الاجتماعية ففي المجتمعات المعقدة الدينامية نجد تباينا واختلافا بين نظام حياة الفرد وبين النظام الاجتماعي العام بمعاييره المختلفة نتيجة للتباين الكبير والاختلافات الواسعة الاجتماعي العام بمعاييره المختلفة نتيجة للتباين الكبير والاختلافات الواسعة

فيما يتعلق بالجنس race أو الحضارات الفرعية أو الطبقات أو الدين أو غير ذلك من النظم الاجتماعية التي تعنى وتؤدى بدورها الى اتساع وتناين في نظم حياة الأفراد أو في اخلاقهم وشخصياتهم الفردية فالطفل الذي ينشأ في بيئة الطبقة الدنيا ينشأ مجموعة من المعايير التي تختلف عن ذلك الذي ينشأ في الطبقة الوسطى لأن الاختلافات في الحضارات الفرعية بين الطبقات تتضمن أمورا مختلفة كالسلوك الجنسي والعدوان الفردي ، ومفهومات الذات وأفكار ومعتقدات التعاون والتعامل مع الغير وتبادل وجهات النظر .

وبسبب هذا التباين وتلك الاختلافات الاجتماعية العامة يصبح من الصعب به بل من العسير به كما يقول ميرل وايليوت (٤٤ ف ٣) أن نجد توافقا في السلوك لدى جميع أفراد المجتمع ، ومن ثم فان التفكك أو الانحلال الاجتماعي أو الامراض الاجتماعية أو الجماعية تصبح الثمن الذي يدفع لهذا التنوع والتباين ،

والنقد الذي يمكن أن يوجه الى هذه المعالجة الاجتماعية لأمراض السلوك الانساني يتلخص في الآتي :

ا ـ انه بالرغم مما يبدو من هذه الكتابات من انها تقتنع بأهمية الكيان الفردى في السلوك وتفاعله مع النظم الاجتماعية الا انها تعود فتنسحب بالسلوك الانساني جميعه الى الظاهرات والنظم الاجتماعية مغفلة الدوافع الانسانية الأصيلة للسلوك عند البشر ويبدو اننا سوف ندور في حلقة مفرغة من التفسيرات لاننا نغفل دراسسة الدوافع وراء سلوك كانسان قبل ان يكون شخصا اجتماعيا له مركز ومكانة في المجتمع كما يقول الاجتماعيون فالحق انه في مجال الدراسات الانسانية عموما وسواء في مجال علم النفس بفروعه المختلفة أو علم الاجتماع أو حتى الاقتصاد وجميعها لا يمكن أن تكون علوما ذات قيمة فعالة بغير أن يكون موضوع الدوافع جوهرها والمحور الذي تقوم عليه وذلك لأن الدافع هر سر المياة وهو المحرك الأساسي بل الوحيد للسلوك الانساني وهو المحرك الأساسي بل الوحيد للسلوك الانساني

٢ ـ ان اضطراب السلوك في ضوء هذه النقطة مرتبط بالمجتمع الدينامي المتغير ، بمعنى انه كلما كان المجتمع ديناميا متغيرا كلما زاد المختلفة ،

وهذا القول يبدو غريبا لأن غلق الباب امام أى معالجة لقضايا

الانسان ومشكلاته التي تسبب له بؤسا وشقاء وذلك لأن التغير والدينامية قانون أساسي من قوانين الحياة سيظل قائما ما قامت الحياة وكان من الأفضل ان يقال ان الكيفية التي تعالج بها دينامية الحياة والعلاقات الانسانية هي التي تؤدى الى اضطراب هذه العلاقات وتفككها كما تؤدى الى الامراض الاجتماعية ٠

ثانيا _ صراع الاتجاهات الفردية مع القيم الاجتماعية :

يعتبر الاجتماعيون ان الاتجاهات الفردية بمثابة دوافع السلوك وان كانوا لا ينكرون أهمية الدوافع كما ينظر اليها في مجال علم النفس ، الا انهم يعنون أسساسا بالدوافع الاجتماعية كالمفهوم الاجتماعي للذات ، والجانب الذاتي للحضارة وسسمعة الفرد وغير ذلك من القيم والمعايير الفردية التي تدفع الفرد الى سلوك مخالف لمعايير الجماعة .

هذا السلوك هو انعكاس للبيئة الاجتماعية ، والفرد اما أن يتعلم ويحاول التوافق مع معايير مجتمعه أو يسلك عن قصد بما يخالف هذه المعايير ويرجع الصراع والمخالفة الى أن الفسرد له تفسيره الخاص للمواقف الاجتماعية الناتجة عن خبراته الماضية والتي في ضوئها تكونت قيم الفرد واتجاهاته و كنتيجة لسوء التأويل لمواقف الفرد وخبراته ومواقف وخبرات الآخرين ينحرف عن المعايير والقيم المستقرة للجماعة وفي هذا الصدد يضيف الاجتماعيون مفهوما جديدا لفهم السلوك سواء كان سويا أو منحرفا ، وهو مفهوم التعاطف المأخوذ أصلا من التحليل النفسي ويقصد به اعتبار وجهة نظر الآخر وأخذ دوره ومحاولة رؤية العالم كما يراه هو والقدرة على ذلك كما يقول الاجتماعيون بي شبيهة بما هو معروف في التحليل النفسي عن مفهوم التوحد الانفعالي بالآخر وعلى ذلك فبقدر معين من الأخذ بوجهة نظر الآخر ورؤية العالم من خلال منظاره كما أن قدرا من التوحد الانفعالي خروري للتفاعل بين شخصين ٠

وعلى ذلك فاضطرابات السلوك تنشأ عند بعض الأفراد أو الجماعات نتيجة لضعف هذه القدرة عندهم أى قدرة تمثل وجهة نظر الآخر واعتبار دوره الاجتماعي ، ومن ثم ينحرفون عن قيم ومعايير الجماعة فيساهمون بذلك في تفكك وانحلال الجماعة كما يقعون من ناحية أخرى في السلوك المرضى أو المنحرف ، ومن ناحية أخرى فالمعايير والقيم الاجتماعية العامة هي أساس كما يقول ميرل دايليوت في خدمة الجماعة أو المجتمع ككل أكثر منها في خدمة الأفراد ، وهذا مما يجعل الكثير يجدونها غير مرغوب

فيها أو مملة أو غير مشبعة ومن ثم يستجيبون لاغسراءات عدم الالتزام بها والخروج عليها اذا سنحت الفرصة دون ملاحظة من المجتمع (٤٤ ص ٥٣) •

كما يقول ميرل دايليوت ان القيم والمعايير المنحرفة التي تؤدى الى السلوك المنحرف أو الأمراض الاجتماعية هي كذلك بالنسبة للمجتمع الكبير ، فلو أنها حدثت كلية في نطاق المجتمعات الفرعية دون صلة بالمجتمع الكبير لما اعتبرت قيمهم مخالفة ولما اعتبر سلوكهم منحرفا أو مفككا (22 ص ٥٣) ولكنهم يتفاعلون مع أشخاص في المجتمع الكبير وبالتالي يعتمدون على ما يطلبه ويحدده هذا المجتمع .

هذه المعالجة لصراع القيم تغفل دوافع وحاجات الأفراد في المجتمع ، فالاصل في وجود القيم والمعايير انها تنشأ لتنظيم اشباع الحاجات والدوافع وليس لمجرد الضغط على الأفراد في سبيل بناء المجتمع الكبير ومصلحته ، فاذا تدهورت القيمة أو المعيار فمعنى ذلك انها فقدت وظيفتها في اشباع الحاجات ، ومن ناحية أخرى فالأولى أن يقال ان صراع القيم يعنى اضطراب عملية التطبيع الاجتماعي للناشيء من حسن اتصالها بأشباع حاجاته وافقاده فرص التكوين الرشيد للذات الناضجة لأن صراع القيم يتضمن الاحباط والعقاب لفقد القدرة على التميز بين الخطأ والصواب نييجة لصراع القيم (٦٣) ،

وثمة ناحية أخرى على جانب كبير من الأهمية وهي نسبية الانحراف أو الامراض الاجتماعية • فالسلوك المرضى سواء كان فرديا أم على شكل ظاهرات لا يعتبر كذلك من جهة نظر هذه المعالجة ــ الا اذا كان متعارضا مع القيم والمعايير الاجتماعية العامة في المجتمع وغير مقبول منه • ومعنا هذا ان الامراض النفسية الاجتماعية والصحة النفسية بضفة عامة مفهوم نسبى وليس مفهوما انسانيا عاما • فلو اننا افترضنا مجتمعا لا يتضمن صراعا في القيم والمعايير وفي الوقت نفسه يتضمن نماذج سلوكية معينة كالجريمة أو البغاء أو تعاطى المخمور والمخدرات مقبولة جميعها من قيم المجتمع ومعاييره ـ في هذه الحالة لا تعتبر هذه الأشكال السلوكية من وجهة النظر الاجتماعية - خروجا على مفهوم الصحة النفسية الاجتماعية •

هذا القول يتعارض تماما مع الفهم السليم لمفهوم الصحة النفسية الاجتماعية وهو الحالة التى يعيش فيها الفرد فى سلام نسبى مع نفسه ومع غيره من الناس _ مستغلا أقصى امكانياته بما يعود بالخير على نفسه وعلى الجماعة التى ينتمى اليها *

وهذا يعنى أيضا ان الصحة النفسية الاجتماعية مفهوم ينطبق على المجتمعات المستقرة المتماسكة الثابتة نسبيا كما ينطبق على المجتمعات المتغيرة الدينامية المتباينة في تكوينها كذلك ينطبق على المجتمعات البدائية البسيطة كما ينطبق على المجتمعات المركبة المتقدمة بغض النظر عما اذا كانت القيم والمعايير في حالة صراع أم كانت مستقرة متسقة .

ثالثا _ الفشل في الادوار الاجتماعية:

الادوار الاجتماعية جزء هام في تكوين الذات • والشعور بالذات يعتمه الى حد كبير على قدرة الفرد في تحقيق دوره بالطريقة التي يتوقعها المجتمع والفرد يوحد نفسه بدوره الأساسي كرجل أو كأنثى ومن ثم قد يشعر بالقلق الشديد اذا شعر بأنه فاشل في مواجهة متطلبات هذا الدور أو ذاك • كما أن الشخص الذي يشعر بالقلق شعورا مزمنا بشأن دوره أو أدواره في الحياة نجده يتجه الى أن يكون قاصرا في أداء هذا الدور مما يؤدى الى المزيد من الشعور بالقلق • ومفهوم الفرد عن دوره واحساسه بالكفاية فيه يأتي من الأشخاص الآخرين فالذكر يتعلم في طفولته ما هو مطلوب من الذكر كعضو في المجتمع ويستمر في تعلمه خلال المراهقة حتى الرشد • هذه المتطلبات لا يخترعها وانما يتعلمها من أسرته ومن الجماعات الأولية الأخرى التي يتفاعل معها _ وعندما يصبح رأشدا ويمارس بالفعلالتزامات الأدوار المختلفة المطلوبة منه كأب أو كزوج أو كمائل ، فانه يقوم نفسه وينظر الى ذاته من خلال منظار الآخرين ومن خلال خبرات الاشباع أو القلق الناتجة عن القيام بدواره أو ادواره المختلفة • وفي المجتمعات غير المستقرة أو التي تعانى اضطرابا في نظمها الاجتماعية يزداد فيها القلق بسبب الصراع بين رغبة الفرد وحاجته للقيام بالادوار المطلوبة منه اجتماعيا وبين عجزه عن الوفاء بالالتزامات المختلفة المفروضة أو المطلوبة من هذه الادوار • وعندما يحدث ذلك قد يصبح من الصحب قيام نظام حياة فردية مستقرة سليمة تعتمد هي نفسها على اتجاهات الآخرين سواء أكانت حقيقية أو متوهمة • في هذه الحالة قد يصل الفرد الى احتقار مكانته في المجتمع وادواره ودوافعه بل وكيانه الانساني كله • ومن ثم فأن كثيرا من أشكال الانحراف ابتداء من ادمان الفشل في تحقيق دور أو ادوار الفرد الاجتماعية في الحياة (٤٤ ص ٥٤ _ ٥) وكذلك _ كما تقول روث بندكت _ نجد أن المجتمعات البسيطة تخلو من الصراع والقلق الناشيء عن الفشل في أداء الادوار الاجتماعية

لانها مجتمعات منسقة في كافة نظمها الاجتماعية من أسرة ودين وسلطة ونشاط اقتصادى وتربوى ، كما أن دور الفرد فيها محدد تماما وليس عليه من المطالب والتوقعات ما هو متناقض أو غير مناسب لهذه الأدوار (٣١)،

ولا شك أن فكرة الأدوار وأثرها في السلوك فكرة لها قيمتها الدينامية في حياة الانسان باعتبارها تتصل بعملية التطبيع الاجتماعي وباعتبارها علاقة بين الفرد والآخر · هذا مجال دراسة علم النفس الاجتماعي أساسا وكثير من تفصيلاتها وأطرافها. تتصل بعلم النفس الدينامي Dynamic غير أنها مازالت تحتاج الى المزيد من الدراسة والتعمق والاسستفادة من دراسات التحليل النفسي ومفاهيمه · وذلك لأن نظرية الأدوار لا تقوم لنا تفسيرا شاملا محددا لحالات الأمراض النفسية الاجتماعية فمثلا قد يفشل زوجان في أداء دورهما كأزواج ومع ذلك قدينهار أحدهما ويمتنع عن الزواج كلية ، أو يقتل زوجته أو قد يتهمها بالخيانة بينما يسعى الآخر للبحث عن زواج آخر سعيد ؟!

وقد يعانى البعض من البطالة فلا يقوم بدوره كعائل لنفسه او لغيره ممن يعول ، ومع ذلك نجد بعض الأفراد تظهر عليهم أعراض الشخصية البرانوية ويبدو من مظاهر الشعور بالاضطهاد ما يجعلهم فى حاجة الى العلاج أو دخول المصحات أو قد يقعون فى السلوك الاجرامى · بينما لا تظهر أى علاقة من علامات سوء الصحة النفسية الاجتماعية على الكثير من هؤلاء المتعطلين · معنى ذلك أن الفشل فى القيام بالأدوار الاجتماعية لا يعنى دائما اضطرابا فى السلوك النفسى الاجتماعى ·

ومن ناحية أخرى فان نظرية الدور لا تفسر لنا اضطرابات الطفولة المختلفة عصابية أو ذهانية أو جناحية · فقد تظهر هذه الاضطرابات على بعض الأطفال في أعمار مبكرة قبل أن يكتمل احساسهم بالأدوار الاجتماعية المطلوبة أو المنتظرة منهم ·

وأخيرا فان فهم الانسان لدوره أو أدواره الاجتماعية قد يكون خاطئا نتيجة الخطأ والفشل في عملية التطبيع الاجتماعي وعلاقة الطفل بوالديه ، فقد ينشأ بعض الأطفال على نحو مبالغ فيه أو دون امكانياتهم الفعلية بالنسبة لفكرتهم عن أنفسهم وتقدير ذواتهم وتحديد الدور المتوقع منهم أو بعبارة أخرى اضطراب اعتبار الذات ومستوى الطموح لديهم معذا الاضطراب وبخاصة بالنسبة لارتفاع مستوى الطموح قد يؤدى ببعض الناس الى تحقيق أدوارهم الاجتماعية على نحو سليم جهدا وأكثر مما هو مطهوب منهم اجتماعيا ومع ذلك يقعون في اضطرابات السلوك النفسي الاجتماعي كالجريمة

وتعاطى الخمور والمخدرات فضلا عن الاضطرابات العصابية · ومعنى هذا أيضا أن الدور أو الأدوار الاجتماعية ليست كل شيء في تحديد مستوى الصحة النفسية الاجتماعية

الى هنا نكون قد عرضنا الى أهم الأسس التى تقوم عليها وجهة النظر الاجتماعية فى صياغة مشكلات الأمراض النفسية الاجتماعية بما فى ذلك مشكلة الادمان على المخدرات • ومن العرض السابق يتبين لنا اقتراب المعالجة الاجتماعية الحديثة من مفاهيم علم النفس عامة والطب النفسى والتحليل النفسى بصفة خاصة •

وفيما يلى نعرض للمشكلة من وجهة نظر أخرى لها مكانتها وتاريخها واهتمامها بمشكلة الادمان ألا وهي وجهة نظر الطب النفسي ·

الطب النفسي ومشكلة الادمان:

سنغفل في هذا العرض تناول مشكلة الادمان كما يراها الطب النفسى التقليدي وكما هي معروفة في كتب الطب النفسي ومراجعه العامة ، وذلك لأنها لا تعدو أن تكون مجرد تصليف للأعراض ووضعها تحت عناوين تمثل أمراضا معينة أو اضطرابات خاصة في الشخصية ، كما تعتمد من ناحية أخرى اعتمادا أساسيا على الجانب الفارماكولوجي في مشكلة الادمان ومن ثم تواجه المشكلة في علاجها على أساس المسالجة العضوية والعقاقر المختلفة البديلة لعقار الادمان .

غير أن الطب النفسى الحديث أخذ يهتم بالصورة الدينامية لشخصية المدمن وجوانبها النفسية باعتبارها أساسية وضرورية لفهم عملية الادمان، كما يستخدم من أجل الوصول الى هذا الفهم كثيرا من أساليب علم النفس وأدواته التي يستخدمها في القياس والتشخيص ٠٠ ولهذا يطلق الآن على هذه المعالجة الحديثة للطب النفسى اسم « الطب النفسى الدينامي » والكثير من البحوث التي يجريها مركز البحوث بمستشفى لكسنجتون بالولايات المتحدة تدل على هذا الاتجاه (٧٨) ٠

والطب النفسى يرى فى تعاطى المخدرات والادمان عليها مشكلة من حيث هو مرض من أمراض الشخصية شأنه شأن أى مرض آخر من أمراض واضطرابات الشخصية التى يبحثها ويعالجها .

كما يصوغ الطب النفسى مشكلة الادمان على نحو آخر بأنها تشير الى مجموعة من النماذج السلوكية التى وان اختلفت بين بعضها البعض الا أنها تتضمن خاصية مشتركة وهى الاستخدام القهرى لبعض العقاقير الضارة بالفرد والمجتمع على السواء (١٠٧ ص ٥٦٦ ص ٧٠) .

ويؤكد رازر Rasor وهو أحد الأطباء النفسيين بمركز بحسوث المخدرات بالولايات المتحدة الأمريكية معلى أن تعاطى المخدرات مرض أو اضطراب عقلى يتعلق برمة الشخصية الخاصة بالمدمن ويؤدى الى الاعتماد السيكلوجي أساسا والعضوى عادة على المخدر المستخدم وهو يؤكد مرض الشخصية في الادمان لانه برغم معرفة هذا المفهوم منذ مدة طويلة الا أنه مازال حتى الآن شائعا بين الناس بل والكثير من الأطباء أن الادمان مجرد سلوك مخالف لا يفترق عن السسلوك اللا اجتمساعى أو المضاد للمجتمع (٨٩) .

وعندما نتساءل عن السبب في اعتبار الادمان اضلطرابا عقليا لله يجيب الطب النفسي على ذلك بأن المدمن على المخدر يعاني تماما كما يعاني المرخى الآخرون بالاضطرابات العقلية ، كذلك يعاني المتصلون به كما يعاني المتصلون بالأنواع الأخرى من المضطربين عقليا ، ومن ناحية أخرى فان المدمن بحكم تعريفه شخص فقد قدرة الضبط والسيطرة على نفسه بالنسبة للمخدر الى حد المعاناة الشخصية أو معاناته هو والمجتمع الذي يعيش فيه ، في هذا الصدد لا يختلف المدمن عن غيره من المضطربين عقليا (٨٩) ، هذا فضلا عن حاجة المدمن الى غيره لضبط السيطرة على المخدر حتى يستطيع بنفسه أن يمارس هذا الضبط .

والطب النفسى في هذه المشكلة يهتم بكل شيء يكون قد لعب دورا في نشأة الادمان وتطوره • وهو يعنى بصفة خاصة بناحيتين :

الأولى: الدافع القهرى الذى يدفع المدمن الأخذ المخدر • ذلك الدافع الذى يحسه المدمن أكثر قوة من الدافع نحو الطعام أو الحب أو الجنس • ذلك الدافع الذى يوجه جميع امكانات الفرد لحدمة الحصول على المخدر •

والثانية : في اهتمام الطب النفسى بظاهرة الاعتماد الجسماني التي تشير الى حدوث مجموعة من الاعراض الحادة في حالة الانقطاع المفاجيء

عن تناول المخدر لدى المدمن • ففى بداية تعاطى المخدر قد يكون الدافع فى تعاطيه احداث تغيير فى الحالة السيكلوجية للمدمن ولكن بعد أن ينمو لديه الاعتماد الجسمانى على المخدر يتعذر الدافع ويدعم برغبته فى تجنب الأثار الفسيولوجية المؤلة التى تنتج عن ذلك الانقطاع •

أما بالنسبة لتصنيف الأعراض فالطب النفسى الدينامى فى ضوء الملاحظات الاكلينيكية ودراسة تاريخ الحياة ونتائج بعض الاختبارات يقسم المدمنين تبعا لانحرافات سلوكهم وأعراضهم المختلفة الى:

- ـ عصابيون
- _ سيكوباثيون
- _ ذهانيـون

ويضيف الى هذا التصنيف مجموعة المدمنين من الاسوياء وان كانوا هم والذهانيون قلة بين المدمنين من العصابيين والسيكوباتيين •

فى كل مجموعة من هذه المجموعات ٠٠ يقوم المقدر بوظيفة مختلفة بالنسبة للمجموعات الأخرى (١٠٧ ص ٥٦٦ - ٧) •

فالعصابيون عن طريق المخدر يبحثون عن التخفف من القلق ، أو يحققون ما يسمى بالنشوة السلبية negative euphoria

والسيكوباثيون يستخدمون المخدر الأغراض خلق حالية من المرح الزائد positive euphoria أو ما يسمى بالنشوة الايجابية

وبالنسبة للذهانيين من المدمنين يعمل المخدر على التخفف من المشاعر الاكتئابية •

أما العاديون من المدمنين فائهم يتعاطون المخدر لحاجتهم الى التخفيف من آلام أمراضهم المزمنة •

وعلى هذا فكثير من المخدرات الأفيونية والشبيهة بها والخمور تتشابه في وظيفتها فيما عدا ان بعضها يؤدى الى الاعتماد الجسماني و ونمو الاعتماد الجسماني يؤدى الى التقليل التدريجي من تحقيق ظاهرة النشوة والمرح بحيث تصبح في النهاية عسيرة المنال بالنسبة للمدمن (٨٦)، ومن ثم تقتصر وظيفة المحدر على الحيلولة دون حدد اعراض الانقطاع المؤلمة .

وعلى أساس هذه الصياغة يصبح ادمان المخدرات ظاهرة تتعلق كلية بالنقص أو الاضطراب في شخصية العصابي أو الذهاني أو السيكوباتي أو قد ترجع الى الآلام المزمنة التي يعانيها بعض الاسوياء ويخففها المخدر .

وفي الاجابة عن لماذا ينشأ عند بعض الأفراد ذلك الدافع القهسرى للادمان على نوع معين من المخدرات ؟ يقول الطب النفسى الدينامى ان المدمن شخص مستعد أصلا للادمان بحيث تبدو المخدرات بالنسبة له شيئا له دلالة ومعنى خاص ، يظهر المخدر لكى يشبع حاجة أساسية عنده ، انها تقدم نماذج من الاشباع لم يكن يستطيع تحقيقها على نحو واقعى رشيد ، والمدمنون في ذلك أشبه بالذهانيين الذين يلجأون الى تحريف ادراكهم للواقع عن طريق الحياة في تخيلاتهم المختلفة يحققون فيها ما يريدون ، ان كثيرا من المدمنين يقولون انهم يرون الحياة على صورة أطيب وأجمل عندما يكونون في حالة المتخدير ، كما يقولون بأن مواقف ألحياة المؤلمة أو الصعبة تبدو بسيطة غير هامة ،

كما أن معظم المدمنين يحملون اعتبارا منخفضا للذات ، فهم في غير حالة التخدير يشعرون بالدونية والتفاهة والقصور ، ونجاحه عندما يتعلق ذلك بالذكورة ، والمخدر يرفع من اعتبارهم لذاتهم فيحبون أنفسهم ويشعرون بأنهم يمارسون حياتهم وأعمالهم بشكل مرض ومقبول ، ويضرب المثل في هذا الصحدد بالموسيقي الذي لا يرضى عن أعماله الموسيقية اذا كان في غير حالة التخدير بينما يشعر بأنها على مستوى جيد للغاية اذا كان مخدرا ، مثل هؤلاء لم يصحلوا ابدا الى مستوى الاستقلال حينما كان اعتبار الذات له جذوره في تحصيلهم وأعمالهم الخاصة ، انهم يشعرون بالأمن فقط عندما يشعرون بأنهم موضع حب أو محاطين بالرعاية والحماية ، هؤلاء الناس يحملون علاقات ضثيلة ذات معنى مع من يحبونهم وبمجرد تعودهم وادمانهم على المخدر تتحطم وتنفصم مند العلاقات الهشة ، وعندما تتحطم هذه العلاقات الحبيبة بهذه السرعة مذه العلاقات الحبيبة بهذه السرعة فان ذلك يعنى أنها لم تكن علاقات مستقرة تكونت أصلا في جو مشبع بالحب والأمن والطمأنينة (٨٩ ص ٥) ،

ومن ناحية أخرى يرى الطب النفسى الحديث ان ادمان المخهدات يعتبر وسيلة لتصريف الطاقة العدوانية واللاشعورية التي تخرج في اتجاهات ثلاثة: نحو الذات ونحو الموضوع المحبوب ، أو نحو المجتمع بصفة عامة . فهي بالنسبة للمدمن نفسه قد تمثل شهكلا من أشكال التدمير الذاتي أو بعبارة أخرى نوعا من الانتحار الجزئي .

كذلك قد تكون وسيلة لعقاب الآخرين ، وهذا يعنى انها استمرار لمعركة قديمة منذ الطفولة الأولى بين الطفل ووالديه ، فتعاطى المخدرات في نظر المدمن على المستوى اللا شعورى طبعا - تعتبر بمثابة السلاح الموجه ضد الوالدين تعبيرا عن العداوة الطفلية القديمة بقصد مضايقتهم ووضعهم في موضع المعاناة بسبب هذا السلوك غير المرغوب فيه منهم ،

كذلك كتيرا ما يبدو ادمان المخدرات كميكانزم تمرد وعصيان ضد المجتمع • فالمدمن غالبا ما يشعر بأن المجتمع هو المستول عن الوضع الذى هو فيه بالتالى فالادمان تعبير عن التمرد ضد هذا المجتمع (٨٩ ص ٥)، (٥٩ ص ١٣٧) •

ويشير الطب النفسى _ اعتمادا على بحوث التحليل النفسى وبخاصة بحوث سيمل Simmel في ادمان الخمور ، ورادو Rado في المخدرات الى أن بعض الناس يقعون في الادمان من خلال محاولاتهم تفادى حالات الاكتئاب التي يشعرون بها · ذلك الاكتئاب الذي يبدأ عادة عقب فقدان موضوع حب أو التهديد بفقدانه ، والذي قد يكون فقدانا فعليا للمحبوب، أو فقدانا للمكانة أو المركز أو المال أو أي شيء يهدد شعور الفرد بالأمن وفي هذه الحالة _ بدلا من الوقوع في حالة الاكتئاب _ يتحول الفرد الى الادمان اذا تيسر له الحصول على المخدر · وبالتخدير يستطيع الفرد تجاهل فقدانه لموضوع الحب ، ويظل بعيدا عن ازمات الاكتئاب طالما كان قادرا على ممارسة فعل التعاطى والتخدير ، وعلى ذلك فاننا نجد أن أعراض الاكتئاب تبدأ في الظهور بمجرد الانقطاع عن تناول المخدر · وفي هـذا الصدد يرى سيمل Simmel ان جميع أشكال الادمان لا تعدو أن تكون النعاع يخفى اكتئابا أصيلا ، وهو ما يتفق أيضا مع كـل من تفسيرات وادو

وتفصح نتائج اختبار المينوسوتا المتعدد الأوجه لقياس الشخصية التي أجريت على المدمنين في مستشفى لكستجتون بأمريكا وكذلك تلك التي أجريت على عينة من مدمنى الحمور ـ عن وجود صورة اكتنابية لدى كل منهما (٣٠ ص ٤١١ ـ ٣١) كما تتفق هذه النتائج مع ما وصلنا اليه بتطبيق هذا الاختيار واختيار رودشاخ الاسقاطى في بحثنا السابق على مدمنى الحشيش في مصر (٢٦) .

ومن الملامح الشائعة عند أغلب مدمني المخدرات ... في ضوء الملاحظة الاكلينيكية للطب النفسي ... انهم يتمركزون حول الذات نرجسيون ...

يهتمون فقط باشباع حاجاتهم الأولية وهو شكل طفلى من أشكال السلوك الذي يقبل من الأطفال فقط دون الكبار • فهم لا يقبل ون على الادوار الناضجة في الحياة _ ولذلك نراهم فاشلين ضعافا في ممارسة أدوارهم كازواج أو كآباء • كذلك نجدهم غالبا شركاء ضعافا في الناحية الجنسية لأن النمو الجنسي لديهم مضطرب ومتأخر • وقد يمارسون ويجربون الاتصال الجنسي في نماذج وأشكال مختلفة ولكنهم نادرا ما يقيمون علاقات جنسية غيرية ناضجة (١٠٥ ص ١ - ٢٤) ، (٨٩ ص ٢) •

ومن دراسة سيكياترية اجتماعية أجريت عام ١٩٥٥ (٨٩ ص ٥) على ٣٢ من المرضى بمستشفى لكسمجتون بالولايات المتحدة الامريكية وجد الباحثون بعد توزيع المدمنين على التصنيفات السيكياترية المختلفة ـ انهم يعانون جميعا من اضطرابات مشتركة يمكن تصنيفها في ثلاث مجموعات:

- مجموعة اضطرابات المزاج المبتئس
 - _ اضطرابات جنسية
- اضطرابات في العلاقات الشخصية المتبادلة

كما وجدوا ان ادمان المخدرات عملية فردية في المقام الأول ومن ثم لا يمكن فهمها الا في السياق الشخصي لبناء شخصية الفرد من حيث تاريخ حياته السابق وتفاعله الحاضر مع الشخصيات الهامة في محيط أسرته وزملائه وصحبته •

غير أن بعض الأطباء النفسين لا يؤيدون هذا الاتجاه الفردى الصرف في تفسير هذه الظاهرة ويرون أنه اذا كان من السهل في بعض الأمراض المعدية _ تفسير الصورة الاكلينيكية على اساس عملى واحد ، فانه من السنداجة تفسير ظاهرة الادمان على هذا الأساس باعتبارها عملية معقدة للغاية لذلك فهم بالاضافة الى العوامل الدينامية التي سبقت الاشارة اليها يدخلون في اعتبارهم العوامل التكوينية والعضوية البيئية وخاصة التأثيرات الفارماكولوجية للمخدر على الفرد "

أما بالنسبة للانماط السيكياترية في تصنيف مدمني الافيون ومشتقاته فيشيع في تشخيص الطب النفسي في ضوء بحوثه واتجاهاته الحديثة التصنيفات الاكلينيكية التالية: (٤٠ ص ١٩٥ – ٦)

وتوصف هذه الطائفة الاكلينكية من المدمنين _ بضحالة الوجدان والاضطراب الحاد في التفكير ، وبعض هذا الته أفكار التحويل والعظمة مع وضوح السلوك الاجتماعي الانسحابي ، الا انهم _ عكس ما هـو معروف في الفصام بصفة عامة _ لا يعانون من الهـلاوس أو التكوين الذهاني المدمر باعتبار الذهان مرض عقلي خطير ، مع ملاحظة أن حالات المرض العقلي بين فئة المدمنين لا تختلف عنها بين غير المدمنين ، ولكن بالرغم من أن الغالبية العظمى منهم لا تحمل تاريخا ينم عن المرض العقلي بوضوح الا ان القليل منهم من يمكن وصفه بالسواء وحسن التوافـــق بوضوح الا ان القليل منهم من يمكن وصفه بالسواء وحسن التوافـــق

٢ - الفصام البسيط Simple أو الحالات القيفصامية

وهؤلاء يكافحون ضد عملية تفكك وتمزق فعال في شخصياتهم تتضمن قلقا شديدا يتصل بمشاعر التصور وانخفاض اعتبار الذات كما يلاحظ عليهم اتجاهات برانوية واضطرابا مبكرا في التفكير وهم بالرغم مما قد يبدو في سلوكهم من اخلاقية ومخالطة في العمل والزواج وأمور التربية الا انهم غير قادرين على تحمل وممارسة الادوار والعلاقات المسلوبة منهم على نحو ناضج رشيد ففي مواقف المشقة يصبحون غير واقعيين محيرين مبلبلين لا يعرفون ماذا يفعلون في التصرف في هذه المواقف التي تحتاج المساركة الانفعالية الله المساركة الانفعالية الى المساركة الانفعالية المساركة ا

٣ ـ اضطراب خلقي عدواني:

ويقصد به تلك الحالات من المدمنين الذين تسيطر العدوانية على تكوينهم الخلقى • وهؤلاء يوصفون بأنهم عدوانيون مثيرون ، طلبيون • ويصنف هؤلاء الى مجموعتين وان كانتا متداخلتين :

(أ) الاجرام السيكوياتي الزيف :

والمدمنون من هذه الطائفة يحاولون انكار وكبت رغباتهم الدفينة تحو السلبية والاعتماد وذلك باتخاذهم أدوارا يظهرون فيها كأشخاص أقوياء ، أو خطرين مجرمين • وتاريخها يفصح عن وقوعهم في السلوك

الاجرامي كالسرقة والاعتداء في معارك العصابات سواء قبل الادمان أو أثناءه • وهم غالبا ما يصفون هذه الافعال الاجرامية بانها سارة ومثيرة •

(ب) الخلق الفمى:

والتنظيم السائد في شخصية المدمنين من هذا النموذج هو نفسه الأسلوب والنظام الذي قامت عليه تنشئتهم من حيث الرضاعة والتغذية والعناية والرعاية في الطفولة المبكرة • لذلك نراهم يستجيبون بالسخط الشديد والغضب والقلق للمواقف التي يشعرون فيها برفض العنايسة بهم • يضطربون وينزعجون بسهولة ويستجيبون للاحباط استجابسة مبالغة • وهؤلاء تعتبر انحرافاتهم الجناحية البسيطة التي حدثت منهم سواء قبل الادمان أو أثناءه يقصد بها العدوان والتحكم في النماذج ذات الدلالة الوالدية بالنسبة لهم وكان لسان حالهم يقول : اذا لم تفعل ما أريد فساجعلك تعاني وتأسف لاني سأكون انسانا سيئا (٠٤ ص

وتتفق مارى نيسواندر مع هذا الوصف بالنسبة للعدوان لـــدى المدمن ، حيث تفرق بين العدوان الصحى المفيد وبين هـــذا العدوان المزيف الذى يتضح فى شخصية المدمن عن طريق سلوكه واستجابات الحساسة لمواقف الاحباط والاثارة أو المشقة البسيطة (٨٠ ص ٦٠) والتى يبدو فيها وكأنه يحمل كرامته على كفه فيضحى بعملــه أو مكانته أو دراسته لمجرد اعتراض أو نقد يفسره هو على أنه اهانة بالغة لكرامته أو رجولته ،

عدم كفاية الشخصية :

وهؤلاء يتسمون بندرة الاهتمامات والأهداف وفقد التفكير والتعبير الانفعالى ، أدوارهم في الحياة تافهة للغاية ، الى الدرجة التي يصلون فيها _ بعد الادمان الطويل على المخدر _ الى التعطل وعدم القيام بأى دور في الحياة .

تلك هي أهم التصنيفات السيكياترية الحديثة لمدمني المخدرات غير أن اتجاهات ونتائج بحوث حديثة كثيرة وبخاصة مراكز العلاج والبحث في الولايات المتحدة الامريكية _ تكاد تجميع على اعتبار أغلب مدمني المخدرات طائفة اكلينيكية متجانسة تقع ضمن من يطلق عليهم المضطربون خلقيا (٨٩ ص ٣) ، وهدة تتضمن اللااجتماعيين ٨٥٥cial

(وهو غير المضاد للمجتمع Antisociai) ، وغير الناجحين Immature والقاصرين Unstable ، وغير المستقرين Unstable والعدوانيين السلبيين • هذا بالاضافة الى عدد قليل جدا ممن يمكن تسميتهم بالمدمنين الاسوياء Normal addicts الذين يدمنون المخدرات تخفيفا لآلام أمراضهم المزمنة •

بقى أن نشير الى السيكوباتية كتشخيص وتصنيف سيكياترى قديم وما زال شائعا في بعض البحوث حتى الآن (٦١ ص ٦٢ ٥ - ٨٢). •

ان التشخيص بالسيكوباتية بصفة عامة يبنى على وجود نشاط اجرامى أو مضاد للمجتمع لدى الفرد سواء كان مدمنا أو غير مدمن عنا نتساءل عما اذا كان السلوك الاجرامى للمدمن ناتجا عن ادمانه أم عن اضطراب فى الشخصية • هذه النقطة ما زالت موضعا للبحث كما انها موضع تناقض بالنسبة لنتائج كثير من الاحصاءات والبحوث والدراسات •

والأغلب أن التشخيص بالسيكلوباتية تشخيص غير دقيق وغير مطابق للاتجاه الشائع والغالب للصورة الاكلينيكية التى تتضمن وصفا للمدمن بالاعتماد والسلبية والعدوان المزيف كما سبق ان أشرنا •

فبينما تشير احصاءات مكتب المخدرات التابع للولايات المتحدة الامريكية (٣٢) الى النشاط الاجرامي لدى مدمنى المخدرات قبل ادمانهم حسير الدراسات العشوائية للمدمنين بمستشفى لكسنجتون بالولايات المتحدة الامريكية الى خلو أغلب هذه الحالات من نشاط اجرامي سابق على الادمان (٨٩) .

كذلك تؤكد دراسات عديدة منذ عام ١٩٢٥ أنه لا علاقة اطلاقا بين السلوك العدوانى والجريمة وادمان المخدرات ، وان شخصية المدمن أساسا ليست شخصية سيكرباتية • وعلى العكس مما هو شائع تعمل جميع المخدرات الافيونية وغيرها المسببة للادمان على كف الدوافع العدوانية وتحويل السيكوباتى الى شخص هادىء رزين ، جبان ، كسول وغير عدوانى •

ان المجرمين السود هم السيكوباتيون والسيكوباتيون شواذ ومضطربون في شخصياتهم أصلا وهم نتيجة لهذا الشذوذ والاضطراب أكثر قابلية للادمان على المخدرات الذي يصبح مجرد عرض طارى محتمل الحدوث خلال حياتهم الاجرامية ، ومن ثم فان الجرائم التي يرتكبونها ليست نتيجة للمخدرات التي يتعاطونها (٦٩ ص ٨٨) وقد تأيد لدينا

هذا التفسير بالدراسة التي سبق أن قمنا بها على متعاطى الحشيش في مصر (٢٦ ف ٦) ·

واذا تأملنا زيادة المدمنين بين المجرمين ونوع جرائهم نجد أن أغلب جرائمهم ترجع الى الاعتداء على قوانين المخدرات نفسها التى تحرم احراز وتعاطى المخدر · فهم مجرمون من وجهة نظر القانون وليسوا كذلك لانهم لا يحملون الشخصية الاجرامية أصلا · فهم يقعون فى الجريمة لحاجتهم القهرية المرضية لتعاطى المخدر بينما الحصول عليه وتعاطيه يعتبر فعلا اجراميا · أما الجرائم الأخرى التى قد يقعون فيها فهى مرتبطة هى الأخرى بتعاطى المخدر لانهم عندما تستبد بهم الرغبة القهرية للتخدير ولا يملكون بتعاطى المادية قد يتورطون فى الجريمة كالسرقات البسيطة أو خيانة الأمانة لتحقيق حاجتهم من المخدر ·

واذا تركنا دراسة كولب التى أجريت عام ١٩٢٠ وانتقلنا الى دراسة زمرنج Zimmering عام ١٩٥١ على المدمنين من الشباب نزلاء المستشفى – نجه ما يتعارض مع التشخيص السيكاترى بالسيكوباتية لأن زمرنج بالرغم من وصفهم بأنهم غير قادرين على تحمل الاحباط حتى البسيط منه اللازم حدوثه في الحياة اليومية لأى مستشفى أو مصحة – الا انه يسجل انهم يستجيبون لهذا الاحباط بالسلوك الانسحابي أو الاعتمادي (١٩٤ ص ١٩ – ٣٤) وهو عكس ما يتصف به السيكوباتي من تعبير ايجابي عدواني خارجي على مصادر الاحباط .

الى هنا قد عرضنا لصياغة وتصنيف وتفسير مشكلة الادمان من وجهة نظر الطب النفسى قديما وحديثا ·

وبينا أن التشخيص والتصنيف السيكوباتى للمدمنين لم يعد مقبولا فى الدراسات الحديثة التى كادت تتخلى عنه تماما لأن السيكوباتية أصبحت - بحق - كسلة المهملات التى يلقى فيها بكل الحالات المرضية التى تبدو عسيرة على الفهم والتشخيص .

كما عرضنا لوجهة النظر الحديثة في الطب النفسى ومنها يتبين انها أولا تتناول ظاهرة الادمان تناولا نفسيا ديناميا ، كما أنها تعتمد ثانيا على الكثير من مفاهيم التحليل النفسي •

والتشمخيص فى الطب النفسى الحديث يفيدنا فى ناحيتين : الأول : فى الوصف العام لهذه الجماعة الاكلينيكية القائمة على

الملاحظة والاختبارات الاكلينيكية المختلفة وهو على درجة كبيرة من الأهمية في التشخيص ، وان كانت درجة ثبات ، هذا الوصف العام محدودة .

والثانية : في انه يفيدنا في توضيح درجة المرض أو مدى شدته ٠٠

ومع ذلك _ وفى ضوء ما سبق من التشخيص والتصنيف السيكباترى ـ نجد انه لا يوجد نموذج واحد أو مجموعة من السـمات أو الاعراض المرضية أو اللا توافقية خاصة بمدمنى الافيون · كما انه من الصعب تمييز حالة واحدة دفينة أو صراع مشترك مميز لظاهرة الادمان · وهذا لا يعنى عدم وجود أى أساس مشترك في مناقشة شخصية المدمن بصفة عامة · وانما الصعوبة في أن هذه المناقشة لا تعطينا المعنى والدلالة الكافية في أطر التشخيص السيكباترى ·

ولذلك كان التعميم بالنسبة لخصائص شخصيات المعمنين أيسر في حدود اطار التحليل النفسي ومنهجه ومفاهيمه .

وجهة النظر الفارماكولوجية:

وننتقل الآن الى عرض آخر لصياغة المشكلة ومحاولة تفسيرها من وجهة النظر الفارماكولوجية وبالرغم من أن مجال الفارماكولوجيا بعيد عن مجال تخصصنا ، الا اننا نعرضها باختصار بقصد اعطاء صورة متكاملة عن جوانب ظاهرة الادمان ولكى نبين ان البحث الفارماكولوجي الفسيولوجي قد أصبح يهتم بالجانب النفسي من حياة الانسان باعتباره وثيق الصلة بالجانب البدني وثيق الصلة بالجانب البدني

واهتمامات البحث الفارماكولوجى تنسحب أساسا على البناء الكيميائي للمخدر من ناحية وهذه لا تعنينا وآثاره على البدن من ناحية أخرى ، ومن ثم يصوع الفارماكولوجيون مشكلة الادمان بالتساؤلات الآتية :

كيف تستمر حياة المدمن بالرغم من تعاطيه جرعات من المخدر تعتبر مميتة عادة ؟ وما هى الخبرات والتغيرات الفيزيقية التى يعيشها المدمن في ظل حالة التخدير والادمان ؟ • • هل الادمان وأعراض الامتناع ظاهرة بدنية أم سيكلوجية ؟ • • واذا كانت بدنية فكيف تفسر ؟ • • هل يختلف التخير الكيميائي Metabolism عند المدمن ؟ • عنه عند غير المدمن •

تلك هي أهم التساؤلات التي ينطبوي عليها مجال البحث الفارماكولوجي في ظاهرة الادمان "

والبحث والاجابة عنها تبع منذ البداية طرقا متعددة · فهناك عدد من البحوث الأولى اعتقدت أن الاجابة عن هذه التساؤلات يوجد في الدراسات الميتابولية Metabolic وأثر المورفين في عمليات الهدم والبناء ·

ويتقدم الطب فى فرع دراسات المخ والجهاز العصبى تحول مركز الاهتمام الى الجهاز العصبى المركزى لتحديد مراكز المخ التى تخضع الفرد للادمان وما هى المراكز التى تتأثر خلال عملية الادمان • ثم الدراسات الخاصة بخلايا الجهاز العصبى وأثر المخدر عليها والتغيرات التى يتعرض لها •

وهناك أيضا الدراسات المقارنة بين المدمن وغير المسدمن من حيث المقدرة على افراز المواد الافيونية أو امتصاصها أو ابادتها داخل الجسم عير ان التجارب على الحيوان اثبتت انه لا يوجد قرق جوهرى فى هذا الصدد بين المدمن وغير المدمن من الحيوان (٨٠ ص ٣٨ – ٤٣) .

وعلى هذا الأساس تتلخص النظريات الفارماكولوجية السائدة في تفسير ظاهرة الادمان فيما يلى : (١٠٢ ص ٣١ ـ ٤٠) .

- ا _ نظرية التغير الكيميائي Metabolism ومؤداها ان احتمال المخدر ينشأ عن زيادة هدم وافراز المورفين في الجسم وفي هذا الاتجاه يرى بعض الفارماكولوجين أيضا ان المورفين في الجسم يتحول الى مادة أخرى لها تأثيراتها المعارضة لتأثيرات المورفين ومن ثم تنشأ الحاجة للمزيد من المخدر •
- تظریة الفعل المزدوج للافیون ومؤداها ان هذا المخدر له تأثیر انهباطی و تأثیر تهیجی فی نفس الوقت علی الجهاز العصبی أی أنه یهیج و یهبط أجزاء مختلفة من الجهاز العصبی فی آن واحد وان کان التأثیر النهجی یقنع بالتأثیر الانهباطی ولما کان التأثیر النهجی هو الذی یبقی ویستمر لذلك استنتج الفارما کولوجیون انه مع تقدم الانسان تزداد التأثیرات المهیجة والنی تتعسارض مع الفعل الانهباطی للمورفین ومن ثم ینشأ الاحتمال وزیادة جرعات المخدر ولم المخدر ولم المعباطی المعروفین ومن ثم ینشأ الاحتمال و زیادة جرعات المخدر و المناهد و المناهد و المناهد و المخدر و المناهد و
- تظریة احتمال الخلایا ـ وفیها یری الباحنون ان المورفین یحدث تغیرا مستمرا فی خلایا الجسم الذی یجعلها أكثر حساسیة للتأثیرات المهیجـة للمورفین وأكثر مقاومة لتأثیراته الانهباطیة وعلی هـذا تحتاج الخلایا كما تستطیع أن تحتمل مزیدا من المورفین لتقلیـل حالة الاثارة والنهج واعادة الحال الى درجة نسبیة من التوازن •

هذه النظريات الفارماكولوجية وغيرها من البحسوث والدراسسات التجريبية على الحيوان والانسان جميعها كما يقول فوجل وازيك متعارضة في نتائجها ، وان ظاهرة الادمان والاعتماد على المخدر ما زالت مجهولة من الناحية الفارماكولوجية الفسيولوجية (٢٠٢ ص ٣٢) .

غير أنه يضيف بأن الغرض الآكثر شيوعا في هذا المجال _ هـو القائل بأن تعاطى المخدر يؤدى الى ظهور استجابات فسيولوجية معينة متعارضة مع بعض افعال المخدر ، وبتكرار التعاطى تقوى الاستجابات المضادة ويقل أثر المخدر ومن ثم ينشأ الاحتمال .

وكنتيجة لهذا التضارب والتناقض في أثر الأفيون ومشتقاته بالنسبة للأفراد وذلك من حيث ظاهرة الاحتمال والاعتماد بصفة خاصة وكنتيجة لتقدم العلوم النفسية والاهتمام بها في الدراسات السيكوفيزيقية ظهر الجانب النفسي والتفسيرات النفسية الدينامية حتى لدى الباحثين من أطباء الأعصاب والفارهاكولوجيين ومن ذلك النظرية الفارهاكولوجية الدينامية كما يسميها صاحبها ابراهام ويكلر Winkler وهو طبيب نفسي ذو كفاية عالية في مجال البحوث الفسيولوجية العصبية فضلا عن أنه من المتخصصين في بحوث وعلاج ادمان المخدرات وسعوت وعلاج ادمان المخدرات وسعوت وعلاج ادمان المخدرات وسيرية وعلاء المناهد المناهد

وتتلخص نظرية ويكلر في النقاط التالية: (١٠٥ ، ١٠٥) يهج ويهبط اجزاء مختلفة من الجهاز العصبي في آن واحد – وان كان التأثير النهجي يقنع بالتأثير الانهباطي • ولما كان التأثير النهجي هو الذي يبقى ويستمر لذلك استنتج الفارماكولوجيون انه مع تقدم الانسان تزداد التأثيرات المهيجة والتي تتعارض مع الفعل الانهباطي للمورفين ومن ثم ينشأ الاحتمال وزيادة جرعات المخدر •

- نظرا لاختلاف وتباين تأثير كل مجموعة من المخدرات على سلوك الأفراد فان كل فرد يختار من المخدرات ما يحقق تأثيراته المرغوبة بالنسبة له ومن ثم فاختيار المخدر يتصل بتكوين الشخصية ، ويكشف عما يجعله في أحسن حالاته •
- س ان الخبرات الشخصية اللاحقة للتخدير تبدو متصلية بالاشباع للحاجات الأولية للمدمن ، كالدوافع الجنسية والجوع والخوف من الألم ، وبالتالى فان اصطلاحات النشوة والراحة Euphoria, ease الألم ، وبالتالى فان اصطلاحات النشوة والراحة normal التي يستخدمها المدمنون جميعها تعكس درجات الاشباع النسبية لهذه الحاجات ،

عندما ينشأ الاحتمال بالنسبة لآثار المخدر ، تقلل تدريجيا تلك الاشباعات ، ولكن مصدرا جديدا من الاشباع يبدأ في الظهور من خلال نمو ظاهرة الاعتماد الجسماني بعبارة أخرى فأن الاشباع الجديد يشتق من التخفف المتكرر من حالة اللهفة على المخدر ، وكلما قلت التأثيرات الأولى بالنسبة للنشوة والراحة كلما زادت الحاجة الى كميات أكبر من المخدر ليس لاشباع الحاجات الأولية كما بدلت في الأصل وانما لاشباع الاعتماد الفارماكولوجي على المخدر ، وأخيرا فأن دافع الحصول على كميات كافية من المخدر يصبح الدافع الرئيسي للادمان وما عداه من دوافع ينحسر الى مراكز ذات أهمية تافهة ،

كما يرى ويكلر في ظاهرة معاناة أعراض الانقطاع عن المخدر انها تخدم أغراضا سيكلوجية ، بمعنى أنها بمثابة العقاب أو التفكير الذى يخفف من شعور المدمن بالاثم الناتج عن تعاطيه كسلوك مخالف مرفوض وكذلك عن شعوره بالاهمال والضياع فهو يدفع دينه للمجتمع والعلاقات التي أساء اليها ومن ثم يتمكن ويصبح حرا في معاودة التخدير ، والا لكانت تلك الاعراض القاسية كافية لردع المدمن ومنعه من مواصلة الادمان وهذا مالا يحدث بالنسبة للمدمنين ، ومن ناحية أخرى فان الراحة التي يقدمها المخدر من هذه المعاناة تقوم بوظيفة رفع اعتبار المخدر وأهميته في نظر المدمن .

والخلاصة من هذا العرض الموجز أن العامل الرئيسي في تعيين الدافع الأصلى لتعاطى المخدرات بانتظام هو الشدة النسبية للقلق الناشيء عن عدم الاشباع الكافي للحاجات الأولية عن طريق الميكانزمات المختلفة سواء أكانت سوية أو عصابية وبنمو ظاهرة الاعتماد الجسماني تصبح الحاجة اليه هي الدافع الرئيسي للادمان •

ويتأمل هذه التفسير الفارماكولوجي الدينامي كما يسميه صاحبه نلاحظ ما ياتي :

- ان ويكلر أقام التفسير الفارماكولوجي على أساس نفسي ·
- انه اعتبر النمو الدينامي للشخصية عاملا هاما في عملية الادمان ·
- انه اعتمد في كثير من مفاهيمه على التحليل النفسي وبخاصة ما قاله كل من رادو وسيعمل في ظاهرة الادمان بالنسبة لمفاهيم الدوافع

والقلق والاثم · كما اعتمد من ناحية أخرى على مفهـوم الفعـــل المنعكس الشرطى في تكوين ظاهرة الاعتماد الجسماني على المخدر ·

وبهذا _ كما سبق أن ذكرنا _ نجد اضبطرادا في تعميق الفهم والمعرفة لظواهر السلوك الانساني واعتبارها وحدة سيكوسوباتية .

التحليل النفسي ومشكلة الادمان: (٤٩، ٥٧، ٨٦، ٧٨)

عندما يطرح التحليل النفسى مشكلة الادمان ، انما يطرحها كما يطرح غيرها من مشكلات السلوك الانسانى السوى منه والمرضى على السواء على أساس أحد قوانينه ومبادئه الأساسية ، وهو ان لكل سلوك علة ، وأنه يخضع لحتمية معينة تكمن في التفاعل الدينامي بين الفرد وبيئته على اختلاف أشكالها وصبورها ، كما أن للسلوك دلالة ومعنى تفصح عن تكوين الفرد وبناء شخصيته ، كذلك له وظيفة تحقق للفرد اشباعا معينا وخفضا لقلقه وتوتراته واعادته الى حالة الاتزان التي يسعى اليها كل كائن هي بغض النظر عن سواء السلوك أو مرضه وبغض النظر عن نفعه أو ضرره "

وعلى هذا الأساس يصرغ التحليل النفسى مشكلة الادمان بالتساؤل التالى:

لماذا يتعاطى بعض الناس المخدر دون البعض الآخر ؟ وماذا يعنى المخدر بالنسبة للمدمن ؟ ٠٠ ثم ما هى الوظيفة أو الوظائف التى يقدمها المخدر والتخدير للمدمنين ؟

وللاجابة على هذه التساؤلات المترابطة يقدم التحليل النفسى المسلمة الأولى وهي ان المشكلة ليست في المخدر وانما في الدافع الى استعماله وذلك الدافع الذي يجعل من بعض الناس مدمنين دون البعض الآخر •

كما يقدم التحليل النفسى المسلمة الثانية وهى ان نوع المخدر المستخدم ليست فى المقام الأول من الأهمية وانما الأكثر أهمية هو تحريف ادراك الواقع الذى تخلقه هذه المخدرات ومن ثم فان السهولة التى تحول المدمن من تعاطى نوع معين من المخدرات الى نوع آخر تدفع الى القول بأن جميع نماذج متعاطى المخدرات انما يرجعون الى علة واحدة • كما يرى التحليل النفسى ان الاستعداد لتعاطى المخدرات يعتبر سابقا على خبرة التخدير • والتعاطى المتكرر يرجع الى هذا الاستعداد نفسه والتقابل

الشديد بين حالة النشوة والمرح التي يخلقها المخدر وحالة الاكتئاب التي نعقب انتهاء وتأثيرات المخدر • كذلك يرجع ذلك الميل السيء عند المدمنين الى الانتكاس الى الاضطراب الأساسي في شخصية الفرد •

وفى تفسير عملية الادمان _ يشير التحليل النفسى _ فى ضوء خبرته التحليلية للمدمنين _ بأن معظمهم من الأشمال الذين توقف نموهم النفسى الجنسى أو نكص الى مراحل أو مستويات طفلية أو بدائية بسبب خبرات الفشل فى العلاقات الأولى بين الطفل ووالديه .

وكنتيجة لفشل هذه الخبرات في العلاقات الأولى والمبكرة بصفة خاصة فان الطفل يفقد القدرة على ادراك وتعلم ان جميع حاجاته لا يمكن اشباعها في الواقع ويرى في الآخرين وخاصة أنه مجرد موضوعات أو وسائط لاشباع هذه الحاجات •

وكنتيجة لتوقف النضج النفسى الجنسى تأخذ الحاجات والرغبات الفمية المقام الأول من النشاط ، كما تصبح ... في الوقت ذاته ... اللذائذ الجنسية التناسلية بعيدة عن الاهتمام .

وحيث أن الواقع لا يسمع مطلقاً باشباع تلك الحاجات على أساس المستوى الفمى فان الاحباط لابد أن ينتج عن ذلك ، وبالتالى يستجيب هذا النموذج الفمى المعتمد لهذا الاحباط بعدوان يتجه غالبا نحو الأم أو غيرها من النساء ، كما قد يرتد هذا العدوان نحو الذات متضمنا الرغبات التدميرية لحياة المدمن نفسها .

وتعاطى المخدر _ على هذا الأساس _ وبالنسبة لتلك الأنماط من الأشخاص يقوم بعدد من الوظائف أو الأغراض ·

فالاحساس بالاحباط يخف بالنشوة والمرح والشعور بالاستمتاع الناتج عن تحسريف الواقع الذي تحدثه التأثيرات الفارماكولوجية للمخدد .

ولما كان تعاطى المخدر عدوانا على محرمات حضارية وقانونية تنتج الاثم · ولما كانت نتاثج استخدامه ضارة بالفرد في حياته الأسرية ونشاطه الاقتصادى والاجتماعى وعلاقاته المختلفة لذلك باستخدامه يدمر الفرد ويكفر عن مشاعر الاثم في نفس الوقت ·

كذلك قد يقوم المخدر بوظيفة البديل السلبى للاشباعات التناسلية عن طريق ما يستشعره المدمن من لذة شبقية وبخاصة عن غير طريق البلع ، فضلا عن التخيلات الشبقية المختلفة ،

ولما كان المدمنون - كنماذج نرجسية - معرضين دائما خبرات سوء التقدير للذات وانخفاض اعتبارها - لهـذا السبب وبسبب دوافعهم العدوانية ، نجدهم يقفون من وقت لآخر في حالات من الاكتئاب الشديد الذي يتخلصون منه بتناول المخدر •

تلك هي الصياغة العامة والخطوط العريضة لمشكلة ادمان المخدرات كما يراها التحليل النفسي ·

وقد اكتفينا بهذه الاشارة نظرا لأننا سنعرضها على نحو أوضع واشهاء واشهم في بحثنا ودراستنا لهذه المشكلة في الأبواب التالية من البحث •

مشكلة الادمان كما يراها الباحث:

هل ادمان المخدرات مشكلة ؟

ان الاجابة على هذا السؤال لا شبك تختلف - كما سبق أن أوضحنا - باخنلاف مواضع الاهتمام بالنسبة للباحث أو طالب المعرفة فلى بالنسبة للطب النفسى أو الاجتماعى فلى بالنسبة للطب النفسى أو الاجتماعى أو عالم السلوك أو القانونى أو حتى الرجل العادى - كما انها تختلف - باعتبارها مشكلة - تبعا لدرجة القبول أو الرفض الاجتماعى الذى يقع فيه سلوك المتعاطى والادمان يغض النظر عما اذا كان الادمان ضارا أو غير ضار ، فقد يكون بعض أنواع السلوك غير ضار بل هو نافع ومفيد ومع ذلك تعتقد الجماعة بأنه ضار فيصبح حينئذ مشكلة تستوجب من المجتمع مقاومة وردعا ، والعكس أيضا صحيح .

و بغض النظر عن كسل الاعتبارات القانونية والاجتماعية والبدنية والنفسية المرتبطة بتعاطى المخدر _ أى مخدر _ وبغض النظر عن النتائج الضارة أو النافعة لتعاطى المخدرات ، أن كان لها نفع ما _ بغض النظر عن هـنا كله يظل تعاطى المخدر مشكلة من حيث هى مثار للسؤال التالى :

لماذا يتعاطى بعض الناس المخدرات ؟ ٠٠ وحتى اذا كان كل الناس يتعاطون المخدرات كما يتناولون الطعام ، فانها أيضا تظل مشكلة تتطلب الدراسة والبحث ٠

هى مشكلة على هذا الأساس لمجرد انها مجهول يستفز الانسان للمعرفة والكشف عن هذا المجهول شأنها في ذلك شأن التفاحة التي

سقطت نحو الأرض فأثارت مشكلة بالنسبة لنيوتن فى تساؤله عن السبب فى سقوط التفاحة وغيرها من الأجسام فى اتجاه معين دون غيره وانتهى تفكيره الى اكتشاف قانون الجاذبية .

وبالمثل في مجال السلوك الانساني في : لماذا يبدأ الطفل المشي في نهاية السنة الأولى ؟ • • ولماذا يبدأ محصوله اللغوى في بداية السنة الثانية ؟ ولماذا يتسم الطفل ويلته عندما تلمس أمه أو يلعب هو باعضائه التناسلية ؟ • • كل هذه الأمور والظاهرات وغيرها سهواء في مجال الطبيعة أو الحياة الانسانية تبدو للناس ظاهرات عادية لا تلفت النظر ، ولكنها بدت في نظهر العلماء كمشكلات تستوجب البحث والدراسة والمعرفة • ولم يكن القصد من بحث هذه المشكلات تحقيق نفع معين أو نفادي مساوىء وأضرار • وانما كان القصد الأساسي هو المعرفة والكشف عن العلل والقوانين والحتمية وراء هذه الظاهرات • • هذا مع ملاحظة ان مجرد المعرفة نفسها وكشف المجهول ينطوي على نفع كبير للانسان لأن المعرفة وكشف المجهول تحقق الأمن والطمأنينة أو الاتزان • هذا فضلا عما يترتب على هذه المعرفة من سيطرة على الحياة ومن تطبيقات مختلفة تخدم الانسان في حياته وتطوعها الأغراضه وحاجاته •

على هذا الأساس يعتبر تعاطى المخدرات - كسلوك - مشكلة تتطلب الدراسة والبحث للكشف عن علة هذا السلوك بغض النظر عما اذا كان هذا السلوك ضارا بالفرد أو الجماعة أو نافعا لهما .

ولذا تناولنا نفس الظاهرة من زاوية أخرى وطرحنا نفس السؤال وهو لماذا يتعاطى بعض الناس المخدرات ؟ • • أيدت لنا الظاهرة مشكلة أيضا • غير أنها لا تنصب على المخدر نفسه وانما تنصب على الدافع فى استعماله مهما كان المخدر سما زعافا قاتلا من الجرعة الأولى • والا اعتبرنا وجود الأماكن العالية بالمدينة مشكلة ينبغى منعها لأن بعضا من الناس يستخدمونها فى الانتحار • فالمكان المرتفع أو النار أو العقاقير السامة جميعها وسيائل يحل بها المنتحر مشكلته دون أن تكون هى نفسها مشكلات _ كذلك بالمثل يمكن القول بأن المخدر وسيلة لدى المدمن لحل مشكلته • وحينئذ تصبح المشكلة فى البحث عن العلة فى تعاطى المخدر كوسيلة لحل مشكلته •

ولما كانت الظاهرة ظاهرة كوسيلة تتعلق بما يعانيه المدمن من سخط وضيق واكتئاب يقابله ما يستشعره في التخدير من رضا ومرح ونشوة ١٠٠ اذن فهي ظاهرة نفسية في المقام الأول وقبل أن تكون ظاهرة

أو مشكلة قانونية أو اجتماعية أو فارماكولوجية وصحيح أن تعاطى المخدر يرتبط بالفئات المتخلفة اقتصاديا واجتماعيا والمحرومة من كثير من الحاجات الضرورية لحياة الانسان ، ولكن النقطة الأساسية مع ذلك تكمن في أن تعاطى المخدر هو أحد الطرق التي يشبع بها المدمن حاجاته ويحل مشكلاته وليس العلة وراء هذه المشكلات والحاجات .

و نعود مرة ثالثة لطرح نفس السؤال :

هل تعاطى الأفيون أو المخدرات عامة مشكلة ؟ ٠٠ ولماذا نهتم بهذه الظاهرة كباحثين في السلوك الانساني أو حتى كمواطنين عاديين ؟

فى ضوء ما سبق أن عرضناه تبدو أمامنا مجموعتان من أسباب هذا الاهتمام:

الأولى: ترجع الى أن احراز الأفيون وتعاطيه أو الادمان عليه انما يحدث في سياق تاريخي واجتماعي وقانوني يجعل من هذا الاحراز والتعاطي مشكلة اجتماعية •

وسواء اعتبرنا هذا السياق وهذه الظروف والأوضاع والتحريمات المحيطة بتعاطى المخدر أمرا سليما مقبولا أو غير مقبول وسواء قبلنا التشريعات الخاصة بعقاب المتعاطى أو المدمن أو لم نقبلها وذلك لأنها قائمة بالفعل وقيامها يشكل خطرا رئيسيا على كل شخص يصبح متعاطيا أو مدمنا ، كما انها من ناحية أخرى عبء ثقيل على الدولة عندما يكون التعاطى أو الادمان أشبه بالمرض المتوطن فى المجتمع • ذلك ان كل شخص يحصل على المخدر خارج نطاق المجال الطبى المسموح به انما يقع بالضرورة فى فعل اجرامى أو عملية اجرامية ، كما يساعد على توسيع العمليات الاجرامية من تهريب وتجارة وتوزيع وجميعها محرمة قانونا • كذلك فان انتشار تعاطى المخدرات على محرمة قانونا – يعنى انفاق الدولة بعضا من طاقتها وبعضا من أموال الشعب فى عمليات المكافحة والضبط والسجون •

هذه الصورة تؤدى بنا الى اعتبار تعاطى المخدرات مشكلة ينبغى بحثها ودراستها من كافة الجوائب والمستويات لوضع حد لتلك الجهود والأموال الضائعة دون ثمرة أو طائل .

أما المجموعة الثانية من أسباب هذا الاهتمام وهي التي تعنينا بوجه خاص _ باعتبارنا سيكلوجيين _ فهي ما تتعلق بالفرد بعيدا عن التشريعات

العقابية وما يترتب عليها من جريمية ومن غش فى تحضيرات المواد المخدرة ومن سجن المتعاطى وانهيار أحواله الاقتصادية وعلاقاته الاجتماعية بالنسبة له أو لأسرته •

بعيدا عن هذا كله _ كلنا يعلم أو يسمع من أفواه المدمنين أنفسهم الذين يتناولون المخدر بانتظام ولهفة _ انهم يتعاطون المخدر بقصد الراحة أو السرور أو الانبساط أو القدرة على النشاط والعمل أو النشوة أو المرح أو الوصول أو غير ذلك من أسباب لا يستطيعون التعبير عنها عن غير وعبى يها · جميعها تعنى _ من وجهة النظر السيكلوجية _ انهم يعانون قلقا وتوترا يتخففون منه ويلتمسون العون والراحة بطريقة لم يكن في وسعهم أن يجدواغيرها في حياتهم وهي تعاطى المخدر ، ان تعاطى المخدر كالفصام كلاهما أسلوب وطريقة في الحياة ·

وعلى ذلك فلدى السيكلوجى ما يبرر اعتباره للمدمنين _ حتى فى حالة اباحة تعاطى المخدرات _ انهم نماذج من الناس تعانى اضطرابا خطيرا فى علاقاتهم مع أنفسهم ومع أسرهم وفى علاقاتهم بالواقع بصفة عامة • وقد أيدت الدراسات التى أجريت على المدمنين من المراهقين والشباب (٤٠ ، ١١٤) •

والتحليل النفسى للمدمنين (٨٦) انهم اذا لم يجدوا المخدر في طريق حياتهم واذا لم يجربوه على الاطلاق ـ فان حياتهم مع ذلك ـ كانت لابد وأن تدخل في مسالك غير سوية أولا تكيفية تتراوح بين اضطرابات السنلوك الخطيرة واضطرابات الخلق العصابي والذهان • وحينئذ يواجه السيكلوجي نفس مشكلة اضطراب الشخصية سواء أكان المخدر ممكنا أم مستحيل المنال •

وعلى هذا فتعاطى الأفيون مشكلة باعتباره دلالة أو علامة تشير الى اضطراب فى شخصية المدمن ، هذا فضلا عن طبيعة ادمان الأفيون التى تشكل ما يشهه الأمراض المتوطنة بسبب خصائصه الفارماكولوجية وسهولة انتشاره بين المستعدين للادمان .

فتعاطى الأفيون _ كعرض مرضى _ لا يختلف فى جوهره عن أعراض العصاب أو اضطرابات الخلق العصابية أو الذهان لأن جميعها تدل على أمراض الشخصية • فاذا كانت المخاوف المرضية أو الوساوس أو أفعال القهر أو القلق أو الهلاوس والهذاءات أو القلق تبدو كمشكلة بالنسبة للسيكلوجى ، كذلك تعاطى الأفيون _ كسلوك قهرى وكعملية نفسية

تشير الى عبودية الفرد وفقدانه الحرية والسيطرة على نفسه _ يبدو أيضا . كمشكلة تتطلب البحث والدراسة *

واذا كان تعاطى الأفيون دليلا على فقدان الحرية ، وفقدان القدرة على تطوير الإمكانات الفردية المتميزة ، وهى احدى الأسس الهامة التي يقوم عليها مفهوم حرية الانسان ٠٠ واذا كان الهدف النهائي للعلوم الانسانية عامة وعلوم النفس بوجه خاص هو تحقيق أقضى ما يمكن من النمو والتطور لقدرات الأفراد وامكاناتهم في مجال الحب والعمل واللعب والمسئولية كأعضاء في المجتمع والجماعات المختلفة ٠

واذا كان الأمر كذلك فان أى عرض عصابى يعتبر معوقا لحياة الشخص المشمرة و وبالمثل فان أى عقار أو مادة مما يخفف القلق من خلال طبيعتها الفارماكولوجية قد تعوق نمو وتطور امكانات الفرد وحريته هذه الأعراض أو المواد قد تكون ذات قيمة وضرورية أحيانا للتخفيف من بعض حالات القلق ولكن بشرط أن تكون بعيدة عن قوى البناء والميكانزمات الدفاعية للأنا عند الشخص • أما اذا كان تعاطى المخدر هو الوسيلة الوحيدة وأفضل طريق لحل مشاكل الفرد الذاتية أو كان بعبارة أخرى ميكانزم دفاعي للأنا ، فان التعاطى في هذه الحالة يمثل مشكلة لابد لها من حل أو علاج شأنه في ذلك شأن الأعراض العصابية التي تعتبر عند صاحبها حلولا لصراعاته وقلقه ولكنها حلول مؤقتة فاشلة تمثل هي الأخرى مشكلة تحتاج الى حل وعلاج •

على هذا الأساس السيكلوجي يعتبر تعاطى الأفيون مشكلة لأنه _ بعبارة موجزة _ يضر بالفرد عن طريق ما يقدمه له من راحة وتخفف سريع مؤقت من التوتر والقلق وما يجعله أكثر عزوفا وأقل قابلية للمساهمة الايجابية الحرة في نشاط الحياة وعملياتها الصحيعة .

ان تعاطى الأفيون والمخدرات عامة خارج نطاق الظروف والأوضاع القانوئية والاجتماعية يعتبر مشكلة من حيث هو تعبير مركب عن المعاناة الانسانية وكفاحها ضد هذه المعاناة ومن ناحية أخرى يدل ويفصح عن الحاجة العريضة للبحث والدراسة والجهود والتدابير الوقائية والعلاجية .

هكذا يبدو لنا تعاطى الأفيون كمشكلة نفسية فى المقام الأول · هذا بالاضافة الى المشكلات الأخرى المترتبة على التعاطى من النواحى القانونية والاجتماعية والبدنية ·

وفيما يلى نلخص الصياغة الأسساسية للمشكلة كما نراها وكما نضعها موضع الدراسة في هذا البحث .

صياغة الشيكلة:

تتلخص المشكلة أولا في السؤالين الآتيين :

- ١ _ هل تختلف شخصية المدمن عن غيره من الأسوياء ممن لا يدمنون ٩
- ٢ ـ ولماذا يقبل المدمن على المخدر هذا الاقبال القهرى بالرغم من النتائج
 الضارة التى تحيط به وببعض من يخالونه ويتعاملون معه ؟
 - وللاجابة على هذين السؤالين يفترض الباحث الفروض التالية :
- ١ ان ادمان المخدرات وبخاصة الأفيون هو عرض ونتيجة لاضطراب عنيف في الشخصية ٠
 - ٢ ان ظاهرة الادمان عملية تكيفية وظيفية دينامية .
- ٣ ان هناك استعدادا تكوينيا معينا يبدأ في مراحل النمو النفسي المبكر يؤدي الى القابلية للادمان ·
 - ٤ ـ ان شخصية المدمن تتسم بالخصائص التالية :
 - ضعف الذات .
 - كف العدوان واضطراب التوحد الذكرى .
 - السلبية وانخفاض مستوى الطموح (كبت العدوان) .
 - ضعف الذات العليا .
- التشاؤم وعدم الثقة بالسلطة والنظم الاجتماعية كموضوعات أو وسائل اشباع ·

مصادر الأخذ بهذه الفروض:

تجمعت فروض هذه الدراسة من المصادر التالية :

أولا: دراسة سابقة للمؤلف عن ظاهرة تعاطى الحشيش • وهو وان كان مخدرا مختلفا عن الأفيون من حيث النوع الا أنهما من عائلة واحدة من حيث الحصائص الفارماكولوجية المهبطة المؤدية الى النوم • وهما ان اختلفا فانما يختلفان من حيث درجة الادمان وما يترتب عليها

من احتمال واعتماد على المخدر ، أما الصورة النفسية الاكلينيكية فهى في جوهرها تكاد تكون واحدة (٢٦) .

ثانيا : ملاحظة بعض المدمنين في جلساتهم وحياتهم الخاصة وفي بيئتهم الطبيعية ·

ثالثا: صورة المدمن كما يصفها الناس عامة والمخالطون له خاصة فيما يتعلق بعلاقاته الأسرية وعلاقاته مع زملائه وأصدقائه أوفيما يتعلق بعمله ونشاطه وتاريخه المهنى وفيما يتعلق بعلاقاته بالمرأة ، وفيما يتعلق بقدراته وامكانياته المختلفة وتحمله للمسئولية كعضو في جماعة أو المجتمع .

رابعا: الدراسة الاستطلاعية عن طريق اختبار مفهوم الذات الذي صممه الباحث ·

خامسا: الاطلاع على التراث العلمى وبخاصة الصورة الاكلينيكية كما يحددها الطب النفسى من خلال خبراته فى البحث والعلاج، وكذلك الصورة الاكلينيكية كما تظهر فى نتائج الاختبارات السيكلوجية .

بهذا نكون قد انتهينا من عرض المشكلة وصياغتها من وجهات النظر الأسساسية المختلفة ومن وجهة نظر المؤلف كما تقوم عليها هذه الدراسة .

وفي الفصل التالى نعرض لمنهج البحث وأدواته ومفهوماته .

الفصل		
4.4141		

منهج الدراسية وادواته ومفهوماته

مقيدة:

أى سبيل نسلك لدراسة المشكلة التى نحن بصددها ؟ ٠٠ وهى سيكلوجية المدمن • قد يبدو هذا التساؤل بسيطا للنظرة العابرة • ولكن اذا عرفنا أن هناك عديدا من المناهج المستخدمة فى اجراء البحوث ، لادركنا أن اختيار المنهج الملائم للبحث ، مسألة ذات أهمية كبرى لتحقيق أهداف البحث •

وتعتبر صياغة مشكلة البحث هي الخطوة الأولى والرئيسية في جميع مراحل البحث وخطواته ، ذلك لأنها تؤثر بدرجات متفاوتة في تحديد المنهج والأدوات الملائمة التي ينبغي على الباحث أن يستخدمها ، كما تتدخل في تحديد نوع المتغيرات التي تدور حولها مشكلة البحث ، ونوع البيانات التي تخدم هذه التغيرات ، وكذلك تتدخل في تحديد الإطار والمفاهيم التي تتفق مع هذه الصياغة للمشكلة .

ومن المعروف ان مناهج البحث فى العلوم النفسية والاجتماعية متعددة ، وان الخلاف بينها على درجة كبيرة ، وذلك لأنها لا زالت مضطرة الى الاستعانة بلغة الكلام العادية فى صياغة مفاهيمها ومصطلحاتها ، فى حين حلت العلوم الطبيعية هذه المشكلة باستخدامها الرموز الرياضية للتعبير عن فروضها ونظرياتها وقوانينها .

وقبل أن نبدأ فى تحديد منهج البحث وأدواته ، ينبغى أن نحدد المقصود بالمنهج والأداة حتى نتبين التلاؤم بين مشكلة البحث من ناحية والمنهج والوسيلة من ناحية أخرى .

فالمنهج هو الطريقة التي يسلكها الباحث للاجابة على الأسئلة التي تثيرها المشكلة موضوع البحث وتحقيق فروضه ، أو هو بعبارة أخرى

اجابة عن الكيفية التى يتناول بها الباحث بحثه للوصول الى حل لما تثيره أسئلة البحث •

أما الأداة فهى الوسيلة التى يستعين بها الباحث للحصول على معارف ومعلومات وبيانات مختلفة تتعلق بموضوع البحث وتؤدى الى فهم المشكلة وتحقيق نتائج معينة (٦٦) ·

ولما كانت مشكلة البحث الذي نحن بصلده تتلخص أولا في سؤالين هما:

- ١ ـ ما هو نوع شخصية المدمن ؟ ٠٠ أو بعبارة أخرى ما هي سيكلوجية المدمن ؟ أو ما هو البناء النفسي لشخصية المدمن ؟
- ۲ ــ لماذا يقبل المدمن على المخدر هذا الاقبال القهرى بالرغم من النتائج
 الضـــارة المختلفة التى تلحق به وببعض من يخالفونه ويتعاملون
 معـــه ؟

ويترتب على هذين السؤالين ثلاثة فروض تظهر كنتيجة منطقية لمظاهر الادمان ونتائجه المختلفة كما يلاحظها الفسرد العادى وتدركها الدولة كظاهرة محتملة تستوجب البحث والتشخيص والوقاية والعلاج وكذلك كما أدركتها بحوث عديدة مختلفة في مجال الطب والطب النفسي والأمراض النفسية والاضطرابات الخلقية (٨١) .

كما تظهر هذه الفروض كنتيجة لاختلاف استجابة الناس بالنسبة للمخدر بالرغم من تشابه الظروف وتساوى الخبرة ٠٠ هذه الفروض هي :

- ١ ان ادمان المخدرات وبخاصة الأفيون هو عرض ونتيجة لاضطراب عنيف في الشخصية مع سوء التوافق ٠
 - ٢ ان ظاهرة الادمان عملية تكيفية وظيفية دينامية -
- ٣ ـ ان هناك استعدادا تكوينيا وبخاصة في مراحل النمو النفسي المبكر
 يؤدي الى القابلية للادمان •

ومن هذا الوصف الموجز للمشكلة يتبين أننا بصدد دراسة للبناء النفسى لدى المدمن في سياقه الدينامي ، وفي علاقة هذا المدمن بنفسه من ناحية وفي علاقته بالآخر من ناحية أخرى وان كانت هاتان العلاقتان مرتبطتان متفاعلتان أشد التفاعل ، ومن ثم يتهادر فورا الى

الذهن ان المنهج التحليلي النفسي بمفاهيمه المختلفة هو أنسب المناهج لتحقيق الغرض من هذه الدراسة وهو فهم شخصية المدمن فهما متعمقا ديناميا على أساس المعاني الكلية لسلوكه كما تبدو في تتابع أحداث حياته وفي علاقاته مع الموضوعات والبيئة المحيطة ابتداء من المراحل المبكرة للعلاقة بالآخر .

أما وسائل هذه الدراسة في ضوء طبيعتها التي ذكرناها وفي ضوء طبيعة الفروض والأسئلة التي نسعى للاجابة عليها ، فاننا نجد الأمر يستلزم استخدام أدوات ووسائل معينة تتفق مع هذه الطبيعة التي تقتضى البحث في أعماق الشخصية ، والتي تهدف من دراسة طواهر السلوك الى الوصول الى أعماقه وجذوره التي تسلم بدورها الى هذه الطواهر . ومن ثم وقع اختيارنا على الأساليب والأدوات التالية كأنسب أسلوب ووسيلة لهذه الدراسة .

وتتلخص هذه الوسائل فيما يلى:

- ١ الكشف عن سيكلوجية العلاقة بين المدمن وأسرته الأولى عن طريق دراسة الحالة وتاريخها .
- ٢ ـ الكشف عما اذا كان المدمن يختلف عن غيير المدمن من حيث الاضطراب العصابى والذهانى وذلك عن طريق اختبار الرتب الرورشاخ .
- مع الكشف عن مضمون البناء النفسى وبخاصة تكوين الذات عن طريق تحليل المضمون لاستجابات الرورشاخ •
- ٣ ـ الكشف عن مفهوم الذات والآخر لدى المدمن عن طريق استبار معين
 وضعه الباحث •
- ٤ ـ الكشف عن مستوى الطموح لدى المدمن عن طريق استبيان معين ·
- الكشف عن موقف الذات لدى المدمن من الاحباط عن طريق اختبار
 الاستجابة للاحباط لروزنزفيع
- ٦ البحث عن حاجات المدمن ودوافعه وسيكلوجية الذات لديه عن طريق تحليل بعض أحلامه .

ومن هذه الأدوات جميعا يتبين انها تحاول أن تكشف أساسا عن سيكلوجية المدمن وتكوين الذات لديه في علاقتها الدينامية بالآخر ٠

وبفهم هذه السيكلوجية يمكن أن نتبين الدور الذى يلعبه المخدر فى تغييرها وتغيير الذات كوظيفة وخدمة للمدمن تشبع حاجاته وتخفض من توتراته .

وفيما يلى بعض التفصيل لهذه الأدوات كما استخدمت في

أولا _ دراسة الحالة:

يجمع كتاب مناهج البحث على أن لدراسة الحالة أهمية بالغة فى البحوث النفسية والاجتماعية ، ويعتبر وليم هيلى من أوائل الرواد الذين استخدموا دراسة الحالة فى بحث متعمق لألف من الأحداث الجانحين . وكان يرى انها تمدنا بقدر وافر الثراء من المعلومات ، كما تساعدنا على الاحاطة بجوانب المشكلة (١١٣) .

ودراسة الحالة كما نراها تركز على الموقف الكلى ، وعلى وصف العملية ، أو تتابع الأحداث التى يقع السلوك فى مجراها ، كما تركز من ناحية أخرى على دراسة السلوك الفردى داخل الموقف الذى يقع فيه ، وتحليل الحالة ومقارنتها بغيرها ، مما يؤدى - تبعا لهدف الباحث - الى تكوين فروض من ناحية ، واختبار فروض من ناحية أخرى ، وهذه الاخيرة مى ما نطمع فى تحقيقه بالنسبة لدراستنا ،

ودراسة الحالة كما نستخدمها في البحث على معنى أكثر شمولا مما هو معروف في التحديدات المنهجية التي تتناول دراسة الحالة كوسيلة من وسائل البحث وجمع البيانات والمعلومات .

كما تشمل دراسة الحالة كما اتبعناها في هذه الدراسة _ على الاجراءات والأساليب التالية :

١ - المقابلة الحرة:

وتعتبر المقابلة وسيلة هامة لجمع البيانات ، وشائعة الاستعمال لمرونتها ومميزاتها العديدة ، وقد استخدمنا المقابلة في دراستنا هذه في ضوء المفهوم المتفق عليه بين علماء مناهج البحث باعتبارها تفاعل لفظي

يتم بين فردين فى موقف مواجهة حيث يحاول أحدهما أن يستثير الآخر للحصول على معلومات وتعبيرات تدور حول خبراته وآرائه ومعتقداته (٧١) أو هى كما تقول بولين بونج طريقة منظمة يمكن الباحث من خلالها سبر أعماق حياة فرد آخر موضوع بحث ودراسة · وتضيف بأنها وسيلة فعالة اذا توفرت لها شروط موقف المقابلة ، والشروط الواجب توافرها فى البحث نفسه (١١٣) ·

وقد أفادتنا المقابلة وبخاصة الحرة بالنسبة لأفراد البحث ناحيتين :

الأولى _ فى استقصاء جوانب ونواحى ومظاهر وعلاقات لم تكن معروفة لدينا من قبل ساعدتنا فى تكوين الفروض بالاضافة لما استخلصناه من فروض عن طريق التراث العلمى والملاحظات والخبرات الاكلينيكية فى مجال تعاطى المخدرات وكما أفادتنا من ناحية أخرى فى التعرف على بعض الأمور لم يكن من السهل معرفتها فى المواقف العادية أو عن طريق الاستبيان على نحو أكثر صدقا كما تعطيها المقابلة الحرة ومن أمثلة ذلك رأى الفرد فى نفسه وفى علاقته بالمرأة وبخاصة فى الناحية المجنسية ولناحية المجنسية .

ولتفادى العيوب ما أمكن التى قد توجه الى صدق ما تنطوى عليه المقابلة من معلومات وتعبيرات فقد راعى الباحث تحقيق الشروط المهكنة توفيرا الأقصى ضمانات الصدق للمعلومات والطمأنينة الأفراد البحث ربخاصة أن طبيعة البحث الذى نحن بصدده طبيعة شائكة من حيث شخصية المدمن نفسه ومن حيث التحريمات القانونية لتعاطى المخدرات وتتلخص هذه الشروط فيما يلى :

- تمت بعض المقابلات وخاصة الاستطلاعية الأولى فى الأماكن والمجالات التى يختلف اليها المدمنون ويقضون فيها كثيرا من أوقات فراغهم وما أكثرها مد مثل المقهى أو محلات تجارية يجلسون بجانبها أو منزل صديق أو قريب لهم وكانت مقابلات المؤلف معهم تتم عن طريق ما يسمى برجل الاتصال وهو شخص موثوق به لديهم •
- _ كما كان الجزء الخاص بمقابلات الدراسة المتعمقة يتم في منزل الباحث نفسه ، وفي حجرة مكتبه حتى تأخذ المقابلة طابع الجدية وتعطى انطباع البحث والدراسة وكان جو المقابلة يسير عاديا مألوفا تتخلله بعض واجبات الضيافة التي تخفف من التوترات النفسية فضلا عن

حسن الاستقبال واتاحة التلقائية للمفحوصين مما يوحى بالثقة والصدق بينهم وبين المؤلف ·

- اعطاء المفحوص مبلغ خمسة وعشرين قرشا تأخذ بشكل مصروفات الانتقال وتعنى فى حقيقتها معونة للمفحوص على اعتبار ان معظمهم يعانون اقتصاديا بسبب تعطلهم أو قلة دخلهم أو أزماتهم الناتجة عن الانفاق على المخدر ، كما تعنى من ناحية آخرى معونة من الباحث فى مقابل ما يقدمونه له من مساعدة تخدم البحث العلمي .
- اشعار المفحوصين بطريقة أو بأخرى بأنه على استعداد لحدمتهم فى أى مجال يقصدونه وبخاصة فيما يتعلق بادخالهم أحد المستشفيات للعلاج اذا رغبوا فيه أو فيما يتعلق بالعمل ومشكلاته اذا كان لهم فى ذلك أمر من الأمور •
- اشعار المفحوصين منذ البداية بحريته الكاملة فيما يقدم من معلومات وفيما يخضع له من اختبارات يجريها عليه المؤلف .

بهذا القدر من الشروط المسجعة على نجاح المقابلة والاستبار استطعنا أن نحصل على قدر لا بأس به من مادة البحث سراء عن طريق التعبير اللفظى الحر أو عن طريق الاستبار المقنن لبعض الاختبارات اللفظية والاسقاطية .

ولم تكن المقابلة حرة بالمعنى العشوائى ، وانما كان المؤلف بعد ان يحصب من المفحوص على ما يفضى هو نفسه به فيستثيره ببعض الاستفسارات التى تجيب عن جوانب يهم الباحث معرفتها وبخاصة فيما يتعلق بالفروض والأسئلة المتجمعة فى ذهن الباحث والخاصة بموضوع الدراسة .

وبالرغم من محاولات المؤلف المخلصة لتعاون المفحوصين فقد لقى من بعضهم بعض الصعوبات التى ترجع أساسا الى تكوينهم النفسى فيما بتعلق بضعف قدرتهم على ممارسة السلوك الفرضى الموجه ممارسة تلقائية اليجابية (سنوضح ذلك فيما بعد) وهذا مما أدى بالمؤلف الى اسقاط بعض الحالات التى انقطعت فى منتصف طريق المبحث ، فهم على سبيل بعض الحالات التى انقطعت فى منتصف طريق المبحث ، فهم على سبيل المثال الغالب كانوا يتخلفون عن المقابلة لا لسبب الا أن رجل الاتصال لم يذكرهم بالموعد أو يدفعهم الى الحضور مع مصاحبته اياهم :

وقد تمت دراسة عينة أفراد الدراسة المتعمقة عن طريق أربع جلسات الى خمسة في المتوسط ·

٢ _ تاريخ الحالة:

وقد قصدنا من دراسة تاريخ الحالة أن نحمل على تاريخ الحياة التطورية لكل فرد من أفراد البحث بالنسبة للعينة المتعمقة ويتضمن هذا التاريخ شقين :

الأول: نموه من الناحية الجسمية ، والتحصيلية ، والمهنية . والمستوى الاقتصادى ، والمسكن ، والجواد ، ومكان التنشئة ، ونشاطه الجنسى والحالة الزواجية ، هذا فضلا عن الخبرات والحوادث التي مرت به والميول والاتجاهات والهويات ،

والثانى : يتعلق بالعلاقات الأسرية للمفحوص وبخاصة في المراحل المبكرة لطفولته ·

ويعتبر فحص الحالة من هذه الناحية على جانب كبير من الأهمية ، وذلك لأن نمو الشخصية وبناءها وتفاعليها الدينامي لا يأني من فراغ فهي تنشأ من تفاعلات الأفراد بعضهم والبعض الآخر ، وبعبارة أخرى من العلقات المختلفة بين الذات والآخر وبخاصة بالنسبة للجانب الاجتماعي من البيئة وأكثر خصوصية بالنسبة للعلاقات المتميزة في محيط البيئة الأسرية المبكرة .

ان هــذا الفحص يطلعنا على الكيفية التى تتأدى بهـا العلاقات بين المدمن والموضوع المتمثلة في والديه أساسا وذلك بغض النظر عن الشكل الظاهري للأوضاع المختلفة التي يعيشها •

ان هذا الفحص للعلاقة بالآخر في حياة المدمن المبكرة يمكن أن يجيب عن السؤال الآتي :

هل شخصية المدمن نتيجة للادمان على المخدر ؟ ٠٠ أم أن الادمان نتيجة لاستعداد نفسى تكويني معين ؟

وقد يجيب هذا الفحص من ناحية أخرى عن السبب الذى من أجله نجد أحد الأفراد مستعدا للادمان ومستغرقا فيه بينما نجد الآخر غير قابل لذلك بالرغم من تشابه الظروف بينهما وبالرغم من ممارسة كلاهما لحبرة تعاطى المخدرات •

فالمسالة اذن ليست وصفا للخصائص والسمات والظروف والعلاقات التى تحيط بالمدمن ، ولكتبنا وصفا للكيفية التى يتعايشها الفرد لهذه الخصائص .

من هذه النقطة يصبح فحص العلاقة بين الذات والآخر بالنسبة للمدمن في محيط بيئته الأسرية المبكرة ، نوعا من الدراسة لصدق نظرية الشخصية أكثر منه فحصا لدور الأسرة وتأثيرها بالنسبة لظاهرة الادمان .

وقد قام فحص تاريخ الحالة من حيث هذه العلاقات المبكرة على أساس نفس الفروض الأساسية للبحث في شخصية المدمن والتي نعود فنلخصها فيما يلى:

- _ ضيعف الذات ٠
- كف العدوان واضطراب التوحد الذكرى .
 - _ السلبية وانخفاض مستوى الطموح ·
- _ التشاؤم وعدم الثقة بالساطة والنظم الاجتماعية كموضوعات اشارع
 - _ ضعف الذات العليا .

وقد أضعفنا المتغير الأخير على أسياس ما يذكر في تراث الطب النفسي من ادراج السيكوباتية ضمن تصنيفاته للمدمنين ·

وعلى هذا الأساس يتلخص الفرض الخاص بهذا الجرز عامة من الدراسة في ان المناخ الأسرى للمدمن والعلاقة بالأخر في نطاقه تؤثر في النمو الوظيفي السليم لذاته ولذاته العليا ، كما تؤثر في توحده الذكرى السليم ، هذا بالاضافة الى تعويق تكوين اتجاهات الثقة والواقعية والاستقلال نحو المستقبل والآخر بما في ذلك النظم الاجتماعية الاساسية ،

وهنا يجب أن نشير الى أن افتراض كيفية معينة فى العلاقات الأسرية المفرد لا تؤدى بالضرورة الى جعله مدمنا وانما الضرورى أن تجعله حاملا لشخصية المدمن •

وسنكتفى فى هـذا الفصل بوضـع التعريفات المختلفة تحديدا للمفاهيم الخمسة السابقة التى قام على أساسها فحص الحالة وتاريخها التكوينى وذلك فى ضوء التحليل النفسى ، مرجئين التفصيل فى عرض هذه الفاهيم وربطها بالخبرة الحية فى حياة المدمن وعلاقته بالآخرين ألى الفصل الخاص بالنتائج ومناقشتها .

مضعف الذات:

افترضنا أن حياة المدمن وعلاقته المبكرة بالآخر تنطوى على ما يؤدى الى تكوين ذات ضعيفة تجعله مستعدا لتعاطى المخدرات والادمان عليها .

ويقصد بذات الفرد الضعيفة تلك التي لا تؤدى وظائفها على نحو طيب متزن ، بحيث لا يستطيع الفسرد اختبار الدافع وتقييمه تقييما سليما ، والذى يستجيب للألم والاحباط بألوان من السلوك تتسم بسوء البصيرة وسوء التكامل في شخصيته ، هذا فضلا عن الاتجاه غير المقبول من الفرد لذاته ، والاحساس بعدم القدرة أو الكفاية مع الشعور بذاتية خالية من المعنى والقيمة والقدرة (٥٥) (انخفاض اعتبار الذات) وبعبارة أخرى موجزة فان الذات الناضيجة كما يقول فرويد هي كل ما يمثل الحكمة والعقل (١٦) ،

كف العدوان واضطراب التوحد الذكري :

وهنا افترضنا أيضا أن خبرات الطفولة عند المدمن في علاقته بالموضوع _ بالأم أولا ثم بالأب تعمل على تعطيل النمو النرجسي السليم لديه ، كما تنمى لديه احساسا مضطربا قاصرا بالتوحد الذكرى المطلوب بالنسبة للرجل ، مما يجعله مستعدا لتعاطى المخدرات والادمان عليها .

ويقصد بهذا المفهوم افتقار صاحبه للخصائص والسمات السلوكية والانفعائية المتعلقة بتأكيد الذات ، والاستقلال والعدوان (24 ف 3) (بالمعنى الصحى السليم الذي يعنى الكفاح وتخطى العقبات والطموح · · النج) فيما يتعلق بالمسئوليات الاجتماعية والتحصيلية والمهنية والكسب والأهداف والاهتمامات والنشاط الترويحي وغير ذلك مما تراه حضارة المجتمع الذي يعيش فيه المدمن من أخص خصائص الرجولة ·

كما تعنى من ناحية أخرى عدم القدرة على القيام بالدور الذكرى. تجاه الأنثى فى كل ما يتعلق بالعلاقة الجنسية فى جوهرها ومظهرها التناسلي والجنسي (٨٦).

وكذلك قد تحمل مثل هذه الشخصية اتجاهات وميول جنسية مثلية صريحة أو كامنة ·

وفی کل هذا فنادرا ما یری صاحب هذه الشخصیة فی سلوکه شیئا غیر عادی أو غیر مناسب لنفسه (Ego Syntonic)

ان الاحساس الناضج بالذكورة هو في جوهره شيعور متواضع بالالتزام الذاتية الذكرية Masculine Identity في اطار حضارى معين وتبعيا لسن الفيرد وأدواره الاجتمياعية التي تتضيمنها هذه الذكرية (٧٦) ٠

السلبية وانخفاض مستوى الطموح:

وافترضنا في هذا الصدد أن موقف الوالدين من المدمن عندما كان طفلا وخبراته بهم كانت مفسدة للنمو الواقعي لطموحه بالنسبة للأهداف البعيدة ومشجعة على السلبية .

ويقصد بمستوى الطموح بالنسبة للأهداف البعيدة ، تلك الحالة التى يستطيع فيها الشخص تحقيق رغبات ممكنة ولكنه يملك القدرة على تأجيل اشباعها من أجل أهداف بعيدة أكثر قيمة •

وانخفاض مستوى الطموح يرتبط بانخفاض اعتبار الذات ، الذى يتضمن عدم الثقة فى امكانيات الفرد وقدراته ، وهذا بدوره يعوق التفاعل الايجابى فى الحياة ولفترات كافية من الزمن لتحقيق خبرات ناجحة ، والخوف من الفسسل نتيجة لضعف قدرة الذات والحساسية الشديدة للاحباط تؤدى الى السلبية (٨٠ ص ٧٧) ،

ويرجع هذا كله الى فشل العلاقة الحبية بين الذات والموضوع .

التشاؤم وعدم الثقة بالسلطة والنظم الاجتماعية:

وفى هذا الصدد نفترض أن علاقات المدمن الأسرية وخبراته تعمل على خلق اتجاهات التشاؤم وعدم الثقة فى السلطة والنظم الاجتماعية باعتبارها موضوعات لاشباع حاجات الأفراد من حيث الحماية والشعور

بالأمن والحاجات والحقوق المادية والمعنوية المختلفة · فالأصل أننا ننشا على احترام وثقة بالسلطة والنظم الاجتماعية المختلفة لأنها تشبع حاجاتنا وتوفر لنا الشعور بالأمن ضد الأخطار المهددة لكياننا وحياتنا · ولكن الخبرة الحية قد تنحرف ببعض الأفرادفتكون لديهم اتجاهات سلبيه يلعب فيها الوالدان دورا كبيرا وبخاصة اذا كانت العلاقة بين السلطة والشعب وبين هذه الأبنية الاجتماعية ودوافع الأفراد وحاجاتهم تنطوى بالفعل على ما يؤيد ويشجع هذه الاتجاهات وللتراث الشعبى والحكم والأمشال مليئة بهذه الاتجاهات التى تقوم على عدم الثقة والتشاؤم والخوف ·

ضعف اللاات العليا:

ان خبرة المدمن في علاقاته بأسرته وبخاصة الأب تعمل على تكوين ذات عليا ضعيفة وبخاصة اذا نظرنا اليها في ضوء المعايير والقيم الجمعية العامة في المجتمع الذي يعيش فيه .

والمقصود بالذات العليا تلك القيم والمعايير والنواهى التى يتمثلها الفرد ويستدمجها في نفسه عن طريق الوالدين كأمثلة في محيط الطفل وعن طريق خبراته بالمطالب والمحرمات التى يعبرون عنها فاستدماج القيم والمعاير يعتمد على عمليات التفاعل بين الفرد والآخر فيما يتصل بخبرات النتائج القريبة والبعيدة للخبرة واتصالها باشباع الرغبات الشخصية ومن ثم ينشأ ما يسمى بالضبط الذاتي بالنسبة لبعض الإشباعات ، وقبول خبرات غير سارة من أجل اشباعات كبرى مؤجلة الرضاء للمستويات والمعايير المستدمجة والتى يعبر عنها بالذات العليا أو الضمر وفي نفس الوقت توافقا مع المتطلبات الاجتماعية المستويات والمعايد المستدمجة والتي يعبر عنها بالذات العليا أو

وعلى هذا الأساس يمكن التفرقة بين نموذجين رئيسيين من الذات العليا المضطربة:

الأول ذات عليا ضعيفة وهى التي قامت على استدماج فقير وضعيف للمحرمات والضوابط ، والتي تنتج فشلا في قبول المعايير الاجتماعية والقيم والنماذج السلوكية قد تنتج فشلا أو ضعا في تحمل القدرة على تحمل الاحباط .

والنموذج الآخر يقوم على استدماج الضوابط والاتجاهات الملائمة القاسية التي تنمى مشاعر القلق والاثم وقد تقود الى السلوك اللااجتماعي

الاندفاعي المدفوع بالحاجة الى العقاب والأغلب أن يكون البناء النفسى للمدمن من النوع الأول ·

على هذا الأساس من التحديد والتعريف للمفاهيم الخمسة التى ذكرناها _ قمنا بدراسة جماعة من المدمنين كعينة تجريبية ثم قارناها بعينة أخرى من غير المدمنين كعينة ضابطة • هذا بالإضافة الى الجزء الخاص من التاريخ التطورى للحالة •

وقد اختبرنا من ناحية أخرى نفس هذه المفاهيم والفروض في تطبيق وتحليل النتائج الخاصة بالاختبارات والأساليب الأخرى اللفظية والاسقاطية المستخدمة في هذه الدراسة ·

ثانيا: اختبار مفهوم الدات (١):

ويقصد بمفهوم الذات ذلك الشعور الداخلى بالفردية ، ذلك القاسم المشترك أو العامل الموحد Unifying الذى يجهرى فى خبراتنا الانفعالية وعاداتنا وذكرياتنا وقيمنا ١٠ انه المعنى المجرد لادراكنا لأنفسنا جسميا وعقليا وانفعاليا واجتماعيا فى ضوء علاقتنا بالآخرين ١٠ ان مفهوم الذات هو النواة التى تقوم عليها الشخصية كوحدة مركبة دينامية ٠

ويبدأ الوعى بالذات خلال تعرف الطفل التدريجي وادراكه للتمايز بين الذات وغير الذات عن طريق التميز بين جسمه وبقية العالم المرئي في بيئته ، ثم التفرقة بين ذاته وجسمه الفيزيقي • ويستمر الوعى بالذات من خلال تجارب الفرد لنفسه كوحدة مستمرة في بيئة متغيرة •

ويمكن تلخيص المصادر أو الينابيع الأساسية التى تسهم فى تكوين الصورة الداخلية للذات كما يحددها ستاجنر Stagner ونيو كمب فيما يل (٥٨ ، ٧٩ ، ٩٧ ، ١١٢) •

- الخصائص الجسمية والعقلية والانفعالية الموروثة والجيلية كالشكل الفيزيقي العام ، والصحة ، والذكاء ، والقدرات الخاصة ، النع ،
- _ وظائف الأنا النفسية المختلفة التي تتحكم في السلوك كما يدركها الفــرد .
- الأوصاف المختلفة التي ينسبها الكبار للصغار وبخاصة الوالدين أو من يقوم مقامهما ·

⁽١) انظر الاختبار بالملحق رقم (٢) .

- ــ المقارنة بالآخرين عن طريق ما يستشعره الفرد نفسه من فوق وعن طريق المقارنات الصريحة من الوالدين ·
 - الضغط الداخلي أو ما يسمى بمستوى الطموح .
- العلاقة الحبية بين الفرد والآخر وما يترتب عليها من رفض أو قبول .
 - الدور أو الأدوار الاجتماعية المفروضة على الفرد من مجتمعه •

ويقوم مفهوم الذات أو صورة الذات أو كما يعبر عنها مظهر تتريف بالذات المرجعية Ego reference بوظائف خطبرة بالنسبة للشخصية ، ومن أهمها عملية الضبط وتجنب الألم وتحمل الاحباط والثبات الانفعالي ، هذا على أساس المفهوم الناضج المتزن السوى للذات (١٢٠ ف ٩ ، ١٠) .

وترتبط صدورة الذات ارتباطا وثيقا بالشعور بالأمن من ناحية واعتبار الذات من ناحية أخرى · فلان صورة الذات ان هي الا تقويم للذات في علاقتها بالبيئة لهذا يمكن التمييز بين نوعين من الاختلافات أو الفروق : في تقويم البيئة والفروق في تقويم الذات ، ومن ثم يمكن أن يطلق الشعور بالأمن على الأولى واعتبار الذات على الثانية ·

وبالنسبة للشعور بالأمن فمن المسلم به أن الطفل في تكوين صورة عامة عن البيئة (الموضوع) منذ الميلاد • وان محور اختلاف هذه الصورة بين الأفراد انما يرجع الى نوع العلاقة والكيفية التي تقوم بين الطفل والعالم الخارجي • فكلما كانت الخبرات الغالبة لدى الطفل سارة مواتية مانه يميل الى تكوين صورة عن نفسه كشخص محبوب موضع رعاية في بيئة دافئة صديقة ، وعلى العكس من ذلك عندما يخبر الطفل قدرا كبيرا من الاحباط والألم وعدم الراحة والعمد ، فانه يتجه الى تكوين صورة عن نفسه محاطة بالأخطار والمخاوف والتهديد •

والشعور بالأمن بدوره يرتبط باعتبار الذات • وتبعل لبحوث ماسلو ومبتلمان Maslow and Imitleman نجد أن الأشخاص الذين يفتقرون الى الشعور بالأمن ويتجهون غالبا الى تقدير ذواتهم تقديرا منخفضا • (٧٣ ف ٨ ، ٩) •

فى هذا الضوء من الفهم النظرى لمفهوم الذات وفى ضوء فروض البحث استقر الباحث على استخدام احدى وسائل تقدير الذات هى:

مقياس التقدير:

وهو نوع من استخبارات التمييز الذاتى الذى يميز الفرد فيه نفسه بالمقارنة بغيره من الأفراد أو من يمكن أن يكونوا أجزاء من المجال الظاهرى الذى يسلك فيه بالنسبة لمجموعة من الصفات والقيم والادراكات .

كذلك قد يقيس هذا النوع من مقاييس التقدير مدى البعد أو الاختلاف بين تقدير الفرد لذاته في مجموعة من الصفات والاتجاهات والقيم وبين ادراكه لذاته كما يجب أن تكون أو لذاته المثالية في نفس هذه الصفات والقيم والمفاهيم التي اكتسبها (٩٣ ص ١٩٩ – ٢٠٢ ، ٣٣). •

هذا وقد اكتفينا في دراستنا هذه بقصر الاختبار على تمييز الفرد لنفسه للمقارئة بغيره من العاديين •

فكرة الاختبار وطريقة اجرائه وقياسه:

فى هذا الاختبار يطلب من المفحوص أن يقدر نفسه فى كل مجموعة الصفات والقيم والادراكات المدونة مقارنا نفسه بالشخص العادى فى نظر المجتمع والناس عموما •

وحددنا له ثلاث درجات يقوم نفسه في كل صفة على أساسها ٠٠ فهو أما أن يرى نفسه في الصفة على درجة أعلى من الشخص العادى ٠ وأما أن يرى نفسه على درجة مشابهة بالنسبة لغيره من العاديين في هذه الصفة وأما أن يرى نفسه على درجة أقل بالنسبة لغيره من العاديين ٠

تصحيح الاختبار:

في حالة الصفة الايجابية:

- ١ _ اذا كانت الصفة أو القيمة ايجابية ومقبـــولة من المجتمع الذى ينتمى اليه المفحوص وبدرجة أعلى عند المفحوص عن الشخص العادى يعطى المفحوص + ١ .
- ٢ _ واذا كانت الصفة أو القيمة ايجابية ومقبولة من المجتمع الذي ينتمى اليه المفحوص وبدرجة مماثلة للشميخص العادى يعطى المفحصوص صفرا •
- ٣ _ واذا كانت الصفة أو القيمة أيجابية ومقبولة من المجتمع وبدرجة أقل مما هي عند العاديين فيعطى المفحوص _ ١

في حالة الصفة السلبية:

- اذا كانت الصفة أو القيمة سلبية وغير مقبولة من المجتمع وبدرجة أعلى من الشخص العادى يعطى المفحوص _ \
- ٢ اذا كانت الصفة أو القيمة سلبية وغير مقبولة من المجتمع وبدرجة مماثلة للشخص العادى يعطى المفحوص صفرا .
- ٣ اذا كانت الصفة أو القيمة سلبية وغير مقبولة من المجتمع وبدرجة أقل بالنسبة للشخص العادى يعطى المفحوص + ١

ثم تجمع بعد ذلك هذه الدرجات جمعا جبريا ٠٠٠

والجمع الجبرى هنا يقوم على أساس معين مسلم به وهو أننا ندرك ذواتنا أحيانا وفى صفات معينة ادراكا أقل فعلا بالنسبة للعاديين ، ويعوض ذلك ادراكنا لذواتنا فى صفات أخرى على أننا نفوق الآخرين .

والمحصلة العامة والمجموع الجبرى يدل على احساس الفرد العام بذاته وتمييزها بالنسبة للعادين •

وبمقارنة هذه الدرجات التى نحصل عليها من المجموعة التجريبية بدرجات المجموعة الضابطة نحصل على دلالة معينة بالنسبة لاتجاه المفحوصين نحو ذواتهم أو بعبارة أخرى نحصل على مفهوم معين لدى كلا المجموعتين • هذا المفهوم اما أن يكون في اتجاه الشعور المتضخم بالذات ، أو اتجاه الحقويم المتزن تبعا للدرجات الموجبة أو السالبة العامة •

وبالمثل لكل صفة من الصفات أو مجمعه من الصفات يمكن تقديرها عن طريق المقارنة ايجابا أو سلبا أو تبعا لزيادة القيمة العددية عند كل من الجماعتين موضوع المقارنة •

اختيار فقرات أو بنود الاختبار:

لما كان الاختبار يتضمن عددا من الصفات والقيم والادراكات الحاصة بمفهوم الذات وتقويمها • فقد اعتمد الباحث على المسادر التالية في اختيار وتحديد البنود المعبرة عن مفهوم الذات :

١٠ - مخالطة المدمنين أنفسهم في مجالسهم الطبيعية في المقهى والشارع وعند بعض أصدقائهم وأصحابهم والجلوس اليهم في جلسات عادية طبيعية يستمع الباحث لأحاديثهم المختلفة عن أنفسهم مع استثارتهم

من وقت لآخر للكلام عن أنفسسهم وعلاقاتهم المختلفة بأسرهم وأصدقائهم وعملهم وألوان نشاطهم واتجاهاتهم نحو العالم والمجتمع والمرأة والمستقبل ، حتى يستطيع الباحث أن يحصل على جوانب مختلفة لفكرتهم عن دواتهم وفكرتهم عن العالم .

- ٢ _ الاستماع والحديث التلقائي مع معارف المدمنين ورجال الاتصال
 الذين عاونوا الباحث لمعرفة فكرتهم وصفاتهم وسماتهم من واقع خبرتهم معهم .
- ٣ ــ الاطلاع في هذا الصدد على ما يحتويه التراث العلمى من بحوث ودراسات وملاحظات اكلينيكية تتصل بوصف المدمنين وتقدير سماتهم ووجهة نظرهم فيما يتعلق بأنفسهم وعلاقتهم بالآخرين
- ٤ ـ تاريخ حياة بعض المدمنين وما ينطوى عليه هذا التاريخ من دلالات تتعلق بمفهوم الذات والآخر •
- مذا بالاضافة الى ما يدركه الباحث من مفهوم للذات والآخر بالنسبة
 للعاديين من الناس ومن غير المدمنين .

وقد اقتصر المؤلف في اختيار تلك الصفات والقيم والادراكات على ما كان منها أكثر شيوعا وتكرارا عند الحالات وفي هذه المصادر المختلفة •

وفى هذا الضوء تم الوصول الى اختيار وتحديد عدد ٦١ صفة وقيمة • هذا فضلا عن بعض الفقرات الخاصة بالعلاقة بالوالدين • هذا وقد أضاف الباحث سؤالا يذكر فيه المفحوص رأيه فى نفسه وفى الدنيا حوله بالطريقة التى تعجبه •

كما أضيفت بعض البنود الخاصة بعدد أصلحاء الشخص ومدى تفضيله لقضاء وقت الفراغ مع غيره أو منفردا .

وكذلك مدى تفضيله للتعاون مع غيره في العمل .

ويقوم هذان البندان على أساس الفروض الآتية : (١٥ ، ٨٠ ، ٩٣).

ان الدافع وراء زيادة عدد الأفراد الذين يمكن أن يقضى الفرد معهم وقت الفراغ تعنى زيادة الشعور باستقرار الذات وعدم الخوف وتوقع الخطر المسبب للقلق والذى يمكن أن ينشأ عن التوسيع فى العلاقة بالآخرين • كما يدل على الشعور بالألفة والقبول والمشابهة • أما الدافع وراء تفضيل الانفراد أو قلة عدد الأصدقاء والصحاب فى قضاء وقت الفراغ فالدافع اليه هو الخوف والشعور بالعجز عن قضاء وقت الفراغ فالدافع اليه هو الخوف والشعور بالعجز عن

التعبير عن الذات في العلاقة بالآخر ، ويحكم هذا الدافع الشعور بالاكتئاب وسوء التقدير للذات وبعبارة أخرى تتضمن العلاقة بين الذات والآخر قدرا كبيرا من النفور والنرجسية وضعف اعتبار الذات و أما الدافع وراء تفضيل الفرد المساركة مع غيره في قضاء وقت الفراغ فهو الشعور بالحرية في التعبير عن الذات والمساركة مع الآخر في تعيينها والمساركة دليل على علاقة بين الذات والآخر يقل فيها القلق الناشيء عن مطالبة الغير بتغيير الفرد لتقديره لذاته وفيها القلق الناشيء عن مطالبة الغير بتغيير الفرد لتقديره لذاته و

أما الدافع وراء تفضيل اختيار الفرد الأشخاص يتعاونون معه في العمل أو أداء عمل صعب فهو يتضمن الشعور بالايجابية واستقرار الذات وارتفاع اعتبارها وتأكيدها والقدرة على تنميتها في العلاقة بالآخر ، كما تتضمن الشعور بالكفاية وارتفاع مستوى الطموح ، أي وجود صورة متزنة قادرة للذات · أما الدافع المقابل في حالة تفضيل الانفراد فهو يتضمن شعور الفرد بعدم الكفاية وافتقاره الي خصائص تصلح للمشاركة والأخذ والعطاء كما تدل على السلبية والانهباط . ومن ثم يصبح مفهوم الذات في هذه الحالة مفهوما منحطا واعتبارها ضئيلا للغاية .

تصنيف البنود أو الفقرات *:

صنف بنود الاختبار بحيث تغطى الجوانب المختلفة للشخصية كمأ هي معروفة على النحو التالى:

- صفات وقيم وادراكات جسمية بيولوجية ·
 - صفات خاصة بالكفاية العقلية ·
- صفات خاصة بالكفاية الاجتماعية والانتاجية ·
 - ـ صفات خاصهة بالنواحي الانفعالية ·

هذا فضلا عن القيم والادراكات الحاصة بالعلاقة بالآخر وتشمل:

- العلاقة بالعالم الخارجي ككل ·
 - العلاقة بالوالدين ·
 - العلاقة بالمرأة ·
- العلاقة بالأصدقاء في مجال العمل وقت الفراغ ·

^(*) انظر الاختبار في الملحق رقم (١) .

وقد كان المؤلف عند اختيار الفقرات وتحديدها وتصنيفها موجهسا بالفروض والمفاهيم الخاصة بسيكلوجية المدمن من واقع الخبرة الحية مع واقع التراث العلمى في هذا الصدد كما سبق أن أوضحنا • ومن ثم كانت هذه الصفات والقيم والادراكات تهدف الى معرفة سيكلوجية المدمن وديناميات حياته النفسية من خيلال فهم مفهومه لذاته وعلاقة هذه الذات بالآخر •

- _ الصورة العامة لذات المدمن كما يراها في جوالبها الجسمية والعقلية والاجتماعية
 - العدوان في صورته الصحية والمرضية والعدوان المرتد على الذات .
 - النشاط الجنسي والعلاقة بالمرأة ·
 - النرجسية والاهتمام بالذات -

اجراء الاختباد:

اعتمد المؤلف على نفسه في اجراء هذا الاختبار بالنسبة للمجموعة التجريبية والضابطة حتى يضمن أكبر قدر من التقنين في اجرائه باعتباره الشخص الوحيد الذي يجريه مع كل الحالات ويعبارة أخرى تفسادي الاختلافات في حالة اجرائه بواسطة مستبرين متعددين .

كما قام الاستبار على درجة من الحرية بالنسبة لعرض بنود الاختبار والاجابة على الاستفسارات واتاحة الفرصة لكى يتحدث المفحوص ويعلق أو يحكى خبرة من خبراته ، وذلك تجنبا للافتعال والقيدود في موقف الاختبار ، وكذلك مراعاة للفروق الفردية بين المفحوصين ، ومراعاة لطبيعة البحث الشائكة من الناحية القانونية ومن الناحية الشخصية بالنسبة لمدمنى الأفيون كفئة محتقرة وغير مقبولة من المجتمع العام ، وكذلك رغبة منا في اثارة التلقائية والثقة والصدق لدى المفحوص وبخاصة أن الاختبار الأول يتناول فكرة المفحوص عن ذاته ، وقد كان كينزى وزملاؤه من أكبر دعاة التحرر في اجراء الاستبارات (٣) ولعل ذلك يرجع كبا ذكرت لطبيعة البحث الشائكة بالنسبة لموضوع بحث كينزى وبالنسبة لموضوع بحثنا

غير أن المؤلف لم يقم باجراء هذا الاحتبار بالنسبة لمرحلة تقنينه فقد اضطر الى ترك الاجابة عنه الى الحالات نفسها وبظريقة جماعية فى التطبيق الاول وفى الاعادة بقصد قياس درجة ثباته .

أما عن لغة الاختبار فقد كانت لغة عربية وسط بين الفصحى والعامية حتى يسهل فهمها بالنسبة للحالات التجريبية والضابطة نظرا لانخفاض مستوياتهم التعليمية والثقافية

ثبات الاختيار:

أجرى المؤلف الاختبار بقصد حساب ثباته وصدقه على فصلين من تلاميذ من طلبة السنة الرابعة بكلية الشرطة • وقد اخترنا طلبة السنة الرابعة حتى يسهل الكشف عن صدق الاختبار من واقع محك خارجى وهو تاريخ حياتهم الفعلى بالكلية وسمات شخصياتهم وسلوكهم خلال مدة طويلة لا تقل عن خمس سنوات في المتوسط •

والفصلان اللذان طبق عليهما الاختبار يضمان ما يقرب من سبعين طالبا • غير أن النتائج حسبت على أساس ١٥ طالبا فقط وأسقط الباقى من حساب البحث لأسباب متعددة منها غياب بعض الطلبة ، عدم الجدية في الاجابة ، عدم الاجابة عن عدد كبير من البنود •

وأعاد المؤلف على نفس المجموعة بعد مضى مدة تراوحت بين أسبوح وعشرة أيام • وتبدو المدة قليلة ولكن طبيعة بنود الاختبار من حيث أنها تقيس مفهوما للذات تتضمن نواحى مزاجية وانفعالية وذلك لأن هذه السمات أو الصفات أو القيم التي يتضمنها الاختبار جميعها معرضة للتقلبات أكثر مما هو الحال اذا كان الأمر متعلقا بقياس قدرات عقلية أو خصائص سلوكية عادية (٣ ص ٨٠) •

نسب الاتفاق:

وقد اعتمد المؤلف في حساب ثبات الاستمارة على أساس حساب نسب الاتفاق وهو ٧٠٪ كحد أدنى للنسب المقبولة في مثل هذه البحوث ، ومن ثم استبعد الباحث البنود التي تقل عن هذا الحد .

ﺎﻕ :	بة للاتف	المثو	النسبة	, ,	البنود	عدد	يبين	جدول	یلی	وفيما
------	----------	-------	--------	-----	--------	-----	------	------	-----	-------

النسبة المتوية الاتفاق	عدد البنود
٪۱۰۰	٧
من ۹۰ ـ ۹۹	71
من ۸۰ ــ ۸۹	۲٬۹
من ۷۰ _ ۷۹	٠ ٦

صدق الاختبار:

اعتمد المؤلف في الكشف عن صحة الاختبار بالرجوع الى المحك الخارجي وهو رأى الضباط المشرفين على الطلبة بالكلية ، وكذلك الى سبجلاتهم التي تتضمن الكثير عن سلوكهم ومشكلاتهم وتطورهم العلمي بالكلية .

وفى ضوء القيم التى حصل عليها الطلاب من واقع تصحيح الاختبار والتى تراوحت بين ـ ٣ ، ـ ٥ ثم + ٩ الى + ٥٩ وهى أعلى درجة حصل عليها طالب •

ثم أخذنا ثلاثة ممن حصلوا على أقل القيم ثم ثلاثة آخرين من الحاصلين على أعلى القيم حتى يكونوا ممثلين لأقصى طرفى المتصل بالنسبة لتوزيع الدرجات •

وقمنا بالاتصال بالمشرفين على الطلاب من الفسباط أثناء حياتهم الداخلية بالكلية لأنهم أكثر العاملين بالكلية اتصالا ومعرفة بهم بحكم الاحتكاك المباشر أثناء اليوم الدراسي وبعد انتهائه · هذا فضلا عن الاطلاع على سجلات نشاطهم التعليمي والاجتماعي وعقوباتهم وعير ذلك مما يمكن أن يلقى ضوءا على شخصياتهم وسماتهم ، كما قد يكشه عن صورة الذات عندهم وعلاقاتهم بالعالم المحيط بهم ·

وقد بين لنا هذا المحك الخارجي لصدق الاختبار ما يأتي بالنسبة للطلاب الحاصلين على درجات أو قيم منخفضة :

- ان واحدا لم يرق الى رتبة أعلى (التى يحصل فيها الطالب على شريطين أو ثلاث أو أربعة) · وهذه تعنى أنه من الشخصيات التى لا يعتمه عليها في تحمل بعض المستوليات بالنسبة لزملائه وبخاصة الجدد منهم ·
- انهم جميعا ليس لهم نشاط رياضي أو اجتماعي تلقائي في الكلية وهذه يعني كف النشاط والسلبية •
- من تاریخهم التعلیمی بالکلیة یدل علی التأخر الدراسی ، فاثنان منهم أمضیا بالکلیة خمس سنوات والثالث ست سنوات ونصف · کما أن نجاحهم وانتقالهم من سنة الی أخری کان علی مستوی الحد الأدنی والانتقال مع التخلف فی بعض المواد ·
- وتتضمن سجلاتهم بعضا من المخالفات المتعلقة أساسا بالغياب عن الكليـــة بدون اذن ـ الهروب من الكليـــة ـ التخلف عن بعض

المحاضرات ـ الاهمال في أداء بعض الواجبات الروتينية المعروفة في حياة الكليات النظامية • وجميعها تدل على كف النشاط والسلبية وضعف المبادأة •

ومن الأوصاف التي يرددها المشرفون عليهم ومن يعرفهم من أساتذة الكلية ما يأتي :

- الاهمال في المظهر مع وصف بعضهم بالقدارة
 - بعضهم وصف بالتفاهة الشديدة .
- بعضهم وصف بالانعزالية والانطواء لقلة أصحابه وأصدقائه .
 - جميعهم وصفوا بكثرة الشكوى وكثرة الطلبات .
 - أحدهم وصف بكثرة تمارضه ·

ومن هذا المحك الخارجى بالنسبة لهذه المجموعة يتبين وجود اتفاق واتساق بين درجاتهم المنخفضة في الاختبار وبين سيلوكهم ونشاطهم وسماتهم الفعلية •

أما المجموعة الأخرى في الطرف المقابل من المتصل والتي حصلت على أعلى القيم فقد تضمنت سجلاتهم ما يأتي :

- ـ اثنان منهم قضوا بالكلية أربع سنوات والثالث قضى خمس سنوات ونصف حتى وقت البحث •
- حصل اثنان منهم على درجة جيد في سنتين من سنوات الدراسة ، والثالث كان عاديا ونجح بدرجة مقبول مع التخلف ·
- اثنان منهم متميزان رياضيا ولهم هواية في هذا الصدد ، والشالث يشترك في تحرير النشرة الشهرية للكلية ·
 - اثنان منهم رقوا الى رتبة امباشى و شاويش ،
- أحدهم تضمن سنجل سلوكه بعض الجزاءات عن مشاكل عدوانية مع زملائه من الطلاب •
- أحدهم حصل على درجة الليسانس بتقدير جيد جدا ورشح لبعثة لفرنسا لدراسة الدكتوراه ·

وتتلخص الأوصاف التى وصفوا بها من الضباط المشرفين عليهم بالكلية فيما يلى :

- وصف اثنان منهم بأنهما رجال يعتمد عليهم في تحمل المسئوليات · أما الثالث فلم يكن ملحوظا من الكثير ممن سيئلوا عنه · والذين عرفوا بأنه عادى ·
- _ وصف اثنان منهم بالاعتداد بالنفس والحرص على الكرامة ووصف الثالث بالحساسية أكثر من اللازم وقال عنه أحد الضباط بأنه مغرور .

(هذا الطالب هو الذي حصل على أعلى قيمة في الاختبار)

مما تقدم وفي المحك الخارجي ، نجد أن ألاختبار على درجة لا بأس بها من الصحة والصدق • فهو أولا مميز لمن طبق عليهم حيث تفاوتت درجات الطلاب ابتداء من ٥ الى + ٥٩ وهذا نوع من الصدق • وثانيا لأن الدرجات المنخفضة اتفقت مع واقع شخصيات أصحابها وسماتهم كما أن الدرجات المرتفعة جدا دلت هي الأخرى على انحراف في تقدير الفرد لذاته •

وقد قمنا بحساب الوسيط على هذه المجموعة وقدرها ٥١ طالبا بناء على الدرجات التى حصلوا عليها فى الاختبار الأول • وكانت قيمة الوسيط هى + ٢٧ • ومعنى هذا أن الشخص الناضج انفعاليا أو المتوسط كما يقيسه هذا الاختبار يحصل على قيمة لا ترتفع كثيرا عن هذه القيمة • وكما قلت القيمة عن ذلك دلت على انخفاض فى صورة الذات وتقديرها وبارتفاعها ترتفع صورة الذات حتى تصل الى درجة مبالغة •

وفيما يلى جدول يبين عدد الطلاب والقيم التى حصلوا عليها والتى قدر على أساسها حساب الوسيط :

القيم	عــد الطلاب	القيم	عــد الطلاب	القيسم	عــد الطلاب	القيسم	عــد الطلاب
۳۸ +	١	۲۷ +	٣	19+	1	o —	١
4 97	1	TN +	7	Y . +	۲	ō	\
2 . +	1	۲9 +	1	71+	1	9 +	\
٤١+	\	4.+	7	44+	1	17+	1
20+	1	47+	۲	44+	*	12+	1
+ 70	1	45+	۲	Y 2 +	٣	10+	1
00+	۲	40+	٣	40+	4	+17	1
09+	1	*V +	٣	47 +	*	14+	١

ثالثا _ اختبار مستوى الطموح وتقييم الدات (١)

لما كانت صورة الذات وتقويمها ترتبط ارتباطا وثيقا بمستوى طموح الفرد ، لذلك استقر المؤلف على استخدام اختبار يقيس مستوى الطموح لدى المدمنين وغير المدمنين للتعرف على ما ينطوى عليه مفهوم الذات لديهم ، وهى كما سبق أن ذكرنا محور أساسى فى دراستنا لبناء شخصية المدمن وحركتها الدينامية .

أما بالنسبة لتحديد مفهوم مستوى الطموح فقد بينت الدراسات التى أجريت فى شأنه أن معظمها تناول التعريف على أساس شرح العملية التى تكشف عنه من حيث الأداء العملى ووصف السلوك بصرف النظر عن توضيح ماهيته ، وقد يرجع ذلك الى كثرة العوامل المتدخلة فى طبيعته .

فالبعض يعرف بأنه أهداف الشخص أو ما ينتظر منه القيام به في مهمة معينة (١١) والبعض الآخر يرى أنه مستوى الاجادة المقبل في واجب مألوف يأخذ الفرد الوصول اليه بعد معرفة مستوى اجادته من قبل ذلك الواجب (١١) •

ولعل تعریف دریفر Driver علی بسلطته می یعتبر أعمل التعریفات ، فهو یقول بأنه الاطار المرجعی الذی یتضمن اعتبار الذات ، أو هو المستوى الذى علی أساسه یشعر الفرد بالنجاح أو الفشل بالنسبة غیراته (٤٣) .

كما تدل البحوث والدراسات المختلفة لمستوى الطمـــوح على أنه يتأثر بعاملين هامين :

الأول : تجارب النجاح والفشل التى يمر بها الفرد والتى تعمل على تكوين صورة معينة لذاته ومدى قدراتها وهى مشتقة أساسا عن مشاعر القبول والرفض فى علاقة الطفل بوالديه أساسا كموضوعات حب أولية فى تكوين العلاقة بالموضوع بصفة عامة ٠

والثانى ـ مستويات الجماعة بما تنطوى عليه من قيم وامكانيات مختلفة كاطار مرجعى يقارن الفرد نفسه بها •

ومن ثم فان صــورة الذات Self image تقوم من نفس الفرد كصورة مرضية أو غير مرضية من خلال أطره الرجعية • وهذه بدورها تعتمد على الآتى (٩٣ ص ١٧٨) •

⁽١) انظر الاختبار بالملحق رقم (٢) .

- تفاعل الفرد مع جماعاته المختلفة وبخاصة جماعته الأولى .
 - ادراكه لتوقعاتهم بالنسبة له ·
 - ذاته المثالية ·
 - _ تجاربه الشخصية في النجاح والفشل .
 - _ ادراكه لما هو ممكن .

وبالرغم من صعوبة استنباط واستخدام طرق بحث معينة لدراسة هذه العوامل المختلفة دراسة مباشرة ، الا أنه من السهل التحقق منها عن طريق النتائج أو الحصيلة النهائية لهذه العوامل • والوسائل الشائعة في قياس مستوى الطموح وهي التجارب العملية المعملية لأداء بعض الأعمال • ومعظمها أعمال بسيطة أشبه بألعاب الأطفال • كما يستخدم من ناحية أخرى الاسستبار أو الاستخبار كوسسيلة المحكم على مستوى الطموح •

وقد وجد أن الاستبارات والاستخبارات أكثر دلالة من التجارب العملية المعملية لأنها أكثر اتصالا بالحقيقة والواقع وأكثر جدية من هذه التجارب • كما أن الأولى تفتقر الى الحافز وقد تعتمد الى درجة كبيرة على القدرات الخاصة (١١) •

لهذا فضلنا استخدام الاستبار عن استخدام أى تجربة عملية ٠

وفي صدد العلاقة بين مستوى الطموح وصورة الذات ، دلت بحوث جرون (٩٣) و٩٣) على أن الأفراد الذين يرون في أنفسهم أنهم غير مستقرين انفعاليا يميلون الى تقدير مستويات طموحهم اما تقديرا عاليا أو تقديرا منخفضا عن امكانياتهم الفعلية ، بينما المتزنين انفعاليا والمتوافقين يعطون أنفسهم تقديرات أعلى قليلا من مستويات الفعلية ، وقد فسر ذلك بأن المضطرين يميلون الى التأثر بشكل مبالغ فيه برغباتهم أو مخاوفهم ، بينما الأسوياء يحتفظون بقدر من الاتزان بين آمالهم وواقعهم (٩٣) ، ومن ناحية أخرى فان ذلك يعنى أن الشخصية سيئة التوافق انفعاليا تتضمن صورة غير مستقرة للذات ومن ثم صورة مضطربة في تقويم آمال النجاح ومخاوف الفشل ،

وعلى هذا فان دلالة مستوى الطموح تمثل من ناحية توقعات الفرد القائمة على خبراته السابقة فى النجاح والفشل · كما تمثل من ناحية أخرى ادراكه لذاته فى علاقتها بمستويات الجماعة · ومن ناحية ثالثة قد يدلنا مستوى الطموح ويكشف لنا بوضوح عن آليات الدفاع التى تستخدمها الذات ·

ولما كانت البصيرة Jnsight تعنى قدرة الفرد على ادراك ذاته ادراكا موضوعيا ، لذلك فمن الممكن أن يكشف مستوى الطموح عن بصيرة الفرد من خلال تقويمه لتوقعاته وقدراته التي يتضمنها اختبار مستوى الطموح •

فى هذا الضوء والفهم السابق لمستوى الطموح وعلاقته بعسورة الذات واعتبارها وقدراتها اختار الباحث أن يستخدم اختبارا لمستوى الطموح عن طريق الاستبيان سبق تطبيقه واسستخدامه فى دراستين علميتين فى البيئة المصرية احداهما عن مستوى الطموح وعلاقته بالاتزان الانفعالى والأخرى عن التوافق الدراسى (٦) •

ويتضمن هذا الاستبيان الكشف عن مستوى الطموح فى مواقف مختلفة من الحياة تندرج تحت السمات والاتجاهات المختلفة التالية (انظر الاستبيان بالملحق رقم (٢) .

- النظرة العامة للحياة ·
- _ الاتجاء نحو التفوق .
- _ تحديد الأهداف والخطة
 - الميل الى الكفاح •
- تحمل المسئولية والاعتماد على النفس .
 - _ المابرة •
 - _ عدم الرضا بالوضع الحاضر أو الحظ .

وعلى هذا الأساس افترض المؤلف أن هذا الاستبيان يمكن أن يكشف عن صورة الذات التى تقوم عليها شخصية المدمن ، كما يمكن أن يكشف عن السمات التى افترضها الباحث من حيث السسلبية وضعف البصيرة وضعف العدوان واضطراب التوحد الذكرى ،

رابعا _ اختبار الرورشاخ (١)

استخدم المؤلف اختبار الرورشاخ في الكشف عن شخصية المدمن والتعرف على سماتها على نحوين مختلفين :

الأول: عن طريق مقياس الرتب لرورشاخ على النحو والطريقة التى استخدمها ازنك ومن قبله الباحثة هارور ايركسون (٤٨ ف ٦) فكما هو معروف عن ازنك باهتمامه الشديد بالتعامل الاحصائى في تحليل النتائج

⁽١) انظر مقياس الرتب لرورشاخ بالملحق رقم (٣) ولا أظننى بحاجة الى أن أذكر أن الاختبار في صورته الأصلية من تصميم هيرمان رورشاخ .

وتفسيرها حاول أن يقنن اختبار الرورشاخ ويصنف استجاباته حتى يمكنه استخدام أسلوبه الاحصائى فى البحث السيكلوجى ، وذلك استنادا الى رأيه المعروف فى أن اختبار الرورشاخ بطريقة اجرائه الأصلية المعروفة فى الاجراء والتصحيح والتفسير ليست على درجة مرضية من الثبات ، كما أنه من ناحية أخرى ـ كما يقول ـ يتوقف الى درجـة كبيرة على التقديرات الذاتية ،

ولكى يتمكن ايزنك _ كما يرى _ من استخدامه استخداما موضوعيا استعان بقوائم الاستجابات المختلفة للاختبار التى حددها باحثون قبله ووضعها موضع التجريب والاختبار على عينات مختلفة من الأسوياء والمضطربين نفسيا وعقليا وبدرجات متفاوتة .

واستطاع ايزنك بأساليبه الاحصائية أن يحصل على قائمة من الاستجابات لكل بطاقة من البطالة العشر للاختبار بعضها يمشل استجابات الشخصية السوية والبعض الآخر يمثل الشخصية العصابية ، ويقول ايزنك أنه بناء على تجاربه على هذا الاختبار استطاع أن يرقع درجة ثباته الى ٥٨٠٠

وتتلخص طريقة الرتب كما صممها وأجراها ايزنك فيما يلى :

- ۱ ـ حدد مقدما بنود الاستجابة بالنسبة للمفحوص وبالنسبة لكل بطاقة بتسعة استجابات • خمس استجابات سوية وأربع استجابات عصابية •
- ٢ ـ يرتب المفحوص هذه البنود أو الاستجابات الموضوعة سلفا بحيث يضع رقم (١) أمام البند الذي يرى أنه أكثر شبها لبقعة البطاقة ثم رقم (٢) أمام البند التالى في الشبه وهكذا الى نهاية البند التاسع الذي هو أقلهم شبها بالبقعة •
- ٣ يستمر الاختبار والترتيب على هذا النحو بالنسبة للبطاقات العشر •

وفى تصحيح الاختبار يقول ايزنك أنه اذا كان الأساس النظرى للاختبار صحيحا فانه يتعين أن يكون ترتيب الشخص السوى تماما للاستجابات العصابية هو ٦ و ٧ و ٨ و ٩ • وأن يكون ترتيب الشخص العصابي تماما لهذه الاستجابات العصابية هو ١ و ٢ و ٣ و ٤ •

وبالتالى يصبح مجموع رتب الاستجابات الأربعة العصابية للبطاقات العشر هو درجة الشخص المفحوص •

وعلى هذا الأساس يحصل السوى تماما (مع افتراض وجوده ، على درجات مجموعها ($^{\circ}$) وهو حاصل جمع ترتيبه للبنود العصابية وهي 7+7+8+9=

ويحصل العصابى تماماً على درجات مجموعها (١٠) وهى حاصل جمع ترتيبه للبنود العصابية وهى 1+7+7+7=0

وكذلك بالنسبة لمجموع البطاقات فالمفروض أن يحصـــل العصابي تماما على ١٠٠ = ١٠٠

ومن ثم تتراوح جميع الدرجات بين هذين الحدين الأدنى والأقصى • وقد وجد ايزنك من تجاربه وبحوثه في تطبيق اختبار الرورشاخ على هذا النحو •

ان الشخص السوى يصل على درجات بنسبة ٣: ١ بالنسبة للشخص العصابى وتقل النسبة تبعا لدرجة العصاب ، وقد افترض ايزنك أن الشخص الذي يحصل على درجة عالية في احدى البطاقات تميل درجاته الى الارتفاع في البطاقات الأخرى وتحقق من ذلك بعمل معاملات ارتباط بين درجات جميع البطاقات وحللها تحليلا عامليا ،

وبينت النتائج أن المعاملات ايجابية مشيرة الى وجود عامل عام ومن ثم رأى ايزنك أن الاختبار بهذه الطريقة يقيس شيئا محددا يمكن أن للمحمى نقص المسابهة Lack of conformity

كما يقول ايزنك أن تجاربه وبحثه على هذا الاختبار أثبت من ناحية أحرى أن كفاية البطاقات تتفاوت فى قياس ما أسماه بنقص المشابهة • فالبطاقة رقم (٧) تعتبر من أحسن البطاقات فى هذا الصدد •

ويقول ايزنك أن الاختبار _ كما وضعه وجربه _ على العديد من الحالات يمكن أن ينجح في التمييز بين حالات المرضى والمضطربين فيفرق بين أقصى حالات المرض وأقل الحالات •

وبالنسبة للمقارنة بين العصابيين والأسوياء قارن ايزنك بين مجموعة من العصابيين بالمستشفيات ومجموعة من الأسوياء (٣٠٠ من العصابيين ، ١٥٠ من الأسوياء من الجنسين) وأثبتت تجاربه نجاح الاختبار في قياس نقص التوافق كعلامة للعصاب ، وكان متوسط الدرجات لمجموعة العصابيين

هو ٢٠٥ + ٢٦ بينما كان متوسط الأسوياء هو ٢٦١ + ٢٦ وكان الفرق جوهريا عند درجة بعيدة عن الشك ويقول تأكيدا لقيمة الاختبار أن ١٢٪ من مجموعة العصابيين حصلوا على درجات تنخفض حتى عن أقل درجة حصل عليها الأسوياء وأن ١٨٪ من الأسوياء حصلوا على درجات تعلو على أعلى درجة حصل عليها العصابيون والمدين والمدين

فى هذا الضوء وعلى هذا النحو من استخدام اختبار الرورشاخ وأخذا بالموضوعية التى يراها ايزنك رأى الباحث أن يستخدم الرورشاخ بالطريقة التى استخدمه بها وذلك للاجابة على سؤالين محددين يمكن أن يجيب عنهما الاختبار بهذه الطريقة وهما:

- ۱ ـ هل یختلف مدمن المخدرات عن غبره ممن لا یدمنون ؟ ۰۰ وبالتالی
 هل تنطوی شخصیة الأول علی تکوین عصابی بینما تعتبر شخصیة
 الثانی سویة ؟ ۰
- ٢ هل يقيس الاختبار بالفعل نقص المشابهة ؟ اذا صح ذلك وفرق بين المدمن وغير المدمن أمكننا وصف المدمن بهذا النقص الذي يدل عليه كمحك خارجي حياة المدمن نفسه وافتقارها لهذا التوافق في كئير من جوانبها .

هــذا كل ما تطلب المؤلف من الاختبار كعملية تمهيدية للتمييز بين المدمن وغير المدمن من الأسوياء •

ترجمة بنود الاختبار: (انظر الاختبار رقم ٣٠٠)

قام المؤلف بترجمة بنود الاختبار الى اللغة العربية البسيطة • وقد كانت الأغلبية الكبرى للبنود بسيطة ومألوفة في البيئة والحضارة المصرية حتى مع ترجمتها ترجمة دقيقة حرفية •

وفى البنود التى قد تبدو غير مألوفة أو معروفة فى البيئة المصرية قام الباحث بتحويلها الى ما هو شهائع ومعروف دون الاخهلال بالمعنى والمضمون للاستجابة • ومن أمثلة ذلك أحد البنود للبطاقة الثانية وترجمته حرفيا « كلبان اسكتلنديان » قمنا بتحويله الى « كلبين رومى » أو ترجمة كلمة « مهرجان » الى « اثنين بلياتشو » وهكذا فى بعض البنود الأخرى وهى قليلة للغاية والتصرف فيها لم يكن مخلا على الاطلاق •

تجربة الاختبار:

قام المؤلف بتجربة الاختبار لمعرفة مدى قدرته على التمييز بين العصابيين والأسوياء فاختار خمسة من المعروفين لديه ممن لم يسبق لهم الشكوى من أى عرض أو اضطراب عصابى ولم يسبق لهم السعى الى معالي نفسى أو أى طبيب أو حتى صديق بقصد الاستشارة أو الشكوى من متاعب نفسية خاصة ، وهم من ناحية أخرى ممن تجرى حياتهم على نحو سليم فى علاقاتهم الأسرية وعلاقاتهم مع أصدقائهم وعلاقاتهم فى العمل ــ هـــذا فضلا عن أنهم على قدر من الطموح والمكانة الاجتماعية ، وهم كذلك فى نظر المحيطين بهم من الأصدقاء والزملاء وأفراد أسرهم • واعتبرهم الباحث عينة مقابلة لعينة أخرى عصابية للأسباب والأعراض الآتية :

- ثلاثة منهم حاولوا العلاج عند أطباء نفسيين · والاثنان الآخران يشكوان من أعراض عصابية ولكنهما لم يسعيا الى العلاج ·
 - الجميع يعانون من أعراض عصابية تتضمن ما يأتى :
- حالة سيدة تعانى من سرقة قهرية بالرغم من مكانتها الاجتماعية المرتفعة وحالتها الاقتصادية المرتفعة وكما تعانى في الوقت ذاته من جنسية مثلية و
- حالة رجل في سن الشباب يعانى من عنة جنسية مع عدم وجود أسباب عضوية •
- حالتان تعانيان من الاكتئاب المصحوب أحيانا بميول انتحارية مع الافراط الشديد في الشراب •
- _ حالة تعانى من شعور غامض بالقلق والأرق وعدم الاستقرار في العمل •

وبتطبيق الاختبار على هاتين المجموعتين كانت النتاثج كما يلى :

درجات الأسوياء			عليها العصابيون	حصل	الدرجات التي
1/0	رقم (۱)	训山	199	(1)	الحالة رقم
191	(٢)	»	101	(7)	3
177	(٣)	2	١٨٦	(٣)	D
147	(2)	>	111	(2)	
194	(0.)	D	717	(0)	>
۸۸۸	المجموع		924	. 6	المجموع
199	توسط		١٨٨		المتوسيه

ويدلنا متوسط الدرجات في كل من المجموعتين والفرق بينهما على أن العصابيين أقل فعلا في درجاتهم من الأسوياء أي أنه في نفس الاتجاه الذي يقول به الاختبار ، الا أن هذا الفرق من الناحية الاحصائية ليس له دلالة ، وقد يرد على ذلك بأن حجم عينة العصابيين والأسوياء ضئيل الى الحد الذي لا يميز بينهما ، غير أن المفروض أن الاختبار أعد لكي يكون صالحا للتطبيق على الحالات الفردية ،

ولذلك سنحاول أن نزيد من عدد هذه العينة عند التطبيق على عينة المدمنين وغير المدمنين وذلك في حدود امكانيات المؤلف بالنسبة للمدمنين •

وقد كانت هذه هي الطريقة الأولى في استخدامنا للاختبار · وفيما يلى نعرض للاختبار كما استخدمناه على نحو آخر ·

طريقة تحليل مضمون الاستجابات :

يرى روى اسكيفر ودافيد رابابور (٩٤ ص ٢١٣ – ٣١) أن تحليل استجابات الرورشاخ وبخاصة استجابات المضمون على الأساس الاحصائى المعروف كثيرا ما يكون مضللا وغير كاف والأقرب الى الكفاية والعمق في التفسير هو تحليل المضمون في استبابات الرورشاخ تحليلا ديناميا اذا أردنا فهم الكئير من بناء الشخصية وخاصة في ضوء التحليل النفسي الحديث الخاص بسيكلوجية الأنا ومشسكلات ، وميكانزماته وتفاعلاته وفاعليته مع دوافع الهو ، وقيمته وأسلوب ادراكه وتعامله مع الواقع .

كذلك يفيدنا التحليل الدينامي للمضمون في فهم صورة الذات الشعورية واللاشعورية وصورة العالم المحيط ونوع الاستجابة للعدوان من قدرة وايجابية أو سسلبية أو حط من الذات أو اتجاهات اتهامية للآخرين في مواقف الألم والاحباط • كذلك يدلنا من ناحية أخرى على نكوين الذات العليا وضغوطها وآثارها في المواقف المختلفة •

كن هذه الأمور يمكن دراستها عن طريق تحليل المضمون وموضوعه في استجابات الرورشاخ • انها أكثر فائدة من الطريقة التقليدية القائمة على تصنيف الاستجابة وتفسيرها احصائيا وذلك لأنها قائمة على مجرد تصنيف فصائل من الاستجابات لها فحسب بعض القيمة الايضاحية في تقويم اهتمامات وانشغالات الشيخصية على أساس مستعرض مثل الاهتمامات والانشغالات الجسمية والجنسية ، ومن ثم كانت قيمتها محدودة لأنها فصائل جامدة •

يقول روى أن علم النفس الحديث يكسب كثيرا بتحوله من المفاهيم القديمة الطبقية الجزئية الى المفاهيم الوظيفية الدينامية ويوضح روى هذا الاتجاء بالمثل التالى من استجابات الرورشاخ:

حمل ـ طفل نائم ـ مهد أو أرجوحة

يقول ان هذه الاستجابات الثلاثة تصنف بالطريقة التقليدية على أساس ثلاث فصائل جامدة مختلفة من ناحية المضمون: فالأول حيوان ، والثانى انسان ، والثالث شيء أو جماد ، ولكن اذا نظرنا اليها من ناحية تحليل الموضوع العام للمضمون تحليل كليا ديناميا وبعملية تجريد بسيطة يمكننا القول بأنها تتصل بموضوع واحسد قد يعنى الطفولة البريئة ، كما قد يعنى الحاجة الى العناية والحماية أو الاثنين معا .

ومثال آخر من الاستجابات : جاكتة ممزقة من الفرو _ غصن ذابل _ حائط محطم _ رجل عجوز بلا أسنان • • هذه الاستجابات تحمل مضمونا واحدا هو القدم والتدهور بالرغم من أنها تتضيمن فصائل مختلفة المضمون : جزء حيواني _ نبات _ بناء _ انسان •

ومن هذين المثلين يتبين ما لهذا التفسير من معنى ودلالة تفتقر اليها طريقة التصنيف العادية _ كما يتبين لنا التشابه والاتجاه والكيفية العامة الموحدة من تحليل المضمون نى استجابات الرورشاخ والموضوع فى اختبار تفهم الموضوع وتحليل الأحلام وتداعى الخواطر على أساس مفاهيم التحليل النفسى وبعبارة أخرى فقسد أراد روى أن يخضع اختيار الرورشاخ لنفس الأسلوب والطريقة التى تحلل بها الأحلام مادام الأساس النظرى واحدا فى الاثنين وهو مفاهيم التحليل النفسى و

ان دراسة المضمون على هذا النحو تعطينا المعرفة بشخصية المريض ودوافعه وميكانزماته الدفاعية وأسلوبه فى الكفاح من أجل التكيف وغير ذلك من الجوانب الرئيسية للشخصية ، جميعها يمكن التعبير عنها من تحليل المضمون •

وتفسير المضمون ـ كما يؤكد روى ورابابور ـ ينبغى أن تراعى فيه بعض الاعتبارات الهامة التى تساعد على التفسير الصحيح ما أمكن ومن ذلك الاهتمام بالموضوع والخط العام للاستجابات آكثر من الاهتمام بالاستجابات مفردة ـ وأن تكون التفسيرات من خلال السياق فى تنظيم هرمى للشخصية ككل مضافا الى ذلك الجانب الكمى •

كما يجب أن يلاحظ اختلاف معنى التصور في استجابات الرورشاخ تبعا للسن وألجنس ونوع الحضارة التني ينتمى اليها الفرد ، وكذلك

مستوى ثقافته ونوع أعراضه المرضية وحالته المدنية وعدد أبنائه وصدماته الحالية الحديثة فيما يتعلق بالموت أو الصراع أو العساهات أو الأمراض البدنية للزمنة ، هذا فضسلا عما اذا كان المفحوص يمر بفترة علاج أم لا (2 أ ف 2) .

على هــذا النحـو من الفهم والكيفية في اســتخدام الرورشاخ طبقه الباحث على الحالات التي درسها .

غير أن المؤلف بالاضافة الى تحليل المضمون على الأساس المقام اليه اعتما. على تحليل وتفسير بعض المتغيرات الأخرى المرتبطة بتطبيق الاختيار:

١ - ملاحظة السلوك في الاختبار كجزء هام في عملية التفسير:

يقول روى اسكيفر (٩٤ ف ٢) أن التحليل النفسى لا يرى حدا فاصلا بين نتائج الاختبار من حيث هو استجابات للبطاقات وبين السلوك العام في موقف الاختبار فالتفسير الوافي للنتائج يعتمه على السلوك الكلى للمفحوص في موقف الاختبار • أي سلوكه من اللحظة الأولى لدخوله حجرة السيكولوجي الى لحظة خروجه منها بعد أدائه الاختبار • وعلى ذلك فالمسألة ليست تفسير استجابات وسيلوك ، ولكنها مسألة تفسير استجابات الاختبار في ضوء السلوك والعلاقة بين المختبر والمختبر وكذلك تفسير السلوك في ضوء استجابات الاختبار •

وفى هذا الضوء من الملاحظة للعلاقة والسلوك أثناء موقف الاختبار يمكن الكشف عن آليات السلوك ودفاعاته الأساسية كالاعتماد والاستقلال والتكوين العكسى ضد حاجات الاعتماد ، والتبرير والانكار والعهوان والتكوين العكسى ضد العهدوان وغير ذلك من أساليب الذات الدفاعية وصورتها في نظر صاحبها وعلاقة الذات بالآخر كل ذلك يمكن أن يقصح عنا سلوك المفحوص ويصبح ذا أهمية بالغة في تفسير الاستجابات وفهم شخصية المفحوص .

- ٢ _ مقارنة عدد الاستجابات بين المجموعتين التجريبية والضابطة
 - ٣ _ مقارنة زمن الرجع في الاستجابة للبطاقات ٠
 - ٤ _ الصدمات الانفعالية بالنسبة للحركة واللون .

على هذا الأساس المشار اليه قام المؤلف باستخدام اختبار الرورشاخ بالنسبة لحالاته موضوع الدراسة • على اعتبار انه يمكن أن يعطينا صورة ذات أبعاد مختلفة بالنسبة لتكوين شخصية المدمن والبناء الذى تقسوم عليه وبخاصة تكوين الذات وعلاقتها بالموضوع • وكذلك يمكن أن يكشف لنسا عن الجانب الوظيفى الدينامى لهذه الشخصية وهو المحور الأساسى لموضوع الدراسة •

خامسا .. اختبار الاحباط المصور (١)

هذا الاختبار اختبار اسقاطى آخر يعطى صورة واقعية أو قريبة من الواقعية لشخصية الفرد ودينامياتها بشكل غير مباشر فيما يتعسلق باستجاباته لمواقف الاحباط .

وهو الاختبار المعروف باسم اختبار روزنزفيج الذى يقوم على طريقة تجمع بين طريقة تداعى الكلمات وطريقة اختبار تفهم الموضوع (٦٤) .

والباحث لم يعتمد على الاختبار الأصلى باعتباره اختبارا أجنبيا ويتضمن مواقف احباطية قد تكون بعيدة عن الحضارة والخبرة المحلية وانما اعتمد الباحث على هذا الاختبار بعد تعديله وتمصيره وتقنينه فى البيئة المصرية فى دراسة قام بها أحد الباحثين لنيل درجة الدكتوراه علما بأن الباحث اعتمد فى تعديله وتقنينه لهذا الاختبار على الصورة الخاصة بالراشدين (١٣) .

مادة الاختبار:

اعتمدنا على استخدام عشرين صورة من عدد الصور البالغ عددها وسمى أكثر الصور ملاءمة لأفراد البحث · وتتضمن كل صورة موقفا احباطيا شائعا · والشخص المحبط في الصورة ينطق بكلمات معينة تساعد على وصف الاحباط الذي يقع فيه شخص آخر في الصورة · أو تكون هي نفسها كلمات محبطة فعلا لهذا الشخص الآخر ·

والمواقف الاحباطية في الاختبار تكشف عن تكوين الذات وقدرتها على مواجهة الاحباط سواء بالعدوان السوى أو العدوان المرضى أو بكف الذات وتعطيل اثباتها كما تكشف من ناحية أخرى عن تكوين الذات

⁽١) الظر الاختبار بالملحق رقم (٤) •

العليا ومدى قوتها أو ضعفها عن طريق نوع الاتهام أو المسئولية أو التأثيم بالنسبة لعناصر الموقف المحبط سواء كان الشخص نفسه أو الموضوع • وكذلك يكشف الاختبار عن الميكانيزمات الدفاعية التى تلجأ اليها الذات في مواقف الاحباط بخاصة ميكانزمات الانكار والتبرير والاسقاط والعدوان وكف العدوان أو رد العدوان على الذات •

وعلى هذا الأساس تقدر كل استجابة على أساس اتجاه اللوم الذى تدل عليه · وهناك ثلاثة اتجاهات يتجه نحوها اللوم:
(٢٧ ص ١٨٤ ـ ١٩٠)

١ _ اللوم الموجه نحو الموضوع (أي نحو الخارج) ٠

٢ _ اللوم الموجه نحو الذات ٠

٣ _ تجنب اللوم ٠

وكل من هذه الاستجابات المختلفة للاحباط يمكن أن يرتبط بأحد متغرات ثلاثة :

- ١ _ الاحساس بوطأة الاحباط (أي مدى القدرة على تحمل الاحباط) .
- ٢ ــ الدفاع عن الذات (وهنا تظهر ميكانزمات الدفاع الشائعة في سلوك
 الفرد لتخفيف توتراته) •
- ٣ ـ الحاح الحاجة أو التخلي عنها (وهنا يظهر ميكانزم الانكار والعزل بصفة خاصة) •

وفى هذا كله يمكن أن نستشف الصورة العامة التى قامت عليها الذات والذات العليا عند المفحوص من حيث العسلاقة بينهما والعلاقة بالموضوع .

وهنا ينبغى أن نوضح ما تتضمنه المفاهيم الثلاثة الأساسية :

اللوم الموجه نحو الموضوع:

ويقصد به استخدام الكراهية والعدوان في أى صورة من صور التعبير اللفظى عنها وبشكل صريح ضد الموضوع المحبط سواء آكان شخصا أم غير شخص وبطريقة تؤكد اللوم لمستول خارجي ٠

اللوم الموجه نحو الذات:

وهنا يستخدم الشخص الكراهية والعدوان أو اللوم أو المسئولية ويوجهها الى ذاته هو ومن صورها الافصال عن الأسلف أو الخجل أو

الشعور بالذنب أو تحمل مسئولية تصحيح النتائج المترتبة على الموقف الاحباطى الذي يشعر أنه هو المسئول عنه ·

تجنب اللوم:

وهنا تكون الاستجابة خالية من كل ما يدل على وجود مشكلة أو عائق أو احباط لأى شيء _ كما تكون خالية من توجيه أى لوم أو استنكار أو استياء أو كل ما يعبر عن العدوان والكراهية في أى صورة من صوره وكذلك قد يوصف الموقف الاحباطى بأنه غير مهم ٠٠ ولم يحدث أى خطأ من أحد ، كما قد يوصف بما يعبر عن الخضوع لهذا الموقف أو مسايرته .

الاحساس بوطأة الاحباط:

ويعبر عن ذلك باستجابات يتضع فيها التذمر والضيق وقسوة الموقف المحبط وضخامته كما يتضع فيها الشك والتشاؤم وعدم الثقة ·

الدفاع عن الدات :

وهنا تظهر الاستجابات موقف الفرد من ذاته وكذلك موقف ذاته العليا من ذاته ومدى اعتباره لذاته • وفيها سواء كان اللوم موجها للموضوع أو للذات نجده يقدم التبريرات المختلفة التي تبعد اللوم والمسئولية عن ذاته •

الحاح الحاجة:

وتعبر استجابات الفرد في هذه الحالة لمواقف الاحباط عن اتجاهه وحاجته الملحة أحيانا الى اشباع الرغبة أو الحاجة المحبطة أو الدفاع ضد مشاعر الاحباط التي سببها الموقف وذلك بايجاد حل للمشكلة سواء عن طريقه هو أو عن طريق الغير ومنها نتبين مدى ايجابية الفرد ومدى استخدامه لكل من ميكانزم العزل والانكار بالنسبة لمواقف الاحباط ومصادره من ناحية وبالنسبة لحاجاته ودوافعه من ناحية أخرى ومصادره من ناحية وبالنسبة لحاجاته ودوافعه من ناحية أخرى

طريقة اجراء الاختبار:

قام المؤلف باجراء الاختبار بنفسه على أفراد الدراسة وكان يقدم الصورة للمفحوص مصحوبة بالعبارات الآتية :

« دلوقت ح اعرض علیك شویة صور ، كل واحدة فیها شخصین او اكثر ، وفیه واحد فی كل صورة بیقول كلام لواحد تانی ۰۰ وعایزك تقول لی أول رد بیجی فی مخك علی الكلام ده ۰۰ كده بسرعة ومن غیر ما تفكر ۰۰ ، ۰۰

طريقة تقدير نسب الاستجابات: (١٣ ص ٢١٦ - ٢١٧)

عامل المؤلف مجموعة الصور التي استخدمت في هذه الدراسة على انها وحدة واحدة وبالتالى تصبح مجموعة الاستجابات لها وحدة واحدة أيضا ، ويكون كل عامل من العروامل سالفة الذكر نسبة معينة حسب تكراره • ولتوضيح ذلك نقول انه اذا كانت استجابات الحالة في مجموعها للبطاقات العشرين هي ٤٠ استجابة ، قدرت الاستجرابة الواحدة به ورح٪ •

فانه يتضح ان هذه الحالة يغلب عليها التوجه للخارج ، اذ انه أكثر ميلا للوم الغير في المواقف الاحباطية · وبعبارة أخرى يمكن أن يكون نمطا سائدا في الشخصية العدوانية أو الاجرامية ·

وهذا يعتبر مثلا بسيطا اعتمادا على متغيرات محدودة الا انه يمكن. أن يكون أكثر تعبيرا عن الشخصية كلما تشابكت التغيرات كأن يكون لوم الموضوع مصحوبا بالقدرة الضعيفة على تحمل الاحباط •

وعلى هذا الأساس استخدم المؤلف هذا الاختبار للاعتبارات التالية:

- انه اختبار اسقاطی آکثر دلالة فی التعبیر عن أعماق الشخصسية
 وبنائها ودینامیاتها •
- انه يسمح بالكشف عن بعض الفروض الأصلية التى قام عليها البحث في سيكلوجية المدمن وبخاصة بالنسبة لغرض ضعف الذات عند مدمن الأفيون وما يتصل بهذا الغرض من سلبية وانكار للدوافع. وكف للعدوان وضعف القدرة على الآخذ والعطاء •

سادسا - تفسير الاحلام

المعرفة والتعبير بواسطة الرمز والمعنى:

تهتم حضارة الانسان المعاصر اهتماما مبالغا بالمنهج العلمى التجريبى كأساس وطريقة وحيدة فى تحصيل المعزفة • ومن ثم أصبحت الفكرة المسيطرة على الاذهان هى فكرة الواقعية ، وأصبحت الملاحظة والتجربة واللغة هى الأداة الرئيسية للفهم والمعرفة • ومعنى ذلك رفض الإعتراف بأى شىء سوى ما يتمثل للملاحظة بوضوح ، أو ما يمكن تحقيقه بالتجربة على نحو حاسم لانه قضايا مزعومة يستحيل الثقة فيها أو الحكم عليها بالخطأ أو الصواب •

على أن الاسراف في الاعتماد على الوضعية المنطقية يدفع بالانسان الى شيء من السطحية في فهم نفسه وفهم العالم حوله ، كما يؤدى به الى مستويات الفقر في تحصيل المعرفة لأن من نتائجه ان يصبح التعبير بالرمز والمعنى عن طريق الفنون المختلفة والاساطير والتراث الشعبى واللعب والطقوس الدينية والأحلام _ خاويا من الدلالة والمعنى و وبعبارة أخرى استبعاد بعض أوجه النشاط النفسى بالرغم من وضوح أهميتها المالغة في حياة الانسانية منذ وجد الانسان .

وعلى ذلك فاذا أردنا نظرة متكاملة الى الانسان تهتم بأبعاده وأعماقة المختلفة نظرة تضم أوجه النشاط الانسانى كله فى وحدة واحدة ، ولا تضم بينه حواجز أو تفرق بين مراتبه _ ينبغى أن ندخل الفن والشعر والميتافيزيقا وطقوس العبادة والأحلام فى عالم المعنى ، عالم التجارب التى تضفى ثراء على حياة الانسان وتوسع أفقه العقلى ، وتزيد من فهمه لنفسه وللعالم المحيط به ، ولكى يتحقق هذا الهدف كان من الواجب الاهتمام بفكرة المعنى والدلالة ذاتها وفى المجال الذي يصح أن مقال ان نشاطنا فيه يوسع نطاق معرفتنا وفهمنا للأمور أى أن نتأمل عقل الانسان ونشاطه النفسى فى كافة أشكاله ومظاهره وأبعاده (٢٣) .

فالانسان يعيش في عالم من الرموز والمعانى أكثر مما يعيش في عالم من المحسوسات ولعل أهم ما يميز الانسان عن الحيوان هو قدرته على صنع الرموز، وهي القدرة التي تتبدى أساسا في اللغة التي ساعدته على هذا التقدم الهائل ومكنته الى حد بعيد من النسيطرة على الكون ال

عملية صنع الرموز والتفكير اللغوى هي دون شك نشاط رئيسي في حياة الانسان وعملية مستمرة باستمرار وجوده ·

ولكن بالرغم من هذه الأهمية البالغة للنشاط اللغوى كرموز فليس لنا أن نقصرها على جانب واحد من جوانب النشاط الانساني في حياته الذهنية والنفسية كالتفكير ذلك لأن العقل الانساني يتضمن أوجه نشاط أخرى غير التفكير اللغوى وان يكن أهم هذه الأوجه في تأثيره على حياة الانسان – هذه الأوجه الأخرى حافلة بالمعنى والدلالة وكثيرا ما تكون أصدق في التعبير عن اللغة ، وان تكن هذه المعاني والدلالات ذات طبيعة وتكوين وأشكال تختلف عن التعبير باللغة .

ان الانسان في سعى دائم الى التعبير عن نفسه وحاجاته في أشكال وأساليب ومظاهر متعددة ، وان عالم المعاني أوسع نطاقا بكثير من عالم اللغة ، كما أن تعبير الانسان عن نفسه قد يتم أثناء اليقظة كما قد يتم أثناء النوم .

وعلى ذلك فالأحلام هى أحد الوجوه التى يعبر بها الانسان عن نفسه تعبيرا له معناه من خلال تركيب معين ورموز معينة هذا فضلا عن أن لها وظائف معينة كما هو الحال بالنسبة للغة · صحيح أن تعبير الحلم لا يقاس بمقاييس المنطق اللغوى غير أن المنطق اللغوى كما قلنا لا ينتظم مجال المعنى بأسره وبالتالى فان معاييره ليست هى الحدود القصوى المعقولة (٢٣) ·

سقنا هذه المقدمة البسيطة لكى نؤكد أن الأحلام من أهم أوجه النشاط الانسانى ذات المعنى والدلالة ، شأنها فى ذلك شأن اللعب والأساطير والطقوس الدينية • وان دراستها يمكن أن تفتح أمامنا آفاقا غنية بالمعرفة والفهم الانساني •

كما أن تحليل الأحلام كنشاط نفسى له معنى ودلالة ليس مجرد جانب من جوانب عملية التحليل النفسى العلاجية • وانما هو بالاضافة الى ذلك منهج ووسيلة من وسائل ومناهج البحث العلمى •

وقد استخدم منهج تحليل الأحلام فى البحث العلمى منذ سنوات طويلة سواء فى الدراسات الفردية أو الدراسات الانتروبولوجية بالاضافة الى دراسة ظواهر التعبير الرمزية الأخرى كالأساطير والطقوس الدينية والفن ، ويعتبر فرويد (٥١ ، ٥٢) هو الرائد الأول فى دراسة الرمز والمعنى كلغة أخرى خلاف لغة التفكير العادية فى التعبير عن الحضارة من

ناحية ، وعن جوهر الشخصية من ناحية أخرى ، ومن بعده كثيرون من تلاميذه •

أما بالنسبة للأحلام والبحث التجريبي فنذكر الدراسة التي قام بها جيزا روهايم لأحلام شخصيتين من مجتمع بدائي في استراليا الوسطى بقصد الكشف عن جوهر الشخصية والمعاني اللاشعورية للنظم الاجتماعية.

وقد قام جيزاروهايم في بحثه هذا بدراسة أربعة عشر حلما لاحدى هاتين الشخصيتين البدائيتين وسبعة أحلام للشخصية الأخرى ومستعينا في كل حلم بالتداعيات الخاصة به (٩٢ ص ٨٧ – ١٣١) .

أما بالنسبة للدراسات الفردية فقد استخدمت الأحلام كمنهج ووسيلة في الكثير من هذه الدراسات وبخاصة ما يتعلق منها بمشكلات الاضطراب النفسي في صوره وأشكاله المختلفة •

وفى مجال تعاطى المخدرات نذكر الاستعانة بتفسير الأحلام فى دراسة تجريبية أجريت على أحد المدمنين بمركز بحوث تعاطى المخدرات بمستشفى لكسنجتون بالولايات المتحدة الأمريكية ، حيث درست أحلام المريض فى المراحل المختلفة لعملية العلاج والتى استغرقت حوالى العام وكانت هذه المراحل مقسمة على النحو التالى :

فترة ما قبل البدء بالتعاطى _ فترة الشهرين الأولين للتعاطى _ فترة الشهرين الأخيرين للتعاطى _ فترة انقاص المخدر _ فترة الكف النهائى عن التعاطى • (١٠٥)

وقد بينت دراسة الأحلام بالاضافة الى وسائل وطرق أخرى فى البحث _ أن لها أهمية بالغة فى فهم شخصية المريض وعلاقاته بالعالم المحيط به وتطور هذه الشخصية خلال مراحل العلاج .

لهذا كله فقد تشجع الباحث على الاقدام في محاولة لدراسة أحلام أفراد البحث كمنهج ووسيلة متعمقة لفهم الشخصية في بنائها الأساسي وعلاقاتها الدينامية هذه المحاولة في استخدام الأحلام في الدراسة والبحث العلمي وان كانت صعبة المراس لاعتبارات تتعلق بأصول التحليل النفسي في العلاقة بين الباحث وموضوع البحث _ الا انها مع ذلك قد تفتح الباب للاهتمام بهذا النهج في البحوث العلمية .

و تعود مرة أخرى الى الاشارة الى دور الذات فى الأحلام والى التعبير الرمزى عنها باعتبارها محورا أساسيا فى دراستنا لشخصية المدمن ·

يقول روى اسكيفر ان الناس يحملون في أنفسهم تصوراتهم عن ذواتهم المستقة من خبراتهم الجسمية والاجتماعية ومن العالم المحيط بهم و وتبعا لمكتشفات فرويد فان الذات تعبر عن نفسها في الحلم في اطار بدائي طفلي ، وذلك لأن نشاط الذات في الحلم هو نشاط نكوصي مثلث الحوانب ، فأولا هناك نكوص نحو موضوعات اللاشعور وذلك لأن السيادة في الحلم تكون للاسعور وموضوعاته ثم هناك نكوص زمني وذلك لأن النشاط النفسي يتجه الى أقدم المكنونات النفسية في حياة الشخص ، وأخيرا هناك النكوصي الشكلي لأن الذات تتجه في طريقة تعبيرها نحو التعبيرات البدائية (١٨ ف ٧) .

ولذلك اذا أردنا فهم علاقة الذات الأساسية بالموضوع لجأنا الى الأحلام لأن الحلو ما هو الا فعل نكوصى الى العلاقات الأولى للذات • انه احياء لطفولة الشخص واحياء لدوافعه التى كانت سائدة فى وقت ما ، واحياء لطرائقه الأولى فى التعبير عن هذه الدوافع ، وجميعها ذات تأثير بالغ فى بناء الشخصية ، مع ملاحظة انه لا بد أن توجد الذات فى الحلم وان كان الأمر لا يستلزم أن يرى الانسان نفسه فى الحلم فكثيرا ما يحلم الفرد حلما يظهر فيه أشخاص عديدون وهو ليس من بينهم ، والحقيقة أن ذاته تكون متوحدة احدى هذه الشخصيات لعلاقة بينهما وتكشف عنها الحالة الوجدانية للحالم المشتركة مع بعض هذه الشخصيات كما نحلم حلما به عدة أشخاص ، وبتحليل مواقف هؤلاء الأشخاص نجدهم ممثلين للواتنا فى مختلف الصور *

غير أن سكيفر يضيف الى همذا الفهم للذات ودورها ونشاطها والتعبير التصويرى عنها في الحلم عن طريق التكثيف والنقل مسيض الى ذلك ضرورة الاهتمام بمكتشفات علم النفس التحليلي للأنا والتي تتلخص في أن التعبيرات التصويرية الرمزية عن الذات سواء عن طريق الحلم أو غيره من مظاهر التعبير ينبغي ألا تعاليج على أنها تتضمن افتراض أن ما يقدم من تكوينات بديلة ورمزية هو ما يتعلق فحسب بما هو بدائي وطفلي ودوافع خاصة بالهي • فالحقيقة أن التصور كما يحدث في الحلم مثلا ، وجد أنه يعبر عن ظاهرة الذات (٤٤ ص ٧٤) كدفاعات defences وقيم كالمناوري ، ومن المفيم أيضا الأخذ بأن الهي والذات والدات العليا وضغوط الضروري ، ومن المفيم أيضا الأخذ بأن الهي والذات والدات العليا وضغوط الواقع يعبر عنها جميعا وفي آن واحد في تصورات الحلم • مثال ذلك أن صورة الشيطان في الحلم تعبر بالضرورة عن متضمنات دوافع الهي المتعلقة بالدوافع العدوائية ، كما تتضمن دلالة عن الذات العليا المتعلقة المتعلقة بالدوافع العدوائية ، كما تتضمن دلالة عن الذات العليا المتعلقة

بالاثم · والعقاب ، كذلك تتضمن معانى الذاتى المتعلقة بالقيم الاجتماعية والدينية ، وأخيرا قد تدل على الواقع من حيث تعلقه بعسلاقات الفرد الشخصية الجارية · وهكذا نجد أن هذه المحددات المتعددة تساعدنا على تعيين التصورات الهامة لمجموع الشخصية ·

ولما كان تعبير الشخص عن نفسه وعن ذاته في علاقاتها بالموضوع مسألة شخصية وتخضع لكثير من الضوابط الداخلية والخارجية ، بعكس تعبيراته وتصوراته في الأمور المحايدة واللاشخصية • لذلك نجده مغلقا عليها بأحكام بحيث لا تفتح الا في مجال التخييل السرى وحياة الحلم ، وان كنا نعبر عنها أحيانا في أشكال حاذقة وتحت الضبط في أسلوب التعبير اللغوى ، وفي النكتة ، وفي المفاهيم والاستجابات التي نحملها للموضوعات والأحداث الاجتماعية والسياسية والجمالية ، مع عدم الوعي بما تنطوى عليه هذه التعبيرات والتصورات والرموز • وليس سوى التحليل النفسي الذي يستطيع أن يجعلنا نقف على معاني ودلالات هذه الأمور ، والتفطن بما يجرى خلف مستوى وعينا وشعورنا •

وعلى أساس هذا الفهم لقيمة الأحلام - كصيورة ورمز لها معنى ودلالة بالنسبة لشخصية الحالم وعلاقاته بنفسه وبالعالم - لجأ المؤلف في دراسته لشخصية المدمنين الى الحصول على بعض أحلام أفراد البحث بالاضافة الى التداعيات المصاحبة لسرد الحلم ما أمكن وأن كان المؤلف قد وجد صعوبة كبيرة في الحصول على التداعيات على النحو المفيد افادة كامنة ولعل ذلك يرجع الى صعوبتين:

الأولى سيكلوجية - وترتد الى المقاومة لدى المفحوص لأن الموقف بين الباحث والحالة ليس موقفا علاجيا بالمعنى التام بحيث يستطيع أن يحاول الاعطاء لانه يحصل على مقابل •

والثانية في الحاح المفحوص على تفسير احلامه في ضوء المعتقدات الشعبية وهو أمر شائع في محيط الطبقات الدنيا التي تنتمي اليها عينة أفراد الدراسة • غير أن المؤلف قد حاول بقدر الامكان التقليل من هذه المقاومات عن طريق أسلوب المقابلة وما يقتضيه من تكوين رابطة الثقة والود والتعاون بين الطرفين • هذا فضلا عن الأجر الذي يحصل عليه المفحوص نظير كل مقابلة والوعد بمحاولة المساعدة في بعض المشكلات التي تواجه المفحوص •

عينة البحث

تتوقف عينة البحث _ أى بحث _ من حيث النوع والحجم على ظروف واعتبارات مختلفة منها هـــدف الباحث من البحث ، ومستوى البحث ، وطبيعته وطبيعة أفراده ومستواهم التعليمي والثقافي والمادي وأنماط سلوكهم واتجاهاتهم هذا فضلا عن الظروف الحضارية والاجتماعية والقانونية التي قد تحيط به ، ومن ناحية أخرى فان الأدوات المستخدمة في البحث تؤثر هي الأخرى في اختيار العينة وفي الحجم الذي يتمناه الباحث ،

والدراسة التى نحن بصددها دراسة متعمقة فى الشخصية لجماعة اكلينيكية معينة وهى جماعة متعاطى المخدرات ، ويتضح ذلك من عنوانه وهو دراسة سيكلوجية متعاطى الأفيون ومشتقاته ، فهى اذن ليست بحثا مسحيا وبالتالى فان حجم العينة لا بد وأن يكون صغيرا .

ولما كانت طبيعة الدراسة طبيعة شائكة نظرا لأن التعاطى كسلوك محرم من القانون ومعاقب عليه ، لذلك كان الاتساع فى اختيار العينة وعلى حجم كبير ليس أمرا ميسورا ومن ثم فالعينة العشوائية وهى أكثر العينات تمثيلا ـ تصبح أمرا بعيدا جدا عن التحقيق ، فالباحث فى مثل هذا البحث خاضع لتعاون المفحوص فى اعترافه أولا بأنه يتعاطى المخدر ومدمن عليه وثانيا فى خضوعه المتعاون لاختبارات البحث وفحوصه بالرغم من هذه الطبيعة الشائكة للبحث سواء من الناحية القانونية أو من ناحية فعل التعاطى كوصمة اجتماعية وأخلاقية كما ينظر اليها من وجهة نظر المجتمع العام ،

وطبيعة أفراد البحث أنفسهم تعوق التوسع في العينة ، فهم في ضوء خبرة المؤلف وبناء على الفروض التي وضعها للدراسة في ضوء الدراسات الاستطلاعية يتسمون بصفات السلبية وعدم الاكتراث والاعتماد الشديد وكلها سمات تعوق الاعتماد على عدد كبير من أفراد هـنه الفئة الاكلينيكية فقد عانى المؤلف كثيرا في الحصول على حالات من المدمنين لديهم الدافع والقدرة على الاستمرار في هذه الدراسة •

ونظرا لأن طبيعة الدراسة المتعمقة تقتضى الاتصال المباشر وجها لوجه مع كل حالة من حالات أفراد البحث ونظـــرا لأن الادوات والأساليب المستخدمة في الدراسة تقتضى هذه العلاقة المباشرة ، ونظرا لانخفاض المستوى التعليمي والثقافي عندهم لذلك كان من الضروري أن يكون حجم العينة صغيرا محدودا ·

ومن ناحية أخرى فان كل حالة من الحالات التي أجريت عليها جميع الاختبارات والفحوص استلزمت من المؤلف خمس جلسات في المتوسط .

وفى ضوء تلك الظروف والعوامل والضرورات المختلفة السالفـــة الذكر اقتضى الأمر أن تكون خصائص عينة الدراسة كما يلى :

البحتماعي الاقتصادي للمجتمع واقتصارها على هذه الطبقة أمر فرضته طبيعة ظاهرة تعاطى الأفيون نفسها ، فهو شائع في الطبقات فرضته طبيعة ظاهرة تعاطى الأفيون نفسها ، فهو شائع في الطبقات الدنيا نادر جدا في الطبقات الأعلى (٢٦) فقد كان من العسير على المؤلف أن يعتمد على بعض الحالات من الطبقة الوسطى أو العليا في المجتمع والحالتان اللتان عثر الباحث عليهما من الطبقة الوسطى (موظفان وعلى درجة متوسطة وعالية من التعليم) رفضا التعاون معى بحجة أنهما يتعاطيان الأفيون لماما وليسا مدمنين عليه .

٢ _ قامت الدراسة على العينات الآتية :

(أ) عينة تجريبية وتشمل:

٢٥ حالة طبق عليهم اختبار مفهوم الدات •

١٠ حالات طبقت عليهم جميع أدوات الدراسة بما في ذلك دراسة أحلامهم •

(ب) عينة ضابطة وتشمل:

- ٢٥ حالة طبق عليهم نفس اختبار مفهوم الذات ٠
- ١٠ حالات طبق عليهم ما طبق على الحالات التجريبية ٠

وقد راعى المؤلف شروط التماثل بين العينة التجريبية والضابطة من حيث المتغيرات الآتية ؟

- ـ السن
- _ المهنة (مستوى المهنة)
 - _ التعـليم
- بيئة النشأة وبيئة الحياة الحالية · (الحي)

هذا فيما عدا متغير تعاطى الأفيون الذى تطلبت الدراسة وجوده فى الحالات التجريبية لمدة خمس سنوات على الأقل مع التعاطى المنتظم يوميا • وعدم وجود التعاطى بالنسبة للعينة الضابطة فيما يتعلق بجميع المخدرات •

ولما كان من الصعب بالنسبة للمستوى الاجتماعي لحالات هذه الدراسة من يتوفر فيه شرط عدم التعاطي على الاطلاق وخاصة بالنسبة للحشيش فقد اضطر المؤلف الى التنازل عن هذا التحديد المطلق واعتبار غير المدمن انه الشخص الذي لم يتعاط أي مخدر أو خمور على الاطلاق أو الذي مر في هذه المخبرة مرات محدودة لا تزيد عن عشر ولم يشعر في أي منها بحاجته أو لهفته على اعادة التجربة مرة أخرى أو كانت على سبيل المشاركة الاجتماعية لأصحابه وأصحدقائه أو من باب حب الاستطلاع ٠

كما اشترط المؤلف بالنسبة للمجبوعة الضابطة ألا يكون أحد أفرادها عصابيا أو سبق له المعاناة أو الشكوى من أية أعراض عصابية ، وبخاصة الشعور بالقلق والضيق والانقباض أو الاكتئاب والأرق وانه لم يشعر في أي وقت من الأوقات بأنه في حاجة الى استشارة صديق أو طبيب أو معالج نفسي للتخفف مما يعانيه من أعراض •

الفصل	
الرابع	

عرض نتائج الدراسة ومناقشتها

نعرض فى هذا الفصل النتائج التى أمكن الوصول اليها عن طريق استخدام الأدوات السابقة التى عرضناها بالتفصيل فى الفصل السابق ، لتحقيق الغروض التى سبق تحديدها فى الفصل الثاني من هذه الدراسة .

وفي عرضنا لهذه النتائج سوف نتبع نفس الترتيب التي عرضت به أدوات الدراسة ووسائلها •

وقد بدأنا ـ كما سبق أن بينا ـ بدراسة كل حالة من الحالات عن طريق المقابلة · وقد كان مضمون دراسة الحالة كما حدده المؤلف يشمل

النواحي التالية:

- ملاحظة شخصية المدمن أثناء المقابلة ·
- معرفة الأوضاع الاجتماعية الاقتصادية التي يعيش في ظلها .
 - التاريخ التطورى للحالة •
- معرفة نوع العلاقات الأسرية للمدمن وعملية تطبيعه الاجتمساعي وبخاصة في السنوات الأولى من نموه *

على هذا النحو نعرض للنتائج كما توصل اليها الباحث مع مقارنتي بما توصلنا اليه بالنسبة للمجموعة الضابطة أو غير المدمنين •

ملاحظات عامة عن شخصية المدمن من واقع المقابلة:

ا _ يبدو بوضوح معاناة المدمنين من الهزال والضعف العام واصفرار الوجه ونقص الحيوية ٠٠ وهذه الظاهرة بدت عند الأغلبية الساحقة من الحالات التى درسها المؤلف والتي لاحظها في المقابلات العارضة في الأحياء والأماكن التي يعيشون فيها ٠ وبمقارنة هذه الظاهرة

بغير المدمنين من المجموعة الضابطة نجد فرقا واضحا بينهما يؤيده شكوى المدمنين أنفسهم من بعض الأمراض وخاصسة الأمراض الصدرية والمعدية •

٢ _ القدارة واهمال الملبس والحفاء:

٠٨٪ من حالات المجموعة التجريبية يمكن وصفهم بالقذارة والملبس الرث المرق واهمال الشعر والذقن كما كان بينهم من يسير حافيا •

بينما في المجموعة الضابطة لم نجد من ينطبق عليه هذا الوصف الا في حالة واحدة (١٠٠٪) .

٣ _ التردد والخوف والشك :

لوحظت هذه المظاهر السلوكية بشكل واضح لدى ٧٠٪ من المدمنين موضوع الدراسة • ويتضح ذلك من الملاحظات الآتية : ،

- بعض المدمنين ممن اتفق معهم المؤلف للحضور للمقابلة بمنرئه لم يحضروا منذ البداية والبعض حضر مرة أو مرتين ثم انقطع عن التردد على الباحث •
- والذين استمروا مع المزلف في عدة مقابلات كان الشك يساورهم في البداية واحتاجوا الى مجهود كبير في طمأنتهم •
- كان أغلب الحالات يحضر للمؤلف مع رجل الاتصال وخاصة في بداية المقابلات ويجلس معه بعض الوقت الى أن يطمئن ثم يغادر الحلسة ، ولذلك كانت كل حالة تحتاج الى مقابلات تمهيدية متعددة يقصد بها التعارف والطمأنة .

وبينما كان الأمر كذلك بالنسبة للمدمنين كان الاتصال بغير المدمنين من المجموعة الضابطة سهلا وحضورهم لمنزل الباحث لم يكن يحتاج لوسسيط ، كما أنهم كانوا يطرقون منزل البساحث ويجلسون معه بطريقة تختلف تماما عن طريقة المدمنين التي يمكن وصفها بالتردد والخجل

٤ - الاكتئاب والانقباض:

كان أغلب حالات المدمنين يجلسون الى المؤلف وبخاصة فى المقابلات الأولى وفى الفترات الأولى من المقابلة بوجوه متجهمة عبوسة ، لا يتكلمون ولا يبدأون الحديث الا اذا سالهم المؤلف ، وكانت اجاباتهم مقتضبة ، لا يستجيبون للدعابة أو النكتة الا بصعوبة كبيرة وبعد مضى وقت كاف من بداية الجلسة أو فى الجلسات التالية .

واذا قارنا ذلك بحالة المجموعة الضابطة نجد فروقا واضحة حيث كان غير المدمنين ينطلقون بسهولة في الحديث وفي التعبير عن أنفسهم وفي الاستفسار عن البحث وأهدافه وعن أدوات البحث .

وقد سبجلنا هذه الملاحظة على ٧٠٪ من حالات المدمنين بينما سبجلت على ٢٠٪ فقط بالنسبة لغير المسدمنين · وكان المدمنون يحتاجون الى وقت طويل عنه في حالة غير المدمنين لتحويل جو المجلسة من جو رسمي الى جو ألفة ·

ه _ الاعتماد على الباحث :

ظهور ذلك بصفة خاصة فى مواقف المدمنين من الاختبارات التى أجراها الباحث وكان استدلالنا على ذلك من الظاهر السلوكية التالية:

- _ شعور المدمن بأنه غير كفء للاجابة على الاختبار ٠٠ (دى حاجة أنا معرفش فيها ٠٠ ما هو سيادتك عارف كل حاجة ٠٠ طيب سيادتك قوللى فيها ايه ٠٠ فهمنى سيادتك) ٠
 - _ قلة الاستجابات عند المدمنين بالنسبة لرورشاخ خاصة ٠
- ابداء الرغبة في عدم مواصلة الاختبار (لأنه لا يعرف فيه شيثًا) ·
- المبالغة الشديدة فى الثقة بما يعبر عنه أو يقوله بالنسبة لحياته أو علاقاته أو رأيه فى الحياة كما تبدو فى المبالغة فى ثقته فيما يقول بالنسبة لمشاكل الحياة ومشاكله الخاصة وحتى بالنسبة لمدركاته فى استجابات الرورشاخ

ـ طلب خدمات ومساعدات مادية وعلاجية من المؤلف · أما الحدمات الخاصة بالعمل فلم يطلبها واحد من أفراد مجموعة المدمنين ·

٦ _ الشعور بالضعة والدونية والخنوع:

- . وأدلة ذلك كما رآها المؤلف في مجموعة المدمنين تظهر في الأمور التالية :
 - التردد والارتباك أثناء دخول مسكن المؤلف وحجرة مكتبه ·
- الاعتذار عن ملابسه وحذائه غير النظيف في لحظات جلوسه على مقعد بجوار الباحث •
- مسيوع العبارات التي تدل على الاسمستكانة والضعف والتبعية والحطة مثل ١٠ (أنا خدامك ١٠ اللي تأمر بيه ١٠ أنا محسوبك ١٠ اللي تشوفه سيادتك ١٠ أنا راجل غلبان ١٠ أنا أصبحت ضايع ١٠ أنا ماليش قيمة ١٠ الواحد عيشته زي عدمها ١٠٠)
- كذلك لوحظت حركات الشعور بالوضاعة كأن يقوم بعضهم من مكانه ويقف في كل مرة يقف فيها الباحث ويتحرك لاحضار أى شيء ٠٠ ويصل الأمر بحالة من الحالات الى الوقوف لمجرد الاحساس بأن المؤلف سوف يهم بالوقوف ٠
- احد الحالات ترك كوب الشاى المقدم له من المؤلف مدة طويلة دون احتسائه بالرغم من قولى له بين فترة وأخرى (اتفضل اشرب شايك) ثم عبر عن موقفه هذا في نهاية الأمر بما معناه لا يصبح أن يشرب الشاى أمامي ٠٠ مما حدا برجل الاتصال أن يدفعه الى تناول الشاى قائلا : ماتشرب بقه ٠٠ ماتخليك جدع امال ٠٠٠

واذا قارنا هذه الملاحظات بين المدمنين وغير المدمنين موضوع الدراسة نجد أنها تواترت في صورها المختلفة وبدرجات مختلفة لدى ٨٠٪ من المدمنين بينما لوحظت بعض مظاهر هذه الصور ةعلى ١٠٪ فقط من غير المدمنين ٠

كما لاحظنا من ناحية أخرى أن طلب المساعدة عند المدمنين يتصل بالحصول على معونة مالية أساسا ، بينما كان طلب المساعدة

لدى غير المدمنين يتصل بالحصول على عمل أكثر دخلا من عملهم الحالى •

٧ _ ضعف القدرة على التركيز:

سبجلت هذه الملاحظة على ٦٠٪ من حالات المهمنين بينما لم تسجل على حالة واحدة من غير المدمنين • وتبين لنا ذلك من بطء الاستجابة بالنسبة لأسئلة الباحث واستفساراته ، والاجابة أحيانا من غير ما يطلبه الاستفسار •

كذلك كان الكثير يطلب اعادة توجيهات الاختبار الذي يجريه الباحث •

و بعضهم كان يحتاج لوقت طويل لتذكر أحداث حياته الماضية . • كما كان يعضهم يعود فيصحح بعض الأحداث التي ذكرها •

والخلاصة التي يمكن أن تخرج بها من الملاحظة الاكلينيكية للمدمنين مع مقارنتها بغير المدمنين يمكن تركيزها فيما يلي :

- ان المدمنين أضعف في صحتهم من غير المدمنين حيث يعانون بشكل واضح من هزال ونقص في الوزن وضعف في الحيوية هذا فضلا عن القذارة وعدم العناية بالمظهر الخارجي •
- انهم يشعرون بشكل واضح بالدونية والقصور · والغريب في ذلك أنهم يعبرون عن هذه المشاعر لفظيا وحركيا تعبيرا صريحا ·
 - _ انهم عابسون متجهمون اكتثابيون *
 - _ انهم اعتمادیون طلبیون .
- ــ ان مظاهر العدوان غير ملحوظة على الاطلاق في كافة مظاهــر سدوكهم أثناء المقابلات ·

الاتجاه نحو المشكلة:

أفصـــحت المقابلات المختلفــة لحالات المدمنين عن أنهم جميعا وبلا استثناء ينظرون الى مشكلة التعاطى على نحو ينطوى على التناقض • فهم يرون في تعاطى الأفيـون سلوكا ضارا بهم وأنه عمل على تدهورهم صحياً واجتماعيا • ولكنهم مع ذلك لا يحاولون التخلص من سيطرة المخدر

بالكف عن تعاطيه ، ولا يحاولون طلب العلاج بالمستشفيات أو العلاج الخاص ويفسرون كل المشاكل الناتجة عن تعاطى الأفيون بأنها ترجع الى تحريمه قانونا والى أن الأنواع الموجودة بالسوق أنواع غير نقية ، وأن متاعبهم تأتى من عدم المكانهم الحصول على المخدر لتحقيق التعاطى المنتظم

وبعض المدمنين يرى أنه علاج لكثير من أمراضه وأوجاعه وأنه يساعده على العمل وتحمل المشاق غير أنه يشترط أن يكون المخدر مباحا ورخيصا وفي متناول يده ، وبذلك يمكن أن تسير حياته على نحو أفضل مما لو نم يتناول المخدر .

واذا قارنا هذا الاتجاه باتجاه غير المدمنين لوجدنا أنهم يرون في تعاطى الأفيون سلوكا اجراميا بالنسبة للمدمن وأسرته ، وان آثاره هدامة لحياة متعاطيه تنتهى به الى التشرد والشحاذة والذل والضياع ، ويرون في المدمن أنه انسان ضعيف الارادة لا كرامة له ، ، انسان نتن ، وهم لا يحاولون تعاطيه بالرغم من اغراء أصحابهم وزملائهم الذين يتعاطونه وبالرغم من أنهم جربوا هـذا المخدر كما جربوا الحشيش ولكنهم لم يستمروا في تعاطيه ولن يقربوه مهما كانت الظروف ،

ومن هذا نجد في اتجاه المدمن نحو المخدر ما يدل على الحاجة الملحة للمخدر وعلى الاعتماد السيكولوجي عليه كما سبق أن أوضحنا عند الكلام عن طبيعة ظاهرة الادمان •

وننتقل الآن الى توضيح الأوضاع الاقتصادية الاجتماعية التى يعيش فى ظلها المدمنون وغير المدمنين لنرى ما اذا كانت هناك علاقة بين هذه الأوضاع وبين الادمان •

وقبل أن نشرح تلك الأوضاع المختلفة نذكر أن متغير السن وقت البحث عند عينة المدمنين كان يتراوح بين ٣٠ و ٥٨ سنة في مقابل نفس الأعمار تقريبا عند العينة الضابطة أو غير المدمنين .

الأوضاع الاجتماعية الاقتصادية للمدمنين وأسرهم الأولى:

١ - الهجرة من الريف الى الدينة :

٠٠٪ من عينة المدمنين أصل آبائهم من الريف وهاجروا الى المدينة

٣٠٪ من آباء غير المدمنين هاجروا أيضا من الريف الى المدينة •

٢ ـ الوضع الطبقي:

٣ _ مكان النشأة الأولى:

١٠٠٪ من أسر المدمنين الأولى كانت تعيش في الأحياء الشعبية المتخلفة من حيث المسكن والمرافق والخصدمات المختلفة وكذلك يعيش المدمنون حاليا في نفس هسذه الأحياء (السيدة زينب الأزهر والحسين الباطنية روض الفرج السيدة نفيسة القللي عابدين) وهي نفس الأحياء أو ما يشابهها في أوضاعها بالنسبة للأسر الأولى لعينة غير المدمنين من المجموعة الضابطة كما أنها نفس الأحياء التي يعيش فيها حاليا هؤلاء الأفراد من هذه العينة الضابطة "

ع _ مهن الآباء :

غير مدمنين	مدمئون	
% Y ·	/.2.	عمال غیر مهرة وتجار صغار زراعیة صغیرة أو مؤاجرون صغار
% Y •	% .٤٠	عمال غير مهرة وتجار صغار
۲۱۰ ·	٪۱٠	عمال مهرة
%\•	% 1.	موظفون صغار

ه _ دخل الآباء:

0			
	مدمنون	غير مدمنين	
من ۱۵ ـ ۲۰ قرش يوميا	•	%••	
أكثر من ۲۰ ـ ۳۰ قرش يوميا	/ ** · · ·	%.0.	
أكثر من ٣٠ ـ ٥٠ قرش يوميا	%\ •	/ו	
أكش من ٥٠ قرش يوميا	% \•	<i>٪۱۰</i>	

ومن حالات المدمنين توجد حالة واحدة كان الوالد يملك ٥٥ فدانا ومن بين آباء غير المدمنين توجد حالة كان يملك فيها الأب ١٣ فدانا

٠ - السكن :

المسكن بصفة عامة سواء بالنسبة للأسر الأولى للمدمنين وغير المدمنين عبى متخلف مزدحم معير صحى محراته قليلة بالنسبة لعدد أفراد الأسرة ويفتقر بصفة عامة للمرافق الضرورية كالمياه والنور •

٧ ـ درجة تعليم الوالدين:

غير مدمنين	مدمنون	
۱۰۰٪ أميون	۱۰۰٪ أميون	الأم
۸۰ ٪ أميون	١٠٠٪ أميون	الأب
والباقى قراءة وكتابة)) .	

مما تقدم يتبين لنا أن البيئة الاجتماعية الاقتصادية ، وكذلك البيئة الحضارية بما تضمنته من قيم وتقاليد وعرف وعادات التى نشأ في ظلها المدمنون لا تختلف اختلافا جوهريا عن تلك التى نشأ في ظلها غير المدمنين - غير أن الأولى الخاصة تميل الى التخلف المادى وعدم الاستقرار أكثر من الثانية وان كان هنذا التباين ليس بذى دلالة احصائية .

وأبرز تباين ظهر فى هذه الأوضاع هـو زيادة نسبة هجرة آباء المتعاطين من الريف الى المدينة وكذلك زيادة نسبة المهن المستقرة والحرف الفنية نوعا لدى آباء غير المدمنين عنهـا من آباء المدمنين ومن التوزيع التالى المقارن يمكن أن نتبين ذلك :

النسبة	مهنة الأب
% * •	عامل زراعی
% \• % \•	مزارع صاحب أرض وقاد وابور طحين
% ٢,	نجار
% \·	باثع متجول بقال صغیر
× 1.	بهای طبقیر شیخ خفر

أما تصنيف مهن آباء غير المتعاطين فقد كان على النحو التالى :

مهنة الأب
عامل زراعی
مزارع صاحب أرض
صاحب محل فول صغير
بائع ألبان
نجار دقیق (موبیلیا)
عامل طباعة
صاحب محل حدادة
صاحب صالون حلاقة
كاتب بوزارة الحربية
ملاحظ مبان

وعلى ذلك يمكن القول بأن الأوضاع الاجتماعية الاقتصادية ليست عاملا عليا في تسبيب ظاهرة الادمان ، ومع ذلك فاننا لا نستطيع أن ننكر أنها قد تسهم في الصورة بدرجة ما عن طريق ما قد يكون لها من تأثير في العلاقات الانسانية المختلفة بين المدمن ومن يحيطون به •

وننتقل الآن الى استعراض الجوانب الهامة فى حياة المدمن خلال تاريخه التطورى ، لعل ذلك يلقى ضوءا فى فهم تكوين هذه الشخصية، مع مقارنته بغير المدمن .

التاريخ التطوري للمدمن:

الولادة والنمو وأمراض الطفولة:

بالنسبة للولادة ونواحى النمو المختلفة كانت جميعها طبيعية سواء فى حياة المدمنين أم غير المدمنين • فالمشى والنطق والكلام وظهور الأسنان والفطام وضبط وظيفة التبول جميعا نضجت وتمت فى المواعيد المألوفة طبقا للقواعد الحضارية التى يعيش فيها أفراد الدراسة من العينتين التجريبية والضابطة •

وبالنسبة لأمراض الطفولة لم نجد شيئا غير عادى فى هذا الصدد بين العينتين ، فأمراض الطفولة انشائعة وجدناها دون فروق جوهرية بينهما •

أما أمراض الرشد فأبرز ما فيها هو اصابة حالتين من عينة المدمنين بالدرن الرئوى مع شيوع أمراض أخرى معوية معدية وروماتزمية ليست محل شكوى من عينة غير المدمنين •

الاخوة والأخوات:

لا يوجد فارق بين المجموعتين ، فالمدمن له من الاخوة والأخوات ما لغير المدمن بمتوسط قدره ثلاثة ، كما تبين أن توزيع مركز المدمن بين اخوته وأخواته لا يختلف عنه بين غير المدمنين ، وليس له دلالة احصائية أو سيكلوجية .

التعسليم:

اتضح أن هناك فروقا واضحة بين المدمنين وغير المدمنين بالنسبة لدرجة التعليم والاهتمام به وبالثقافة بصفة عامة ــ وفيما يلى توزيع درجة التعليم بين العينتين :

غير مدمنين	مدمنون	الحالة العلمية
۰۱٪ ۱۰٪ ۲۰٪ ۱۰٪ (توجیهی)	%\\ %\\ %\\ %\\	أمى ضعيف القراءة والكتابة قراءة وكتابة الشهادة الابتدائية تعليم متوسط

وقد لاحظ المؤلف أن مستوى الثقافة بين غير المدمنين بغض النظر عن التعليم الرسمى والمؤهلات أعلى بكثير عنه بين المدمنين ـ ويتضح ذلك من اهتمام وحرص ٦٠٪ منهم على قراءة احدى الصحف اليومية ـ كما يتضح أيضا من سعة معلوماتهم العامة النسبية واهتمامهم بالأحداث

اليومية المحلية والخارجية ، بينما لوحظ عكس ذلك تماما في حالات المدين الذين تتركز كل اهتماماتهم في الحصول على المال لتحقيق حاجاتهم من المخدر ، ومن الحاجات الضرورية جدا بالنسبة لحياتهم

كسا تبين من تاريخ حياة المدمنين أن انتشار الأمية بينهم يرجع أساسا الى عدم الاهتمام واللامبالاة وعد الاقتناع بجدوى الدراستة سواء من جانبهم أو من جانب والديهم و وبعبارة أخرى فان طموح الوالدين والقائمين على تربيتهم وتنشئتهم كان ضعيفا جدا أو معدوما على عكس مالوحظ بالنسبة لغير المدمنين حيث يشيع بينهم اهتمام والديهم في هذه الناحية وطموحهم العالى في أن يكونوا أحسن منهم ومما يؤين ذلك من بين حالات غير حالات غير المدمنين أن أحدهم وهو عسكرى بوليس حصل على شهادة الثانوية العامة أثناء عمله — (والتحق بكلية الحقوق هذا العام) •

العميل:

كشفت دراسة تاريخ الحياة عن أن الأغلبية الساحقة من المدمنين قد بدأوا العمل والتدريب عليه في سن الطفولة أو قبيل المراهقة بقليل ونفس السن تقريبا بالنسبة لحالات المجموعة الضابطة مع ميل الأولى الى التبكير أكثر من الثانية ، نظرا لاستمرار غير المدمنين في التعليم فترة أطول مما قضاها غير المحمنين • غير أن الفروق - مع ذلك - بين المجموعتين ليست جوهرية وذات دلالة من الناحية الاحصائية •

وفيما يلى توزيع سن بدء العمل بالنسبة للمجموعتين :

غير مدمنين	مادمنسون	بدء الاشتغال بالعمل
/Y · // \ // \	%\	حوالی سنبع سنوات « ثمانی « « تسع ا « عشر « « احدی عشر سنة
 Хт• Хт•	×1. ×1.	 « اثنا « « « ثلاث « « « أربعة « « « أسلة « «

العمل في الرشد :

نعرض في هذا الصدد تطور نوع العمل والمهنة بالنسبة للمدمنين حتى نصل الى وضعهم الحالى وذلك ابتداء من بدء دخولهم حياة العمل : الحالة الأولى

صبى طباخ - عامل صناعة أحذية - سروجى - ثم ساعى بالحكومة

الحالة الثانية

فلاح فى الأرض - بائع فى الريف - بائع فى مخزن أدوية - مساعد مخزنجى - ثم كاتب باليومية ،

विधाया वादि।

صبی نجار ۔ صبی خیاط عربی ۔ بائع فاکھة متجــول ۔ فران (عجان وخباز) ثم متعطل حالیا ·

الحالة الرابعة

مزارع - متعطل - تاجر ملابس قديمة ومخلفات الجيش - (شبه متعطل) ·

الحالة الخامسة

مزارع - جندی بالجیش - عسکری بولیس - بائع فاکهة متجول - (شبه متعطل) •

اخالة السادسة

بائع خضار _ جندی جیش _ بائع خضار متجول _ عسکری بولیس حالیا .

الحالة السابعة

صبی ترزی قمصان - عامل بمحل قمصان - عامل لحسابه - متعطل الآن .

الحالة الثامنة

صبی براد ـ صبی بمحل سجایر وحلویات ـ صبی براد ـ عامل ببوفیه ـ کثیر التعطل .

الحالة التاسعة

صبى حلاق _ ثم عامل بمحل حلاقة _ ثم صاحب محل حلاقة _ ثم صاحب محل بقالة _ غير أنه ثم صاحب محل بقالة _ غير أنه كثير التعطل ·

الحالة العاشرة

صبى بمحل ألبان _ عامل في بوفيه السكة الحديد _ بائع فاكهة متجول حاليا .

واذا قارنا هذه الصورة لمهن المدمنين وما آل اليه حالهم فيها مع ضورة المهنة وخطر العمل بالنسبة لغير المدمنين لوجدنا أنهم يتميزون عن المدمنين بالاستقرار في العمل والمهنة أو الحرفة الواحدة لمدد طويلة ثم نجد أيضا أن مستوى المهنة لدى غير المدمنين أعلى منه لدى المدمنين وفيما يلى تصنيف للمهن التي سار فيها خط العمل بالنسبة لغير المدمنين :

الجالة الأولى

صبی نجار _ صبی منجه _ منجه صاحب محل .

الحالة الثانية

صبى بقال _ بقال وصاحب محل

الحالة الثالثة

صبى ميكانيكي _ صاحب ورشة وجراج

الحالة الرابعة

عامل بمحل خردوات

الحالة الخامسة

كاتب بمحل ثم امباشي بوليس (حاصل على الثانوية العامة)

الحالة السادسة

صببی حلاق ۔ حلاق

الحالة السابعة

بائع غازوزة ـ بائع جرائد ـ ساعى بوزارة الشئون

الحالة الثامنة

صبى نجار موبيليا _ وصاحب ورشة .

الحلة التاسعة

بائع خضار _ ثم بائع فاكهة بمجمع استهلاكي

الحالة العاشرة

طباخ _ ساعی بمعهد عال

وبمقارنة المجموعة التجريبية بالضابطة نجد أن المدمنين فيما يتعلق عالمهنة وخط العمل والأجر يتسمون بما يأتي :

- تنوع المهن التي عملوا بها مما يدل على عدم الاستقرار في العمل ·
- ان المدمنين يمارسون مهنا أو حرفا تافهة قليلة الأجر أو الكسب ضعيفة الانتاج ·
 - انهم كثيرو التعطل عن العمل ·
- ـ تدهور مستوى أجورهم أو مكسبهم فبدلا من أن يرتفع الأجر أو الدخل مع تطور حياتهم اذا به ينخفض ويتدهور •
- عالبا ما تنتهى حياة الكثير منهم بتجارة المخـــدرات أو توزيعها (٣٠٪) •
- انهم كثيرو التعطل الناشىء عن عدم رغبتهم فى العمل أساسا أو عدم اكتراثهم أو اهتمامهم به ·

وبالنسبة لحياة المجموعة الضابطة من غير المدمنين لم نجد ظاهرة التعطل أو شبه التعطل بينهم _ كما لاحظنا فروقا جوهرية بين مستوى أجور المجموعتين • فالبعض من غير المدمنين يصل دخلهم الشهرى الى خمسين جنيها وقد تزيد قليلا •

كما لاحظنا ارتفاع مستوى المهنة التي يعملون بها وتقدمها المستمر نتيجة لنشأطهم واهتمامهم بأعمالهم · كما يوحى ذلك بارتفاع مستوى الطموح عندهم ·

وفيما يلى بيان بمستوى الأجر و الدخل الشهرى لكل من العينتين التجريبية والضابطة :

٠٤٪ من أفراد الغيئة التجريبية متعطلون أو أشباه متعطلين ٠

- ١٠٪ يعيش على عمل زوجته والاعانة المالية من وزارة الأوقاف .
 ٢٠٪ يتراوح أجرهم أو كسبهم اليومى بين ٣٠ ــ ٤٠ قرشا يوميا .
 ٣٠٪ يتراوح أجرهم أو كسبهم اليومى بين ٣٠ ــ ٤٠ قرشا يوميا واذا قارنا هذه الأجور أو الدخول بما هو الحال في المينة الضابطة لجــــد :
- أن ظاهرة التعطل غير موجودة وان وجدت في بعض فترات قصيرة من حياتهم لأسباب اقتصادية صرفة •
- ان الحد الأدنى لأجور أو مكاسب هده العينة هو حمسون قرشدا يوميا (يمثل ٤٠٪ منهم) • وأن ٤٠٪ أخرى يصل دخلهم أو أجرهم الى جنيه يوميا والباقى يصل الى اثنين جنيه أو تزيد يوميا •

ومن هذا كله وفى ضوء أحاديث المدمنين أنفسهم أثناء المقابلات ووصفهم لظروفهم وتبريراتهم وتفسيراتهم المختلفة لهذه الظروف والأوضاع نستطيع أن نتبين أنهم يتسمون بعدم الاكتراث بالعمل ، وقلة النشاط والمهنة وعدم المبالاة بالاستقرار فيه وبذل الجهد اللازم لتقدمهم وزيادة دخولهم

المسكن الحالى للحالات التجريبية والضابطة:

بالرغم من أن كلا المجموعتين ينتمى الى الطبقة الدنيا العاملة وأنهم نشأوا فى ظل ظروف عامة اقتصادية اجتماعية متشابهة فى الحى والمسكن والجوار • وبالرغم من أن كلا المجموعتين لا يزال يعيش فى نفس هذه البيئة الشعبية • الا أننا نجد اختلافا فى المساكن الحالية للمجموعتين •

فعینة المدمنین یقیم ۷۰٪ منها فی حجرة واحدة ضمن شقة تسكنها عائلات مختلفة أو مندرة ، ۲۰٪ فی حجرتین و ۱۰٪ لیس له مأوی ثابت .

ومقابل ذلك ٢٠٪ من حالات المجموعة الضابطة يقيمون في حجرة واحدة ، ٥٠٪ في حجرتين ، ٣٠٪ في ثلاث حجرات .

كما وجدنا أن مستوى الامكانيات الصحية وتوفرها من حيث المياه والكهرباء ودورات المياه المستقلة متوفرة لدى مساكن غير المدمنين عنها في مساكن المدمنين بنسبة ٧٠٪ • هذا فضلا عن أن بعضهم يملك من الامكانيات والأدوات الحسديثة كالراديو والتليفزيون ما لا يوجد على الاطلاق في منازل المدمنين •

ولاحظنا من هذه الدراسة أيضا أن هناك تطورا نحو الأفضل فى حياة غير المدمنين عما كانوا عليه فى النشأة والأسرة الأولى اذا قورنوا بحالات المدمنين الذين يغلب أن حياتهم وأسلوب معيشتهم قد ساء وتدهور عما كان عليه فى حياة أسرهم الأولى .

من العرض السابق لحياة المدينين وغير المدينين وظروف معيشتهم وتنشئتهم المادية الأولى نجد تشابها وتماثلا كبيرا وان وجدت بعض الفروق فهى فروق غير ذات دلالة ثم نجد بعد ذلك فروقا ذات دلالة واضحة فى حياة أفراد المجموعتين •

فلو أن الظروف والأوضاع الاقتصادية الاجتماعية هي وحدها العامل المقرر للادمان كان من الضروري أن تتشابه النتائج في الظروف والأوضاع الحالية بالنسبة لأفراد المجمسوعتين نتيجة لتماثل وتشابه المقدمات في حياتهم الأولى •

اذن فها معنى ذلك ؟

معناه أن ادراك الحياة التى نشأ فيها كل من أفراد المجموعتين يختلف بينهما نتيجة لاختلاف نوع العلاقات الانسانية والكيفية التى تتأدى بها هذه العلاقات في محيط حياة الفرد وبخاصة في مراحل نموه وتنشئته الأولى لأنها المراحل التي يتكون فيها ويتبلور لدى الفرد مفهوم معين عن ذاته من ناحية وعن العالم من ناحية أخرى وعلى أساسه يتم بعد ذلك تفاعله مع نفسه ومع الحياة ويتحدد موقفه واتجاهه منهما ونوع ومستوى النشاط اللي لا يراه لازما ومتوافقا

وعلى هذا يمكن القول أو الافتراض - من وجهة النظر السيكلوجية - ان الاستعداد الشخصى أو السمات والخصائص الشخصية الناتجة عن الخبرات والتجارب النفسية في حياة الفرد الأولى في وسطه الأسرى هي التي تعين أساسا وقوعه في تعاطى المخدر عندما تتوافر ظروف اجتماعية اقتصادية تساعد على ذلك •

وللكشف عن هذا الفرض يقتضى الأمر دراسة العلاقات والتجارب والخبرات التى عاشها المدمن خلال مراحل نموه الأولى ثم مقارنة هذه العلاقات والخبرات بحياة العينة الضابطة من غير المدمنين وفاذا تبين وجود خلافات جوهرية بين المجموعتين صح لدينا الفرض بوجود الاستعداد والتكوين النفسى المعين الذى يدفع ببعض الأفراد الى ادمان المخدرات دون

البعض الآخر بالرغم مما قله يكون من تماثل أو تشابله في الظروف والأوضاع الاجتماعية الاقتصادية التي تدركها الملاحظة العابرة ، والتي بينتها دراسة تاريخ الحياة للعينتين في الصفحات السابقة .

ولدراسة هذا الاستعداد أو الخصائص النفسية التي تدفع الى ادمان المخدرات لابد أن تقوم على افتراض وجود خصائص وسمال معينة يتميز بها المدمن ليست موجودة في غير المدمن .

وقد سبق لنا أن أوضحنا الفروض في الباب الثاني من مشكلة هذه الدراسة كما عرضناها بشيء من التفصيل في الباب الثالث الخاص بالمنهج عندما تكلمنا عن دراسة الحالة كاحدى طرق البحث ووسائله •

ونعود فنلخص تلك الفروض فيما يلي :

ان خبرات وتجارب وعلاقات المدمن في محيط حياته الأسرية وخلال مراحل نموه من الطفولة المبكرة حتى البلوغ والمراهقة تؤدى الى تكوين نفسى معين هو الذى يجعله مستعدا لتعاطى المخدرات والادمان عليها منذا التكوين يتسم بالخصائص التالية التي سبق أن عرفناها في بالمنهج :

- ضعف في نمو الذات - نرجسية واضطراب التوحد الذكرى - السلبية وانخفاض مستوى الطموح - التشاؤم وعدم الثقة بالسلطة والنظم الاجتماعية - ضعف الذات العليا •

وقبل عرض النتائج التى توصلنا اليها فى كل من المجمسوعتين بالنسبة لهذه الفروض _ نعرض لنوع الظروف والخبرات والتجارب والعلاقات التى تؤدى الى تكوين تلك الخصائص النفسية التى افترضناها فى شخصية المدمن والتى اهتم الباحث فى الحصول على اجابة لها من واقع تاريخ حياة أفراد البحث ، ومن واقع الأسئلة والاستفسارات التى كانت تتم أثناء المقابلات:

اولا _ ضعف الذات:

مناك مسلمات (۲۰ ، ۶۰ ، ۹۱ ، ۹۲) مستقاة من خبرة التحليل النفسى ومكتشفاته ومن البحوث والدراسات والملاحظات

⁽大) وانظر البجللن وبيرسن : مشكلات الحياة الانفعالية ترجمــة فاروق عبد القادر وآخرون • دار الفكر العربي ، بدون تاريخ •

الإكلينيكية القائمة على أساس منهجه تؤدى الى تكوين ذات ضعيفة · هذه المسلمات هي :

- ا _ ان الانفصال عن الأم في أى شكل من أشكاله أو احساس الطفل بالرفض والصد يؤثر في صورة الذات وقبولها من الفرد أى رفض الذات •
- ٢ _ افتقار الطفل للعلاقة الحبية الدفينة بين والديه بقصد النمو السليم لقبوله لذاته ولسان حاله يقول ان من أحبهم واحتاج الى حبهم لا يحبون بعضهم بعضا .
- ٣ ــ الاحباط الشديد من الوالدين أو غيرهم يعوق قبول الفرد لذاته .
 لأنه يفسر من جانب الطفل بأنه غير محبوب وبالتالى يؤثر فى فكرته عن ذاته وفى اعتباره لها .
- ے مطالب الوالدین من الطفل المسرفة جدا ، أو المنخفضة عن امكانياته الطبيعية تؤدى الى اضطراب في اعتباره لذاته "
- ه _ التباين الشديد بين الطفل وأقرانه يعــوق الاحسـاس الواضح . بالذاتية والانتماء للجماعة .
- ٦ الرعاية المسرفة والحب الزائد والقلق الوالدى على الطفل يؤدى الى
 ضعف القدرة على تأجيل الاشباع تبعا لمتطلبات البيئة كما يضعف
 من القدرة على احتمال الاحباط •
- ٧ الاحساس بأن الفرد مقبول من الآخرين ، وانه جدير بحبهم أمسر ضرورى لنمو اعتبار الذات وقبولها · ومن ثم يصبح الاهمال والقسوة بعد فترة حب واشباع وخاصة من ناحية الأم يؤدى الى اعاقة نمسو مشاعر القدرة والايجابية والفعالية والمنافسة · وبعبارة أخرى يؤدى الى كف الميول العدوانية السليمة اللازمة في حياة الانسان · ونفس النتيجة تؤدى اليها الرعاية البديلة أو التنشئة في مؤسسات .
- ٨ الاشباع أو الاحباط المسرف في المرحلة الفمية يؤدى الى اعاقة نمو
 الذات من حيث القدرة على اختبار الواقع واحتمال الاحباط والايجابية
 والكفاح والاستقلال •

وبالكشف والتقصى عن هذه الخبرات والتجارب والعلاقات في حياة المدمنين وغير المدمنين أثناء مراحل نموهم نجد تواترها في حياة المدمنين • بنسبة أعلى منها في حياة غير المدمنين •

وليس معنى ذلك أن بعض ملامع هذه الصورة غير مرجودة فى حياة غير المدمنين • وانما الأمر يعنى أن هذه الملامح تتواتر بنسبة أعلى وبطريقة تراكمية فى حياة المدمنين عنها فى حياة غير المدمنين • هذا بالاضافة الى تواتر مثل هذه الصورة فيما يتعلق بالفروض الأخرى المتعلقة بتكوين شخصية المدمن والتى سبق عرضها وسنتناولها تفصيلا بعد عرض نتائج الكشف عن هذا الغرض •

وفيما يلى بيان بتواتر وجود الخبرات والتجارب السابقة في حياة كل من المدمنين وغير المدمنين من أفراد البحث :

نسبة التكرار عند كل من المجموعتين		
غير مدمنين	مدمنون	رقم البند
*%\.	//1•	1
*///	/.V ·	۲
*/	/.٦٠	۲.
★ % ∠.	%∧ •	٤
* %4.	% \•	O
****	% Y••	7
صفر*	/7.	٧
% ^ •	/.A ·	۸ (اشباع مسرف)

ومن العرض السابق يتبين لنا وجرد فروق ذات دلالة جوهرية بين المدمنين وغير المدمنين من حيث توافر الخبرات والتجارب في محيط العلاقات الأسرية الأولى خلال مراحل النماو ، مما يدفع عند المدمنين الى

^(*) الفروق ذات دلالة جوهرية عند مستوى ٥٠٥ باستخدام الفانون التالى :

والتخدير في هذه الحالة يصبح منقذا لصاحب هذه الذات من الهوة السحيقة المؤلمة التي يتردى فيها ، وينقله الى عالم علوى من السحور بالقدرة والمكانة واعتبار الذات والكفاية المطلقة في تحقيق كل ما يريد ، أو كما يقول المدمنون أنفسهم « يتحول بالتخدير الى انسان آخر أو يصبح ملكا أو الها » (انظر آثار التخدير في الفصل الأول ، وانظر تضخم الشعور بالذات في بحثنا عن تعاطى الحشيش الفصل الرابع) .

ثانيا _ كف العدوان واضطراب التوحد الذكرى:

سبق أن ذكرنا في هذا الصدد أننا نعني بهذا الغرض أن خبرات الطفولة عند المدمن في علاقاته بالموضوع (الأم والأب) تعمل على تعطيل النمو النرجسي السليم لديه ـ أي أنها تجعله ينمو مفتقرا الى الخصائص والسمات السلوكية والانفعالية المتعلقة بتآكيد الذات والعدوان والاستقلال فيما يتعلق بمختلف المسئوليات الاجتماعية والمهنية والجنسية محكما تجعله مستغرقا في الأخذ والحصول على الاشباع الذاتي بعيدا عن أن يستمد هذا الاشباع عن طريق العدوان الصحى والايجابية الذكرية في الأخذ والعطاء و

وبعبارة أخرى فأن المخدر والتخدير يصبح بالنسبة الصحاب هذا التكوين النفسى مركزا لكل الاشباعات · فهو يعطيهم الشعور بالقوة والاحساس بالأمن والاشباع الجنسى ·

ومن الخبرات والتجارب الانفصالية التي يسر بها الطفل في مراحل نموه وتؤدى الى كف العدوان واضطراب التوحد الذكرى تذكر المسلمات التالية :

١ _ غياب الأب لأى سبب من الأسباب في أى مرحلة من مراحل النمو وخاصة الرحلة الأوديبية •

- ٢ _ عدوان الأب على الطفل (القسوة) •
- ٣ _ اهمال الأب للطفل وعدم اكتراثه به ٠
 - ٤ ـ الأب الضعيف بالمنزل •
- · الأب غير المستقر في عمله كثير التعطل ·
 - .٦ ـ علاقة انفعالية عنيفة بين الطفل والأم •
- ٧ _ الأم أكثر أهمية من الأب في خبرة الطفل بالنسبة لاشباع حاجاته
 - ٨ خبرات سيئة أو ضعيفة أو باردة بين الطفل وأبيه ٠

وبالكشف عن هذه الخبرات الانفعالية في حياة كل من المدمنين ،وغير المدمنين نجد التواتر التالى :

غير مدمنين	مدمنون	رقم البند
*% 2.	% A·	,
% 0.	/. V·	۲
★ % Y・	// ٦ ·	٣
★ % -	/. V·	٤
*% r.	/ \ \·	٥
%	/. A·	٦
★ % Y・	% q.	٧
★ % ٣.	% V•	٨

ومن الجدول السابق يتبين لنا أيضا الفروق الجوهرية في تواتر الخبرات المؤدية الى كبت العدوان والايجابية والتوحد الذكرى وأبرز هذه الخبرات في حياة المدمنين أثناء مراحل الطفولة تبدو في غياب الأب ياعتباره نموذج التوحد الذكرى ما عن مجال الطفل فترة هامة من حياته ، وفي العلاقة السيئة بينهما القائمة على القسوة أو الاهمال أو عدم الاكتراث .

⁽大) الفروق ذات دلالة عند مستوى ٥٠٥٠٠

ويبدو لنا آثر هذه الخبرات الطفلية في حياة المدمن عندما يبلغ الرشد حيث تتضح في موقفه السلبي من المرأة سواء في الزواج أو في العلاقات الجنسية ، وفي موقفه الفاشل الضعيف في تحمل مسئوليات الذكورة أو الرجولة في العمل والأسرة والمسئوليات الاجتماعية على وجه العموم .

وعلى هذا الأساس يصبح للمخدر جاذبيته بالنسبة لهذا الاستعداد حيث يقوم بوظيفته في حل صراعات هذا التكوين عن طريق خلق واثارة مشاعر القوة والذكورة والاحساس بالكفاية بل والاحساس بالاشباع حتى الاشباع الجنسي الذي يصل في أحيان كثيرة الى مستوى الاحساس البدني باللذة الجنسية • ويمكن أن نلمس ذلك بوضوح في خبرة التخدير كما تلاحظ عليهم وكما يعبرون عنها أنفسهم (أنظر آثار التخدير البدنية والنفسية والفصل الأول) •

ثالثا _ السلبية وانخفاض مستوى الطموح:

وفى هـذا الصـد افترضنا أن خبرات المدمن فى علاقاته الأسرية كانت مفسدة للنمو الواقعى لطموحه بالنسبة للأهداف البعيدة ومشجعة على السلبية •

وبعبارة أخرى فان هذه الخبرات الانفعالية فى طفولة المدمن تضعف من قدرته على تأجيل اشباع بعض حاجاته من أجل أهداف واشباعات بعيدة ولكنها آكثر قيمة وأكثر موضوعية ،

وفيما يلى نعرض لبعض نماذج الخبرات والعلاقات فى حياة الفرد التى يمكن أن تؤدى الى السلبية وانخفاض مستوى الطموح وخاصة فى مرحلتى الكون وبداية المراهقة :

- ١ _ الأم ذات طموح عال جدا أو منخفض جدا بالنسبة للطفل ٠
- ٢ ـ الأب ذو طموح عال جدا أو منخفض جدا بالنسبة للطفل •

فالطموح غير الواقعى سواء كان مرتفعا أو منخفضا يفسك قدرة الطفل على اختبار الواقع اختبارا موضوعيا ويعرضه الى الفشل وعدم الشعور بالأمن والخوف من الفشل نتيجة لمحاولاته المخفقة ، كما يعرضه لضعف الثقة بالذات وانخفاض اعتبارها مما يعوق. تفاعله الايجابي ويجعله سلبيا خاملا •

٣ _ الأمم ذات خطة وهدف معين أو تهتم بمستقبلها ومستقبل أبنائها ٠-

- ٤ _ الأب ذو خطة وهدف معين أو مهتم بمستقبله ومستقبل أبنائه -
 - الأممتشائمة لا تتوقع خيرا من الحياة •
 - ٦ _ الأب متشائم لا يتوقع خيرا بالنسبة للحياة ٠
 - ٧ ـ الأسرة تشعر بضالة مركزها الاجتماعي والاقتصادى ٠

وفيما يلى بيان بتواتر هذه الحبرات والعلاقات الانفعالية عند كل من المدمنين وغير المدمنين من أفراد البحث:

نسبة التكرار عند كل من المجموعتين		رقم البند
غير مدمنين	مدمنون	
★% Y· ★% Y· % Y·	% V· % ٦· % ٣٠	 ۱ (طموح منخفض جدا) ۲ (عدم الاكتراث من قبل الأب) ۳ (الاهتمام بالمستقبل دون وجود خطة أو هدف معين)
★ % ∧•	/ Y·	2
★ % Y・	% A·	٥
*/ 2.	/ V·	٦
★ % & •	/ T:	V

ومما تقدم يتبين أيضا وجود فروق جوهرية فى خبرات الطفولة عند كل من المدمنين وغير المدمنين فيما يتعلق بالتأثير على مستوى الطموح وما يترتب عليه من سلبية وتكاسل واتجاهات اعتمادية شديدة ٠

ولقد كانت أبرز هذه الخبرات كما عبر عنها المدمنون من أفراد البحث تتركز في الانخفاض الشديد في مستوى طموح الوالدين الذي يأخذ شكل الاهمال وعدم الاكتراث بحياة الطفل ومستقبله فضلا عن هذا الاتجاه نفسه من الوالدين بالنسبة لمستقبلهم هم · كذلك ظهر الفرق

⁽大) الفروق ذات دلالة عند مستوى ٥٠٠٠ •

واضحا بالنسبة لتشاؤم الوالدين في الحياة وشعورهم بالقصور وعدم الكفاية بالنسبة لمركزهم وأوضاعهم الاجتماعية الاقتصادية .

هذه الاتجاهات يمتصها الأبناء ومن ثم تقود شخصياتهم الى السلبية وانخفاض مستوى الطموح الذى يجعلهم مستعدين لتعاطى المخدر . فالتخدير في هذه الحالة يرفع من اعتبارهم لذواتهم ويحقق كل رغباتهم سواء على المستوى التخييل الذى يبعثه المخدر ، أو على مستوى تحقيق جميع الرغبات والحاجات عن طريق كفها وتعطيلها جميعا بواسطة التخدير .

ولزيادة التأكد من هذه النقطة قام الباحث بقياس مستوى طموح المدمنين أنفسهم عن طريق مقياس مقنن سنعرض لنتائجه في موضع قادم ٠

رابعا _ النشاط وعدم الثقة بالسلطة والنظم الاجتماعية :

افترضنا في هذا الصدد أن علاقات المدمن الأسرية وخبراته الانفعالية بها قد تعمل على خلق اتجاهات التشاؤم وعدم الثقة في السلطة والنظم الاجتماعية باعتبارها بديل والدى وموضوعات اشباع لحاجات الافراد مده الانجاهات تؤدى في النهاية الى تكوين نرجسى في التماس الاشباع قد يأخذ شكل الادمان على المخصدرات كما يؤدى الى السلبية وعدم الاكتراث .

ومن الخبرات المؤدية الى هذا الاتجاه النفسى لدى الأفراد ما يلى :

- ١ _ انخفاض مستوى طموح الوالدين بالنسبة للطفل في مرحلة الكمون والبلوغ والمراهقة
 - ٢ خوف الوالدين من السلطة في اشكالها المختلفة
- ٣ ــ عدم ثقة الأم في السلطة أو النظم الاجتماعية من حيث قدرتها على اشباع حاجات الناس وحل مشاكلهم ·
 - ٤ _ عدم ثقة الأب في السلطة أو النظم الاجتماعية ٠
- ه _ الأسرة تلجأ الى السلطة أو المؤسسات والهيئات الاجتماعية لحل مشاكلها واشباع حاجاتها ·

وبالكشف عن موقف واتجاهات أسر المدمنين وغير المدمنين من السلطة والنظم الاجتماعية وجدنا الفروق التالية :

كل من المجموعتين	نسبه التكرار عند	
غير مدمنين	مدمئون	رقم البند
** 4.	% V• ·	1
٪ ٦٠	% 9.	۲
% 0 .	% V•	٣
% E•	% V•	٤
% 0 •	% Y•	٥

ومن التكرارات السابقة فيما يتعلق بالاتجاه نحو السلطة ومدى الثقة بها نجد انه بالرغم من أن الفروق بين المجموعتين ليست عالمية بدرجة ذات دلالة احصائية ، الا أن عدم الثقة والخوف من السلطة يشبع أعلى لدى مجموعة المدمنين ، مما يؤثر في موقفهم من الحياة وشعورهم بالضياع وعدم الأمن ويجعلهم أقرب وأكثر استعدادا لتعاطى المخدد كوسيلة لتحقيق الأمن والاشباع والشعور بالقدرة عن طريق ما يبعثه المخدر من نشوة وانطلاق وقدرة وتحقيق الرغبات "

والتخدير في هذه الحالة يكف مشاعر الاعتماد لدى المدمن ويجعله وكأن لسان حاله يقول: لست في حاجة الى الاعتماد على أحد أو على أى سلطة أو نظام · اننى أستطيع أن أحقق ما أريد بنفسى · · وذلك عن طريق المخدر والتخدير · ولعل ذلك يفسر حرص المدمنين على حيازة الجرعة التالية في جيوبهم · · تحقيقا لمشاعر الأمن والاعتماد ·

خامسا _ ضعف الذات العليا :

ذكرنا في هذا الصدد - في باب المشيج - ان هناك نموذجين من النمو المضطرب للذات العليا احداهما الذات العليا القاسية القائمة على اللوم والتأثيم .

⁽火) الفروق ذات دلالة عند مستوى ١٠٥٠ •

وافترضنا أن تكون الذات العليا للمدمن من النوع الأول وذلك في ضوء سلوك المدمن وموقفه من القانون والمسئوليات العائلية والاجتماعية وفي ضوء ما يشير اليه بعض التراث العلمى وفي هذا الضوء تصبح السلطات التالية من الخبرات الأسرية للطفل عوامل مؤدية الى اضطراب الذات العليا اتجاها نحو الضعف :

- ان غياب النماذج الوالدية قد تؤثر على عمليات التوحد والاعتماد وبالتالى تقلل من فرص تمثل وامتصاص المعايير والمستويات الوالدية •
- النماذج الوالدية القاسية أو المنحرفة قد تقود الى امتصاص أو استدماج معاييرها ومستوياتها من جانب الطفل •
- العنف والعقاب المتصل وافتقار الحب يمنع تمثل واستدماج قيم الوالدين كما يشجع تكوين الخلق الانهزامي والسلبية واختيار الأسهل دائما •
- تشجيع السلوك غير المقبول اجتماعيا ، أو عدم تشجيع وتعدير ميكانزمات ضبط الدوافع أو تأرجع الوالدين بين هذا ونقيضه يجعل من الصعب على الصغير أن يميز بين قيم الوالدين الصائبة المطلوبة والخاطئة المرفوضة ، كل هذا يؤدى الى استدماج مستويات ضعيفة للذات العليا ،

وعلى هذا الأساس نذكر بعض المواقف والخبرات الأساسية فى حياة الطفل التى تؤدى الى تكوين هذا النموذج من الذات العليا : «سواء فى الطفولة المبكرة أو المتأخرة أو المراهقة » •

- ١ _ غياب والد الطفل أو أمه في أي فترة هامة من فترات نموه ٠
 - ٢ _ نشأة الطفل في مؤسسة .
 - ٣ ـ الأم عدوانية أو باردة أو مهملة مع الطفل
 - ٤ ــ الأب عدوائى أو بارد أو مهمل مع الطفل •
 - ٥ _ الأب كنموذج منحرف لا أخلاقي أمام الطفل
 - ٦ _ تناقض مستويات ومعايير كل من الوالدين .
 - ٧ ــ القسوة والعقاب والتهديد بهما في ضبط سلوك الطفل "
 - ٨ _ احباط شديد لرغبات الطفل: ١

- ٩ خبرة الفعالية شديدة لعلاقة سيئة مع الآب .
- ١٠ خرة الفعالية شديدة لعلاقة سيئة مع الأم .
- ١١٠ الأم نموذج مهمل لحاجات الطفـــل البدنيــة (الاعتمـاد والخلق الانتهازي) .

وبالكشف عن هذه الخبرات والمواقف في حياة المدمنين الطفولية حتى المراهقة ومقارنتها بحياة العينة الضابطة من غير المدمنين وجدنا الفردق التالية بينهما بالنسبة للخبرات والمواقف التالية :

غير مدمنين	مدمنون	المتغير
* ² ·	/. A·	 ا عياب الوالد في فترة مهمة من حياة الطفل ٢ ــ قسوة الأب على الطفل مع الايذاء البدني
۳۰٪ ز تمـــــاطی		۳ - الانجراف فى ســــــــــــــــــــــــــــــــــ
· مخدرات) - ★ ۲۰٪ ★	/ 1·	اهمال المنزل) ٤ ــ نشــاة الطفل في مؤسسـة ٥ ــ خبرة انفعالية سيئة في علاقة الطفل بأبيه

وبالرغم من وجود فروق فى المتغيرات السابقة بين المدمنين وغير المدمنين الا أتنا لا نستطيع مع ذلك أن نقطع بأن تكوين الذات العليا لدى المدمنين هو تكوين ضعيف وغير موجود لدى عينة غير المدمنين وذلك للاعتبارات التالية :

⁽الاروق ذات دلالة عند المبعري هادر ·

- ١ _ ان الغروق بين المجموعتين بالنسبة لمجموع التغيرات ليست على مستوى عال من الثقة •
- ٢ ــ اننا وجدنا حوالى ٤٠٪ من حالات المدمنين في علاقاتها الأسرية وأسلوب تنشئتها ما يرجع تكوين ضمير قاس متزمت ومن أمثلة ذلك :
- العلاقة الانفعالية الدفيئة الشديدة بين الطفل وأمة باعتبارها مسجعة للاعتماد وبالتالى استدماج المستويات الوالدية بقصد الدفاع ضد فقدان الحب •
- ان الأب كان نموذجا قاسيا في سلوكه ومعاملاته العامة وفي تأديبه للطفل الذي يعتمد على العقاب البدني الى الحد الذي كان يجعل الطفل يشمر بالرعب والفزع في لقائه بالواله ولا يظهر في مجاله أو في المنزل الا اذا كان نائما ، وفي هذا ما يتيح استدماج المستويات الأخلاقية الجامدة ، وبالتالى تكوين ذات عليا قاسية ،
- ومن ناحية أخرى فان بعض الدراسات في مجال تنشئة الأطفال تفيد استخدام سلطة والديه جائرة في معاملة الطفل عند الطبقة الدنيا وهي الطبقة التي ينتمى اليها كل من المدمنين وغير المدمنين من عينة البحث (١) •

على هذا الأساس الذي وجدنا من اختلاف في تكوين الذا تاأعليا بين الضعف والقوة • وبين شيوع هذه الملامح في عينه المدمنين وقتلها عند غير المدمنين نستطيع القول بأن المدمنين يتسمون باضطراب في تكوين . الذات العليا بغض النظر عن الضعف أو القسوة في هذا التكوين •

كما أن هذا الاضطراب للذات العليا ليس منعزلا عن الحركة الدينامية للجهاز النفسى ، وانما هو اضطراب في العلاقة بين الذات العليا والذات وبعبارة أخرى فان الاضطراب بينهما يعنى اضطراب العلاقة بين المدمن ووالديه في مراحل تكوينه ونموه ونشأته ، وهذه العلاقات الحبية المضطربة هي بالفعل ما تؤكدها الفروق الجوهرية بين عينة المدمنين وغير المدمنين .

وفيما يلى نجعل الفروق الواضحة فى العلاقات الاسرية أو العلاقة بالموضوع وخبراتها الانفعالية المختلفة بين المدمنين وغير المدمنين كما سبق أن فصلناها من واقع المقابلة ودراسة تاريخ الحياة فيما يلى :

- اولا: ان حياة المدمنين تتسم بعلاقة ضعيفة جدا بالوالد في حياتهم الطفولية وبعضهم يعبر عن كراهيته له تعبيرا واضحا صريحا · كما كان الخوف الشديد من الوائد هو الغالب ·
- ثانيا: ان حياة المدمنين تنطوى على علاقة طيبة حبية عنيفة بالأم وبخاصة في الخمس سنوات الأولى وان هذه العلاقة لا تلبث ان تتحول الى مشاعر وعلاقة تقوم على خيبة الأمل والهجر والصد نظرا للتحول الفجائي في هذه العلاقة نتيجة لتدخل الأب وقيامه بدور المعاقب ونتيجة للانفصال المفاجيء عن الأم لاشتغال الطفل في سن مبكرة أو لهجرته مع الوالد أو لانتقاله ليعيش مع زوجة جديدة للأب أو احدى الأقارب أو الغريبات والمعربة على الأمار المعالم المعالى الم
- ثالثا : كانت الأم في حياة المدمنين هي النموذج الهام موضع الحب والتعلق ، وان هذه العلاقة الوثيقة مازالت مستمرة على هذا النحو عند بعض المدمنين حتى الآن ·
- رابعا: ان الأب في حياة المدمنين كان يختفي من مجاله في فترة أو بعض الفترات الهامة من حياته في الطفولة والبلوغ والمراهقة ·
- خامسا: طموح الأب بالنسبة لعينة المدمنين يغلب أن يكون منخفضا جدا (وسمته الأساسية عدم الاكتراث والاهمال) •
- سادسا : ان بعض الآباء أو بديلهم في حياة المدمنين كان نموذجا منحلا أخلاقيا ، كما كانوا غير مستقرين في حياتهم المهنية .
- سابعا: ان التشاؤم وعدم الثقة في الحياة والنظم والسلطة كان الطابع الغالب بالنسبة لآباء المدمنين وأمهاتهم .
- ثامنا : ان العلاقات الحبية والتعاطف والتعاون والاستقرار بين آباء المدمنين وأمهاتهم كان مفقودا عند نسبة عالية بينهم ·
- تاسعا: ان حياة المدمنين في طفولتهم وبخاصة في الطفولة المتأخرة والبلوغ والمراهقة كان يغلب عليها الشعور بالاحباط الشديد لكثير من الحاجات والرغبات .
- عاشرا: ان حياة المدمنين الطفولية في علاقاتهم بالوالدين تدل على شعورهم بالرفض والصد ويتضمح ذلك من التحاقهم بالعمل وتحميلهم مسئوليات الكبار في سن أكثر تبكيرا من غير المدمنين ، وكذلك من خبرات الحرمان والاحباط المتعددة التي يعبر الكثيرون منهم

عنها بأنهم لم يكونوا سعداء ، وكذلك من موقف الأم التي انفصلوا عنها فجأة بعد علاقة وطيدة في الطفولة المبكرة •

تلك هى السمات العامة الميزة فى حياة المدمنين من حيث علاقاتهم بالموضوع الأصلى للحياة وهو الوالدين • ومن ثم يتبين مدى تأثيرها على بنائهم النفسى وتكوين شخصياتهم •

والخلاصة مما تقدم ، أن هناك فروقا كيفية في حياة كل بين المدمنين وغير المدمنين تؤدى الى خلق وتكوين بناء نفسى معين يصبح مستعدا لتناول المخدرات والادمان عليها •

وان الظروف والأوضاع المادية الاقتصادية والاجتماعية قد تكون واحدة في حياة الناس ومع ذلك يفرق بينهما من حيث بناء الشخصية وتشكيلها الكيفية التي تتأدى بها تلك الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والكيفية التي تدرك بها تلك الأوضاع مدا فضال عن مدى تراكم الحبرات والتجارب الانفعالية في حياة الفرد •

ومما تقدم أيضا يتبين لنا أن محاور العلاقة بين المدمن عندما كان طفلا وبين أبيه كانت تقوم على العقاب والقسوة والاهمال والاحباط الشديد والخوف من الأب والسلطة لما يجره من قسوة واحباط وعقاب وينتهى الأمر بحل هذا الصراع عن طريق كف العدوان والسلبية والانساحاب وفقدان اعتبار الذات •

وهنا تصبح الشخصية مستعدة لتعاطى المخدر والادمان عليه لما يقوم به التخدير من حل هذا الصراع واعادة التوازن الى الشخصية بتحقيق اعتبار الذات والعدوان المرتد على الذات والاشباع اللاذ وان كان هسندا الحل موتوتا وعلى مستوى تخبيلات التخدير .

كذلك بالنسبة للعلاقة بالأم فانها علاقة مزدوجة قائمة على الحب والكراهية في نفس الوقت · فالعلاقة حبية اعتمادية وطيدة لا تلبث أن تنتهى بالهجر والتخلى من جانب الأم · والنتيجة لذلك أن ينشأ الصراع بين الحاجة للاستقلال والتمايز والحاجة الى الاعتماد والخوف من الهجر وفقدان الحب ·

وهنا أيضا يلعب المخدر دوره في حل صراعات الاعتماد حيث يصبح بمثابة السند وموضوع الحب الذي يرتمي المدمن في أحضانه وكأن لسان حاله يقول لست في حاجة الى أحد ٠٠ انى أســـتطيع أن أكون المحب والمحبوب معا ٠

شخصية المدمن في ضوء نتائج اختبار مفهوم الذات

سبق أن عرضنا في الباب الثالث تقديما وتعريفا مفصلا بهذا الاختبار من حيث تحديد التعاريف الخاصة بالذات وتكوينها والعوامل المؤثرة فيها • كما أوضحنا القصد من الاختبار وطريقة تكوينه واجرائه وثباته وصدقه • كذلك بينا المتغيرات المختلفة التي يتضمنها هذا الاختبار •

والخلاصة أن هذا الاختبار يهدف الى تقدير الذات عن طريق الفرد نفسه بالمقارنة بالعاديين من الناس بالنسبة لمجموعة من الصفات والقيم والادراكات والمواقف •

وقبل أن نعرض لنتائج تطبيق الاختبار بين المدمنين وغير المدمنين نعود فنوضع مدلول العلامات الجبرية (+, -) • فالعلامة الجبرية (+) تشير الى أن المفحوص يقدر ذاته ويفهمها على أنها أعلى لديه بالنسبة للشخص العادى في الصفة موضع التقدير • والعلامة الجبرية (-) تشير الى أنه أقل من الشخص العادى بالنسبة للصفة موضع التقدير • كذلك فان العلامة الجبرية (-) تشير الى تقدير المفحوص لنفسه بدرجة تشابه العاديين من الناس في صفة معينة •

ومن ثم تصبيح المحصلة العامة والمجموع الجبرى دلالة على الاحساس العام للمفحوص بذاته وتمييزها بالنسبة للعاديين سرواء بالارتفاع أو الانخفاض بالنسبة لمجموع الصفات والادراكات المختلفة موضع المقارنة •

ولما كنا قد استخلصنا من تجربة الاختبار درجة معينة للشخص الوسيط في هذا الاختبار هي (+ ٢٧) .

بذلك يمكن اجراء مقارنات بين العينة التجريبية والضابطة على الاسس التالية :

غير مدمن	مدمن	رقسم الحالة	غير مدمي	مدمن	رقم الحالة
19+ 19- 10+ 10- 17+ 17+ 17- 17-	17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 - 17 -	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	00+ 77+ 77+ 77+ 71+ 71+ 71+ 71+ 71	00+ 77+ 19+ 17- 17- 17- 17- 17- 17- 17-	/

ومن جدول المقارنة السابق بين المدمنين وغير المدمنين يتضح لنا الفروق التالية من حيث صورة الذات كما يراها كل من المجموعتين بالنسبة للعاديين من الناس في محيط حياتهم وتبعا للصفات والادراكات المختلفة موضع المقارنة :

- ١ ــ أن المدمنين يشعرون بفارق كبير بينهم وبين العائدين في اتجاه الاحساس بالقصور وعدم الكفاية فيما يتعلق بالصفات الموجبة المرغوبة أو المقبولة من المحيط الذي يعيشون فيه وفي ظل الحضارة السائدة حولهم ويبين ذلك :
- ان ٨٪ من المدمنين اقترب مجموعهم الجبرى من درجة الوسيط
 وهى (+ ٢٧) بينما اقترب من هذه الدرجة ٣٦٪ من مجموع
 حالات غير المدمنين ★ •
- أن نسبة المجموع الجبرى الموجب لدى المدمنين هو ٢٨ ٪ بينما تصل نسبة هذا المجموع لدى غير المدمنين الى ٩٢٪ وبعبارة

أخرى فان هناك ٢٨٪ فقط من حالات المدمنين يرون أنفسهم في اتجاه مشابه لاتجاه العاديين سواء بالمسايرة أو الاحساس بالتفوق في الصفات الموجبة موضع المقارنة • بينما يزيد اتجاه المشابهة والزيادة في بعض الصفات عند غير المدمنين الى ٩٢٪

- وبالمثل يظهر الشعور بعدم الكفاية وصورة الذات القاصرة لدى المدمنين في زيادة نسبة المجموع الجبرى السالب الذي يصل الى ٧٧٪ عند المدمنين بينما يقل عند غير المدمنين الى ٨٪ من الحالات ٢

الذات لديها مختلفة عن العاديين في اتجاه التفوق • وهي وان كانت سوء الذات لديها مختلفة عن العاديين في اتجاه التفوق • وهي وان كانت نسبة تافهة لا يعتد بها فهي مع ذلك دليل على سوء التوافق لان الذي يفهم ذاته على نحو مبالغ من التفوق بالنسبة للغير لا تتاح له فرص الأخذ والعطاء والايجابية والتفاعل ، شأنه شأن صاحب الاتجاه الآخر في القصور وعدم الكفاية الذي يحرمه من فرص تأكيد الذات واشباع حاجاتها على نحو واقعى سوى ناضج •

وقد تبين للباحث نفس النتائج السابقة وعلى نحو أصبح أرضح بتطبيق هذا الاختبار نفسه على عينة الدراسة المتعمقة وقدرها عشر حالات التي طبق عليها جميع أدوات البحث التي سبقت الاشارة اليها في فصل المنهج •

وفيما يلى جدول يبين المجموع الجبرى المطلق لهذه الحالات مقارنة بعينة اخرى ضابطة من غير المدهنين :

غير مدمنون	مدمنون	, 1111	غير مدمنون	مدمنون	رقسم الحالة
Y A +	10-	7	7+	۸+	1
4 +	71-	٧	۹+	4+	4
40+	74-	٨	41+	۳-	٣
40+	79 -	٩	4 + 37	1	٤
4 47	71 -	1.	۲7 +	17-	0

⁽大) الفروق ذات دلالة عند مستوى ٢٠١ ، ١٠١ .

ومن الجدول السابق يتضح أن المجموعة التجريبية من المدمنين تختلف اختلافا كبيرا في اتجاه الشعور بالقصور وعدم الكفاية عن المجموعة الضابطة كما يظهر من العلامة الجبرية للمتوسط (-) عند المدمنين وقيمتها (- ١٣٥٨) بينما يظهر المتوسط في المجموعة التجريبية بعالمة جبرية (+) وقيمتها (+ ٢٥٥٦) .

ومعنى ذلك بعبارة أخرى أن المدمنين يغلب فى تقديرهم لذواتهم أنهم يرون أنفسهم ويدركونها فى مستويات عالية فى الصفات غير المقبولة وفى مستويات منخفضة عن العاديين فى الصفات المقبولة اجتماعيا .

وبعبارة موجزة يمكن القول بأن المدمن يحمل اعتبارا منخفضا لذاته في كثير من نواحي النشاط الصادر عن شخصية لاشباع حاجاتها الضرورية وفي ممارسة العلاقات الايجابية •

واذا عدنا الى المتغيرات الأساسية التى يقيسها الاختبار والتى عبر عنها المجموع الجبرى لكل من المدمنين ودل على الاتجاء المنخفض لاعتبار الذات عند المدمنين _ نجد نفس الفروق واضحة بين المجموعتين بالنسبة لكل قيمة وان تفاوتت الفروق بين كل قيمة وأخرى •

والجدول التالى يبين هذه القيم عنه كل من المجموعة التجريبية والضابطة بالنسبة للمتغيرات المختلفة التي ضمنها الاختبار:

ل القيم	متوسه			
غير مدمنين	مدمنون	المتغير		
+ ٥٠٣	- ٤ر٣	(أ) النرجسية والانشىغال بالذات		
+ ٨ر٤	- 1در	(ب) تدمير الذات		
+ ٣٠٠١	- ۸د ۱	(ج) صورة الذات واعتبارها		
+ ٢ر٤	٢ره	(د) تجنب الجنس واللقاء الجنسي		
+ ٤ر٢	٣ -	(هـ) كف العدوان		

(1) النرجسية والانشغال بالذات:

ومن اجابات المدمنين ومقارنتها بغير المدمنين يدلنا الفرق الجوهرى بين قيم كل منهما على أن عالم المدمن يتكون غالبا من أنفسهم ومن مشكلاتهم وأن سلوكهم الظاهر لا يضم أى نشاط يحتوى أو يتضمن منح الحب والعطاء لأى موضوع سواء كان صديقا أو عضوا في أسرته أو المجتمع بصفة عامة • أنهم يجنبون المواقف التي تتضمن الجنسية الفاضحة والمسئوليات الاجتماعية والنشاط المتنافس • أن الغالب في نشاط المدمن وسلوكه الايجابي وفي تفاعله يتركز في اشباع حاجاته الشخصية التي تدور حول المخدر والتخدير • ان أفكاره وأفعاله وارتباطاته بالآخرين جميعها خالية من القيمة والمعنى مالم تساعده وتعينه على اشباع رغبته وحاجته من المخدر • ومن ثم نجد لقاءاتهم وصداقاتهم بالآخرين وروابطهم قائمة على الحصول على المخدر والتخدير وسرعان ما تنحل هـــذه الروابط اذا كم تحقق الاشباع المنشود • انه يفتقر الى الوقت والطاقة والفكر اللازم للأخذ والعطاء مع الآخرين • ومن ثم فهو لا يستطيع أن يعطى شيئًا من ذات نفسه ، كما لا يجد المتعة في ارضاء الآخرين كشركاء له في الحب . وفي هذا الضوء يمكن القول بأن عتبة احتمال الألم والتوتر والقلق والنقه والاحباط منخفضة الى درجة كبيرة تجعله يقيم لنفسه نظاما ذائيا مغلقا لاشباع حاجاته بعيدا عن مساعدة الآخرين وارضائهم له أنه يكف كل رغبات الاعتماد لديه كفا يجعله في غير حاجة إلى الاعتماد على أي انسان في تبادل الاشباع • وهنا يصبح المخدر هو البديل الكلي الشامل لموضوعات الاشباع المختلفة • وبعبارة أخرى يأخذ المخسدر مكان الزوج والصديق والمسالج وغيرهم ويصبح المدمن سيدا لنفسه بل وللعالم جميعا · فالتخدير يعطيه ما كان يمكن أن يعطيه له الموضوع من احساس الانتماء والقوة والشــعور بالأمن والأشباع الجنسي حتى الأشباع الغذائي • أنه بمنحه الأحساس بالراحة والسلام مع نفسه ومع العالم . وفي تعبيرات المدمنين ما يؤكد ذلك (انظر الآثار النفسية للتخدير بالأفيون فصل ٢) ٠

وهنا وبالتخدير يكون المدمن قد نجع في اصابة هدفين بحجر واحد: تحقيقه واحتفاظه بسطبيته وانعزاله ، وفي الوقت ذاته تحقيق خبرة الشعور بالقوة والقدرة المطلقة • وبعبارة أخرى كف العدوان والاستمتاع في نفس الوقت بآثاره اللذيذة عن طريق تخييلات التخدير وآثاره اللذيذة •

هذه الصورة بالنسبة لنرجسية المدمن وانشغاله بذاته قد تبينت لنا بصفة خاصة من بنود الاختبار (من ١ - ١٣) هذا فضلا عن بعض ما يدل عليها من بنود أخرى في الاختبار •

(ب) تدمير الدات:

ان الفقرات من ١٤ ــ ٢١ تدلنا على اتجاه المدمن نحو نفسه فضلا عما يؤيدها من علامات ومظاهر أخرى في تاريخ حياة المدمنين •

ولعل ظاهرة تدمير الذات في حياة المدمنين لا تحتاج الى اختبار أو مقياس فهى واضحة وضوحا تاما حتى للملاحظة العابرة ، أنه يكاد لا يوجد شيء في الصورة العامة لحياته يمكن أن يعتبر بناء حتى من وجهة نظره هو ، فاستمرار المدمن في تعاطى المخدر برغم نتائجه الضارة به وبمن يحيطون به هو نفسه سلوك مدمر لحياته ، يعوقه عن تحقيق أو الاحتفاظ بالحقوق الاساسية المفروض أن يتبناها كافة الناساس كالحق في الحرية والسعادة والصداقة والأمن وغيرها ، هذا فضلا عن اتجاه المدمن نحو ذاته فيما يتعلق بصحته البدنية أو عمله أو أسرته ، ذلك الاتجاه المنخفض في اعتبار الذات بالنسبة لهذه الأمور ، الهادم لهذه الحقوق ،

وهذا الاتجاه يقوم أساسا على ضعف قدرته على الاحتمال ، ونرجسيته وتضحيته بالأهم وبالمتعة والاشباع الناضح الدائم المستقر من أجل الاشباع السريم المؤقت عن طريق التخدير .

والغريب أن المدمن يرى جيدا هذه الصورة المدمرة فى حياته ، بل ويعبر عنها لفظيا وبوضوح ، الا أنه نادرا ما يعترف بها ، ويتجنب مواجهتها بالأستغراق فى البحث عن المخدر والتخدير الذى يعطيه اشباعا مؤقتا يرفع من اعتباره لذاته ويحقق شعوره بالقوة والقدرة والكيان ، ومن ثم ينسى الصورة التدمرية وينكرها .

ولعل ذلك هو ما يفسر لنا افصاح أغلب المدمنين لفظيا صريحا عما يعبر عن اتجاهات القصور وعدم الكفاية والحط من الذات في حالات عدم التخدير ، ثم لا يلبث أن ينكر هذه الصورة عن نفسه بمجرد التخدير .

وهكذا حلقة مفرغة تفصح عن التكوين المازوكى لدى المدمن ، الذى يرجع _ كما يرى ساندر رادو _ الى الاكتئاب الأولى ، والذى يتسم بدرجة مؤلمة من التوتر ويصاحبه في نفس الوقت درجة كبيرة من العجز عن احتمال ألم التوتر ، وفى هذه الحالة النفسية يتركز الاهتمام النفسى على تحقيق الحاجة للتخفف من هذا الألم ، الذى يرهف حس المريض بالنسبة لآثار المخدر العقلية الكيميائية ويجعله مستعدا تماما للاقبال على المخدر والادمان عليه (٨٦ ، ٨٧) .

ومن ثم نتبين الوظيفة الخطيرة للمخدر في تخفيف الاكتئاب والحد من الاتجاهات المازوكية لدى المدمن ·

(ج) صورة الدات واعتبارها:

ان فقرات الاختبار من رقم ٢٢ الى رقم ٤٠ تتضمن قيما للذات في النواحي الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية ٠

ومن اجابات المدمنين واتجاهاتهم نحو أنفسهم وتقديرهم لذواتهم في هذا الصدد - اتضح للباحث بمقارنتهم بعينة غير المدمنين - أنهم يفوقون العاديين في الاتجاه المنخفض نحو اعتبار الذات .

ومعنى ذلك أن المدمنين لا يثقون في امكانياتهم الذاتية المختلفة ، ونتيجة لذلك فهم محصورون في حلقة مفرغة : فانخفاض اعتبار الـذات عند المدمن يمنعه أو يعوقه من النشاط الايجابي في الحياة بالدرجة والوقت الكافيين للحصول على خبرات ناجحة تقف أمام اتجاهاته الداخلية نحو ذاته وما دام هو لايستطيع الحصول على خبرات خارجية ناجحة فان فرص ارتفاع اعتبار الذات تصبح نادرة للغاية وفي هذه الحلقة ينخفض تدريجيا اعتبار الذات حتى يصل الى أحط المستويات ٠٠ بل قد يصل الأمر الى الانتحار عند بعض المدمنين عندما يصل النظام التخديري الى أقصى أذمته بفشله في تحقيق واعادة اعتبار الذات ورفع قيمتها في نظر المدمن ٠٠ والانتحار هو النهاية التامة للاعتبار بالذات والشعور بالضعة والحطة وعدم والاستحقاق حتى لمجرد الوجود في الحياة ٠

ولعل ذلك الأمر هو ما يفسر لنا الأساس السيكلوجي لظاهرة الاحتمال في الادمان أي زيادة كمية الجرعة المعتادة والنقصان التدريجي للفترة الزمنية بين جرعات المخدر (٨٦) .

(د) تجنب النشاط الجنسي :

وتتصل بنود الاختبار ابتداء من العبارة رقم ٤١ - ٤٨ بمفهوم المدمن عن ذاته فيما يتعلق بالنشاط والعلاقة بالمرأة ٠٠ وقد كان هذا المتغير أكثر المتغيرات وضوحا عند المدمنين بالمقارنة بغير المدمنين في اتجاه الشعور بالقصور وعدم الكفاية وعدم الاهتمام واللامبالاة بالمرأة وبالعلاقة الجنسية على السواء ٠ بل والافصاح لفظيا عند بعضهم عن معاناة العنة جزئيا أو كليا ٠

وتجنب الجنس يرتبط ارتباطا وثيقا بانخفاض اعتبار الذات من ناحية وكف العدوان من ناحية أخرى . فاعتبار الذات المنخفض يعنى الحوف من الفشل • ولما كان الاتصال الجنسي يتضمن حدا أدنى من الاحساس بالذكورة وممارسة العدوان في شكلهما الناضج لذلك كان الاقتراب من المرأة أمرا مثيرا للقلق والاحساس بالحطة وعدم الكفاية والقصور يحسن معه ـ من وجهة نظر المدمن لا شعوريا _ تجنب هذا العمل الخطير •

ومن ناحية أخرى فان آثار التخدير ومشاعر الخدر البدنية اللذيذة

التى يستشعرها المدمن أثناء التخدير تصبيح بديلا عن تملك الممارسة الجنسية في حالة الجماع ·

كذلك فان بحكم النرجسية العالية والميول الاعتمادية لدى المدمن تقل قدرته على منح الحب واللذة وهي أمر ضرورى في العلاقة الجنسية الفاضحة ·

ويؤيد هذا الاتجاه نحو الذات فيما يتعلق بالجنس والعلاقة بالمرأة ما وجدناه في تاريخ حياة المدمنين في هذا الصدد •

وفيما يلى بعض النماذج التى تفصح عن تجنب الجنس والفشل فى ممارسته وعدم استقرار العلاقة بين المرأة والمدمن ، وسنحاول أن نعرض لهذه النماذج مع استخدام بعض تعبيرات المدمنين أنفسهم ذات الدلالة :

حالة رقم (١):

- السن ٤٦ سنة · تزوج فى سن الأربعين بعد الحاح من أهله على حد تعبيره ـ ويتول أيضا « ان الجواز عرض عليه كثير · · لكن كنت خايف من النسوان لأنهم لعبية · · وقليل الطيب · · »
 - ـ أنجب طفلة واحدة وتوفيت ولم ينجب غيرها •
- علاقاته الجنسية قبل الزواج كانت نادرة وحسب الظروف لأن الأفيون كان شفله عن الحاجات دى ٠٠ »
- _ اتصاله الجنسى مع زوجته نادر منــن مدة طويلة ٠٠ ويعلن بأن المسألة دى تبع المزاج والشوق والسكون .

ملحوظة:

هذا المدمن أصله من الريف وقضى به فترة تنشئته الأولى ومازال على علاقة به ، والمفروض الزواج المبكر في الريف تبعا لتقاليده وظروفه ، ومع ذلك فقد تزوج في سن الأربعين وبعد الحاح .

حالة رقم (٢):

- _ السن ٥٠ سنة ٠ قبل الزواج كان نادر الاتصال الجنسى وغالبا مع البغايا ٠
- _ تزوج الأول مرة في سن ٢٢ سنة ومكث معها سبع سنوات وظلقها بسبب خيانتها له مع آخر فضلا عن سرقتها لبعض ماله · وأنجب منها ثلاثة أطفال توفوا جميعا ·

- تزوج بعد الطلاق بشهر ودامت الحياة الزوجية ثلاث سنوات أنجب خلالها طفلة وماتت ثم طلقها بناء على رغبتها محتجة بأنه لا يرضيها جنسيا •
- _ تزوج من الثالثة ومكث معها سنة وطلقت بسبب رغبته في الزواج من رابعة عليها ولم ينجب منها .
- ـ تزوج من الخامسة وكانت هذه وسابقتها يعملن خادمات وطلقهن بعد شهور قليلة بسبب الخيانة والانحراف الخلقى •
- تزوج من سادسة منحته مائة جنيه ليتزوجها ودامت حياتهما الزوجية سبع سنوات ولم ينجب خلالها ، ثم طلقها لأن امرأة منحرفة أغوتها فانحرفت هي الأخرى .
- تزوج من الأخيرة منذ ثماني سنوات ولا يزال معها حتى الآن و يقول انها مستقرة وحسنة الخلق ٠٠ وأنه شديد معها ويغاد عليها ولا يتركها تخرج وحدها أو تختلط بالجيران وهي صغيرة السن جدا حيث تزوجها قبل أن تبلغ السن القانوني ٠
- _ من كلامه عن نشاطه الجنسى أنه بسيط ٠٠ وأنه من غير الأفيون لا يحدث له الانتصاب ٠

حالة رقم (٣):

- ــ السن ٤٥ سنة · لم يزن في حياته اطلاقا سواء قبــل الزواج وبعده ، ويقول انه كان يخاف جدا من المسالة دى ويضطرب ويعرق خاصة قبل الزواج ·
- _ تزوج للمرة الأولى فى سن الثانية والعشرين تحت ضغط والدته والا كان قعد عازب حتى الآن ٠٠ » مكث معها أربع سنوات وطلقها بسبب ادمانه للأفيون وأنجب منها بنت واحدة متزوجة بالريف الآن ٠
- مكث بعد الزواج الأول ست سنوات أعزبا ولكنه شعر بالوحدة . والفراغ « ومافيش حد يخدمه » • فاضطر للزواج من بنت عمه من البلد وهي دون السن القانوني ولازالت معه حتى الآن •
- _ يقول انه تعلم الأفيون في تيار المزاج ، وكان قبل ذلك يتعاطى المشيش لأن الناس قالوا له انه كويس ومفيد مع الحريم •

ويعلق بأن الأفيون كان فعلا له تأثير في العملية الجنسية في البداية ١٠ لكن بعدين خلاني زهدت في الحريم ١٠ وأدوح مع الست فين وفين وحصل في هنه ارتخا وهاحبتش حاجة اسمها حريم ١٠ وأروح جنبيها متغصب عشان واجب والست ماتزعلش ١٠ (ويقهول أنه كثيرا هايستحلم بالرغم من أنه نائم جنب زوجته) ٠٠

حالة رقم (٤):

- السن ٥٨ سنة تزوج للمرة الأولى في سن ٢٦ سنة وطلقها بعد خمس سنوات بسبب عدم الوفاق ، بعد أن أنجب منها بنتا متزوجة الآن وولدا يعيش معه وهو الذي يعوله •
- وبعد الطلاق الأول مكث أعزبا مدة ثلاث سلمنوات تزوج بعدها للمرة الثانية لمدة خمس سنوات وطلقها أيضا لعدم الوفاق على حد تعبيره ولم ينجب منها وظل أعزبا حتى الآن •
- _ يقول عن الجنس والعلاقة بالمرأة « ان المسالة دى مش مهمة ٠٠ الرك على راحة البال ٠٠ والنسوان مفيش وراهم غير الدوشة » ٠

حالة رقم (٥):

- _ السن ٣٦ سنة ، بدأ التعاطى في سن ٢٦ سنة حتى الآن .
- _ تزوج مرة واحدة في سن ٢١ سنة من قريبة له وأنجب طفـــلة وتوفيت ولم ينجب بعدها ·
- _ يقول عن نشاطه الجنسى ٠٠ انه بعــد الادمان أحيانًا يوتخى واحيانًا يقذف وهو مرتخى •

حالة رقم (٦):

- السن ٣٩ سنة تزوج سن ٢٩ سنة ومدث ست سنوات ، أنجب خلالها خمسة أبناء ، ومنف أربع سينوات هجر المنزل وهرب ولا يعرف عن أسرته شيئا حتى الآن •
- يقول انه غلط غلطة كبيرة أنه تزوج لأنه ماكانش له في الجواد ٠٠ من النماذج السابقة للحياة الزوجية والنشاط الجنسي والعلاقة بالمراة لدى عينة المدمنين (النماذج المعروضة تمثل ١٦٪ من العينة) نجد

ما يؤيد نتائج اختبار مفهوم الذات في هذا الصدد من حيث تجنب العلاقة بالمرأة عموما ، والفشل في هذه العلاقة و تجنب العلاقة الجنسية والفشل فيها والخوف منها ، ويبدو ذلك في تأخر سن الزواج بالرغم من أن العينة تنتمى الى الطبقة الدنيا التي تبكر في الزواج ، كما يبدو في فشل الحياة الزواجية وفي قضاء فترات عزوبة طويلة بعد زواج سابق ، وفي اهمال الزوجة والأبناء وعدم تحمل مسئوليات رعايتهم ، وكذلك في الخيانات الزوجية هذا فضلا عن الهرب من الزوجة ، والعنة والاستحلام في سن متأخر ومع وجود المرأة باعتباره بديلا عن ممارسة جنسية غير مرغوب فيهسا ،

كل ذلك يدلنا بوضوح على اضطراب فى النمو النفسى والجنسى لدى المدمنين يتسم بالخوف وتجنب الجنس باعتباره نشاطا ذكريا خطرا يستلزم قدرا ناضجا وملائما من اعتبار الذات وحدا أدنى من ممارسة العدوان وهى أمور يفتقر اليها التكوين النفسى للمدمن .

واذا قارنا هذه الحالات بحالات غير المدمنين من العينة التي درسناها نجد الملامح التالية :

- ۱ ـ ان ۹۰ فی المائة من هذه العینة تزوجوا فی سن ما بین التاسعة عشرة والسادسة والعشرین وأن ۱۰٪ فقسط تزوج فی سن الواحدة والثلاثین لمبررات تتعلق بارتفاع مستوی طموحه الذی یدل علیه مظهره و دخله و مستوی معیشته بینما الزواج بعد سن الثلاثین کان موجودا فی عینة المدمنین بنسبة ٤٠٪ من الحالات به
- ٢ ـ ان فترات العزوبة بعد الزواج الأول لدى عينة غير المدمنين لم تتعد
 ثمانية أشهر عند ٢٠٪ من الحالات بينما كانت سنة فأكثر عند
 ٢٠٪ من حالات مجموعة المدمنين ٠
- ٣ ـ ان ظاهرة الهجر مع قيام العلاقة الزوجية أو الهجر مع ترك المنزل لم تظهر في حالة واحدة عند مجموعة غير المدمنين بينما ظهرت عند ٥٠٪ من حالات المدمنين •
- ٤ ــ ان الاهتمام بالعلاقة الزوجية وبالزوجة والأطفـــال كان أمرا عاديا
 وواضحا في حياة غير المدمنين ويتضح ذلك من الآتى :
- ان الطلاق وتعدد الزوجات لم يزد عن ٣٠٪ من حالات المجموعة
 الضابطة بينما ارتفع الطلاق والهجر وتعدد الزوجات الى ٦٠٪
 من حالات المدمنين ٠

- _ لم تظهر الخيانة الزوجية من قبل الزوجة في حالات المجموعة الضابطة بينما وصلت الى ٣٠٪ عند مجموعة المدمنين •
- ان الخلافات الزوجية والطلاق لدى عينة المجموعة الضابطة تدور أساسا حول مشكلات الحياة المعيشية المادية أو الفقر أو قلة التدخل ، أو حول رغبة الزوج في الانجاب ٠٠ بينما الخلافات الزوجية وما يترتب عليها من طلاق فانها تدور أساسا في حياة العينة حول قصور الزوج وعجزه واهماله اشباع حاجات الزوجة والأطفال والحياة الأسرية عموما بالاضافة الى عجزه أو قصوره عن الاشباع الجنسي للزوجة كما ظهرت في بعض الحالات ٠ كذلك حول مشكلة ادمان الزوج للأفيون واعتبار هذا السلوك مسئولا عن تدهور حالة الأسرة وعلاقاتها المختلفة ٠

مما تقدم يتبين لنا اختلافا واضحا بين المدمنين وغير المدمنين من حيث العلاقات الجنسية والنشاط الجنسي وانعكاسه على الحياة الزوجية والأسرية بوجه عام •

(ه) كف العدوان:

يدلنا متوسط القيم بين مجموعة المدمنين وغير المدمنين على فرق جوهرى بينهما _ وان كان أقل الفروق بالنسبة للمتغيرات الأخرى _ الا أن مضمونه على أية حال يفصح عن كف العدوان وتجنبه والعدوان الذى تعنيه هو العدوان الصحى السليم في ممارسة الحياة والتغلب على صعابها ومشكلاتها ، ذلك العدوان الذى يؤكد الذات ويشبع حاجات الفرد اشباعا ناضجا متزنا و يعنى نقص العدوان وتجنبه لدى المدمن الخوف وعدم الشعور بالأمن والشعور بالعجز والقصور وعهم الكفاية وبصفة عامة الانخفاض الشديد في اعتبار الذات ويتمثل هذا كله في سلبية المدمن الشديدة وافتقاره الى القدرة والدافع على تنمية المهارات اللازمة لكفاحه في الحياة ، وافتقاره الى الثقة بالنفس بالقدر اللازم للمنافسة الناجحة مع الآخرين و

ولعل عدم الاكتراث واللامبالاة والتشاؤم وعدم الثقة بالحياة التى تبدو بوضوح فى اتجاه المدمن نحو مسئولياته قبل نفسه وقبل الأسرة والعمل والمجتمع جميعها تعبر عن ميكانيزم التبرير كحيلة دفاعية عن ذات المدمن الضعيفة القاصرة • وموقفه هذا أشبه بموقف الثعلب فى أقصوصة العنب المرحين عجز عن منافسة الطائر فى الحصول على العنب فاتهم الثمرة بمرارة المذاق تغطية لعجزه عن تحقيق ما يريد • وكان لسان حاله يقول:

لست عاجزا أو قاصرا عن تحقيق ما أريد وانما الذى أريد لا يستحق الجهد والعناء .

ومن ناحية أخرى فان العدوان بمعناه ومضمونه الزائف كثيرا ما يبدو في حياة المدمنين وفي اتجاههم نحو أنفسهم ، ويقصد به ذلك النوع الذي تتحرك فيه طاقات الفرد ولكنها غالبا بالفشل تنتهى ، ومن أمثلته تضحية الفرد بعمله لمجرد أن صاحب العمل أو الرئيس قد أنبه على تأخيره أو تقصيره ، أو ذلك الغرد الذي يرى في المشكلات البسيطة التافهة التي تقع دواما في الحياة اليومية ـ شيئا خطيرا مهددا لرجولته وكرامته ، أو الناجر الذي يخسر أحد عملائه بالثورة عليه لأنه ناقشه في ثمن السلعة ،

هذه الصورة شائعة في حياة المدمنين ـ كما كشفت عنها دراسـة تاريخ حياتهم وتطورهم وكما ظهرت في نتائج اختبار مفهوم الذات وكلها تدل على عجز المدمن عن الاحتفاظ بخططه وتأمينهـا في مواقف الصراع حتى البسيط منها وما ذلك الا لانخفاض اعتباره لذاته وحاجته الشديدة لتأكيد هذه الذات و

ولعل أكبر دليل على كف العدوان الصحى السليم وتجنبه ما نراه في الجوانب التالية من حياة المدمنين :

- المهن التافهة قليلة الأجر التي يمارسها المعمنون ٠
 - عدم الاستقرار في مهنة واحدة ·
 - ـ كثرة التعطل •
- عدم القدرة على تحمل المسئوليات الاجتماعية وخاصة ما يتعلق بالزوجة والأبناء وهجر الاسرة أحيانا ·
 - تجنب النشاط الجنسي والعلاقة بالمرأة ·
 - ــ سوء العلاقات الزواجية .

الفراغ والعمل في حياة المدمن:

كنا قد وضعنا في نهاية اختبار مفهوم الذات عدة أسئلة خاصـــة بعدد الأصدقاء وتفضيل قضاء وقت الفراغ انفرادا أو مع الأصدقاء ، وكذلك تفضيل القيام بحل مشكلة أو أداء عمل صعب انفرادا أو مع آخرين •

وقد كانت المسلمات وراء الأسئلة تتلخص فيما يلى : (انظر الفصل الثالث اختبار مفهوم الذات) .

- زيادة عدد الأفراد الذين يمكن أن يقضى الفرد معهم وقت فراغه تدل على زيادة الشعور باستقرار الذات وعدم الخوف وتوقع الخطر الذي يمكن أن ينشأ عن التوسع في العلاقة بالآخر ، كما يدل على الشعور بالألفة والمشابهة .
- تفضيل المشاركة مع الآخرين فى قضاء وقت الفراغ يدل على الشعور بالحرية فى التعبير عن الذات واستقرار تقديرها ، كما تدل على علاقة بين الذات والآخر يقل فيها القلق الناشىء عن مطالبة الغير بتغيير الفرد لتقديره لذاته .
- كذلك فان الدافع وراء تفضيل الانفراد في قضاء وقت الفراغ هو الحوف والشعور بالعجز عن التعبير عن الذات في العلاقة بالآخر و ويحكم هذا الدافع الشعور بالاكتئاب والنرجسية وضعف اعتبار الذات •
- تفضيل اختيار الآخر في عمل صعب أو حل مشكلة صعبة يتضمن الشعود بالايجابية والكفاية واستقرار الذات وارتفاع اعتبارها •
- وتفضيل الانفراد في العمل أو حل مشكلة صعبة يحكمه الشعور بعدم الكفاية وافتقار خصائص المشاركة والأخذ والعطاء وبالتالى مفهوم للذات منحط واعتبار ضئيل للغاية ،

وفيماً يلى بيان بالنتائج بين مجموعة المدمنين وغير المدمنين بالنسبة لهذه المتغيرات

عدد الأصدقاء

فيما يلى بيان بعدد الأصدقاء لدى كل حالة من حالات عينة المدمنين بناء على سؤال : كم عدد أصدقائك الذين تحب ان تقضى معهم وقت فراغك ؟ • وأمامها تعليقات المدمنين لأنها ذات دلالة في الكشف عن مفهوم الذات في علاقته بالآخر :

تعليق المدمن	عسدد الأصبدقاء	وقـــم العالة
ودول كمان ما اقدرش أقول لهم على	۲ الی ۳ ۶ (انفار)	./,
السر اللي في قلبي • ما عنديش أصــحاب • • كان زمان ناس غلابة زيي • • اللي باشوفهم	_ واحـــــد اتنيز	٣
فی الحارة مافیش لی أصحاب · باكون دایما لوحدی	-	·
ثلاثة رجال واثنين ستات	٥ _ ٤	٠ ٦
ماحبش أصاحب حد ٠٠ ما احبش أى صاحب يخش بيتى لأنى أعتقد ان الصاحب بيضر الواحد لما	-	v
يدخل البيت ٠	٣ _ ٢	٨٩
اللي باقعد معاهم قعدة المزاج ماليش أصحاب كتير ·	٤ _ ٣	١٠

ومن التوزيع السابق يتبين ان متوسط عدد أصدقاء مدمن الأفبون لا يزيد عن اثنين ويدل ذلك كما تدل تعليقات المدمنين على مدى ما يشعرون به من غربة وعجز وخوف واكتئاب وانخفاض في اعتبار الذات

وبمقارئة هذا المتوسط بمتوسط عدد أصدقاء غير المدمنين وهم خمسة أصدقاء على الأقل لأن بعضهم قال خمسة أو أكثر ، والبعض لم يحدد وقال بأنهم كثيرون لا يستطيع حصرهم ، نتبين الفارق الجوهرى بين المجموعتين .

- وثمة جانب آخر يتعلق بنوع النشاط الذي يتضمنه وقبت الفراغ بين المجموعتين ·

فقد تبين لنا ان النشاط المسترك بين جماعة المدمنين وأصدقائهم والذي يجمع بينهم لا يتعدى تدبير الحصول على المخدر وتعاطيه بينما

يتعدى هذا النشاط الى اهتهامات مختلفة لدى عينة غير المدمنين كمشاهدة التليفزيون بالمقهى أو لعب الطاولة والنرد أو الأحاديث العامة أو تبادل الرأى والخدمات بالنسبة لنشاط العمل •

ومن هذا يتبين مدى انحصار نشاط المدمن وتركيزه للحياة في جوانبها المختلفة في الحصول على قطعة المخدر والتخدير ·

تفضيل قضاء وقت الفراغ انفرادا أو مع الأصدقاء:

أوضحت اجابات عينة المدمنين في هذا الصدد تفضيل ٧٠٪ منهم قضاء أوقات فراغهم وحدهم بينما كان هذا التفضيل عند عينة غير المدمنين هو ٣٠٪ ٠

ومن تعليقات المدمنين في هذا الصدد قول أحد المدمنين : « أقضى وقت فراغى غالباً لوحدى ٠٠ قاعد سارح في تفكير الدنيا ٠٠ ودى أحسن قاعدة عندى ما ازهقش منها ٠٠٠ » ٠

وقال آخر :

« أفضل طبعا أن أقضى الوقت ده لوحدى ٠٠ محدش له أمان دلوقت ٠٠ »

واذا كان ولا بد آهو مع واحد اتنين بالكثير ٠٠ »

ومن هذا يتبين الفرق بين المجنوعتين وهو تأكيد لما يدل عليه قلة عدم اصدقاء لدى المدمنين من حيث ضعف الشعور بالألفة والمسابهة والنرجسية وانخفاض اعتبار الذات •

تفضيل العمل أو حل مشكلة صعبة انفرادا أو مع آخرين :

سارت النتائج في نفس الاتجاه وان كان الفرق بين المجموعتين ليس جوهريا حيث كان تفصيل الانفراء في حل المشكلة أو العمل الصعب هو ٢٠٪ عند المدمنين ، الا أنه فرق له دلالته على أي حاله ويؤكد هذا الفرق أن المدمنين كانوا يؤكدون أنهم لا يلجأون الى الغير في حل المشكلة أو العمل الصعب الا اذا كانت فوق مقدورهم ومضطرين الى الاستعانة بالغير •

وتفضيل الانفراد في حل المشاكل لدى المدمن يدلنا على سلبيته وشعوره بالقصور وافتقاره لمفهوم مستقر للذات ، وكذلك افتقاره للقدرة على تنمية ذاته من خلال العلاقة بالآخر ·

نتائج اختبار الاحباط المصور

أجرى الاختبار على النحو الذى أوضحنا في باب المنهج ، وعومات الصور جميعا التي تمثل مواقف احباطية مختلفة باعتبارها وحدة واحدة وحسبت النسب المثوية لكل نوع من الاستجابات حتى نستدل منها على مدى غلبة أو سيطرة اتجاه معين في الاستجابة لمواقف الاحباط في ضوء نسبتها لاستجابات الصور ككل على هي استجابات يغلب عليها الاتجاه نحو الخارج ٠٠ أو نحو الداخل ١٠ أو هي استجابات يغلب عليها اللامبالاة وعدم الاكتراث ومنها أيضا يمكن ان نستشف الميكانزمات الدفاعية التي يلجأ اليها الفرد دفاعا عن ذاته وتخفيفا لصراعاته وتوتراته وهي في يلجأ اليها الفرد دفاعا عن ذاته وتخفيفا لصراعاته وتوتراته وهي في النهاية قد توضح لنا النمط العام أو النموذج الذي تتسم به شخصية اللمن وبخاصة اذا قورنت بشخصية غير المدمن من المجموعة الضابطة المدمن وبخاصة اذا قورنت بشخصية غير المدمن من المجموعة الضابطة .

وفيما يلى أهم النتائج التي توصلنا اليها من استخدام هذا الاختبار على عينة المدمنين مقارنة بالمينة الضابطة من غير المدمنين .

أولا: تجنب اللوم:

الجدول التالى يبين لنا النسب المئوية لاستجابات المفحوصين من العينتين التجريبية والضابطة فيما تتعلق بالاستجابات المتعلقة بتجنب اللوم للموقف أو الشخص المحبط:

تعاطى الأفيون ــ ١٩٣

تجنب اللـوم		
غير مدمنين	مدمنـون	رقــــم الحالة
%	// ٦٠ // ٨٠ // ٥٥ // ٥٠	\ \ \ \ \ \
% ۲ ٠	% ° ·	0
% Y · % £0	% ±0 % 70	Y A
% **	% % %	۹ ۱۰
ــر۳۲٪	٥ر٣٥ ٪	المتوسيط

ومن الجدول السابق والمقارنة بين متوسط النسب بين المجموعتين يتضمح لنا أن استجابات المدمنين تسير غالبا في اتجاه تجنب اللوم في المواقف الاحتياطية ومن أمثلة استجابات تجنب اللوم الشهائعة عند المدمنين نذكر ما يلي :

ام ۱۳۰	الصورة رة	« خلاص حصل خبیر ۰۰۰ »
14	v	« ربنا يرزق بعيد عنه ٠٠ »
17	n)	« مايهموش وما يسالش ٠٠ »
1 2	Э	« الغسائب وحجسسته · · »
19		« يقــــوله معلهــــشن ٠٠ »
1	19	« الانسىان يتسامح ٠٠ »
77	v .	« القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
14	D	« کل شیء نصبیب ۰۰ »

وتجنب اللوم يعنى سيكلوجيا النراحى التالية بالنسبة لشخصيات المدمنين :

- ان شخصية المدمن (في صورتها النقية) تقوم على تكوين عصابي أساسا فالصراع عند العصابي صراع بينه وبين نفسه قبل أن يكون صراعا بينه وبين الآخر والتحاشي سمة أساسية في تكيف العصابيين وتوافقهم وهذا ما يدل عليه تجنب اللوم في المواقف الاحباطية عند المدمنين •
- لله يدل تجنب اللوم على السلبية والحوف وبعبارة أخرى كف العدوان ، وهو تأكيد لما سبق ان ظهر لنا فى نتائج احتبار مفهوم الذات ، ومن ثم فان شخصية المدمن ليست شخصية عدوانية وبالتالى شخصية اجرامية كما ترى أو تظن بعض الدراسات وهو ما يتفق مع دراستنا السابقة لتعاطى الحشيش (٢٦ ف ٦) .
- ان تجنب اللوم يفصح عن ميكانزم الانكار كحيلة دفاعية يستخدمها المدمن في الدفاع عن ذاته ضد الشعور بالاحباط وخيبة الأمل وضد رغباته في نفس الوقت وكذلك ضد الواقع المؤلم .

فالانكاركميكانزم دفاعى عن الذات ، يوجه أساسا الى الوقائع المؤلمة فى العالم الخارجى ، الا انه حين تفلت محتويات اللاشعور من قبضة الكبت وتصبح شعورية فتثير الضيق والألم ، أو عندما يندلع وجدان الهيلة ، فقد يعمد الأنا إلى ميكائزم الانكار يستعين به على التخلص من الوجدان المؤلم ويعالجه وكأنه واقع خارجى مؤلم ، فغاية الانكار فى نهاية الأمر تفادى الهيلة والشعور بالعجز أو الحطة والملامة مما يخدش وجسية الذات (٨) ،

وعندما تسود هذه الحيلة في استجابات المدمن وتفاعله وعلاقاته ودوافعه من ناحية وبالآخر وبالعالم الخارجي عامة من ناحية أخرى فائه يكون أشبه بالنعامة التي تدفن رأسها في الرمال في مواقف الخطر وبذلك يفشل في تحقيق ما هو لازم وضروري للاشباع والتوافق الابحابي في تاريخ حياتهم •

ومما سبق نستطيع أن نستنتج أن التخدير يقوم بوظيفتين هي سيكلوجية المدمن :

الأولى: الارتفاع باعتبار النات وتقديرها والتخفف من مشاعر الحطة والضعة والقصور وعدم الكفاية ·

الثانية : اشبباع حاجات المدمن الداخلية من جوع وجنس واعتماد والوصول الى تلك الحالة التي يستشعرها لمدمن من قدرة مطلقة ونشوة وراحة الشبيهة بحالة النرفانا عند المتصوفة ·

توجه اللوم نحو الغير:

ويقصد به توجيه اللوم أو التأنيب أو القاء مسئولية الموقف الاحباطي على الغير وبصورة نقية دون محاولات التبرير أو الدفاع عن الذات ولوم الغير أمر ضرورى في حياة كل فرد بالشكل الذي يتواذن مع اتجاهات اللوم الأخرى .

وقد بينت لنا نتائج اختبار الاحباط المصور في هذا الاتجاه ان المدمنين يقلون في استجابات توجيه اللوم نحو الخارج عن غير المدمنين من المجموعة الضابطة بدرجة ملحوظة ويعتبر الفرق بينهما جوهريا .

وفيما يلى بيان بالنسبة المثوية لاستجابات الاحباط في هذا الصدد عند كل من المجموعتين التجريبية والضابطة •

لسوم الغير		
غير مدمنين	مدمنــون	رقـــم الحالة
% € •	7. 1.	1
1. 2.	<i>7.</i> N•	7
% 00	% * *•	٣
7. 2 .	1 70	٤
% 0 •	% ۲ ٠	٥
/. ٦ ·	% 40	٦
% 00	/. T·	٧
% 40	7. 10	٨
% 0 •	% 40	٩
% 50	% Y•	١٠
% £V	% Y•	المتوسيط

ومن هذا الاتجاه أيضاً يتبين ان غير المدمنين من المجموعة الضابطة اكثر افصاحا عن الكراهية والغضب والعدوان من المدمنين ، وأن هذا الافصاح والتعبير عن العدوان يتجه نحو الخارج · بينما يتسم المدمنون بانخفاض استجابات الغضب الناتج عن الاحباط وقلة التوجه به نحو الموضوع المحبط · وهو يدلنا بوضوح عن كف العدوان ، أو هو بعبارة أخرى نتيجة لكف العدوان وكبته ·

كذلك نستطيع أن نستنتج من قلة التوجه بالعدوان نحو الموضوع عند المدمنين ومن تجنب العدوان كما سبق أن بينا م أن نوع الخلق الذي يستثيره العدوان لديهم محوره الشعور بالضالة والعجز وانخفاض اعتبار الذات ومن ثم يصبيح بن العدوان والانكار أسلم وسيلة للدفاع عن المات ه

الاتجاه باللوم نعو الذات:

والجدول التالى يبين لنا النسب المثوية لاتجاه اللوم نحــو الذات عند كل من عينة المدمنين وغير المدمنين أو التجريبية والضابطة :

لوم النذات		
غير مدمنين	مدمنــرن	رقــــم الحالة
, · · · // ۲۰	٪ ۳۰	١
% \o	% \ ·	۲ ۳
7. 7.	% ٢0	٤
/. Y. Y.	% E ·	٦
% 40 .	1. 40	٧
/, Y·	% ۲ •	٨
7.1.	% 40	١.
% \9	۵ر۲۲ <i>٪</i>	المتوسط

ومن الجدول السابق يتبين لنا أن المدمنين أو العينة التجريبية يفوقون غير المدمنين أو المجموعة الضابطة في استجابات اللوم الموجه نحو الذات • الا أن الفرق في المتوسط بين المجموعتين يبدو فرقا غير جوهرى أو غير ذى دلالة من الناحية الاحصائية الا أنه فرق على أية حال في جانب المدمنين •

غير أنسا نلاحظ من ناحيسة أخرى فروقا نوعيسة في استجابات الاحباط الموجه باللوم نحو الذات و تتلخص في أن استجابات عيسة المجموعة الضابطة في هذا الصدد مصحوبة بنسبة أعلى عن استجابات العينة التجريبية بتبرير الاحباط أو ما يسمى بالنفاع عن النات و فقد تبين لنا أن متوسط هذا النوع من الاستجابات عند المدمنين لم يتجاوز ٣٤٪ من مجموع استجابات اللوم الموجه نحو النات و بيتما ارتف متوسط هذا النوع عند غير المدمنين أو المجموعة الضابطة الى حوالى ٢٠٪ من مجموع هذه الاستجابات و

والأمثلة التالية من استجابات المجموعتين توضيع ذلك :

مدمنون :

قم (٢)	صورة ر	يتأسف ال	
(0)	»	معلش	~~
(١٦)	¥	آسف وهي غلطة مني والحمد لله اللي جت على كده	_
(\ \)	»	يعتذر أنه راحت منه المفاتيح	-
		مدمنين :	غير
(77)	Ju	غصب عنى ٠٠ أجيب العوض بتاعها	
(0)	b	طب معلیش نصلحه تانی کویس	-
(۲/)	»	يمكن أنا غلطان صحيح ٠٠ لكن ماكانش يصح منك تقلب العربية بالشكل ده	_
(\V)	'n	دى ضاعت غصب عنى مش بكيفى ونشوف طريقة الغتم الباب	-
ذات بين	تحسو ال	مما تقدم يتبين أن هناك فرقا في توجيه اللوم	

المجموعتين

فالمدمن يوجه اللوم لذاته على أساس من الشعور بالعجز والقصور والله في المدمن يوجه اللوم الى ذاته ولكن مع تقبل المسئولية من ناحية ومع محاولة الدفاع عن الذات وتبرير الاحباط .

ويدلنا ذلك عند غير المدمنين على أنهم في مركز معين من حيث اعتبار الذات أى تقديرها واحترامها يعلو أو يفوق مركز الذات لدى المدمنين وهنه المركز يستلزم أن يلجأ صاحبه الى وسيلة للدفاع عن ذاته في مواقف الملوم والاحباط أو الخطر أو التهديد لأنها ذات لها مفهوم قوى يقتضى الدفاع عنها ويكون الدفاع بالاعتراف أولا بالمسئوليه والخطأ ولكن مع تبرير الموقف دفاعا عن الذات أو تحمل مسئولية اصلاح الخطأ في موقف الاحباط وذلك كله يعنى أن المدمن يحمل مفهوما ضعيفا للذات اذا قورن بمفهوم الذات لذى غير المدمن .

مدى الحاح الحاجة:

ومن اتجاء الفرق بالنسبة لمواقف الاحباط والحاجة المحيطة نستطبع أن نستدل عن مدى الحاح الحاجة بالنشبة اليه ، ويتضع ذلك من موقفه ازاءها : هل يأخذ على عاتقه أو يطلب من الآخر مواصلة العمل أو البحث عن حل أو بذل مزيد من الجهد لاشباع الحاجة المحبطة ، أم هو ينسحب من الموقف المحبط ويتخلى عن اشباع حاجاته ؟

وتدلنا استجابات غير المسمنين في هذا الصدد على أنهم يفوقون المدمنين في الاحساس باصرار الحاجة ومحاولة حل الموقف المحيط باتخاذ أساليب سلوكية سواء من ناحيتهم أو من ناحية الغير ويغلب على المسمنين استجابات التخلى والانسحاب •

والأمثلة التالية توضح الفرق بين المجموعتين :

الصورة رقم (٤)

مسمن :

« طيب رجعنا تاني على البيت ٠٠ ،

غير مدمن :

« كله يا عم تضيع علينا القطر ٠٠ تضطر ننتظر قطر تاني »

الصورة رقم (۱۸)

مدمن :

« ربنا يسهلك ٠٠ كل شيء نصيب »

غير مدمن :

« يدور على غيره »

الصورة رقم (۱۷)

معمن:

« غصب عنی ۰۰ ح اعمل أيه »

غير مدمن

«دى ضاعت غصب عنى ٠٠ مش بكيفى ويشوف طريقة لفتح الباب»

الصورة رقم (٢١)

ملمن :

« مايسالش ما دام كان بيتكلم عليها وحش »

غير مدمن :

« أروح أشوف أيه حكايتها في المستشفى » ﴿

الصورة رقم (٢٥)

مدمن:

« مالکش حق یا شیخ ۰۰ دی کانت صورة کویسة »

غير مدمن :

« يقول له انت المسئول عنها ولازم تجيب غيرها أو ياخد العوض »

مما تقدم يتبين لنا موقف اللدمن من الاحباط الذى يتسم أو يغلب عليه أفكار الدافع أو الرغبة أو الحاجة المحبطة ، كما يغلب عليه الانسحاب من الموقف المحبط انسحابا يتضمن التخلى عن الحاجة أو الرغبة . أو بعبارة أخرى فان الحاح الحاجة لدى المدمن ليست في درجة الالحاح

عند غير المدمن ، ومن ثم يلجأ الأول الى الانسحاب بينما يلجآ النانى الى الاضرار أو محاولة الاشباع .

ويتفق ما وصلنا اليه من نتائج في هذا الاختبار مع ما تقرره « مارى نيسواندر ، الطبية النفسية والأخصائية في موضوع تعاطى المخدرات ·

وتقول مارى نيسواندر بناء على مادة المقابلات الاكلينكية للمدمنين بالنسبة لها ولغيرها من الأطباء النفسييز مايلي :

« ان المقابلات الأولى للمدمنين أثناء علاجهم تخلو بشكل واضع من أي شكل من أشكال النقد أو العدوان أو الكراهية ، ان نقص القدرة أو العجز عن التعبير عن العدوان يشكل مصدرا أساسيا في مشكلة المدمن ، و نقول ان المدمنين في مواقف الإحباط العادية مثل اهمالهم مدة طويلة ينتظرون موعدا معينا أو صدهم أو خيبة أملهم في مطلب أو حاجة معينة بسيطة ، هذه المواقف المحبطة التي تثير بالنسبة للشخص العادى الغضب أو السخط والضيق على الأقل ، نجدهم بالنسبة لها لا يعبرون عن أبسط خلجة من خلجات العدوان ، وحتى اذا حاول أي فرد - بطريقة ضمنية - أن يدفع المدمن للتعبير عن نفسه في هذا الصدد كان يعبر عما يعنى ان له الحق في أن يغضب على هذا الموقف المحبط ، وأن لا أحد يستطيع أن يلومه ، هذه الفكرة - كما لوحظ على المدمنين تبدو غير محتملة ، لأنه قد يرد على ذلك فائلا : ولماذا آكون مجنونا ؟ ، ان كل محتملة ، ومن أنا لكي أغضب لمتل هذه الأمور ؟ » . . .

وتضيف مارى نيسواندر أنه حتى فى أحلام المدمنين التى تعبر عن العدوان تجاه المعالج نجدها مرفوضة ومثيرة للقلق الشهديد لديهم فهم أولا يجدون صعوبة كبيرة للغاية فى ربط هذا العدوان بموضوعه ٠٠ وهم ان استطاعوا يحاولون بكل وسائل التعبير انكار هذا العدوان والاعتذار عنه ٠٠

وبتقدم العلاقة بين المدمن والمعالن يبدأ العسمبوان والغضب فى الظهور ، ولكنه يظل فترة طويلة مرتبطا بالرغبات الاعتمادية عند المدمن مما يدل على ضبخامة مشاعر العجز رعدم الكفاية التي يعانيها المدمن ٠٠٠ . (٨٠ ص ٧٦ – ٧) .

ومن هذا نستطيع أن نتبين انه لو كان المدمن قادرا على تصريف عدوانه ، وتحقيق الاشباع واللذة الإيجابية من التعبير عن نفسه وتأكيد

ذاته وحقوقه – فانه بذلك يصبح في غير حاجة الى اللذة والاشباع السلبي والمؤقت الذي يحققه عن طريق عملية التخدير ·

وهنا نستطيع أن ندرك وظيفة المخدر فيما يستطيع أن يخلقه للمدمن من مشاعر القـــدرة المطلقة على تحقيق الرغبات عدوانية كانت أم غير عدوانية .

ومن جميع ما تقدم بالنسبة لنتائج هذا الاختبار نستطيع أن نلخص النقاط التالية بالنسبة لسيكلوجية المدمن :

(١) ان شخصية المدمن تنطوى بصفة عامة على ذات ضعيفة واعتبار منخفض للغاية اذا قورنت بغير المدمن ٠

(٢) أن الانطواء الذي يصل إلى الاكتئاب سبة وتكوين أساسي لدى هذه الشخصية تنعكس آثاره في السلبية وتجنب اللوم واللوم الموجه نحو الذات وفي الخط الهدام المدمر لنشاط المدمن وحياته في كثير من جوانبها .

(٣) ان كبت العدوان وكفه محور أساسى في علاقة المدمن بالموضوع . ومن ثم ينسحب هذا الكف والكبت على اتجاهه من مواقف الاحباط كما ينسحب على نشاطه الجنسى وعلاقته بالمرأة ، وكذلك ينسحب على مسئولياته المختلفة ونشاطه المتعدد في الأسرة والعمل والعلاقات الاجتماعية بوجه عام .

ونتأثج هذا الاختبار تؤكد بشكل واضح نتأثج الاختبارات السابقة وجميعها تؤيد الفروض التي قام عليها هذا البحث

نتائج اختبار مستوى الطموح

استخدم المؤلف هذا الاختبار كمقياس آخسر مكمل للمقاييس والاختبارات الأخسرى التى استخدمت فى البحث وذلك لاختبار بعض فروض البحث من ناحية والتأكد من نتسائج بعض الاختبارات التى استخدمت من ناحية أخسرى كاختبار مفهوم الذات واختبار الاحباط المسسور .

أما عن الفروض التي يمكن اختبارها عن طريقه فهي :

- _ ضعف الذات .
- _ كف العدوان .
- _ التشاؤم وعدم الثقة بالسلطة والنظم الاجتماعية .
 - _ السلبية وانخفاض مستوى الطموح .

وهذه الفروض يمكن أن تتضع وتقاس عن طريق المتغيرات التي يتضمنها الاختبار · والتي تتصل بسلوك الفرد وألوان نشاطه في مواقف حياته اليومية واتجاهه نحو الحياة بصفة عامة · وهذه المتغيرات تشمل النواحي التالية :

- _ الميال الى الكفاح .
 - _ النظرة للحياة •
- _ تحمل المسئولية والاعتماد على النفس ·
 - _ الاتجاه نحـو التفـوق .
 - _ المسابرة .
 - _ الرضا بالحاضر والايمان بالخطر .
 - _ تحديد الأهـداف والخطـة ٠

وفيما يلى جدول يبين توزيع درجات مستوى الطموح والمتوسط العام عند كهل من العينتين التجريبية والضابطة أى مدمنون وغير مدمنين

غير مدمنين	مدمنون	دقم الحالة
77.	44	١
74	4.	4
٥٨	40	٠ ٣
97	72	٤
٥١	44	٥
١٥	71	٦
٤٨	14	٧
٤٠	14	٨
77	17	1
71	۲.	١٠
۲۲۹۶	7277	المتوسيط

ومن الجدول السابق وبمقارنة المتوسط الحسابي لكل من المجموعتين لتبين قرقا جوهريا بينما يدل بصغة عامة على انخفاض مستوى الطموح عند المدمنين •

ومعنى ذلك وفى ضوء بحوث جرون وغيره (٩٣ ص ١٧٨) ان المضطربين انفعاليا يميلون الى تقدير مستويات طموحهم تقديرا عاليا أو تقديرا منخفضا ، بينما المتزنين انفعاليا يعطون تقديرات أعلى قليلا من مستوياتهم الفعلية فى ضوء صورة للذات يرونها قوية ، وكلاهما يسلك ويستجيب لمواقف الحياة بدافع من هذا التقدير الذى يحدده لذاته وطموحه ٠

وقد فسر جرون ذلك بأن المضطربين الفعالية يتأثرون بشكل مبالغ فيه برغباتهم أو مخاوفهم ، بينما الأسوياء يحتفظون من الاتزان بين آمالهم وواقعهم نتيجة لصورة ناضجة للذات غير مضطربة في تقويم آمال النجاح ومخاوف الفشل .

وانخفاض مستوى الطموح عند المدمنين ـ تبعا لنتائج هذا الاختبار ـ يؤيد النتائج التى وصلنا اليها بالنسبة لاختبار مفهوم الذات من ناحية واختبار الاستجابة للاحباط من ناحية أخرى وذلك على الأساس التالى :

أولا: ان ضعف الذات وانخفاض اعتبارها ومفهومها الضعيف عند صاحبها _ يرتبط بالضرورة بانخفاض مستوى الطموح _ ذلك لأن انشخص الذي يرى ذاته كمفهوم قوى ، أو يرى ذاته على نحو من التقدير والاحترام ، لابد وأن يكون طموحه أعلى نسبيا من مستوى امكانياته حتى يستطيع أن يرضى اعتباره لذاته وأن يحقق اشباعا لدوافعه وحاجاته وهذا ما لا يتوفر لدى المدمنين من حيث ضعف الذات وانخفاض مستوى الطموح ،

ثانيا: كذلك فان تجنب اللوم ولوم الذات وعدم الحاح الحاجة كما ظهر لنا ذلك عند المدمنين في نتائج الاستجابة للاحباط المصور ـ تعنى جميعها تجنب الكفاح أو المشابرة والرضا بالواقع والركون الى الخط والقدد • كما تعنى بعبارة سيكلوجية أخرى كف العدوان الضرورى لتخطى العقبات والنجاح في الحياة وتحقيق الحد الأدنى من الطموح اللازم لتقدم واستمرار الحياة •

كذلك يعنى لوم الذات وعدم الحاح الحاجة والدافع عند المدمن أو الكاره ، كلها تعنى شعورا دفينا بعدم الاستحقاق وعدم الكفاية • وهذا يمكن ترجمته الى مستوى من الطموح على جانب كبير من الانخفاض لدى المدمن عندما يقف وجها لوجه في حياته اليومية مع مواقف الجنس والعمل والمكانة والترقى وعلاقات الأخذ والعطاء •

والخلاصة من هـذا الاختبار اننا يمكن أن نحـد بعض الأبعـاد السيكلوجية للمدمن في النواحي التالية :

- ان النمط العام للمدمنين كما يكشف عنه طموحهم المنخفض وذواتهم الضعيفة وتجنبهم للأحباط وتحاشى اللوم أو تجاههم باللوم نحو ذواتهم ، انما هو نمط اكتنابي أساسا •
- ان تكوين الذات لدى المدمن تكوين ضعيف وأن مفهوم هذه الذات وصورتها في نظر المدمن انسا هو مفهوم منحط واعتبارها منخفض للغاية •
- ان علاقة المدمن بالموضوع تقوم أساسا على خيبة الأمل وعدم الثقة والشك والتشاؤم ·
- ان الانسحاب والانكار والعزل الانفعالي ، جميعها ميكانزمات أساسية يستخدمها المدمن للدفاع عن ذاته الضعيفة ضهد ما يتهددها من

أخطار داخلية ، وضد المنبهات والمثيرات الخارجية التي يمكن أن تثير تلك الأخطار .

نتائج اختبار الرورشاخ

سبق أن بينا في الفصل الخاص بالمنهج وأدواته أننا استخدمنا اختبار الرورشاخ بطريقتين مختلفتين :

الأولى : طريقة الرتب كما استخدمها ايزنك ، والثانية طريقة تحليل المضمون (انظر الفصل الثالث) ٠٠ ونعرض فيما يلى نتائج هذا الاختبار كما طبقناه على حالات المدمنين وغير المدمنين :

أولا: نتائج تطبيق الرورشاخ عن طرايق الرتب:

ذكرنا في باب المنهج أن الهدف من تطبيق هذا الاختبار على هذا النحو هو تحقيق أمرين :

الأول: التمييز بين المدمن _ في صورته النقية _ وغير المدمن ، على أساس افتراضنا بأن الأول تقوم شخصيته على تكوين عصابي غير موجود عند المدمن • وأن المشكلة ليست مجرد عادة اجتماعية أو رذيلة أخلاقية •

والثانى : وهو مرتبط بالأول ـ تحقيق فرض وجود عامل عام يطلق عليه ايزنك نقص المشابهة أو المطابقة ·

وقد بينت لنا تجربة الاختبار ـ كما أوضحناها في الباب الثالث ـ أنه فرق بين مجموعة محدودة من العصابيين والعاديين • غير ان الفرق بين هاتين المجمـوعتين لم يكن جوهريا ولا يعتـد به من الناحيـة الاحصائية •

وقد قمنا بتطبيق هذا الاختيار مرة أخرى على عينة المدمنين وغير المدمنين موضع الدراسة في هذا البحث •

غير مدمنين	مدمنون	رقم الحالة
741	717	١
717	717	۲
١٨٨	717	7
141	7.7	٤
147	7.2	٥
177	190	٦
١٦٨	١٨٨	٧
109	۱۸۰	٨
104.	175	٩
121	177	. · . \ ·
٥ر٩٧٩	۲ر۱۹۶	المتوسط

ومن الجدول السابق ومن متوسط الدرجات بين المجموعتين التجريبية والضابطة يتبين لنا أن نتائج الاختبار سارت في عكس الاتجاه الذي يفترضه الاختبار • فهو يفترض أساسا أن النسبة بين السوى تماما والعصابي تماما هي ٣ : ١ ، أي أن درجة السوى ينبغي أن تكون أعلى منها عند العصابي وبدرجة مقبولة من الثقة ، وذلك على أساس أن اختبار السوى للاستجابات العصابية كما هي موضوعة ومقننة لكل بطاقة يأتي بعد الاختبارات السوية وبالتالي ترتفع درجاته • والعكس في حالة الشخص العصابي تقل درجاته لأن اختباراته الأولى للاستجابات اختبارات عصابية •

وبالرغم من ذلك فان النتائج جاءت على عكس ما نتوقع من الاختبار بالنسبة للمدمنين على أساس أن المدمنين وغير المدمنين تنطوى شخصياتهم على تكوين عصابى •

ومن ثم فان الاختبار على النحو الذى وضعه ايزنك وبالطريقة التى الجسراه بها قد أثبت فشله فى التفريق أو التمييز بين المدمنين وغير المدمنين ٠

أما القول بأن الاختبار طبق على عدد محدود من الحالات فهو قول مردود ـ لأن المفروض في أي اختبار بعد تقنينه أن يقيس ما هو مفروض أن يقيسه حتى لو كان المختبر فردا واحدا •

ثانيا - تحليل بعض النتائج لمواد الاستجابة للرورشاخ:

ذكرنا فيما سبق نتائج تطبيق الرورشاخ على حالات البحث من المدمنين وغير المدمنين بالطريقة التي قال بها ايزنك وطبقها على عينات من العصابين والأسوياء وتبين لنا أن الاختبار لم يكن صالحا ولا مميزا بين الحالات موضوع الدراسة •

وفيما يلى نصوص لنتائج الاختبار بالنسبة للمتغيرات المختلفة التي اعتمد عليها الباحث في تحليل النتائج والتي تتلخص فيما يلي :

- ١ ـ موقف المفحوص من المختبر والاختبار ٠
 - ٢ ـ زمين الرجسم ٠
 - ٣ _ عــد الاسـتجابات ٠
- ٤ الصدمات الانفعالية بالنسبة للحركة واللون •

ثالثيا: تحليسل الفيسمون:

١ - موقف المفحوص من الاختبار والمختبر:

دلتنا ملاحظة المدمنين من أفراد البحث من لحظة حضورهم ودخولهم منزل الباحث وحجرته الى لحظة الانتهاء من الاختبار الى وجود سمات عامة مشتركة بينهم وان توزعت فى أنماط مختلفة من السلوك والاستجابة لموقف الاختبار ويمكن تصنيف سلوك المسمنين المختبرين واستجابتهم لموقف الاختبار والمختبر تحت ثلاثة تصنيفات أو تكوينات سيكلوجية عامة هى:

أولا: التكوين الاعتمادي السلبي:

ويمثل هذا الفريق ٢٠٪ من الحالات التي طبق عليها الاختبار ويبدى من سلوكهم في موقف الاختبار بصفة عامة : الشعور الشديد بالمقارة وعدم الكفاية والضعف والعجز وكذلك الشعور الشديد بالمقارة والدونية بالنسبة للباحث •

وقد استبدل الباحث على ذلك من المظاهر والاستجابات التالية التي توزعت بدرجات متفاوتة عند هذه المجموعة من الحالات :

١ - حضور أغلب المفحوصين في معظم المرات التي قابلوا فيها الباحث مع رجل الاتصال ، واصرارهم على حضوره معهم في كل مرة حتى

بعد أن خبروا المكان وجلسة الدراسة ، وبعد المرة الأولى والتانية · كما ان بعضهم كان يحاول أن يستبقى رجل الاتصال حتى تنتهى الجلسة ·

ويدلنا ذلك على الخيوف والحاجة المستمرة الى السيند ، والخوف من موقف الاختبار باعتباره موقفا خطرا أو امتحانا لا يقدرون عليه ،

كما يدل على تكوين ضعف للذات ، أو ذات غير ناضجة تنكس من الرشد أو النفع ومن الاكتفاء الذاتي ومن الأساليب التأكيدية الايجابية في التعامل مع الحياة الى أساليب طفلية تتسم بالاعتماد وعدم القدرة •

٢ ـ التردد والخوف والحجــل لحظة دخول منزل البــاحث وحجرته
 والابتعاد عن باب المسكن مسافة كبيرة غير عادية ٠

والتردد والخوف أحــه مظاهر التـــكوين الاعتمادي لأنه يعنى عدم الثقة بالذات ومن ثم الحاجة الى السند والمعين .

كان المؤلف يقضى وقتا طويلا لتحويل جو الجلسة كله من جور رسمى الى جو ألفة واسترخاء وراحة من جانب المفحوص ، الى الدرجة التى كانت تنقضى فيها الجلسة الأولى مع بعض الحالات دون البدء فى الاختبار وتأجيله الى مقابلة أخرى حتى يتم هذا التحويل فى موقف العميل ومشاعره فى موقف الاختبار ،

وهذا الموقف شبيه بالموقف بين الطفل والكبير الغريب الذى يحتاج الى وقت طويل مع استخدام أساليب مختلفة لتمويل موقف الطفل الى الألفة والأخذ والعطاء مع الكبير •

وهذا يعنى أيضا بالنسبة للمدمن تكوينا اعتماديا وحاجة شديدة الى السند وخوفا شديدا من المواقف الجديدة التى تستثير القلق وعدم الشعور بالأمن •

٤ - تعبيرات الاعجاب بالاختبار والاعجاب بعمل الباحث وقدرته في فهم
 الناس وحل مشاكلهم •

ومن أمثلة هذه التعبرات :

دی حاجة عظیمة جدا ۱۰ الشغلة دی باین علیها صعبة قوی ۱۰۰
 ما هو سیادتك متعلم طبعا وعارف الحاجات دی كویس ۰

- ـ ان شاء الله حتساعدنا وتخلصنا من التعب اللي احنا فيه
 - ـ ربنا يعينك على عمل الخبر .

وغير ذلك من التعبيرات التى تدل على التكوين الاعتسادى الطبى والحاجة اللاشعورية للمساعدة والمعونة الدائمة •

د _ الخوف من اثارة الباحث أو مضايقته أو عدم ارضائه ويبدو ذلك في عدم توجيه أو ندرة الأسئلة أو الاستفسارات الموجهة الينا واذا وجهت فبطريقة تدل على الاستكانة والضعف وبطريقة يبدو منها جلب العطف واشعار المؤلف بأنه مهم للغاية ومن المظاهر والتعبيرات الدالة على ذلك ما يأتى:

أنا محسوبك ٠٠ أنا خدامك ٠٠ أى خدمة يا بيه ٠٠ أنا بتاعك ٠٠ اللي تشوفه ١٠ احنا ناس غلاية ٠٠٠

أو يقول بعضهم:

يعنى أقدر أقول اللي ييجي في مخي من الصورة ٠٠٠

أو يقول :

أنا شايف حاجة زى ٠٠ والا حضرتك شايف ايه ٠٠ مش كده برضه ٠٠٠

أو يقول:

أنا شایف قدامی صورة ۰۰ والا یمکن حضرتك تشوف حاجة تانیة غیر کده ۰۰ حضرتك طبعا أدری منی ۰۰۰

كما قد ظهر لنا هذا التكوين من حركات بعض المفحوصين تجاه الباحث والتى تدل على الشعور بالدونية الشديدة من ذلك وقوف المفحوص فى كل مرة يرى فيها الباحث واقفا لأى سبب من الأسباب أو لمجرد احساسه بأن المؤلف يهم بالحركة أو الوقوف .

سبق وأشرنا الى ملاحظتنا عن امتناع أحد المفحوصين عن تناول شرب الشاى الذى قدمه الباحث خجلا واحتراما له •

ومن المظاهر السابقة يمكن الاستدلال على مدى ضعف الذات وتأخر نضجها وحاجتها الشديدة للسند والحماية والخوف من فقدان موضوع الحب أو التهديد بفقدانه • كما تفصح يوضح عن الشعور بضآلة المكانة لدى المدمن وبأنه غير كفء للجلوس معنا •

- آ الافصاح عن عدم القدرة على فهم الاختبار أو الاستجابة له أو عدم القدرة على الاستمرار في مواصلة الأخبار وقد ظهر لنا ذلك من المواقف والتعبيرات الآتية عند بعض الحالات :
 - الصور دى باين عليها صعبة قوى ٠
- التساوير أنا مشفتهاش قبل كده ومااعرفش فيها حاجة .. لا مؤاخذة يعنى •
- احنا ناس غلابة لا بنكتب ولا بنقرا اش عرفنا بالحاجات دى ٠٠ والا ايه يا بيه ؟
- لا مؤاخذة النفر يمسك الصيورة كده والاكده ؟ ١٠ أنا أصيل ماشفتهاش قبل كده ٠
- الصور دی باین علیها کلها زی بعض ۰۰ مافیهاش حاجة ناطقة کده ۰۰ مش عارف أقول آیه ۰۰۰

ونتيجة لهذا الموقف كان الباحث يعمد الى بذل كل ما من شانه طمأنة هذه الحالات وتشجيعها على الاستجابة للاختبار ومواصلته ·

ومن المظاهر السابقة والتعبيرات المختلفة يتبين التكوين الاعتمادى السلبى الذى يفصح بوضوح عن أن المدمن يرى نفسه وذاته بأن لا حول ولا قوة له .

وهم لهذا ومن بأسهم وضعف ذواتهم يتجنبون المواقف الصعبة ويرفضون الاستجابة للاختبار أو يستجيبون له بصعوبة كبيرة وبعد طمأنة وتشجيع كبير .

وقد كان ذلك هو التكوين السائد عند أغلب الحالات التى درسها الباحث وهو تكوين يتفق مع بعض الفروض الأسهاسية للبحث فى سيكلوجية المدمن وهى ضعف الذات وكف العدوان وانخفاض مستوى الطموح •

ثانيا: التكوين المازوخي:

ويمثل هذا التكوين ١٠٪ من الحالات التي درسها الباحث • وقد استبدل الباحث على هذا التكوين من السلوك والمظاهر التالية في موقف الاختبار وأدواته:

- _ توجيه النقد للذات والافصاح عن الشعور بالعجز وعدم الكفاية الذي يتردد كثيرا خلال موقف الاختبار مثال ذلك:
- تعبیرات وجه المفحوص وحرکات یدیه وطریقة امساکه بالبطاقة وکثرة
 تحریکها مما یدل علی عجزه عن الاستجابة للبطاقة .
 - _ قول المفحوص : لا مؤاخذة الواحد مش عارف يقول ايه .
- _ احنا ناس غلابة ٠٠ لا بنكتب ولا بنقرا ٠٠ اش عرفنا بالحاجات دى ٠٠ والا ايه يا بيه ٠
- _ سخرية المفحوص من نفسه على استجابته للبطاقة كان يضمحك ويقمول :
- حاجة غريبة ٠٠ بقى فيه بنى آدم بالشكل ده ، راسه راس بنى آدم وجسمه جسم تعبان ٠٠٠
- _ لامؤاخذة يا بيه أصل الصور دى وحشة ٠٠ حاجات مخيفة كده ٠٠ زى وحوش ٠٠ وتعابين وحاجات مقطعة ٠٠ حاجات تخوف يعنى ٠٠٠

وبالرغم من طمأنة الباحث وتشجيعه للمفحوص فانه كان يبدو في سلوكه من الاختبار مثيرا للضيق والسخط بالنسبة للباحث .

والتكوين المازوخى لا يبدو متعارضا مع التكوين الاعتمادى السلبى النسابق • فكلاهما متسق مع الآخر كتكوين عام فى سيكلوجية المدمن لأن كليهما يعبر فى حقيقته وفى جذوره الأصيلة عن التدهور والانخفاض الشديد فى اعتبار الذات •

نالثا: التكوين البرانوى:

ويمثل ٢٠٪ من الحالات المدروسة من العينة التجريبية · واستدل الباحث على وجوده من السلوك والمظاهر التالية :

- رفض أحد الحالات رفضا تاما وقاطعا الاستجابة للاختبار وبطريقة وتعبيرات عابسة متجهمة تدل على الشك الشديد فيما يقوم به الباحث ومن تعليقاته على الاختبار بعد تفحصه للصورة الأولى ومحاولته تفحص جميع صور الاختبار قوله:
- . « أنا ما اقدرش أجاوب على الصهور دى الا لما أعرف أصلها ايه وفصلها ايه وفصلها ايه وفصلها الله على المسهور دى الا لما أعرف أصلها الله

وبالرغم من تطمين الباحث وشرحه له فكرة الاختبار _ يعرود فيقرول :

- _ « بس أنا لازم أعرف انت عاوز مننا. ايه ٠٠ عاوز توصل لايه ، •
- د أنا أخلاقي كده دوغرى في شغلي ٠٠ العلم واجب ٠٠ عشان أقدر أجاوبك على قد اللي أنت عاوزه ٠٠٠ ، ٠
- « أنا مستعد تسألني الأفيون بيعمل ايه في البني آدم والواحد بيحس بأيه أقول لك ٠٠ لكن الحاجات دى لأ لازم أفهمها كويس ، ٠

ما هى دى زى العربية ما أقدرش أجاوبك الالما أعرف العربية ايه . . . ومتركبة ازاى . . .

(هذا الرجل يعمل سائق سيارة وميكانيكي) .

وقد حاول الباحث مع هذه الحالة لمدة نصف ساعة دون جدوى وانتهت الجلسة دون أن يقبل اجراء الاختبار عليه ٠

- وتعتبر هذه الحالة حالة نقية من حيث التكوين البرانوى وقد تكون حالة ذهانية أو على حافة ذهان البرانويا بالفعل نظرا لما بدا من سلوكه وحركاته وتطلعاته وخاصة عندما هم الباحث في كتابةما يشير لموقف الحالة •

(هذه الحالة أسقطت من حساب المجموعة التجريبية لعدم نعاونها) .

وحالتان أخرتان أفصحتا عن هذا التكوين البرانوى الذى دلت عليه المظاهر والاستجابات التالية في موقف الاختبار ·

- الالحاح في طلب الايضاحات المتعلقة بالاختبار وأغراضه وماذا يفيد أو يقيس •
- ادارة البطاقة في جوانبها المختلفة والنظر اليها من الخلف وبطريقة تعنى الفحص والتفتيش أكثر منها تعنى محاولات لاستجابات جديدة لبقعة البطاقة •
- اهتمام شدید بما یسجل الباحث وخاصة عندما یراه یسجل شیئا ویکون هو متوقفا عن الکلام ·
- کثرة التعلیق علی البطاقات والاستجابات کان یقول: لیه الصورة مقسومة نصین زی بعض ؟

الصورة دى صدورة حيوان ٠٠ نمس أو تعلب أو ثعبان بس مش مظبوطة ومش مرسومة كويس ٠

ليه البطاقات دى بعضها اسود وبعضها فيه ألوان ٠٠ ليه ما كانتش كلها ملونة أو كلها سودة ٠

- _ الاستجابات بصفة عامة للاختبار قليلة ودون المتوسط بالنسبة للشخص العادى ·
 - _ والاستجابات بصفة عامة تبدو سطحية وتافهة •

ومن الملاحظات السابقة على اتجاه المفحوص للاختبار والمختبر واستجاباته له ، يبدو لنا الشبك والحذر واضحا في هذه الحالات التي تمثل ٢٠٪ من الحالات التجريبية ·

وفي هذا الصدد يقول روى اسكيفر أن الموقف الحسر في اختبار رورشاخ ، وكذلك مثيراته غير المحددة تعملان على خلق مشكلة كبيرة عند الشخصيات ذات التكوين البرانوى ، بمعنى أنه يرى نفسه وقد وضع في موقف لا يستطيع معه التأكد من دلالة المثير ٠٠ وكذلك استجاباته لهذا المثير الغامض ، وبالتالي يصبح في حالة من الفزع اللاشعورى خوفا من كشف دوافعه ومكبوتاته • وعلى هذا يلجأ شعوريا الى الشك وعدم الثقة فيما يجرى حوله أو ما يقوم هو به من استجابات غامضة بالنسبة له (٩٥ ص ٢٨٦) •

رابعا: التكوين الفصامي:

ويمثل هذا التكوين ١٠٪ من مجموع الحالات التجريبية أى حالة واحدة وتتركز مظاهر هذا التكوين كما ظهرت للباحث من ملاحظته للمفحوص في موقف الاختبار فيما يلى :

- _ مظاهر الانفصال الشهديد عن الواقع والتي يدل عليها:
 - ـ بلادة المفحوص ٠
- لا شيء يثير انتباهه سواء في المكان أو بالنسبة للبطاقات ·
 - نادر السؤال عن أي شيء يتعلق بالاختبار ·
- نمطية شديدة في الاستجابة للبطاقات جميعها ٠٠ كأن يقول بالنسبة للبطاقات : دى زى شجرة مفرغة ٠٠ ودى كمان شجر برده ملون ٠ ودى أزهار نخلة في الوسط وشجر على الجانبين ٠

- يشعر الباحث نحوه بصفة عامة كما لو كان غير موجود ·

وبالنسبة لهذه التكوينات الثلاثة: المازوخي والبرانوى والفصامى فانها جميعا صور مختلفة لا تتعارض مع البناء الأساسي لشخصية المدمن وتطورات تركيبه النفسي المضطرب •

فالمازوخية مرتبطة ارتباطا وثيقا بالتكوين الاكتثابي الأساسي للمدمن وتزيد _ كما يقول ساندر رادو _ كلما فشل المخدر في رفع اعتباره لذاته وتقويته للأنا الضعيف عنده ٠٠ كما تزيد أيضا كلما فقد المدمن تدريجيا اهتماماته الخلقية والاجتماعية حتى انه قد ينتهى الى الانتحار الفعلي وان كان عن طريق المخدر نفسه · فالمخدر والتخدير يحمى المدمن ضلد المازوخية والقوى الهدامة داخل نفسه ، ولكن هذه الحماية تتناقض تدريجيا ، وهذا هو ما يفسر زيادة الجرعة المتعاطاه من المادة المخدرة عند المدمنين ·

أما بالنسبة للمظاهر البرانوية منيول عنيا رادو أنها تطور طبيعى لنمو الادمان عند بعض المدمنين وذلك عندما تصل حالة الادمان الى أقصى أزمتها ويصبح المخدر غير صالح حتى كحل مؤقت لمشكلة المدمن النفسية • أى أنه يدخل في طريق الذهان أو يعيش على حافته •

وبعبارة أخرى فأن الأخطار الداخلية المهددة والمعلقة للمدمن _ كما يرى رادو أيضا _ تتحول وتصبح وكأنها آتية من المخارج تخفيفا للتوتر والقلق والاكتئاب ومن ثم قد تظهر في صورة أعراض الشك والاضطهاد أو أعراض وملامح الشعور بالعظمة ، وجميعها أعراض الشك والاضطهاد النرجسي الطفلي الأول الذي يميز المدمنين (٨٦) .

مما تقدم يتبين لنا ان ملاحظة موقف المدمن واتجاهه من الاختبار واختبار الرورشاخ بالذات ـ باعتباره اختبارا استقاطيا غير محدد فى متيرانه واستجاباته ـ يمكن أن يكشف لنا عن تكوينات أساسية تساعدنا في فهم الشخصية من ناحية وفي تفسير الاستجابات من ناحية أخرى .

وخلاصة ماتوصلنا اليه من ذلك هو بأن التكوين النفسى الشائع لدى أغلب المدمنين هو تكوين اعتمادى سلبى مازوكى وان ظهرت بعض الملامح الأخرى والتى لا تتعارض مع هذا التكوين الأساسى للمدمنين ٠

واذا قارنا موقف واتجاه المدمنين (المجموعة التجريبية) وبموقف واتجاه غير المدمنين فائنا نجد السمات والمظاهر والسلوك والاتجاهات التالية :

- ان نسبة التخلف عن مقابلتنا لاجراء الدراسة والاختبارات المختلفة كانت أقل بكثير جدا من حالات المدمنين (احدى عشر مرة عند المدمنين في مقابل أربع مرات عند غير المدمنين) •

- ان ٤٠٪ من حالات غير المدمنين رفض قبول المبلغ الذي يعطيه الباحث في نظير جلسة البحث وان ٣٠٪ لم نستطع عرض المبلغ عليهم أصلا حتى لا يقابل بالاستنكار منهم ، وأن الباقي أخذوا المبلغ بعد الحاخ وبطريقة تذيب الحرج ، بينما حصل جميع أفراد المجموعة التجريبية من المدمنين على المبلغ وكانوا ينتظرونه _ وبعضهم كان يرسل أحد أبناءه للحصول على مبلغ آخر ، كما كان طلب الخدمات والرغبة في الأخذ سلوكا شائعا عند الكثير منهم .
- ان التجهم والعبوس كانت تعبيرا شهائعا عند المدمنين في موقف الاختبار والاستجابة للبطاقات بينما لم نلاحظ ذلك عند الأغلبية من غير المدمنين من أفراد المجموعة الضابطة •
- ان تحويل جو الجلسة من جو رسمى الى جو ألفة كان يتم ببساطة وعلى نحو أسرع عند غير المدمنين أكثر منه عند المدمنين •
- لم يحدث بين حالات غير المدمنين من رفض الاستجابة للبطاقات كلية وبشكل قاطع كما حدث عند المدمنين ·
- الاتجاه التعاوني الدال على نضج الذات عند غير المدمنين كان شائعا
 عند ٧٠٪ من الحالات وذلك في مقابل الاتجاه الاعتمادي السلبي
 عند المدمنين ومن ملامح هذا الاتجاه التعاوني ما يأتي :
- الانطلاق فى الاستجابة للبطاقات دون حث واثارة متصلة فى كل بطاقة من الباحث كما يحمد بالنسبة لبعض المدمنين حيث كان الباحث مضطرا الى أن يقول مع كل بطاقة : أيوه ١٠٠ يا ترى فيه حاجة تانية أنت شايفها ١٠٠ حاول تشوف حاجة ١٠٠ ايه كمان ٠
- الاستفسار عن الاختبار والغــرض منه ولكن دون الحاح بعكس ما حدث عند بعض حالات المدمنين (حالات التكوين البرانوى) .
- مظاهر تأكيد الذات والاستقلال والعدوان الناضج الذى يكاد يكون معدوما لدى أغلب مجموعة المدمنين كان واضحا عند أغلب حالات غير المدمنين •

فالاختبار بطبيعته حتى مع الأسوياء لابد وأن يستثير قدرا من التوتر والقلق ومقاومة الاذعان والخضوع للباحث يعبر عنه عند الأسوياء بقدر من العدوان الصحى الناضج الذي يعبر عن تأكيد الذات والذي يأخذ شكل النكتة أو الدعابة أو السخرية أو التقليل من قيمة الاختيار وأهمية المختبر على نحو يدل على السيطرة عليها وتنظيمها والتعبير عنها في

الوقت والموقف المناسب ، وهذا هو ما لاحظه الباحث على عينة غير المدمنين بصبغة عامة •

وفى هذا الصدد يقول روى اسكيفر ان العدوان لابد وأن يظهر بالقدر المتزن المعقول فى حالات الأسوياء بينما يختفى عند بعض النماذج المرضية ويبدو ذلك بشكل واضع فى سلوك واتجاء حالات الهيبومانيا والادمان أثناء الاختبار حيث يعمل المريض على اخفاء مشاعر العدوان وتأكيد الذات كتعبير عن ميكانزم الانكار (٩٥ ف ٢) .

وننتقل الآن الى تفسير ومقارنة بعض المتغيرات الأخرى في استجابات الرورشاخ بين بعض المدمنين وغير المدمنين :

٢ - زمن الرجع:

اتضع لنا من متوسط زمن الرجع للبطاقات عند المدمنين على انه أكثر ارتفاعا عنه عند غير المدمنين من عينات البحث ، بمعنى أن الفترة الزمنية التى يقضيها المدمن من لحظة تطلعه للبطاقة الى لحظة نطقه بالاستجابة أطول في المتوسط مما هي عند المدمنين .

وفيما يلى جدول يبين متوسط زمن الاستجابة عند كل من المجموعتين :

دمنين	غيرم	مدمنون		رقم
الرجع	زمين	الرجع	زمــن	المالة
دقيقة	ثانية	دقيقة	ثانية	
	79		7ر ۰ ه	1
\	10	١	٨	۲
	45		۸ر۶۲	٣
	41	١	44	5
	77	\	٥	0
	4+	\	٦	٦
	19		٥٠	٧
	44	:	40	٨
}	14		٤٨	٩
	49	`	١.	١٠
·	۳۰ ، ثانية		٥٦ ثانية	المتوسط

ويتضم لنا من الجدول السابق أن زمن الرجوع عند مجموعة المدمنين عند عند غير المدمنين .

ودلالة ارتفاع زمن الرجع - كما هي معروفة عند كافة الباحثين في اختبار الرورشاخ يدل على الانطواء الاجتماعي بصفة عامة ، وكلما طال الزمن دل على أعراض باثولوجية عميقة أساسها الاكتئاب (١٤ ص ٢٠٨ - ٢٣٠) .

ويؤكد هذا التكوين لدى عينة المدمنين ملاحظة الباحث تعبيرات وجوههم ونغمات استجاباتهم التى تدل على أن الاستجابة للاختبار عمل شاق ومضن وثقيل بالنسبة اليهم .

٣ ـ عدد الاستجابات :

الجدول التالى يبين عدد الاستجابات والمتوسط عند كل من المجموعتين :

غير مدمنين	مدمنوں	رقم الحالة
14	10	1
44	١.	7
72	٣٠	٣
2.7	12	٤
70	17	٥
14	۱۷	. 1
40	11	٧
72	15	٨
77	17	٩
77	14	١٠.
77.77	۱۹۷۶۰	المتوسط

ومن الجدول السابق يتبين ان المدمنين يقلون عن غير المدمنين بدرجة ملحوظة في عدد استجاباتهم لبطاقات الاختبار ·

والملاحظ بالنسبة للمتوسط حتى عند غير المدمنين انه يقسل عن متوسط الاستجابات الشائع عند العاديين أو الأسوياء والمقدر له ٣٠ استجابة كما يقسول الستجابة كما يقسول بيك (٣٩) .

وقد يرجع هذا الانخفاض الى طبيعة العينة التى يدرسها الباحث فى عينة من الطبقة الدنيا ذات الحظ الضئيل من الثقافة والخبرة الثقافية مما قد يكون له بعض الأثر فى فقر الاستجابات .

والذى يعنينا هـو مقارنة مجموعة المدمنين التي توضيح فروقا

أما عن دلالة هذا الفرق بين المجموعتين فيمكن تلخيصهما فيما يلي :

منالة عدد الاستجابات تشير الى فقر الحياة الذهنية وتدهور المستوى الفكرى • .

وفى هذا يقول سكيفر ان اضطراب الانتباه وتشتته من العوامل المؤدية الى قلة عدد استجابات المرضى والمضطربين نفسيا والتى قد لا تزيد عن استجابة واحدة للبطاقة ـ وذلك لأن الطاقة المحايدة المطلوبة لتحقيق الانتباه تكون أقــل ما يمكن لارتباطها بالصراعات والدوافع اللبيدينية والعدوانية التى تستثار فتحبس الانتباه أو تعوقه عن الاستجابات الممكنة الأخرى (90 ف ٢) •

- تدل على صدمة اللون الذي يعوق الاستجابة ، وصدمة اللون بدورها تدل على القلق العصابي والتفكير الذاتي والانسحاب من الواقع •
- كذلك قد تدل على التكوين البرانوى ، لأن الاستجابة _ وخاصة أنها غير محددة _ تعنى التعبير والكشف عن الذات والدوافع •
- وهو أمر قد يعرض البارانوى للخطر ، لذلك ينبغى من وجهة نظره الاحتياط عن طريق القليل ما أمكن من الاستجابة للبطاقات ·
- ما قد تشير أيضا الى السلبية والخوف من الحرية فطبيعة الاختبار تتبع قدرا عاليا من الحرية فى الاستجابة واختبار المفحوص كما يحلو له من استجابات والحرية تستلزم قدرا من نضج الذات واستقلالها وهو أمر قد يفتقر الية من يستجيبون للاختبار بهذا القدر الضئيل من الاستجابات •

(90 ف ۲)

ـ كذلك تدل قلة عدد الاستجابات عن المتوسط العادى على ميـول انطوائية وتكوين اكتئابى •

وتحديد الدلالة المناسبة للحالة أمر يحدده السباق العام بالنسبة للاختبار من حيث موقف المفحوص واتجاهاته واستجاباته للاختبار • غير أن الدلالة التي يمكن استنتاجها من ضآلة عدد الاستجابات عند المدمنين اذا قورنت بغير المدمنين تتفق مع ما سبق أن أوضحناه في نتسائج الاختبارات السابقة وفي موقفهم من الاختبار من حيث الاعتماد والسلبية والتكوين الاكتئابي •

٤ _ الصدمة الانفعالية :

(لون أو ظل أو حركة) •

وقد استدل الباحث على وجود الصدمة من المظاهر التالية :

- تغير تعبيرات الوجه والصوت بالنسية لبعض البطاقات ·
 - طول زمن الرجع ·
 - صعوبة الاستجابة للبطاقة ·
 - تجنب الاستجابة اللونية •

وقد تواترت الصدمة الانفعالية تسع مرات وعند ست حالات من مجموعة المدمنين بينما تكررت أربع مرات فقط عند ثلاث حالات من أفراد المجموعة الضابطة •

وصدمة اللون كما هو معروف في تفسيرات الاختبار تشير الى درجة عالية من القلق المرضى ، والافتقار الى الموضوعية وضعف الارتباط بالواقع ٠٠ والدلالتان الأخيرتان شائعتان عند مجموعة المدمنين كما دلنا ذلك تاريخ حياتهم وكذلك تتفقان مع نتائج اختبار الاحباط المصدور واختبار مستوى الطموح ٠

ثالثا : تحليل مضمون الاستجابات :

قبل أن نعرض لتحليل مضمون الاستجابات على أسساس مفاهيم التحليل النفسى كما يشير بها بصفة خاصة روى اسكيفر (١٤ ص ٢١٣ ، ٥٩ ف ٤) نعرض لتنوع هذا المضمون عند كل من مجموعة المدمنين وغير المدمنين من أفراد البحث والدلالة التي يمكن استنتاجها من ذلك في ضوء التحليل التقليدي للاختبار •

وفيما يلى جدول يبين تواتر نوع المضمون عند كل من المجموعتين : عدد الاستجابات

غير مدمني	مدمنون	المضسمون ·
01	71	انســـان
19	11	أجزاء انسانية
٧٣	07	حيـــوان
44	10	أجسراء حينوائية
17	٣	أنسياء حيوانية غير حية
14	۲	تشريح
Yo .	79	أشياء مصنوعة
77	.10	طبيعــة
٤	1	 جغرافیــا
٦	1	لــون

ومن الجدول السابق نتبين بعض الفروق بين المدمنين وغير المدمنين تتلخص فيما يلي :

ان التنوع في مضمون الاستجابات عند المدمنين أقل منه عند غير
 المدمنين والتنوع في المضمون من الخصائص والسمات الشائعة في
 تقارير العاديين بالنسبة للاستجابة لهذا الاختبار

ويشير تنوع المضمون الى اتساع الأفق وتنوع الميول والاهتمامات والاتصال بالبيئة والواقع والعالم الخارجي والعكس كما هو الحال في عينة المدمنين يدل على لانطواء واتجاه النشاط النفسي نحو الداخل •

٢ ـ نسبة الاستجابات الحيوانية وأجراء الحيروان عند المدمنين أعلى
 منها عند غير المدمنين حيث كانت حوالى ٤٣٪ من مجموعة
 الاستجابات عند المدمنين في مقابل ٣١٪ تقريبا عند غير المدمنين •

والمعروف في تفسيرات الرورشاخ ان الاستجابات الحيوانية العالية تشير الى النمطية وتزداد في حالات الاكتئاب وتقل في حالات الانبساط كما تعكس لل كما يقول روى اسكيفر للاعتماد المبالغ فيه على الكبت أو التوافق السلبي (٩٥ ص ٦٦) •

ومن ثم تتفق هذه النتيجة مع ما وصلنا اليه من نتائج اختبار مفهوم الذات والاستجابة للاحباط ومستوى الطموح ، كما تتفق هذه الدلالة مع ما وصلنا اليه أيضا بالنسبة لمتعاطى الحشيش من حيث الملامح والتكوين الانطوائى الانسلمابى الذى تتسلم به شخصيته (٢٦ ف ١١) .

ويمكن أن تزداد هذه الصورة وضوحا اذا لاحظنا أن التواتر التالى لاستجابات المدمنين بعد تواتر الاستجابات الحيوانية يتركز في الاستجابات المتعلقة بالجماد ، بحيث نجد ان الغالبية الساحقة للاستجابات تدور أساسا حول مدركات حيوانية وجماد أكثر منها انسانية ومدركات متنوعة أخرى ويشير ذلك الى مدى بعد المدمن عن التفاعل الانساني والايجابية ٠

(٦٠٪ تقريبا استجابات حيوانية وجماد عند المدمنين في مقابل ٤٧٪ من مجموع الاستجابات عند غير المدمنين) .

٢ - ندرة الاستجابات اللونية عند المدمنين سيواء لونية طليقة أو مرتبطة بالشكل كما يبدو من الجدول السابق تشير الى التكوين الاكتئابى ، حيث التشاؤم طابع عام فى الشخصية مما يجعلها ترى مدركات الحياة من خلال منظار أسود .

وننتقل الآن الى النظرة فى موضوع الاستجابات عند كل من مجموعة المدمنين وغير المدمنين لاستقاء الدلالات المختلفة التى يحملها تصور كل من المجموعتين للذات من ناحية وللعالم المحيط أو الموضوع من ناحية أخرى • وذلك لأن كل فرد _ كما يقول اسكيفر _ يحمل فى نفسه تصورا خالصا أو استعدادا للتصور استقاه من خبرته البدنية والانفعالية ومن ادراكه للعالم المحيط به • وهذا التصور يعبر فى جوانبه المختلفة من حيث مضمونه وشكليته عن مشكلات التوافق الأساسية للفرد التى متصل بدورها بمتغيرات الشيخصية الأصيلة مثل صورة الذات _ وميكانزمات الدفاع وما شابه ذلك (٩٤ ص ٢١٣ _ ٢٢١) •

وسنحاول فى هذا الصدد أن نتبع فروض الدراسة بالنسبة لسيكلوجية المدمن فى التواتر الشائع فى مضمون الاستجابات ودلالة هذا التواتر عند المدمنين ومقارئته بغير المدمنين ، معتمدين فى ذلك على التصنيفات المختلفة للمضمون التى وضعها روى اسكيفر على أساس منهج التحليل النفسى فى تفسير الرموز وتصور المدركات .

وفيما يلي بيان بالمضمون سائع التواتر عند المدمنين :

أولا: مضمون يدل على التوجه الاعتمادى:

يقول روى اسكيفر ان التكوين أو التوجه الاعتمادى يظهر فى استجابات الرورشاخ فى شقيه الاستقبالي والطلبي • وكلاهما يعبر عن النكوص القمى فى مرحلتيه الاستقبالية والعدوانية •

وتظهر مدركات التوجه الإعتمادى الاستقبالي في الاستجابات التي تدل على النواحي التالية:

الطعام مصادر الطعام ما دوات الطعام مرود الطعام مرود الطعام الاستقبال السلبى للطعام ما عطاء الطعام ما التوسل والتضرع والدعاء الحماه ومن يقدم الغذاء ما يعبر عن الشبقية الفمية الى غير ذلك مما يتصل بالأخذ واللذة الفمية والانشغال بالاشباع والاستقبال كما يتمئل التعبير عن الشق الشانى في التكوين الاعتمادى الطلبى أو الفمية العدوانية في المدركات المتعلقة بالفهم والابتلاع والافناء والمطاردة والاغراق والشمول والاحداق ، وكذلك كل ما يتعلق بالمدركات الانسانية أو الحيوانية أو الشيئية التي تعبر عن المنع والحرمان والحواجز التي تحول بين الفرد وموضوع الاشباع • كذلك يتمثل هذا الاتجاه في انكار أو تصريف القدرة الفمية ، أو الصور والمدركات التي تمل على الهجوم الفمي الى غير ذلك مما يدل على العدوان الفمي •

وقد تتبعنا هذا التكوين الاعتمادى بصفة خاصة عند عينات أفراد البحث لأننا افترضنا أساسا في سيكلوجية المدمن انها تنطوى على ذات ضعيفة والتكوين الاعتمادى أو التوجه الاعتمادى وثيق الصلة بضعف الذات وكما سبق أن دلتنا بحوث التحليل النفسى (٥٧ ص ٣٤٣ – ٩) على أن دورية المرح والاكتئاب عند المدمن ترجع في أساسها الى الدورية البيولوجية في المرحلة الغمسية للطفل وضياته كانت دورية بين الجوع والاشباع والاشباع والاشباع يتبعه الرحلة واللذة والذي يحدث ان الجوع يتبعه اشباع والاشباع يتبعه الجوع وهذه هي الفكرة البدائية في عقل المعنى بالبسنة المحدد و

فالمخدر رمز للطعام ، والطعام معناه اشباع ورضى وسرور ومرح وغياب المخدر معناه حرمان من الطعام وبالتالى ضيق واكتئاب • وليست المسألة قاصرة على الطعام فحسب ، وانما الأمر يتعدى ذلك الى أشياء

آخرى ، فالطفل يشرك العقاب وفقدان حب الوالدين واهمالهما له على أنها حالات أو مواقف موازية للجوع أى فقدان الطعام ، والعكس فى حالة الحب والاهتمام ، وحيث ان الطفل يمتص والديه فى تكوين الذات العليا ، فان نفس هذا النموذج يتكرر سيكلوجيا فى علاقة الأنا بالأنا الأعلى ، فاذا رضى الأنا الأعلى أى الوالد حدثت حالة اللذة والراحة والسرور وهذه يمثلها ابتلاع أو تعاطى المخدر ـ ومعنى ذلك أن الرغبات الفمية قد تحققت ، أما فى حالة الاكتئاب فان الأنا يشعر بأنه غير محبوب ومهجور من الأناء الأعلى (أى الوالد) ومعنى هذا أيضا أن الرغبات الفمية غير محققة ولهذا تنشأ حالة الضيق والاكتئاب عند غياب المخدر ،

(۲۶ ص ۱۱۰ ـ ۲۱)

ومن ناحية أخرى فقد بينت لنا نتسائج اختبارات مفهوم الذات والاحباط ومستوى الطموح التى سبق عرضها وصحة الفروض الأساسية في هذا البحث من حيث ما تنطوى عليه سيكلوجية المدمن من ذات ضعيفة واعتبار منخفض للذات وتكوين اكتئابي أساسا •

وبتحليل استجابات الرورشاخ عند العينتين موضوع البحث وفيما يتعلق بالتوجه أو التكوين الاعتمادى القائم على النكوص الفمية بشقيه نجد ما يأتى:

عدد الاستجابات التي تعبر عن الفمية الاستقبالية هو ٢٣ استجابة عند المدمنين ، مقابل ١٢ استجابة عند غير المدمنين .

كما كان عدد الاستجابات الفمية الطلبية هو تسع استجابات عند عينة المدمنين في مقابل ثماني استجابات عند غير المدمنين •

أى أن هــذا التواتر يمثل ٥ر١٩٪ من مجموع الاســتجابات عند المدمنين في مقابل ٨٪ عند غير المدمنين •

وواضع من هذا التوتر ان الانشغالات الفمية عند المدمنين أعلى بكثير منها عند غير المدمنين •

وفيما يلى نماذج من الاستجابات الدالة على هذا التكوين الاعتمادى الفمى :

البطاقة الأولى:

- _ جسم وطواط فاتح فمه .
- حاجة لها جناح وفاتحة حنكها ورافعة صوابعها لفوق · (فمية استقبالية)
- واحدة ست نايمة ورجليها مفتوحة وفرجها ظاهر · (توجه اعتمادى استقبالي)
- ے طیرتین واحدة کده والتانیة کده وراکبین علی زهریة مستنیین حاجة یاکلوها ۰۰ یخطفوها ۰

(فمية طلبية عدوانية)

البطاقة الثانية:

- بوفيه أو فاترينه فيها أكل وعليها اتنين شمعدان
 - _ شمسية في وسط حتة ظل مفتوحة

(تكوين اعتمادى فمى)

- اتنین شیتا رافعین راجل ولهم فم من ورا ظهرهم مفتوح · (فمیة استقبالیة)
- رى فيلين قصاد بعض وحنكهم فى حنك بعض (فمية شبقية)
- حاجة تمثل الحيوانات أشبه الأنيال تقريبا حاطين بورْهم في بعض زي تواس البني آدم مع صديقه ٠٠ ومع الست بتاعته ٠٠ مع ابنه حاجة زي كده ٠٠٠

(فمية شبقية)

البطاقة الثالثة:

- _ اتنين رجالة كبار واقفين على حيلهم وبينهم الاتنين حاجة محطوطة المامهم بهيكل فواكه ٠٠ حلويات •
- (قمية طلبية ،
- _ زى اتنين بنى آدم قصاد بعض الدماغ قصاد الدماغ والغم قصاد الغم والصدر قصاد الصدر ...

(فمية شبقية)

تعاطى الأفيون _ ٢٢٥

رى اتنين سفوجية رافعين ايديهم ٠٠ وسود زى بيطلبوا حاجة من ربنا (البطاقة مقلوبة)
(توجه اعتمادى استقبالي)

البطاقة الرابعة:

البطاقة الخامسة:

- شایف واحد رافع ایدیه لفوق للسها • (تکوین اعتمادی استقبالی)

البطاقة السادسة:

- _ حاجة زى حمامتين ومتداريين في شجرة وبوزهم في بوز بعض
 - _ زى فراشة واقفة على زمرة بتهصها

(فمية طلبية عدوانية)

البطاقة السابعة:

- ـ زی دودة ماشية وسط حجرين بتدور على اكل · (فمية طلبية)
- اتنین رحالة محنیــة رقبتهم ومحنی وسطهم وایدیهم مخفیــة وبوزهم فی بوز بعض ۰۰۰ (فمیة شبقیة مع ضعف واخصاء)

البطاقة الثامنة:

- ـ فراشة برضه بس على شكل تانى واقفة على ورقة شجرة خضرا بتاكل حاجة •
- فراشة وايديها زى أظفار ٠٠ وهى فاتحة حنكها وبتاكل وطالع من بقها زى لسان بتمص بيه ٠٠ وحطة طرف لسانها على الزهرة (فمية استقبالية عدوانية)

البطاقة التاسعة:

- زی شنط ۱ استقبال)
- تمثال وعينيه باينة وحنكه ولسانه باين وماسك حاجة في ايديه
 - رسم يرمز لرأس انسان وفي بقه سيجارة ٠٠

(فمية شبقية)

البطاقة العاشرة:

- جزء من لحم سمك وملحوم عليه حشرات حتاكل منه وتتغذى (فمية عدوانية)
 - زینمل وابو شبت وصراصیر ودیدان ۰۰۰

(فمية عدوانية)

- خطاف معلق فیه لحم نوعین و نازل منه نقط دم وفضلات وحشرات جایة تاکل منه .
- _ حاجة تشبه على زى طيور .. زى حاجات من البحر بيجروا حوالين الحاجة اللي قدامهم ٠٠٠

(فمية عدوانية)

_ حاجة زى عنكبوت

(فمية عدوانية)

- الاثنين دول زى أبو شبت ماسك حاجة ببقه ٠٠٠ (فمية عدوانية ابتلاعية)

تلك كانت نماذج من الاستجابات الشائعة عند المدمنين والتى تدل على التكوين الاعتمادى بصفة عامة والاعتمادى الاستقبالى بصفة خاصة حيث كان تواتر المضمون الفمى الاستقبالى أضعاف تواتر المضمون الفمى الطلبى أو العدوانى والابتلاعى ، وهى جميعا تدل على النكوص الى المرحلة الفمية والانشغال بحاجتها الاستقبالية ، وهى حاجات ليست غريبة على الأنا بالنسبة للمدمنين موضوع البحث Ego Syntonic والتعبير عنها حر نسبيا لا تثير من القلق أو التوتر ، أى أنها بعبارة أخرى اتجاه مقبول بالنسبة للمدمن .

ثانيا ـ مضمون يدل على الضعف العام الذي يتمثل في الخوف والخضوع وعدم الكفاية والحاجة للسند والحماية :

ويتضع الضعف في استجابات الرورشاخ في المدركات التي تشسير الى عدم القدرة وعدم الكفاية ، كالأجسام الرخوة ، والتي تخلو من العظام أو العضلات أو الأذرع المرتخية والأجنحة الثقيلة على الجسم والطيور بلا أجنحة ، والأرجل المدلاة ، والفيران المعلقة ، أي التركيز والتعبير عن كل ما يدل على الضعف والقصور والرداءة والنقص في التكوين والتقديم ، كذلك يتمثل الضعف في الخوف الذي يعبر عنه في المدركات ذات الأشكال القبيحة أو الغريبة أو المكروهة أو الضخمة أو المهددة أو المخيفة أو الخائفة وكل ما يشير الى الفزع والخوف والهروب والتراجع ،

كذلك يدل على الضعف كل ما يشير الى الحاجة الى السند والحماية والتوجيه ·

وبتحليل استجابات الرورشاخ بالنسبة لهذا المتغير عند المدمنين وغير المدمنين وجد أن تواتر الاستجابات وصل الى ٢٩ استجابة عند المدمنين في مقابل ٢٢ استجابة عند غير المدمنين أي بنسبة ١٨٪ من وجموع الاستجابات عند المدمنين في مقابل ٩٪ تقريبا عند غير المدمنين و

وفيما يلى أمثلة من هذه الاستجابات الشائعة عند عينة المدمنين :

البطاقة الأولى:

- رى غول واقف فارد ايديه وماسك حاجة ١٠٠ الظـــاهر الحاجة معاكساه (الخوف)
- حاجة زى ظهر كرسى سائدة عليه واحدة ست (السند والحماية)
 - _ جسم تحلة أو ضبور مهروس -

(الضعف والضآلة)

البطاقة الثانية:

- راجلین ایدیهم فی ایدین بعض ورکابهم فی رکب بعض ولهم اتب فی ظهرهم وحاطین صوابعهم مدلدلة عند رکابهم •
- (الضعف والتخاذل)
- واحد بدوى واقف على حاجة بيضاء زى تمثال ومتغطى جسمه كله وباصص (الحماية)

البطاقة الثالثة:

```
- نفرين واقفين حاطين ايديهم على حاجة ١٠٠ الظاهر بيدقوا ١٠٠٠ ( الحماية )
```

- الدم زى حيوان صغير ٠٠ تعلب صغير لاقت رقبته ولاقت ديله ٠٠٠ ذى حاسس بحاجة جاية وراه ٠٠٠

(الخوف)

ـ ده يرسم عفريت ٠٠ (الخوف)

البطاقة الرابعة:

- دى ترمز لصورة العمود الفقرى • • •

(الضعف)

- شبه دبة أو شبه غولة قاعدة مفرعة

(الحوف)

ـ جوز جزمة بتزلك ٠٠

(الحماية)

- حيوان مفترس نايم في المية وراخي أعصابه ٠٠ (الضعف والتخاذل)
- واحد راكب على حاجة في البحر وقاعد ومدلدل رجليه وهستريح . (الضعف)
- مد شبه وطواط مالوش اجنحة ٠٠ شكله مخيف ١٠ وله تقريباً قرنين ١٠ رجليه مش عدلة ١٠ وتقريباً واقف ملطوع ١٠٠ (اخصاء وضعف)

البطاقة الخامسة:

- دى غزالة الوش من قدام ٠٠ ومن الخلف نايمة على جنبها وفيه غزالة نايمة برضه ٠٠ والغزالتين مشبوكين في بعض والاثنين نايمين ما بيعملوش حاجة ٠٠٠
- حمار ماشى فى غيط وشايل قصــب وذرة وحاجات كتير من الغيط ٠٠ (الاستسلام والخنوع)
 - ... رأس قط متحنط ٠٠٠

(الحلو من الحياة)

البطاقة السادسة:

_ عامود بيتعلق عليه حاجات · · ·

(الاستغلال)

_ حاجة بهيكل حاجة في البحر ولها جناح ٠٠ حاجة ذي وحش من وحوش البحر ٠٠٠ (الخوف)

مقام (بتوع الأولياء) عليه راجلين قاعدين مربعين ايديهم ولابسين طرابيش ٠٠٠ قاعدين ساكتين ٠٠٠ (خشوع)

البطاقة السابعة:

- اثنین رجالة مخفیة رقبتهم ومحنی وسطهم وایدیهم مخفیة (غیر موجودة) ورجلیهم مخفیة مش موجودة وبوزهم فی بوز بعض والظاهر لهم ذیول ۰۰۰

(عجز مع التشويه)

ر وس بعض الحيوانات مش باينــة ٠٠ خرفان ٠٠ جمال ٠٠ معيز ٢٠ حيوانات غريبة ٠٠ (تشويه)

البطاقة الثامنة:

- ـ دى عاملة زى سلسلة الانسان زى رئة خاليسة اللحم والعظم منقوص ٠٠ (عظام بلا عضلات أو لحم) ٠
- ـ اثنین طیور ۰۰ زی نسانیس أو دبة ۰۰ حاجة زی کده ۱۰۰ اید تحت واید فوق نازلین هربانین ۰۰۰ (خوف)

البطاقة التاسعة:

- اثنين عواجيز اللي بيشلوا القرب · ·

(ضعف وتدهور)

- حاجة تشبه الوحوش ماسكين حاجة تشبه البنى آدم ٠٠٠ (خوف وفزع)

ثالثا _ التوجه المازوخي:

ويظهر التعبير عنها فى التركيز على الضحية والحسارة والعقاب والهزيمة مع ملاحظة أن المازوكية قد تظهر أيضا فيما يعبر عن السادية وطلب الحماية والسند، فالشىء الواحد وضده يمكن أن يعبر عن مضمون واحد .

وتتمثل المازوكية بصفة خاصة في المدركات التي تشير الى ما هو محروم أو مبتلع أو ما وقع عليه أثقال أو أعباء ·

كما تشير الى الحرمان من أعضاء أو العجز أو التشويه كالأجنحة الممزقة ، أو الجمجمة المفتوحة ، أو الساق الدامية .

أو الشيء المتمزق أو المدمر أو الميت أو المهدم ، أو القبيح وغير ذلك مما يعبر عن المعاناة والألم · كذلك يعبر عن المازوخية فيما يشير الى القهر كالعبد والانسان أو الحيوان المسخر أو المشدود أو المدفوع بقوة فوق ارادته ·

هذا بالاضافة الى ما يعبر عن العقاب والتعذيب و تحليل مضمون الاستجابات عند كل من المدمنين وغير المدمنين بالنسبة لهذا المتغير وهو التوجه المازوخي كان تواتر الاستجابات الدالة على المازوخية في صورها المختلفة هو ١٣ استجابة عند المدمنين يقابلها تسع استجابات عند غير المدمنين بنسبة ٧٪ عند المدمنين في مقابل ٤٪ عند غير المدمنين و

وفيما يلى نماذج من هذه الاستجابات بالنسبة للبطاقات المختلفة للاختبار :

البطاقة الأولى:

ب أنا متهيأ لى ان ده وسط راجل أو واحدة ست من غير رقبة واقفة فى وسط جبل أو حتة خلا ٠٠ (وفى الاستفسار قال بأنه الظاهر نار مش جبل زى ماقلنا) ورافع ايديه أو ايديها وان هى بتطلب النجاة من ربنا ٠٠٠

ملحوظة :

واضع من هذه الاستجابة انها تجمع بين المازوخية والجنسية المختلطة والاخصاء أى الحوف من اثبات الذكورة فضلا عما تشير به من الاتجاه الاعتمادي الاستقبالي .

- _ حاجة كده مقطعة ٠٠ زى تقطيع السما ٠٠ السما مقطعة ٠٠
 - ـ جسم نحلة أو ضبور مهروس ٠٠٠

البطاقة الثانية:

_ زی ما یکون حیوان مقطوعة رقبته ونازل منه دم

البطاقة الثالثة:

_ الأحمر على الجانبين فار مقلوب صاحى بيتحرك ٠٠٠

البطاقة الخامسة:

ــ ده وطواط زی محنط وحد مصمره فی الحیطة · · ·

البطاقة السادسة:

ــ الجزء الأعلى من الصورة تقريبا شكل حشرة بس مش قادر أميزها وبالأغلبية راس قط محنط ٠٠٠

البطاقة السابعة:

_ روس متركبة فرق بعضها مستنية حد يوضب فيها ٠٠ يشتغل عليها ٠

البطاقة العاشرة:

- ــ جوز جاموس أفرنجى ومدخلين راســهم فى حاجة زى مفرهة والأحمر ده دم نازل منهم ٠٠
 - ـ اتنین بنی آدم متعلقین علی ماسورة حدید وموطیین ۰۰۰
- ـ عبارة عن عامود متعلق فیه اتنین واحد من هنا وواحد من هنا ٠٠ ومعرفش بنی آدم أو وحوش ٠٠٠
- س اتنین متعلقین • الظاهر بیجلدوهم أو ماسکین سیوف حیضر بوهم ورجلیهم متعلقة علی عامود وراوسهم تحت • •
- ـ اتنين موطيين وحاطين رجليهم في رجل بعض ورجل على الشجرة وايد ماسكة في الشجرة ورقبتهم موطية لتحت حيرموا نفسهم او نازلين في بحر

وابعا _ الخوف من اثبات الذكورة ورفض الاتجاه نحوها:

أو ضعف التوحد الذكرى وكف العدوان كما عبرنا عنها في فروض البحث •

ويعبر عن هذا التوجه أو التكوين في استجابات المضمون في الرورشاخ مدركات مختلفة تتمثل في الآتي :

- ١ ــ القلب والتشويه والتحريف والتحديد التعسفى للصفات والمسائمي الجنسية .
 - ٢ ادراك الأشكال المتطابقة في البطاقة كشخص واحد ٠٠
- ٣ ـ ادراك أشكال مزدوجة الجنس مثل جسم حصان ورأس آدمى أو
 انكار الجنسية عن طريق رفع الأعضاء التناسلية •
- ٤ التأكيد على الأنثوية في المدركات الحاصة بملابس السنيدات أو الشياء وأدوات الزينة •
- الاشارة الى الانحرافات الجنسية وخاصة الاشخاص التى لها صفات
 الرجل والأنثى •
- ٦ ما يعبر عن مفهـــوم عدوانى مخيف للدور الذكرى ويظهر فى الاشارات القضيبية العدوانية (مثل نبوت ـ ســهم ـ مثقاب ـ قضيب ضخم ـ فرج يدمى) أو الذكور المخيفة (قرد كبير ـ رجل الكهف) أو الذكور المتصارعة •
- ٧ ـ عدوان وخوف ورفض لحصائص المرأة أو كل ما يبتـل خصائص
 المرأة مع ارتباطها بما يخيف أو الانشغال بالأجسام الأنثوية مع
 ارتباطها باللذة والراحة •
- ٨ ــ الخصاء ومن أمثلتها جسم مبتور أو عاجز أو معاق أو مشوه ، أو قرد أو حيوان أو انسان فاقد لرأسه أو أحد أعضائه أو الأشياء التى تستخدم كأدوات خضاء كالزرادية والملقساط والكتاف ، أو الأشياء المقطوعة أو المجروحة أو الأشكال الناقصة عموماً .
 - ٩ الضعف وبخاصة ما يشير الى القصور والعنجز وعدم الكفاية كما سبق أن أوضحناه في البند ثانيا .

وبتحليل مضمون الاستجابات بالنسبة لهذا المتغير في تصنيفاته المختلفة بين المدمنين وغير المدمنين في أجسد التسموزيع التالي لتواتر الاستجابات :

تواتر الاستجابات		
غير مدمنين	مدمنون	نوع المضمون
**	٣٨	الخوف من اثبات الذكورة ورفض الاتجاء نحوها (وتتضمن معانى الاخصاء والخوف من الدور الذكرى واثبات الذكورة والتأكيد على الانثوية والاثبات السلبى للذات

ومن الجدل السابق يتبين أن نسبة تواتر استجابات هذا التوجيه الذي ينطوى على الخوف من الدور الذكرى واثبات الذكورة أو اثبات الذات هو: ٣٣٪ من مجموع الاستجابات عند المدمنين في مقابل ١١٪ تقريبا عند غير المدمنين •

وفيما يلى نعرض لنماذج من استجابات المضمون الخاصة بهدا. التكوين ٠

البطاقة الأولى:

طیرین فاردین جناحاتهم ۰۰ کل واحد فارد جناح واحد بس ۰۰ والتانی زی ما یکون مقطوع ۰۰ مش موجود مضروب فیه ۰۰ حاجة زی کده ۰۰۰

(اخصساء)

- _ زى عســكرى في النص ورجليه مقــلوبة لورا ٠٠ وملوش وقبة ٠٠ فى وضع شيطان ٠٠ (اعاقة وعجز واخصاء وتحديد تعسفى فى ادراك الجزء الأوسط من البطاقة على أنه رجل) ٠٠
- _ اثنین ستات واتنین راجلین نصف دماغهم رایح ولهم جناح و تحت الجناح راجل وراجل ظهرهم فی ظهر بعض •

(تشويه وتحريف وخوف من المواجهة الذكرية وحاجة للحماية والسسند واخصاء) •

البطاقة الثانية:

- _ زى اتنين أبو الهول كل واحد ظهره للتانى ٠٠٠ (خوف من الدور الذكرى)
- _ رجل بنى آدم مقطوعة دماغه (الحتة الحسرا اللي فوق) هى كده زى كعب رجل مقطوع · · ·

(خصساء)

البطاقة الثالثة:

- دى صورة عادية زى مناظر بوضع واحدة ست اتنين ... دى صورة عادية زى مناظر بوضع واحدة ست اتنين ...
- _ صورة راجلين ٠٠ كل واحد له ايدين ومش باين رجليــه ٠٠ ومنفصل عن بعضه ٠٠ يمــكن من حادث ٠٠ حاجة الرسم

(خصاء)

_ اتنین ستات لابسین فوط ۱۰ ولکن بشکل شیاطین عشان لهم حوافر من تحت ۱۰۰

(ارتباط المرأة بما يخيف)

- راجلين قصاد بعض لكن شبه اتنين سنتات عشان فيه ثدى في صدرهم وماسكين حاجة في ايديهم تقريبا زى صحبة ورد ٠٠٠ (ادراك مزدوج الجنس وتأكيد على الأنوثة)
- _ اتنين طيــور زى ديوك حيتخانقوا مع بعض بينهم وبين بعض حاجة · (مفهوم مخيف للدور الذكرى)

البطاقة الرابعة:

ب وضع حمام ٠٠ حمامتين (الجزء الأمامي من الحذاء) قاعدة ساكتة نايمة ٠٠٠ (الوداعة والضعف والمسالة) - اعتقد آنه رسم بشكل زينة او نقش ٠٠ زخرفة على الحيطان أو نقص نقص في مباني أو انتيكات ٠٠ حاجة زى كده ٠ (اتجاهات وميول أنثوية)

_ شجرة زهور مفرعة في جوانبها ٠٠٠

(تأكيد على الأنثوية)

_ دى كلها ست لابسة وقاعدة على حاجات ولها رجلين لكن مالهاش وش من الانس ٠٠٠

(المرأة مرتبطة بما يخيف)

البطاقة الخامسة:

- ده مقص مفتوح (أشار الى جسم الخفاش) ٠٠٠ (أداة اخصاء)

شكل حصان مفرود رجل كده ورجل كده واقف

_ مكتف ٠٠٠ (تعويق مع تشويه)

ـ دی سمانة رجل بنی آدم وقدمها مقطوع ٠٠٠

البطاقة السادسة:

- حاجة زى شمعدان ٠٠ ودول مكان اللمبات اللي تتركب فيها (الأطراف الأربعة) ومتعلق في السقف ٠٠٠

(اتجاهات وميول أنثوية)

- اتنین بنی آدم سنیین أو حجازیین راکثین ظهرهم کل واحد فی ظهر التانی ۰۰۰

(خوف وسلبية)

(خصاء)

ده اللى فوق ده شكل وش وشنب بس مالوش ودان ولا عينين ٠٠٠ (خصاء)

البطاقة السابعة:

- _ وحوش قصاد بعض واقفین متحفزین ۰۰ شــکل بنی آدم بس وحوش (مفهوم ذکری مخیف)
- دول اتنین شکلهم کده مش باین اذا کان بنت أو ولد ۰۰ مش مفسرین ۰۰ (ادراك مزدوج الجنس)

البطاقة الثامنة:

- _ عصاية واقفة في النصف فيها سكينة زى حربة ٠٠٠ _ عصاية واقفة في النصف فيها سكينة زى حربة ٢٠٠)
- أرنب ٠٠ اتنين ٠٠ (الأحمر في الجانبين) بس شكلهم وحشى من واقفين مابيعملوش حاجة ٠٠

(ضعف وخوف من الدور الذكرى)

- علم أخضر ٠٠ علمين قصاد بعض ٠٠ مفرودين مايلين عن بعض ٠٠ حاجة كده للزيئة ٠٠٠ (اتجاهات وميول أنثوية)
- _ زى تاج معلق للزينة ٠٠٠ (اتجاهات وميول أنثوية)

البطاقة التاسعة:

- _ صحبة ورد شكلها جميل ٠٠٠
- (اتجاهات وميول أنثوية)
- ده منظــر زرع أخضر ۰۰ زی نجیـلة بالوان ۰۰ رسم زراعة وحوالیها الوان من الورد ۰۰۰ (اتجاهات ومیول أنثویة)
- _ حاجة تشبه للوحوش وشايلين حاجة تشابه البنى آدم ... _ حاجة تشبه للوحوش وشايلين حاجة تشابه البنى آدم ... _

البطاقة العاشرة:

- دا رسم زهور ۱۰ الأحمر زهور ۱۰ والأصفر والأخضر ألوان زينة ۱۰ كما له للرسم عبارة عن حلية اصطناعي تشبه الزهود (اتجاهات وميول أنثوية)
- _ وحشين صغيرين (اللون النحاسي في الجانبين) بس بشكل القطط .

(خوف من الذكورة ومفهوم مخيف للدور الذكرى)

س الظاهر ان فيه بنى آدم فوق شجرة خضرا وله ديل ٠٠ واقف بس كده ١٠ الظاهر حيطلع يمسسك الطير أو الحدآن من الحيوانات ٠

(تشویه)

ويتبين لنا من تحليل المضمون في استجابات المدمنين أنه يشير الى تكوين وتوجه في البناء النفسي يدور حول الخصائص التالية :

- _ التكوين الاعتمادي الفمي الاستقبالي بصفة خاصة .
 - الضعف والمازوخية
 - _ الخوف من الذكورة والدور الذكرى .

هذا التكوين لا يعدو في حقيقته أن يكون شللا للجزء الأكبر من الطاقة العدوانية وخبسا وحدا من قدرتها على الخروج والتعبير في مسالك النشاط المختلفة من ناحية ، وارتدائها على الذات في شكل المازوخية من ناحية أخرى •

وبمقارنة خصائص هذا التكوين النفسى بين مجموعة المدمنين وغير المدمنين نجد أن الأولى تفوق الثانية بنسبة تزيد على الضعف من حيث تواتر الاستجابات المختلفة الدالة على هذه الخصائص .

وقيما يلى جدول يبين النسب المنسوية لتواتر تلك الحصائص في الاستجابات عند كل من المجموعتين :

نسبة التواتر			
غير مدمنين	مدمنون	دلالة الاستحابات	
% А	٥ر١٩٪	التكوين الاعتمادي الاستقبالي الطلبي	
/,q	%\A	الضنعف العام (الخوف والخضوع وعدم الكفاية والحاجة للحماية والسند)	
/.£ //\\	% Y	المازوخيسة الخورة والدور الذكري	
/Y*Y	٥ر٧٧٪	مجموع النسبة	

دلالات اخرى :

١ _ صراعات الأنا الأعلى :

دلنا أيضا تحليل المضمون على أن المجموعة الضابطة أو غير المدمنين تزيد لديهم الاستجابات الدالة على صراعات الأنا الأعلى بما يقرب من الضعف ، فقد كان عدد الاستجابات الدالة على هذا المضمون عند المدمنين هي ٣ استجابات في مقابل تسع استجابات عند غير المدمنين .

ومن أمثلة هذه الاستجابات ما يلي :

البطاقة الأولى:

_ حاجة زى طبق لا مؤاخذة ٠٠ وحل ٠٠ تلطيخ ٠٠٠ (الاثم)

البطاقة الثانية:

_ بركان ثائر منفجر ٠٠٠

(الثورة والعضيان)

البطاقة الرابعة:

_ حاجة فى الوسط زى مثدنة وفيها شمع ٠٠٠٠ (البراءة)

البطاقة الثامنة:

_ حاجة زى صوابع قوق بتشاور على بعض ٠٠٠ (اسقاط الأنا الأعلى)

وقد كان المفروض أن يرتفع عند المدمنين تواتر صراعات الأنا الأعلى وبخاصة ما يتصل بالاثم أكثر مما هو الحال عند غير المدمنين • ولعل ذلك يمكن ارجاعه الى ما يعانيه المدمن من عقاب وتكفير أولا بأول في كل جرعة يتناولها من المخدر باعتباره سلوكا ضارا من ناحية وغير مرغوب فيه من ناحية أخرى هذا فضلا عن آلام اللهفة على المخدر لصعوبة الحصول على المخدر التي تحدث من وقت لآخر لأى سبب من الأسباب كالعجز المادي أو تعذر الحصول على المخدر لا يحيط به من تحريم ومكافحة • هذا كله يعنى أنه يدفع دينه ويكفر عن ذنوبه عن طريق تعاطى المخدر نفسه وما يجره عليه من تدهور ، ومن ثم قد لا تظهر كثيرا صراعات الأنا الأعلى عند المدمنين •

٢ ـ الاستجابات الدالة على اثبات الدات والقسوة والدكورة والايجابية والكانة العالية:

هذا النوع من الاستجابات الدال على القوة والذكورة بصفة عامة لم يتعد ثلاث استجابات عند المدمنين بينما وصل الى ٢١ استجابة عند غير المدمنين • أى بنسبة ٥٠١٪ عند المدمنين في مقابل ٨٪ تقريبا عند غير المدمنين •

ومن أمثلة هذه الاستجابات النماذج التالية :

البطاقة الثامنة:

- رسم لحيوان يتخطى مكان وظله في مجرى ماء ٠٠٠ . (الايجابية)
- حيوانين صاعدين طالعين فوق لحتة عالية ٠٠٠ (القوة والذكورة)

البطاقة الأولى:

- اللى فى الوسط زى ما يكون عسكرى بوليس واقف رافع ايديه وبيمشى المرور ٠٠٠ (الْقوة والسلطة)

البطاقة الرابعة:

- ذى تقارب فى الشبه زى راجل ضخم بيستعوض عضلاته زى اللى بنشوفه فى الموالد ٠٠٠ (القوة)

البطاقة الخامسة:

- تقلب المنظر (البطاقة مقلوبة) نلاقى قلعة أو قصر وفيه اتنين واقفين فوق بيبصوا لتحت ٠٠٠ (المكانة الاجتماعية العالية)

البطاقة العاشرة:

- واحد قاعد لابس بالطو ونضارة وواحد قاعد قصاد منه والاتثين قاعدين على فروع شجر • • قاعدين مبسوطين بيتكلموا • • • قاعدين الكانة الاجتماعية العالية)

والخلاصة مما تقدم بالنسبة لتحليل المضمون في استجابات الرورشاخ عند كل من المدمنين وغير المدمنين ومن أفراد البحث نستطيع أن نقول أن المدمنين تنطوى نفوسهم على تكوين وبناء نفس محوره الأساسي ذات ضعيفة غير ناضجة ولا تقوى على تحمل الدور الذكرى الناصيح الرشيد ، ومن ثم كف الدوافع العدوانية التي تعنى ممارسة هذا النوع الذكرى الخطير .

هذا المحور الأساسى يظهر بوضوح فيما بينه تحليل مضمون استجابات الرورشاخ من حيث الاعتماد والضعف والحاجة للسعند والمازوخية والخوف من الذكورة ·

وهذا كله يتفق من ناحية أخرى ويؤيد الفروض الأساسية للبحث الخاصة بسيكلوجية المدمن والتي تبينت لنا في نتائج الاختبارات السابقة والتي تتمثل في ضعف الذات وكف العدوان واضطراب التوحد الذكرى وانخفاض مستوى الطموح .

احلام المدمنين وغير المدمنين

ذكرنا في باب المنهج أننا سنلجأ الى الأحلام كوسيلة تشخيصية تعيننا على فهم سيكلوجية المدمن • وبينا أهمية تحليل الأحلام كلغة رمزية تصويرية في فهم أعماق الشخصية •

ويقوم تحليلنا لأحلام المدمنين وغير المدمنين على أساس المفاهيم .
الأصلية التي أوضحها فرويد باعتباره صاحب نظرية التحليل النفسي
ومكتشف البناء الشامخ الشامل لنظرية الأحلام ، وذلك كما عبر عنها في
كتبه : تفسير الأحلام ، والمحاضرات التمهيدية الجديدة ، والموجز في
التحليل النفسي (١٧ ، ١٨ ، ١٩) ، ومستعينين أيضا بما كتبه أرنست
جونز وروى اسكيفر في مجال الأحلام (٩٤ ، ٩٥) ، ومغلفين الكتابات
الأخرى في هذا الصدد لما اعتورها من قصور في توضيح طبيعة وقيمة
النشاط النفسي الذي يشمله الحلم • ذلك القصور الذي ناقشه وفنده
فرويد نفسه في كتابه تفسير الأحلام •

وقبل أن نتناول التفسير الذي استطعناه لأحلام المدمنين وغير المدمنين ، نرى أن نشير ـ في ايجاز شديد ـ الى نقطتين هامتين سوف نستفيد منهما في تناولنا لأحلام أفراد البحث .

الأولى: مستوى النشاط النفسى في الحلم .

والثانية : دور الأجهزة النفسية فيه .

مستوى النشاط النفسي في الحلم :

يتراوح النشاط النفسى عموما على درجات مختلفة بين طرفى متصل : الأول المتقدم النامى المتقدم الفابى الواقعى المتميز والذى يطلق عليه روى اسكيفر اصطلاح التفكير أو النشاط النفسى المتقدم ، والثانى عكس الأول فى خصائصه لأنه ذاتى مشتت متناقض بدائى ويطلق عليه اصطلاح التفكير أو النشاط البدائى (١٥ ف ٣) .

ونفس المضمون يعبر عنه فرويد في تصوير آخر حيث يصف الأول بأنه عملية التفكير الثانوية التي يقوم عليها تصريف الدافع على أساس التعديل والتأجيل والاشباع المناسب لمواقف الفرد في الواقع ، وبعبارة أخرى فهو تفكير ونشاط اختياري معدل ومنطقي وواقعي يضع اعتبارا للمستقبل ويحتفظ بالحدود بين الذات والموضوع . وعلى النقيض من ذلك ما يسميه فرويد بعملية التفكير الأولى • ذلك الذي لايكترث بالواقع أو المنطق والمنتظم حول تقلبات الدوافع والموجه لتصريفها على نحو سريع مباشر غير خاضع للضبط ، ومتجاهل لعلاقات الزمان والذاتية والسببية ، كما انه يتجه الى الخلط بين الذات والموضوع ، ويكتظ بعمليات التكثيف والنقل وانطباعات البدن والأفكار السحرية (٤٤ ، ٩٥) وفي هسذا المستوى البدائي أيضا نجد أن وظائف الفكر ومضمونه وطاقته تتجه الى فقدان استقلالها حيث يغزوها الصراع والانفعال وحيث تقوم على صفات ليبيدينية وعدوانية أساسية ، كما تنتظم حول الدوافع والصراعات والمخاوف وما اليها أكثر من انتظامها حول علاقات الواقع وموضوعاتها وصفاتها •

والأحلام نشاط نفسى لا يختلف عن النشاط المستيقظ ، وان كان نشاطا تجريديا حيث تنتشر هى الأخرى على متصل يبدأ من أقصى النكوص وفى هذه الحالة قد يثير الحلم القلق ١٠ الى ذلك المعروف فى حالة الغفوة أو النعسان القريب من أحلام اليقظة ـ ومن ثم فاننا نجد بعض الأحلام تتم على مستوى من النشاط النفسى مهمل طفلى بدائى ، وبعضها يتم على مستوى أشبه بأحلام اليقظة ، وبعضها يكون مشوشا غامضا ، والبعض مستوى أشبه بأحلام اليقظة ، وبعضها يكون مشوشا غامضا ، والبعض

Freud. S: Formations regarding the two principles in mental (\) functioning. In collected papers. Vol. IV., 12-21. London, Hogarth, 1946:

الآخر یکون واضحا مع تتابع قصصی جید (۹۰ ف ۳) • ولهــذا نجد اختلافا و تدرجا واضحا فی مستوی احلام المرضی نفسیا قبل بدء العلاج و بعد أن یبدأ العلاج حتی ینتهی بالشفاء •

دور الأجهزة النفسية في الحلم:

(1) دور الهو أو الرغبات الغريزية في الحلم:

يرى فرويد أن الرغبات اللاشعورية المكبوتة هي الدافع الأول والأساسي لخلق الحلم • وهي رغبات ماضية قديمة وليست حاضرة والحلم تحقيق خيالي لها • واشباع هذه الرغبات وتحقيقها في الحلم يمكن أن يكون سافرا ويمكن أن يكون مستترا . والأحلام التي يظهر فيها الاشباع سافرا هي أحلام الأطفال وأحلام الأكل والشرب والاخراج تبعا للاثارة البيولوجية أثناء النوم • والتعبير السافر في الحلم يحدث لأنه لا يتعارض مع الرقيب أو الذات العليا ، كما انه يؤدى الى استمرار النوم. أما الرغبات التي تتعارض مع الذات العليا أو الرقيب فهي الرغبات التي تبدو ضمنية غير صريحة وتفهم من تحليل مضمون الحلم • ولهذا كانت هذه الرغبات لا شعورية غالباً ، كما تعبر أيضاً عن رغبات جنسية وعدوانيه محرمة مكبوتة • وأغلب الأحلام تتصل بهذا النوع من الرغبات لأنهــــا أكثر الرغبات تعرضا للكبح والكبت بسبب الأوضاع والتحريمات الحضارية ٠٠ ولهذا يؤكد فرويد انه حتى في حالة الرغبات الشعورية في الحلم فانها ليست سوى مطية تستغلها الرغبة أو الرغبات اللاشعورية فيتضمنها الحلم • وبعبارة أخرى فان الرغبة التي تحدث للحلم هي رغبة لا شعورية أو رغبة شعورية ولكنها متصلة برغبة لا شعورية (١٨ف٧،٣)٠

ب ـ دور الدات في الحلم:

دور الذات في الحلم ما هو الا فعل نكوصي الى علاقاتها الأولى • ومستوى النكوص يتوقف على درجة نضج الذات ومدى الكف والسكبت للدوافع والرغبات الأساسية •

والنكوص مثلث الجوانب: فأولا هناك نكوص نحـو موضوعات اللاشعور لأن السيادة في الحلم تكون للاشعور وموضوعاته ومشتقاته وهناك النكوص الزمني ، بمعنى اتجاه النشاط النفسي الى أقدم المحتويات النفسية في حياة الشخص ، وثالثا هناك النكوص لطرق التفكير الطفلية المدائية القديمة (١٨ ف ٢ ، ٧)

ج ـ دور الذات العليا أو الرقيب:

المعروف أن الذات العليا خلفية تكونت على أساس استدماج المعايير والمستويات والمثل الخلقية للوالدين أو من يقوم مقامهما ومن يمثلهما ولهذا كان من وظائفها منع الرغبات اللاشمورية المكبوتة المحرمة من الظهور ومن ثم كان على هذه الرغبات لكي تظهر أن تتنكر وتحرف مظهرها لكي تخدع هذه الذات العليا أو الرقيب وعلى هذا تعتبر عملية التنكر والتحريف في الحلم من آثار الرقابة .

كما تقوم الذات العليا بدور عقابى أيضا وذلك عندما يحدث أن تفقد السيطرة على الرغبات اللاشعورية فتظهر سافرة فى الحلم ، وعندئذ تقوم بنوع من العقاب حيث تحدث حالة وجدانية يشعر فيها الحالم بالحزن أو الألم أو القلق أو الضيق الشديد أو الهميلة الذى قد ينتهى بالحالم الى الاستيقاظ ، ومن ثم كانت الاحلام المصحوبة بهذه المشاعر هى احلام تأديبية مرتبطة بميل نحو رغبة مكبوتة محرمة ،

بعد هذه الاشارة الموجزة لبعض جوانب النشاط للحلم · نحاول ان نستطلع طبيعة احلام المدمنين وما تنطوى عليه من دلالات تسهم فى الكشف عن سيكلوجيتهم وذلك بالمقارنة بأحلام غير المدمنين من أفراد البحث ، وتبعا للفروض التى عالجناها فى هذه الدراسة ·

مع ملاحظة أننا _ . كما سبق ان ذكرنا في الباب الثالث _ نقدم مجرد محاولة في استخدام الاحلام طريقا للبحث .

وقد بينِت لنا دراسة أحلام المدمنين وغير المدمنين وجود فروق واضحة بين المجموعتين فيما يتعلق بالمتغيرات التالية :

- تواتر الاحلام
- _ الاحلام النمطية
- ـ أحلام الألم والهويلة
- المستوى النكوصي والأثرية
 - ـ المازوخية

وقيما يلى نعرض لما أسفرت عنه هذه المتغيرات في كل من أحلام المدمنين وغير المدمنين:

تواتر الأحملام:

من المسلم به أن ظاهرة الأحلام نشاط نفسى عام بين الناس جميعا .
ومن المسلم به أيضا اننا نحلم دائما واننا نكاد نحلم كل ليلة عندما ننام وان
كنا ننسى أحلامنا بفصل الرقابة التي تزداد بالنشاط العقلي المستيقظ .
ويحدث ذلك لأنه لا يوجد انسان يخلو من الرغبات ، كما لا يوجد من
الناس من لا يواجه الكف والاحباط لبعض رغباته ، ولما كان الحلم تحقيق
رغبة ، ولما كان من غير الميسور تحقيق كل رغباتنا في الواقع لذنك كان
من الضروري ان نحلم ، غير انه يستثنى من ذلك الطفل الرضيع
ذو الحاجات المحدودة التي تشبع وتلبي رغباته على نحو سريع دائم ومن ثم

وبتطبيق هذه المسلمة على المدمنين من أفراد البحث نجد اننا واجهنا صعوبة فى الحصول على أحلامهم حيث كان الرد عند أغلب المدمنين انهم نادرا ما يحلمون وفرق كبير بين انهم لا يحلمون أصلا وبين انهم يحلمون ولكنهم ينسون احلامهم بمجرد الاستيقاظ كما يقول أفراد البحث من غير المدمنين والمدمن يؤكد انه نادرا ما يحلم أما غير المدمن فيقول بأنه يحلم وقد يحلم كل ليلة الاانه لا يتذكر أحلامه ومن ثم فقد كنا نجد صعوبة فى الحصول على أحلام المدمنين ولهذا فقد كانت الأحلام التى حصلنا عليها منهم هى أحلامهم فى فترات مختلفة يذكرونها لما يرون فيها من أهمية واثارة خاصة ودلالات تنبؤية من وجهة نظرهم جعلتهم من أهمية واثارة خاصة ودلالات تنبؤية من وجهة نظرهم جعلتهم مذكرونها .

وهنا نتساءل عن دلالة هذا الفرق بين المدمن وغير المدمن من حيث قلة تواتر الأحلام في منام الأول عند الثاني · وما هي علاقة ذلك بتعاطى المخدر ؟

تدلنا الدراسة (انظر الفصل الأول) على أن المدمنين يتعاطون المخدر مرة على الأقل يوميا ، وهم غالبا ما يذهبون الى فراشبهم للنوم وهم تحت تأثير حالة التخدير .

ولما كانت تأثيرات المخدر ـ كما سبق أن أوضحناها وناقشناهـا بالفصل الأول ـ تتضمن الآتى :

- ـ الشعور بالراحة والسرور الذي يصل الى درجة النشوة ٠
 - _ الشعور بالشبع والاكتفاء وعدم الرغبة في أي شيء .

- ـ انهباط وكف للميول والدوافع العدوانية
- _ هبوط في الحيوية والرغبة الجنسية ، مع مشاعر بدنية شبقية لذيدة ·
 - _ انخفاض في عتبة الاحساس بالمثيرات المختلفة •
- الاحساس بحالة من الصفاء العقلى ، أى تلك الحالة التي تخلو من القلق والتوتر والانشغال والهم ·
- التغير الواضح في الصورة النفسية للمدمن من حيث مفهوم الذات والموضوع والعلاقة بينهما ·

هذا فضلا عن التخييلات المختلفة التي يعيشها المدمن تحت حالة التخدير قبيل النوم والتي تتسم بطابع سعيد ومريح وجميل كما تتضمن القدرة والفعالية والايجابية وحل الكثير من المشكلات •

ولذلك ينتهى المدمن من يومه بالنوم وهو فى حالة تكاد تكون تامة من حيث اشباع الرغبات والدوافع والتى هى عامل أساسى فى تكوين الحلم • أو انه بعبارة أخرى يبدأ نومه وهو خلو من الرغبات ومن ثم يصبح دور الهو ومتضمنات اللاشعور وكأنها غير موجودة •

ومعنى الاشباع التام للرغبات أو الخلو من الرغبة بالنسبة للذات انها أصبحت في أحسن الأوضاع بالنسبة لعلاقتها بالموضوع حيث لم يعد ذلك التمايز بين الذات والموضوع ، وبالتالى لم تعد في حاجة الى فعلها النكوصى واحياء علاقاتها الأولى اشباعا للدوافع والرغبات التي لم تعد موجودة .

ولما كانت الرغبات أو الدوافع مشبعة أو غير موجودة ، لذلك لم تعد هناك حاجة لنشاط الذات العليا والقيام بوظائفها المختلفة في عملية التحريف والتشويه واثارة القلق والألم الهيلة ، لهذا كله تصبح حيساة النوم لدى المدمن في غير حاجة الى تكوين الاحسلام التي تقوم باشباع الرغبات واستمرار النوم المتحقق أصلا بفعل التخدير ، ولهذا أيضا يصدق المدمنون حين يقولون بأنهم نادرا ما يحلمون أو أن أحلامهم قليلة اذا قورنت بأحلام غير المدمنين ، وهم في هذا أشبه بحال الرضيع الذي يستغرق في نوم هادى سعيد بعد أن ينال جرعته من الاشباع الغذائي والدف، والحنان ،

ويصور أستاذنا الدكتور زيور هذه الحالة في تحليله حالة التخدير بالحسيش وهو لا يختلف في جوهره عن التخدير بالأفيون بقوله « ان حالة التخدير تلغى كل تمايز بين الأنا والآخر ، ذلك التمايز الذي كان نقصه منبعا لشقائه ، فها هو يخطو الى الفناء في الآخر المثالى عن طريق الابتلاع المتبادل بينه وبين الآخر المثالى (الأنا الأعلى الذي حل محل الثدى المسبع) فتنشأ بذلك وحدة لا فرق فيها بين ذات وموضوع ، وحدة مثالية علوية يشيع فيها الوجدان الاقيانوس (حال الشعور بالقدرة المطلقة) ، فتكون النشورة القصوى بالقدرة الطلقة والحبس الكامل بأوهام الخلود واعتبار الذات التي هي الكون بأسره ، ويسدل الستار في حال التخدير النموذجية على نوم سعيد غفل يستعيد فردوس الرضيع ، (٨) ،

الأحلام النمطية:

يقول فرويد ان هناك احلاما تخالف كل المخالفة هذه الحرية التى يملكها كل فرد في أن يشكل دنيا الحلم عنده على حسب خصوصيته ، جاعلا فهمها أمرا ممتنعا على الآخرين : انها احلام لا يكاد يكون بيننا امروء لم يحلم بها على نحو لا يختلف عنده منه عند الآخرين ، والفنا ان نفترض لها معنى واحدا عند الجميع · هذه الأحلام النمطية هى أيضا أحلام ذات أهمية خاصة لانها تلقى بعض الضوء على مصادر الحلم (١٠٠ ص ٢٥٨ ــ ٩) ·

وبالرغم من أن الأحلام النمطية أحلام تملك دائما ذات المعنى الا أن هناك البعض من هذه الاحلام ما يجب تفسيرها على نحو متباين وان كان لها نمطا واحدا أو متشابها .

وبالنظر والتأمل في أحلام المدمنين من أفراد البحث وباستقصاء مدى تواتر هذه الأحلام لديهم وبمقارئتها عند غير المدمنين وجدنا أن هناك نوعا من الأحلام النمطية يشيع تواتره عند المدمنين بنسبة أعلى لديهم فضلا عن كيفية مختلفة لأنه غالبا ما يكون مصحوبا بمشاعر القلق والألم والهيلة • هذا النوع من الأحلام النمطية الشائعة عند المدمنين هو أحلام الطيران •

أحسلام الطيران:

بالنسبة لهذا النوع من الأحلام يقول المدمنون (٦٠٪ من الحالات) انهم يحلمون كثيرا بالطيران وبعضهم يقول ان حالة الطيران في الحلم

تحدث عقب وجوده في موقف ضيق أو ورطة فينقذ نفسه من هذه الورطة أو الضيق بالطيران ·

والبعض الآخر يقول بان الطيران يكون مصحوبا بحالة من الفزع والخوف لأنه يكون مطاردا من وحس أو حيوان وينتهى بسقوط الحيوان أو الوحش ونجاته هو عن طريق الطيران •

أما عن أحلام الطيران كما يتكلم عنها غير المدمنين من أفراد البحث فهى أحلام طيران يغلب فيها على الحالم مشاعر لذة وسرور • فضلا عن أن تواترها الملفت للنظر لم يذكره سوى ٣٠٪ من حالات هذه المجموعة والباقى قال بأنهم يحلمون أحيانا بالطيران ولكن تواترها ليس أمرا ملحوظا كما هو الحال عند عينة المدمنين •

وفيما يلى نموذج لحلم الطيران عند احسد المدمنين من أفراد هذا البحث ؟

« حلمت بجمل بيطير ورايا وبعدين أطير قدامه فوق الأسسطح وخايف منه ٠٠ وأنا طاير لقيت منور أو شارع ضيق رحت داخل فيه ، والجمل وقع في الشارع ونزل مزنوق وساح دمه وركبته انكسرت ٠٠٠٠

(يقول صاحب الحلم أن هذا الحلم يتكرر كثيرا ولكن ساعات جمل وساعات تعبان · كما يقول ان هذا الحلم وأمثاله كثيرا ما يكون مصحوبا بخوف وفزع وصراخ أثناء النوم حتى يوقظه أحد من الأسرة) ·

ونموذج آخر لأحلام الطيران عند حالة ثانية من المدمنين :

يقول صاحب الحالة: ان أحلام الطيران تتكرر في منامه كثيرا ٠٠ مجرد طيران في الجو ٠٠ « وساعات في بعض هذه الأحلام أبقى حاسس اني مش عارف أطير وحاسس اني حأقع وأتكسر وأصحى من النوم وأنا متضابق ٠٠ »٠

_ وحالة أخرى تقول :

« ساعات أحلم بأنى طاير لكن آجى الزل مالاقيش حتة مناسبة انزل فيها وألاقى كل حتة خطرة ٠٠ بحر أو حيوانات متوحشة ٠٠ ومرة وأنا طاير لقيت حتة فيها مية بسيطة مش غويطة رحت نازل فيها وقلت لنفسى دى كويسه أحسن من غيرها ٠٠ » ٠

. ويقول رابع من حالات المدمنين :

ان حلم الطيران يتكرر عنده كثيرا ٠٠ وفيه : « انتقل من مطرح للطرح ٠٠ وأكون متضايق أو في ورطة وأبص ألاقي نفسي طرت وانقذت من الضيقة اللي كنت فيها ٠٠ أفتح جناحاتي وأطير ٠٠ ،

أما أحلام الطيران لدى غير المدمنين فهى من حيث التواتر أقل منها عند المدمنين _ كما انها لا تحمل مضمونا ظاهرا بأكثر من أن يرى الحالم نفسه طائرا في الجو مرتفعا ومنخفضا ومتجولا مع مشاعر سرور وفرح *

ويذكر أحد أفراد هذه العينة عن أحلام الطيران لديه :

« حلمت بأنى طاير فى الجو وارتفعت لفوق قوى فى السما وارجع أنزل وألف وأنا طائر اتفرج على حاجات كتير فى الأرض ٠٠ وأبقى مبسوط من نفسى وأقف على حتة عالية وأهم أطير تانى ٠٠ » ٠

والى هنا نتساءل عن دلالة أحلام الطيران بصفة عامة باعتبارها أحلاما نمطية ٠٠ وما هى دلالتها بالنسبة للمدمنين بصفة خاصة وباعتبارها كثيرة التواتر لديهم ومصحوبة غالبا بمشاعر الخوف والهيلة ؟

يرى فرويد أن الأحلام التى يطير فيها الحالم هى أحلام تعيد انطباعات من الطفولة ، أو هى تتعلق على التحديد بألعاب حركية تجتذب الأطفال اجتذابا فائقا ، فمن هو العم الذى لم يعن طفلا على الطيران بأن يهرول به باسط الذراعين عبر الغرفة ، أو لم يتخذ من السقوط مادة لملاعبته ، فيجلسه على ركبته ثم يمد ساقه فجأة أو فيرفعه عاليا ثم يهى اليه بحركة مفاجئة انه يتخلى عنه ، والأطفال حينئذ يصيحون طربا ولا يكلون من استعادة هذه الألعاب ، وبخاصة ان احتوت على ما يحدث بعض الخوف أو الدوار ، وانهم ليستعيدونها بعد أن تمضى بهم السنون ، سوى انهم يحذفون من الحلم اليد التى تمسك بهم بحيث يبدون اليوم كمن يطيرون أو يسقطون أحرادا ، .

ويقول فرويد أنه ليس من النادر ان تنبه هذه الالعاب الحركية - وان كانت بريثة في ذاتها - مشاعر جنسية ٠٠ وان هيجان الأطفال هو ما يستعاد في أحلام الطيران والسقوط والتأرجح وما شاكلها استعادة تنقلب في خلالها اللذة الى هيلة كما ينتهى هياج الأطفال في الواقع الى شجار وعويل (١٨ ص ٣٩٧) ٠

كما يشير فرويد الى أن اللذة هى الطابع الغالب على هذه الأحلام ، وان جزءا كبيرا منها هو أحلام انتصاب ، ولذلك ــ كما يقول فرويد ــ لن يدهشنا أن نسمع ان هذا الحالم أو ذاك كان شديد الفخر بقدرته على الطيران (١٨ ص ٣٩٧) تماما كما يفخر الانسان بقدرته على الانتصاب .

اذا كان هذا هو المعنى العام النمطى لأحلام الطيران ، واذا كانت هذه الأحلام أكثر تواترا في منام المدمنين عنها عند غير المدمنين • فمعنى ذلك معاناة المدمنين من رغبات القدرة الجنسية والحاجة الشهديدة الى الانتصاب •

هذه الظاهرة - كلما تبدو في احلامهم - تتفق مع ماسبق أن تبيناه في نتائج دراسة الحالة واحتيار مفهومالذاته والرورشاخ - من معاناة العلة الجنسية جزئية أو كلية ، ومن تجنب للنشاط الجنسي ومن عدم المبالاة وعدم الاكتراث بالعلاقة بالمرأة ، أو كف الميول الذكرية الذي يفصح عن نفسه في مثل هذا النمط من الاحلام .

واذا نظرنا الى هذه الأحلام من وجهة نظر سيكلوجية إلانا ، لوجدنا انها تعبر عما يعانيه المدمن من حاجة ورغبة دفينة لتأكيد الذات ورفع اعتبارها ، والرغبة في الاحساس بالقوة والقدرة والكيان وهو أمر يتفق مع ما سبق أن بيناه في النتائج السابقة في سيكلوجية المدمن التي تنطوى على ذات ضعيفة ومشاعر دفينة بالحطة والدونية والقصور .

والحلم التالى لأحد المدمنين من الاحلام الأخرى ـ يعبر بوضوح عن حاجة الذات الى القوة والكفاية والسيطرة :

« حلمت بأنى لابس زى عسكرى جيش ، وبصيت لقيت على دراعى شرايط واقف بأعمل تشكيل عسكرى مع عساكر فى طابور ٠٠ وكنت مبسوط قوى » •

ونفس الدلالة يعبر عنها في حلم لمدمن آخر :

« شفت انی راکب حصان أسمر مدندش وماشی فی وسلط دره وکنت مبسوط من نفسی ۰۰ » ۰

وحلم آخر لنفس هذه الحالة :

« حلمت انی شایل بندقیة علی کتفی ، وکنا اتنین شنایلین بنادق بس أنا متمایز عن التانی ومتعاجب بیها ۰۰۰ » ۰

وفى هذا الحلم وبالاضافة الى الحاجة الى قوة الذات تظهر الحاجة المسطالي القوة الذكرية وامتلاك انقضيب القوى الذي يثير السعور بالفخر والاعتزاز والتمايز .

وفى هذا المعنى أشار فرويد الى حلم احدى مريضاته التى حلمت بأنها تطير على ارتفاع معين فوق الطريق دون أن تمس قدماها الأرض وكانت هذه المريضة قصيرة جدا ، وكانت تخشى العدوى من كل صلة بالناس وفسره بأنه يحقق لها رغبتين اذ يرفع قدمها دون الأرض واذ يصعد رأسها الى طبقة أعلى من الهواء (١٨ ص ٣٩٨) .

ومن ناحية أخرى فان القول باشباع الحاجة لدى المدمن الى ارتفاع اعتبار الذات ـ لا يتعارض مع الأساس الجنسى فى الرغبة فى الانتصاب ، وذلك لان القدرة على الانتصاب تتضمن بالضرورة مشاعر القدرة والذكورة والرجولة بالمعنى العام الواسع لهذه المفاهيم ، فالقول فى الأحاديث الشعبية والمعاملات الجارية بأن فلانا من الناس (ذكر) هو معنى يتضمن الذكورة الجنسيية كما يتضمن الرجيولة بالمعنى الشيامل ،

أما ارتباط أحلام الطيران بالألم والهيلة لدى المدمن حيث الأغلبية ال ترتبط باللذة والسرور كما هو الحال لدى غير المدمنين - فان ذلك يتغق مع سيكلوجية المدمن التي تقدوم على كف الميول العدوانية والاتجاهات الذكرية ومن ثم كان الطيران - كتعبير عن القوة والارتفاع والتغوق والذكورة أمسرا غير مرغوب فيه - باعتبارها رغبة مكفوفة ، ولذلك تثير الألم والقاق والهيلة · فهى عند المدمن وغير المدمن رغبات تتطلب الاشباع ، ولكنها رغبات مكفوفة عند المدمن ومحبطة عند غير المدمن ومن ثم كان تحقيقها في الحسلم مثيرا للألم عند الأول واللذة عند الثاني · ولهذا أيضسا يفشيل النوم عند الأول ويستمر عند الشائي ·

احلام الألم والهيلة:

بالرغم من قلة أحلام المدمنين كما سبق أن ذكرنا _ فان الأحلام التى استطعنا الحصول عليها منهم يكثر فيها ذلك النوع من الأحلام المصحوبة بالألم والخوف والهيلة والتي كثيرا ما تنتهى بالاستيقاط وعندما حسبنا النسبة المثوية لتواتر هذه الأحلام بالنسبة لمجموع الأحلام التي حصلنا عليها لدى المدمنين وجدناها تمثل ٤٠٪ منها ، وذلك في مقابل ٢١٪ من الأحلام التي حصلنا عليها في عينة غير المدمنين و

وقبل أن نوضح الدلالة العامة لهذه الأحلام ودلالتها بالنسية للمدمنين نذكر بعض الأمثلة لهذه الأحلام لديهم منتخبة من جميع أفراد العينة .

الحسلم الأول:

« حلمت انى أنا وواحد معايا صاحبى ماشيين على شيط ترعة ، وبعدين لقيته سابنى ومشى على وش الميه لغاية لما وصل لمركب قدام منه ٠٠ حاولت أروح الحقه أو أشوف ايه وبعدين لقيت رجلى مغروسين فى الطين لغاية بز الرجل وماقدرتش أرفعهم من الأرض ٠٠ وبعدين ركنت ايديه على جدران بيت سطوحه واطى ومدهون أبيض ٠٠ وصحيت من النوم وأنا مغروز كده وصحيت وأنا متضايق جدا ٠٠ وكنت متضايق جدا فى الحلم » ٠٠

الحبلم الثاني

« حلمت انى ماشى فى حتة اسمها البساتين على جسر سكة حديد بين الشريطين وباخطى على الفلنكات ٠٠ وبعدين دخلت حتة زى مخزن أو محطة سكة حديد ، وبعدين لقيت نفسى طالع حتة عالية وحواليها سور من هنا وسور من هنا ٠٠ زى كوبرى وداخل على المحطة وبعدين طلعت فوق وبصيت لقيت منحدر نازل ولقيت سلك متعلق فوق فى الجو ٠٠ رحت ماسك فى رقبتى خلف خلاف وقافش فى رقبتى ٠٠ حاولت أخرج منه ماكنتش عارف أبدا ٠٠ وعشان أخرج منه لازم يتشد بقوة السلكين عن بعض أو تتقطع ، ونزلت من المنحدر الثانى وهو برضه فى رقبتى وبقيت أصرخ وخايف دانا أحاول أتخلص من السلك ٠٠ خايف أحسن يكون مكهرب وأموت ٠٠ وبقيت استنجد بأى حد مش لاقى حد أبدا ٠٠ وصحيت على الحالة دى ٠٠ والحتة بتاع المحطة دى أو المخزن اللى دخلت فيه كان كله قضبان وعربيات سكة حديد لكن مفيش بقى آدمين أبدا » ٠٠

الحلم الثالث:

« شفت آنی ماشی جنب بحر کبیر وخضرة حوالیه وجمسال کتیر واقفین علی جنب مالهاش عدد وکنت واقف علی الأرض لکن رجلی فی المیه ۰۰ وکنت خایف احسن آغرق » ۰۰

الحسلم الرابع:

« حلمت انى باحاول أدفع متوسيكل عشان أركبه وأنا بكلم واحد بأقول له : استنى شوية أحسن حد يشوفنا ويقول مودى الماكينة دى فين ؟ • • وكنت حاسس ان حسد ورايا وان الموتوسيكل بتاعه وكنت حاسس بخوف زى ما كون باعمل حاجة وحشة » • •

الحملم الخامس:

« شفت نفسی باتجوز فی لیاة الفرح (الزفة) ۰۰ وبعدین الست بتاعتی ماتت والمعازیم بیقولوا : عظم الله أجـــرك ۰۰ واتضـــایقت واتألت ، ۰۰۰

الحسلم السادس:

« حلمت انى كنت نايم على السرير جنب الست بتاعتى على الحرف
م شفت ضفدعة زى هيكل ضفدعة بس الضهر بتاعها مكسى بالقماش
وعلى دماغ الضفدعة طاقية مربوطة فى الدقن ولقيتها جنب منى على السرير وساعة ماشفتها استغربت ولقيتها واقفة على رجليها الخلفية رفيعة وعريانة وفخادها عريانة ووعدت أتفرج عليها وبعدين أبيض نظيف و وبعدين مسكتها بايدى وقعدت أتفرج عليها وبعدين اشمأزيت منها وكرهتها وقات ايه دى وايه اللي جابها و وبقيت خايف منها وصحيت وهى برضه على السرير ، ووقيت

الحسلم السابع:

« حلمت ان فيه واحدة ست بس عفريتة شكاها وحش وشعرها طويل ولابسة جلابية فلاحى (زى بتوع الجبنة) وقاعدة مقرفصية وأنا واقف ٠٠ وراحت شدانى من « بيضانى » والقضيب ورحت ماسكها وشديت شعرها وعضيتها من لحم رأسها وبرضيه مافيش فايدة انها تسيبنى ٠٠ وبعدين صرخت راحت أمى مصحيانى ٠٠ وقعدت تلات أيام حاسس انهم وارمين وكان متهيألى زى مايكون حصل فعلا ٠٠٠ » ٠

الحسلم اتثاءن:

حلمت انی مزنوق فی حتة زی وسعایة وحوالیها بیوت · بیوت فلاحن · زی فی آریاف · · حاجة زی کده · · وکاها دخان و نار وحرایق

من كل ناحية تقريبا وبقيت حاسس انى ح اتخنق وانه مفيش فايدة ح أموت ١٠ وكنت شايف حتة بعيد شوية زى بركة ميه وبقيت أقول فى نفسى: لو كنت أقدر أروح البركة دى وأقعد فى وسطها ١٠ النار مش ممكن توصلنى ١٠ وبقيت أعافر آجى أروح الدخان يتوهنى والحتة دى البركة تروح منى أو تبعد حاجة زى كده وصحيت من النسوم وأنا متضايق قوى ٢٠٠ » ١٠

الحسلم التاسع:

« أحلم بأنى طاير ١٠ لكن آجى أنزل مالقيش حتة مناسبة ٠٠ الاقى كل حتة خطرة ١٠٠ بحر ١٠٠ أو حيوانات متوحشة ٢٠٠ ،

الحسلم العاشر:

« حلمت انی کنت قاعد مع جماعة رجالة ناس معرفة ۱۰ أهل ۱۰ حاجة زی کده ۱۰ مش عارف بالضبط ۱۰ وبعد ما قعدنا شویة قالوا قوموا بینا نروح نقضی مصلحة ۱۰ مش فاکر تمام ایه وبعدین قاموا مشیوا واحد ورا واحد ۱۰۰ وانا کل ما آجی اهم أقوم ألاقی نفسی مشر قادر أتحرك ۱۰ أعافر أقوم مش قادر ۱۰ وبقیت متضایق قوی خصوصا لما بقیت أشوفهم یبعدوا عنی ۱۰ ومن کتر الضیقة صحیت من النوم ۱۰ وحمدت ربنا ان ده حلم مش حقیقة ۱۰۰ » ا

تدلنا النماذج السابقة من أحلام المدمنين المصبوغة بالألم والهيلة على أنها جميعا أحسلام ذات دلالة على علاقة الحالم برغباته ودوافعه و فالمفروض أصلا _ كما يقول فرويد _ أن تحقيق الرغبة ، يجلب للة ، ولكن لما كانت هذه الرغبة موضع كف ونبذ وعدم رضا ، فان تحقيقها بالتالى لا يجلب لذة ، وانما يجلب الضد من ذلك وهو ما يظهر في صورة الألم والهيلة (١٨ ص ٥٦٨) .

ويشبه فرويد أحلام الألم والهيلة بالمخافات المصابية ويفترض مريضا لايستطيع اجتياز الشارع وحده (مخافة الأماكن الطلقة) * قاذا ازيح هذا العرض بحمل المريض الذي يفتقد عجزه عنه * كانت النتيجة أن تنطلق نوبة من الهيلة ، كما ان وقوع نوبة الهيلة يكون في كثير من الأحيان السبب المعجل باستتباب المخافة • ومن هذا نرى أن العرض قد أقيم تجنبا لانطلاق الهيلة أو ان المخافة بمثابة حصسن يحمى من الهيلة (١٨ ص ٥٦٩) *

والأحلام الأليمة غير اللاذة ـ هي مع ذلك ـ تحقيق رغبة لا تقل في ذلك عن غيرها ـ غير ان الحالم يحس في تحققها شيئا أليما فيرد على اشباع الرغبة المكبوتة باستنكار عنيف وبنفسه يضع حدا للحلم بطلقة من الهيلة • ومن الجائر كذلك ان هذه الأحلام غير اللاذة أحلام عقاب بمعنى أن الذي يتحقق في هذه الأحلام هو أيضا رغبة لاشعورية ، هي الرغبة في أن يعاقب الحالم لاندفاع راغب مكبوت ممنوع (١٨ ص ٤٤٥) •

وبتطبيق هذا الفهم لأحلام الألم والهيلة على المدمنين نجد اتساقا في التعبير عن تكوينهم النفسى • فالمدمنون ــ كما سبق ان افترضنا ودلتنا النتائج السابقة ـ يعانون من كف شــديد لرغباتهم وميولهم العدوانية ، كما يعانون من ناحية أخرى من تجنب للنشـاط الجنسى ومن عنة جزئية أو كلية فضلا عن انخفاض مستوى الطموح ومشاعر الحطة وانخفاض اعتبار الذات • ومن ثم كانت الرغبات المتعلقة بهذه النواحي جميعا عندما تأخذ مجراها للافصاح والتعبير ســوا في الحلم أو اليقظة تصبح مثيرة للقلق والخوف والألم والهيلة بحسن تجنبها في اليقظة عن طريق تجنب المدمن لكل ما من شأنه التعبير الايجابي الفعال لرغباته الجنسية والعدوانية مستعيضا عن ذلك بالسلبية من ناحية لرغباته الحلم عن طريق التخدير من ناحية أخرى • وكذلك يمــكن تجنبها في الحلم عن طريق الهيلة والألم وما تنتهي به من اســتيقاظ الحــالم •

وثمة جانب آخر من جوانب أحسلام الألم والهيلة الشائعة عند المدمنين وهو الأصل والأساس الجنسى لهذا النوع من الأحلام والذى يرتبط ارتباطا وثيقا بما تعانيه هذه الفئة الاكلينيكية من اضطراب جنسى وانكار للرغبات والممارسة الجنسية الناضجة فأحلام الهيلة كما يقول فرويد أحلام ذات محتوى جنسى ، تحولت اللبيدو المتصلة بها الى هيلة (١٨ ص ١٨٥) هذا اللبيدو هو أصلا يفزع منها الأنا ويغالبها بالكبت والكبت والكبت المناب ال

ويبدو لنا ذلك بوضوح فى نماذج الأحلام التى ذكرناها من ارتباط. الطيران فى أحلام المدمنين بالألم والهيلة • والطيران كما هو معروف فى تفسير الأحلام رمز واضح على الانتصاب من ناحية وعلى القوة والذكورة والرفعة اذا نظرنا اليه من وجهة نظر سيكلوجية الأنا •

ومن النماذج الأخرى الصريحة في الدلالة على الأساس الجنسى لأحلام الهيلة والألم الحلم الثاني الذي يرى فيه الحالم نفسه في ليلة قرح يتزوج ثم تموت العروسة ويتحول الفرح الى مأتم .

وليلة الزفاف تعنى مضمونا جنسيا حيث ضرورة الاتصال الجنسى واثبات الذكورة • ولما كان هذا العمل أمرا مكفوفا وغير مرغوب فيه لذلك ماتت العروس فى الحلم وأثير الألم والضيق وتحول الفرح الى مأتم وماساة •

كما يفصح الحلم الثالث بوضــوح عن التكوين النفسى الجنسى للمدمن فيما يعبر عنه الحلم من النواحي التالية :

- ان المرأة مرتبطة في ذهنه بما يخيف .
- ان دوره الجنسى دور سلبى والمرأة هي صاحبة الموقف الايجابي وهو عكس المفروض في العلاقة بين الرجل والمرأة وبخاصة في الحضارة الشرقية .
 - ان الرغبة الجنسية محاطة بالكف والمنع الشديد .
- أن الصراخ والألم في هذا الحلم بمثابة انذار وحائل يمنع تحقيق الرغبة ·

والحلم الرابع يعبر عن موقف النشساط الجنسى أو الممارسة الجنسية فيما تدل عليه النار والجرائق والدخان التى وضعت الحالم في موقف « المزنوق ، مما آثار لديه الخوف والألم والضيق ، ومن ثم كانت رغبته في أن يصل الى بركة الماء ويقف في وسطها أمانا من هذا الحريق المدمر والدخول في الماء تخييل عن العودة الى صباه الرحم .

وفي هذا الحلم الأول كما في عديد من أحلام أخرى يظهر فيها العجز عن الحركة والرغبة في الخلاص ومشاعر مؤلة من الضيق والقلق والمخوف وجميعها يمرب عن ذات التناقض بين الرغبة وكف الرغبة أو كما يقول فرويد تناقض وصراع بين ارادة تقاومها ارادة مضادة وأحساس الحركة المكفوفة يمثل صراعا في الارادة ، وأن ما يصحب النوم من شلل الحركة هو على التحقيق أحد الشروط الأساسية للعمليات النفسية المحادثة في أثناء الحلم ، وأن انتقال دافع من الدوافع الى المسارات الحركية ليس شيئا آخر سوى الارادة ، والاحساس بهذا الدافع مكفوفا خلال النوم انها يصور قعل الارادة كما يصور و كلا ،

وبعبارة أخرى فان الرغبات والدوافع المكبوتة في النظام اللاشعوري٠٠ وهي رغبات ودوافع لايعني كبتها انها قد أمحت ، ولكنها لاتزال قائمة

وان قام فى الوقت نفسه كف يوازيها · هذه الرغبات والدوافع المكبونة عندما تشتى طريقها الى التحقيق تواجه بالكف من النظام القبشُعورى الذى يعارض تحقيق هذه الرغبة ويفصح عن نفسه فى صورة عجز عن الحركة أو شدل يقعد بالفرد عن تحقيق ما يريد أو الخلاص مما وقع فيه ·

والحالة الوجدانية المؤلمة والقائمة على الخوف والشعور بالعجز في منل هذه الأحلام هي استعادة لما يصحب أفكار الحالم اللاشعورية من حالة مزاجية تجمع النقد أو الخوف أو الحطة أو الزراية وذلك بجانب المعارضة والمناقضة للرغبة أو الدافع .

ومما سبق يتضع لنا ان كثرة تواتر أحلام الألم والهيلة لدى المدمنين ترجع الى ما ينطوى عليه تكوينهم النفسى وما يعانونه من كف شديد لميولهم ودوافهم سواء أكانت جنسية أم عدوانية ، كف لايختلف في مستواه عن الكف الذي يعاني منه العصابيون والذي قد يثير الخوف والفزع والألم لمجرد اشارة تنم عن محاولة المكبوت اقتصام حدود اللاشعور .

اما عن أحلام الألم والهيلة عند غير المدمنين فهى _ كما سبق ان ذكرنا _ أقل تواترا لديهم ، هذا فضلا عن ان المضمون الظاهر لهذه الأحلام كثيرا ما يخلو من الحالة الوجدانية المؤلمة ، أو هو بعبارة أخرى بالرغم من عناصره المفروض انها تثير الألم والهيلة الا انها كثيرا ما تكون خالية لديهم من وجدان اللذة والألم على السواء .

وفيما يلى بعض النماذج من أحلامهم الدالة على ذلك :

ب حلم أحد أفراد هذه المجموعة بالحلم التالى :

« حلمت بأن جمل أحمر يجرى سريعا ورائى في الطريق ٠٠ وعند وصلوله الى وضم عنقه على كتفى الأيمن وتكلم معى كأنه صديقى ٠٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠

_ كما حلم هذا الشخص نفسه بالحلم التالى:

« حلمت بأن طائرة هبطت على أثناء سيرى بالطريق حتى وصلت في حزاء رأسى ، ومد أحد ركابها يده لى وسلم على ، وعلمت من باقى ركابها ان الذي سلم على هو الله سبحانه وتعالى ٠٠٠ » *

حلم لحالة أخرى:

« حلمت بأن عفريت بهيئة ديك رومي كبير يهاجمني ، لكن أنا ماكنتش خايف منه وبعدين سابني ومشي ٠٠٠ » ٠

_ ومن أحلام حالة ثالثة يقول صاحبها :

« كثيرا ما أرى في منامي ثعبان يهاجمني ولكني أدخـــل معاه في معركة وأتغلب عليه من غير ما أقتله ٠٠٠ » ٠

ـ وشبيه بهذا الحام حام آخر لحالة رابعة :

« حلمت بأنى نايم فى أوضة ، بصيت لقيت فيها عفريت دخل على بهيئة قرد ، وخفت منه فى نفسى ولكنى كنت أقاوم حتى لا أشعره اننى خائف منه وأتغلب عليه ٠٠٠ » ٠

ـ وحالة خامسة من نفس المجموعة يقول عن حلم يتكرر كثيرا :

« أحلم انى سايق سيارة وأنا ما أعرفش أسوق ٠٠ وغالبا أكون سائق وأنا أشعر أن ما عنديش فكرة عن السواقة لكن سايق كويس ٠٠ وسـاعات يجينى نفس الحام وأحس انى مزنوق وأبقى زى ما أكون مخنوق وأصحى من النوم ٠٠٠ » ٠

وهناك أمران يمكن استخلاصهما من هذه الأحسلام لايتوفران في أحلام المدمنين التي من هذا القبيل:

الأول:

ان هناك نوعا من التصالح أو التراضى بين القوى النفسية المتعارضة الذى قد يصل أحيانا الى الاتقان التام بين الرغبات اللاشعورية مع الرغبات الشعورية والذى تكون نتيجته اشباع صريح فى الحلم • وهذا دليل على ان الكبت والصراع بين المكبوت والأنا لم يصل الى العنف والعمق الذى يحدث الألم والهيلة والاستيقاظ فى الحلم كما يحدث الخوف المرضى فى حالات العصاب •

وبعبارة أخرى فهو دليل على مستوى من النضج النفسى عند أفراد هذه المجموعة أعلى منه عند أفراد مجموعة المدمنين .

النساني :

الذى يمكن ان نستشفه من أحلام هذه المجموعة هو نضج الانا ئديهم ووصوله الى درجة من القوة فى ادراك دوافع الفرد والتعامل معها على نحو متزن معقول • وكان لسان حال الآنا عند أفراد هذه المجموعة وكما يبدو من هذه الأحلام يقول:

« لا مانع من ملاقاة المكبوت (الدوافع والرغبات ؛ والسيطرة عليه ولكن دون القضاء عليه ٠٠٠ » .

وهكذا نفصح أحالم الألم والهيلة عن الكف والكبت الشديد والانكار للدوافع والرغبات لدى المدمنين فضلا عن الضعف الشديد للذات وانخفاض اعتبارها • بينما يدلنا التكوين الحلمى لهذا النوع من الأحلام عند غير المدمنين على نشاط نفسى يختلف فى مضمونه عن عذا النشاط ذلك انه نشاط يقوم على تصالح وتراضى ومستوى أعلى من الواقعية ونضج الذات •

المستوى النكوصي والأثرية:

سبق أن دلتنا نتائج الرورشاخ من حيث تحليل المضمون على النكوص الشديد للمرحلة النفسية بصفة خاصة واشباعاتها ونشاطها المختلف سواء أكان نشاطا استقباليا أم ابتلاعيا ، أى التوجه الاعتمادى الطلبى على وجه العموم .

كما سبق أن بينا أيضا ان النشاط النفسى فى الحلم ينتشر على متصل يبدأ من أقصى النكوص وفى هذه الحالة قد يثير القلق والهيلة كما تبين ذلك فى هذا النوع من الأحلام وفى أحلام الطيران لدى المدمنين، الى ذلك النشاط المعروف فى حالة الغفوة أو النعسان وبعبارة أخرى فان الأحلام قد تتم على مستوى طفلى أثرى بدائى وبعضها قد يتم على مستوى أكثر نضجا يعتبر شبيها بأحلام اليقظة • وفى حالة سيارة النوع الأول لدى بعض إلناس يعتبر دليلا على التكوين العصابى بل الذهانى لديهم •

· ويتأمل أخلام المدمنين في هذا الصدد نجد شيوعا لهذا النوع من الأحلام لديهم لانجد له مثيلا في أحلام غير المدمنين ·

هذا فضلا عن شيوع أو وجود الأحلام الأودبية والصريحة صراحة تامة عند المدمنين والتي لم تجد لها مثيلا كذلك بين أحلام غير المدمنين .

وفيما يلى نعرض لنموذج من هذه الأحلام لنرى الى أى حدد يمئل التوجه الاعتمادي السلبي النكوصي الفمي لدى عينة المدمنين :

الحلم الحادي عشر:

حلمت انى شفت مرات واحد صاحبى لابسة جلابية سيوداء ونمعرها سايب منكوش ، وفردة بزها (ثديها) اليمين مكشوفة واللبن نازل من الحامة وأنا فاتح بقى استقبل اللبن الل بينقط فى بقى ، وكنت الحس الحامة ٠٠ وكنت راكع على ركبة ونصف علشان آخد اللبن ٠٠ وبعد كده قفلت بقى وقمت خارج طالع بره البيت ٠٠ وشعرت ان فيه رغبة للست ومبسوط وطمعان فى حاجة شيطانية ٠٠٠ » ٠٠

ويبدو من التكوين الظاهر لهذا الحلم النكوص الفمى للحالم والموقف الطفلى السلبى فى الاشمباع ، هذا فضلا عن كونه حلما أوديبيا يفصم عن الارتباط والعلاقة الجنسية بالأم .

وقد يؤكد لنا ذلك بعض المستدعيات التي حصلنا عليها من الحالم حيث يقول:

الله المنى انها تكون مراتى أو ان أنا عايز من الست دى حاجة ، وأنا كتمت الحلم ده فى نفسى لأن زوج الست دى وهم جيرانى راجل عصبى وله عزوة ويمكن يعتدى على ٠٠ وأنا قبل الحلم بيوم كنت فى بيت الراجل اللى الست دى مراته ورحت عشان أسلم على واحد صاحبى كان عنده وبعدين قال : ده جاى ليه (بالنسبة للحالم) ٠٠ قلت : جاى بيت عدوى عشان حبيبى فيه ٠٠ واختلفنا ليلتها وطلعونى الجماعة اللى كانوا قاعدين انى غلطان ٠٠ لكن أنا مش غلطان ٠٠ والست دى زوجها كان صاحبى ما نفارقش بعض ٠٠ لكن الأيام دى العلاقة بسيطة ومعتكف عنه لأن دول لهم عزوة وغجر شوية وأنا مش قدهم وماعنديش والمرصة لمقاومتهم ودايما أفوت المشاكل معاهم ٠٠

وأنا جه فى ذهنى ان الست دى قالت لجوزها بعد ما حصلت الخناقة فى اليوم السابق ان أنا مش غلطان وان هو اللى غلط فى حقى لأنها تعرف ان جوزها بينحرف عن الحق وانها هى متخافش تقول الحق، وانها كتير تكلفنى أو تبعتنى السوق أجيب لها حاجة وساعات تعزم على بالأكل وأنا ما انكسفش انى آكل عندها حتى لو كان جوزها بره وجه لقانى مايقلش حاجة ٠٠ وهى قليل لما تلبس جلابية سودا ودايما

تلبس ملون ٠٠ والست دى كبيرة مش صفيرة يعنى يسكن أكبر منى الكنها حلوة وطيبة وحنينة ٠٠ ولما تنبهت فى الحلم شعرت أن ده مش كويس ومايصحش لأن جوزها صاحبى ويمكن تبقى حكاية كبيرة وعشان كده قمت وخرجت من الأوضة ٠٠٠ ٠٠

الحلم الثاني عشر:

(حالة ثانية)

« حلمت مرة انى طاعت نخاة ولقيت البلح فيه رطب وبقيت أنقى الرطب وأكل واحط في عبى ٠٠ وكنت أرمى للناس الفايتين تحت النخلة لما يطلبوا منى الا شخص واحد قال لى : ارميلي بلحتين قلت ماعنديش وقال ما انت بترمى للناس كلهم ٠٠ قلت : لكن ماعنديش لك انت وبعدين نزلت من النخلة قابلتني واحدة ست على باب الحارة وقالت لى يعنى أكلت الناس كلها من البلح بتاعكم واحنا مانكلش ٠٠ قلت ليه هو البلح غالى ٠٠ ورحت فارطهم ومديها كل البلح اللي معايا وبعدين قعدت تدعى لى ٠٠٠ » ٠

وفى التداعى لهذا الحلم يقول:

« ان الست دى بتفكرنى بخالتى ٠٠ بجارة من حبايب والدتى ٠٠ والبلح والنخل ده موجود فى البلد ٠٠ والنخلة دى كانت أعز نخلة عندنا فى بلدنا ٠٠٠ ٠٠ ٠٠

ويبدو من هذا الحلم - وفي ضوء الرمزية - ان النخلة التي يطلعها ويضمها وثاق واحد هي الأم ، وهي لذلك أعز نخلة لديه ٠٠ وموقفه من الرجل يدل على انه الأب والسيالة التي انفطرت في النهاية هي الثدى والبلح الرطب هو الغذاء الذي ينطوى عليه الثدى .

والصورة العامة للحلم صورة ذات طابع أثرى للعسلاقة بالأم والثدى ، والاشباع اشباع قمى .

الحلم الثالث عشر:

« حلمت انى ماشى مع واحدة ست جميلة الصورة جدا ٠٠ وبينى وبينها محبة مخلصة مش بغرض أى نوع مشى معاها ٠٠ لا جواز ولا حاجة بطالة لكن علاقة زى اخوات ومسترجلين وماشين فى محبة جبارة

ومنسجمین وراحت وجت تانی یوم فی نفس الحلم ومشینا سوی برضه وفرحت لما مشینا سوی ۱۰ والست دی شکلها بیضا وتقریبا ست شابة کبیرة یعنی مش بنت وبعدین قعدنا فی حتة زی جنینة فیها شجرکتیر واشکال وظل وکانت الدنیا حر ۱۰ وراحت واخدانی جنبها ومیلت علی صدرها ۱۰ قالت لی نام ۱۰ وجیت اغمض عینیة لقیت شبح مخیف بهیئة عفریت أو وحش راح خابط علی کتفی وقال قوم بتعملوا ایه هنا ۱۰ وبقیت خایف واتضایقت وصحیت من النوم مفزوع ۲۰۰ ه

ويبدو من هذا الحلم أيضا الطابع الأثرى للعلاقة بالأم ورغبة الحالم في الحب الخالص المخلص الذي يرتمى فيه على الصدر الحنون • ومع محاولة الحالم نفى وانكار رغباته الجنسية المحرمة الا انه مع ذلك يراجه بالقسوى المحيطة التي تتمثل في العفريت او الوحش كرمز للأب في العلاقة الاوديبية القديمة •

فهو حلم يدلنا على النكوص الشديد لمرحلة طفلية ينعم فيها الحالم بالراحة والاشباع المتحقق للوضيع ولكنه مع ذلك ولفرط خوفه من تحقيق رغباته يكفها عن طريق المصدر الأصلى للاحباط والكف •

الحلم الرابع عشر:

م حلمت ان مراتى اتهيأتلى انها أمى ٠٠ وبعدين مسكتها من فرجها وبعدين هى قاعدة هى وأبوها على الأرض على بعد خمسه متر وأنا قاعد جنب كوم تبن باأفحر فيه لقيت قمح نزل ٠٠ وبعدين رحت لها وقلت لها أوعى تكونى بتقولى لابويا على اللى حصل ٠٠ ولكنها لم تردوبعد كده بصيت لقيت محمود المليجي الممثل في صورة كبيرة قوى زي ما يكون في شاشة أو مراية والصورة مالياها وبعدين صحيت عشان كنت خايف ٠٠٠ »

ونستطيع ان نقف من هذا الحام على دلالتين: الأولى - ان النشاط. الفمى فيه ناكس نحو المرحلة الفمية بدلالة كوم التبن وحبات القمح التى نزلت منه ٠٠ وهو أمر يميز الطابع النكوصى الفمى لدى المدمنين والذى سبق أن ظهر لنا بوضوح فى نتائج الرورشاخ ٠

والثانية _ أنه حلم أوديبى فى نفس الوقت وعلى نحو صريح لم يدخل عليه أى قناع أو تشويه • فالعلاقة الجنسية بالأم واضحة والخوف من الأب أكثر وضوحا • .

الحلم الخامس عشر:

معلمت أن فيه واحدة ست بس عغريته شكلها وحش وشعرها طويل ولابسة جلابية فلاحى ، وقاعدة مقرفصة وأنا واقف وراحت شدانى من الخصيتين والقضيب ورحت ماسكها وشديت شعرها وعضتها من لحم رأسها وبرضه مافيش فايدة أنها تسيبنى ٠٠ وبعدين صرخت راحت أمى مصحيانى ٠٠ وقعدت تلات أيام حاسس أنهم وارمين وكان متهيألى زى ما يكون حصل فعلا ٠٠٠»

ومن هذا الحام نستشف الامور التالية:

- ارتباط الاننى فى نظر المدمن بما يخيف ويثير الفزع وبخاصة
 ما يتصل بالنشاط الجنسى وقد ظهر لنا هذا المفهوم للانتى فى
 بعض استجابات المدمنين للرورشاخ .
- الموقف السلبى الشديد من المدمن تجاه الاننى فى المواقف الجنسية وهو ما يتفق مع ماسبق أن أوضحناه فى نتائج مفيوم الذات والاحباط والرورشاخ من حيث ضعف الذات والخوف من الذكورة وتجنب العدوان الذكرى الناضج .

الى هنا ونكنفى بهذا القدر من ابراز الخصائص العامة التى تنطوى · عاليها احلام المدمنين والتى يمكن تلخيصها فيما يلى :

- تكثر لديهم أحلام الطيران بالمقارنة بأحلام غير المدمنين · وهي احلام كما سبق ان بينا تتصل بضعف الذات من ناحية والرغبة في القوة والرغبة في مقابل الضعف والحطة والدونية · كما تتصل من ناحية اخرى بمعاناة الجنسية جزئية كانت أو كلية .
- أن أحلام الطيران لدى المدمنين بعكس الحال عند غير المدمنين ترتبط غالبا بمشاعر الالم والهيلة · وذلك دليل على الصراع بين الرغبة وتحقيقها وكف الرغبة · أو بين محاولة تحقيق الرغبات ليبيدنية أو عدوانية وبين كف هذه الرغبات عن طريق الألم والهيلة وفي مقابل ذلك نجمد أحلام غير المدمنين التي تتضمن هذا الصراع تخلو غالبا من هذه المشاعر الوجدانية وتفصيح عن وجود ذات قوية تقف في وجه الرغبات وتسييط عليها دون كفها ·

- أن النشاط النفسى لدى المدمنين بعكس الحال لدى غير المدمنين شائع النكوص لمراحل بدائية طفلية وبخاصة المرحاة الفمية مما يدل على شيوع هذا الميكانزم في حياتهم النائمة والمستيقظة على السواء .
- أما عن التكوين المازوكي لدى المدمنين فهو أمر لا يحتاج الى توضيح فاستعراض الأحلام السابقة نجد أن أغلبها وبخاصة أحلام الألم والهيلة _ نجدها جميعا ذات مضمون يدل على الميول والاتجاهات المازوكية التي تنطوى عليها نفسية المدمنين .

وبنهاية هذا العرض للأحلام ينتهى عرض نتائج البحث ، ومناقشتها تفصيلا ملتزمين فى ذلك حدود البحث من حيث فروضه ومفهوماته المختلفة النى حددناها وأوضحناها فى الفصل الثالث ·

وفى الفصل القادم والاخير نعرض للصورة العامة لسيكلوجية المدمن طبقا لما وصلنا اليه من نتائج عرضناها في هذا الفصل •

القصل	
الخامس	

سيكلوجية المدمن في ضوء التفسير العام للنتائج استهدف البحث في دراسة سيكلوجية تعاطى الأفيون تحقيق عدد من الفروض أوضحناها تفصيلا في الفصل الحاص بالمنهج وأدواته ومفهوماته ، ثم قمنا باختبار تلك الفروض وتحقيقها في الفصل الخاص بعرض النتائج (الفصل الرابع) .

و نعود مرة أخرى لمناقشة تلك الفروض التي تقوم عليها سيكلوجية المدمن في صورة متكاملة ، في ضوء النتائج التي حصلنا عليها من البحث •

وسنتناول شخصية المدمن وسيكلوجيته - كسا ظهرت لنا من البحث _ من ثلاث زوايا :

- (أ) التصنيف بالوصف الاكلينيكي السبكياتري لشخصية المدمن .
 - (ب) البناء النفسى لشبخصية المدمن •
 - (ب) القوى الدينامية في علاقتها بالتخدير

(أ) التصنيف الاكلينيكي :

دلتنا نتائج الدراسة التي عرضناها في الفصل الرابع على ان المدمنين للأفيون يمكن ان يدرجوا من حيث التصنيف السبكياتري - ضمن نماذج مختلفة تبرز في كل منها سمات معينة تبدو في ظاهرها مميزة لتكوينات نفسية متباينة ترجع في حقيقتها الى الفروق الفردية بين المسمنين وهي أمر ضروري في تغيير الضورة الظاهرة لشخصية المسمن وان كان الأساس في البناء النفسي والحدا لدى المدمنين جميعا كما سنتين بعد ذلك و

وهذه النماذج السبكياترية - كما ظهرت لنا - يمكن تحديدها ووصفها بايجاز فيما يلي :

١ - نماذج تقوم شخصياتها على التكوين الفصامى :

ويتصف هذا التكوين بالساوك الاجتماعي الانسحابي ، وضحالة الوجدان وبلادة الانفعال ، ويتجنب أمسحابه المواقف التي تحتاج الى المشاركة الوجدانية ، ولا يستطيعون القيام بالأدوار والعلاقات المطلوبة . كما يتسمون بعدم الاكتراث واللامبالاة وكأن نفوسهم تخلو من الارادة والدوافع والرغبات ، اعتباراتهم وتقييمهم واهتمامهم بالعلاقات الانسانية في محيط الزمالة والصداقة والأسرة جميعها تبدو ضعيفة وهشة وسطحية للغاية ، اهمالهم واضح لمستولياتهم والتزاماتهم الضرورية بالنسبة للغاية ، اهمالهم وبالنسبة للعمل ، وهم لذلك قد يهجرون اسرهم وأبنائهم وبالنسبة للعمل ، وهم لذلك قد يهجرون اسرهم وأبنائهم ويعيشون بعيدا عنهم لفترات طويلة من حياتهم ، وهم لذلك أيضا قد يفشلون في أعمالهم ويتركونها ويعيشون عالة على غيرهم أو على المجتمع دون أن يستشعروا في ذلك ضيقا أو ألما أو تأنيبا يدفعهم الى اعادة النظر في موقفهم من هذه العلاقات والمستوليات المختلفة ،

هذا كله تبين لنا عند بعض الحالات موضوع الدراسة من خلال نتائج دراسة تاريخ الحالة واختبار مفهوم الذات واختبار الرورشاخ الذي يظهر في تجنبهم اللوم لموضوع الاحباط وعدم الحاح الحاجة لديهم بالنسبة لاستجاباتهم لاختيار احباط الصور وكذلك بالنسبة لانخفاض مستوى طموحهم الذي يدل عليه نتائج هذا الاختبار ٠٠٠ (انظر الفصل الرابع) .

وفى هذا كله يتضح لنا ما يدل على مشاعر القصور وعدم الكفاية والنخفاض اعتبار الذات والذى تبين لنا من واقع النتائج انة قاسم مشترك لدى جميع الحالات برغم ما يبدو فى صدورهم الاكلينيكية من اختلاف وتباين .

٢ - التكوين البرانوي :

تبين لنا هذا التكوين عند بعض الحالات موضوع الدراسة _ وان كانت قليلة _ من نتائج اختبار الرورشاخ وبخاصة من تحليل موقف المفحوص من الاختبار كما يمكن أن تدلنا عليه ملامح الشك وعدم الثقة في الحياة والسلطة بصغة عامة ، وفي الزوجة والأصدقاء بصغة خاصة ، أولئك الأصدقاء الذين يقلون الى درجة ملحوظة في عينة المدمنين حيث يفضلون العمل أو قضاء وقت الفراغ منفردين عنهم مع الأصدقاء أو الصحاب أو الزملاء (انظر اختبار مفهوم الذات الفصل الرابع) .

وملامح التكوين البرانوى وبعض علاماتها ـ ليست غريبة على شخصيات المدمنين سواء للخمور أو المخدرات ـ وهى مذكورة فى جميح مراجع الطب النفسى (٧٥ ، ٨٢) هذه الملامح تنشأ من مشاءر الحطة والقصور والدونية التى يعانيها المدمن أصلا ويحاول اخفاءها والتى ترتبط بالميول المحرمة جنسية أو عدوانية كما قد ترتبط بتعاطى المخدر نفسه باعتباره سلوكا غير مرغوب فيه · وتبدأ ملاهج البرانويا من تشكك أو غيرة أو اضطهاد أو أفكار التلميح فى الظهور عندما يستشعر المدمن سواء عن حقيقة أو وهم بأن ميوله واتجاهاته وسلوكه الذى يرغب فى اخفائه قد انكشف لغيره من المحيطين به · وبعبارة أخرى فان ميوله ورغباته المحرمة تصبح ـ فى وهمه ـ موضع اشارة أو تلميح أو عمس أو غرابة أو تجنب مما يجمله يبدى بعضا من ملامح وأعراض البرانويا ·

ويقول رادو عن هذه المظاهر البرانوية انها تطور طبيعي لنمو الادمان عند بعض المدمنين وذلك عندما يسل الادمان الى أقصى أزمته ويفشل المخدر في تحقيق وظيفته في حل مشكلة المدمن النفسية ، وتحليل ذلك في رأى رادو هو في تحول الأخطار الداخلية المقلقة للمدمن بحبث تصبح وكانها آتية من الخارج تخفيفا للقلق والتوتر والاكتئاب ، ومن ثم قد تظهر في صورة أعراض الشك أو الاضطهاد أو ملامح الشعور بالعظمة والقدرة المطلقة ، وجميعها أعراض نكوص للتركيب الترجمي الطفلي الأول الذي يميز التكوين النفسي للمدمنين (٨٦) .

٣ _ التكوين الاكتثابي الماذوخي :

هذا التكوين الاكتثابي المازوخي هو التكوين الشائع لدى أغلب عينة أفراد البحث من المدمنين ·

وأبرز الأعراض والسمات العامة لأصحاب هذا التكوين تتمثل من حيث الصبحة العامة في معاناة المدمنين من الهزال والضعف العام واصفرار الوجه ونقص الحيوية • هذا فضلا عما يتصفون به من القدارة واهمال الملبس والشعر والذقن •

ومن ناحية أخرى نجه التردد والحسوف والتجهم والعبوس وبطء الاستجابة وضعف القدرة على التركيز، والشعور الواضح بالدونية والضعة والقصور مع ندرة مظاهر تأكيد الذات والعدوان التى تبدو فى سلوك العاديين من الناس بشكل أو بآخر خلال تفاعلهم مع غيرهم من الناس وقد دلنا على ذلك كله ملاحظة الباحث للمدمنين ولسلوكهم أثناء المقابلات

الاكلينيكية وأثناء اجراء الاختبارات المختلفة عليهم · (انظر ننائج المقابله الاكلينيكية للحالات الفصل الرابع) ·

كما دلتنا دراسة تاريخ حياتهم التطورى وأحاديثهم ووصفهم لظروفهم وتبريراتهم وتفسيراتهم المختلفة للظروف والأوضاع التى يعيشونها على انهم يتسمون بعدم الاكتراث بالعمل أو الأسرة أو العلاقات الانسانية بوجه عام ، وقلة النشاط والهمة وعدم الاستقرار في العمل والتدهور المستمر الذي ينتهى غالبا الى حالة من الضياع التام ، ويمكن تلخيص هذا كله في سمات السلبية والتشاؤم والانسحاب والشعور بالقصور والعجز والضعة وعدم الكفاية وإنخفاض اعتبار الذات ، وجميعها من أبرز سمات السخصية الاكتئابية المازوخية ،

هذا التكوين أيضا قد تبين لنا بوضوح من نتائج اختبار مفهوم الذات (الفصل الرابع) التي دلتنا على الاتجاه المنخفض لاعتبار الذات عند المدمنين والذي تمثل لنا في المتغيرات التالية لديهم :

- التكوين النرجسي والانشبغال بالذات ·
- الشعود بالضعة والحطة والقصور وعدم الاستحقاق
- تدمير الذات سواء عن طريق الاستغراق في تناول المخدر والادمان عليه أو عن طريق التدهور المستمر في كافة جوانب حياة المدمن الذي بعبر عنه ويدل عليه مفهومه عن ذاته وعن الحياة جميعا .
- تجنب النشاط الجنسى والعلاقة بالمرأة الذى يفصح عن الشعور بالقصور وعدم الاهتمام واللامبالاة والخوف من الفشسل وعدم الثقة بالذلات وانخفاض اعتبارها ٠
- -- كف العدوان وتجنبه الذى يعنى الخوف وعدم الشعور بالأمن والقصور وبصفة عامة الانخفاض الشديد في اعتبار الذات ب

هذا كله من واقع نتائج اختبار مفهوم الذات يدلنا على التكوين الاكتثابي الماروخي لدى شخصيات مدمني الأفيون ·

ونفس هسنا التكوين الاكتشابي تؤيده وتدل عليه نتائسج اختيار الاستجابة للاحباط حيث تبين أن المدمنين في مواقف الاحباط يتحاشون اللوم ويتجنبونه بالنسبة لموضوعات الاحباط ومواقفها المختلفة و تجنب اللوم دليل على السلبية والخوف أو كف العدوان ويتضمن تجنب اللوم الانكار كحيلة دفاعية يتفادى بها المدمن الواقم الخارجي المؤلم كما بتفادى

الوجدان الداخل المؤلم من توتر وقلق وضيق - فتجنب اللوم أو الانكار لا يعدو أن يكون حيلة دفاعية لتفادى الشعور بالعجز والحطة وانخفاض اعتبار الذات •

كما يدلنا الاختبار من ناحية أخرى على أن غير المدمنين يفوقون المدمنين في الاحساس باصرار الحاجة ومحاولة حل الموقف المحيط و بعبارة أخرى بأن شخصية المدمن يغلب عليها انكار الدافع أو الرغبة المحيطة مكما يغلب عليها الانسحاب من الموقف المحبط انسحابا يتضمن التخلى عن الحاجة أو الرغبة و وهي سمة من سمات الاكتئابيين أو الانسحابين أو مي طابع مميز للشخصيات القاصرة المكفوفة التي تحمل شعورا دفينا بعدم الاستحقاق وعدم الكفاية و

وإذا عدنا إلى نتائج اختبار مستوى الطبوح لوجدنا أيضا ما يؤيد هذا التكوين الاكتئابي لدى المدمنين حيث بينت النتائج انخفاض مستوى طنوحهم إلى درجة كبيرة إذا قورنوا بغير المدمنين ويدل انخفاض مستوى الطبوح لدى المدمنين على الاضطراب الانفعالي الذي يتصل اتصالا دقيقا بصورة ضعيفة للذات غير ناضجة وتقويم احتمالات الفشل والنجاح ومي من أبرز خصائص الاكتئابيين .

أما عن نتائج اختبار الرورشاخ فقد بينت لنا نتائجه الصورة الاكتئابية المازوكية للمدمنين في كثير من المتغيرات التي قمنا بدراستها وتحليلها والتي نعود فنشير إليها فيما يلى :

- موقف بعض المتخصصين من المدمنين من الاختبار والذي يدل على التكوين الاكتئابي المازوكي .
- ارتفاع زمن الرجع فى الاستجابة للبطاقات ... الذى يدل على الانطواء الاجتماعى بصفة عامة ، كما قد يدل اذا طسال الزمن على أعراض باثولوجية عميقة أساسها الاكتئاب ،
- _ قلة عدد الاستجابات بالنسبة لبطاقات الاختبار والثي تدل على ميول انطوائية وتكوين اكتئابي .
- الصدمة الانفعالية وبخاصة صدمة اللون التي تشير الى درجة عالية من القالق المرضى وضعف الارتباط بالواقع وهي خصائص انطوائية اكتئابية •

- قلة التنوع في مضمون الاستجابات عند المدمنين وارتفاع نسبة الاستجابات الحيوانية وأجزاء الحيوان ونقص التنوع في الاستجابات يدل على الانطواء واتجاه النشاط النفسي نحو الداخل .

كما أن زيادة الاستجابات الحيوانية وأجزاء الحيوان تكثر في حالات الانطواء وتقل في حالات الانبساط ·

- ندرة الاستجابات اللونية عند المدمنين سواء لونية طليقة او مرتبطة بالشكل دلتنا على التكوين الاكتئابي حيث التشاؤم طابع عام للشخصية •

أما عن تحليل المضمون بالنسبة لاسمتجابات الرورشاخ عند المدمنين ومقارنته بغير المدمنين فقد تبين لنا أن المضمون الأكر شيوعا وغلبة عند المدمنين يتمثل فيما يلى (انظر نتائج الرورشاخ الفصل الرابع) .

- مضمون يدل على التكوين الاعتمادى الطلبى الاستقبالي والعدواني وان كان الأول هو الأكثر تواترا وكلاهما قائم على النكوص الفمى بشقيه وهو ما يميز التكوين النفسى للاكتئابيين ويدل على الذات الضعيفة والنرجسية الطفلية الأولى •
- مضمون يدل على الضعف العام الذي يتمثل في الخوف والخضوع وعدم الكفاية والحاجة للسند والحماية وهذا أيضا من أبرز سمات الاكتئابيين ويدلنا على ضعف الذات وانخفاض اعتبارها .
- مضمون مازوكى يدور حول العقاب والتعذيب والتسخير والألم والحرمان والعجز والتشويه مما يدلنا على كف العدوان لدى المدمن وحبس طاقته عن التصريف الخارجي وتوجيهها نحو الداخل مرتدة على الذات وهذه كذلك من أخص سمات الاكتثابيين وترتبط ارتباطا وثيقا بضعف الذات وانخفاض اعتبارها .
 - مضمون يدل على الخوف من الذكورة والدور الذكرى •

وهـذه هى الأخرى تعنى ضعف الذات وكف العدوان واضطراب فى التوحد الذكرى الذى قد يؤدى الى الاضطراب أو الانحراف فى النشاط الجنسى كالجنسية المثلية كما يقول بادو • وجميعها ملامح أساسية فى التكوين النفسى للمدمنين الذين يعانون من الاكتئاب الأولى أساسا •

تلك كانت صور التصنيف الاكلينيكي كما وجدنا من الملاحظة والدراسة لنتائج الاختبارات التي استخدمت في البحث وهي صور ثلاث وان اختلفت في الشكل والملامع الا انها تتحد وتشترك في المضدون النفسي الذي تقوم عليه شخصية المدمز من حيث ضعف الذات وانخفاض اعتبارها وكف العدوان واضطراب التوحد الذكري والسلبية وانخفاض مستوى الطموح •

ولهذا فان عرض سيكلوجية المدمن من حيث بنائها النفسى وينامياتها قد يكون أكثر دلالة وفائدة من التصنيف والوصف السبكياترى •

(ب) البناء النفسى للمدمن:

ذكرنا فيما سبق اننا سنتناول في هذا البحث سيكلوجية المدمن في اطار فروض أو مفاهيم معينة لأنه ليس واحد منها هو المحور الوحيد الذي تقوم عليه هذه السيكلوجية وان كانت تلك الفروض أو المفاهيم مترابطة أشد الترابط فيما بينها • وهي اضطراب الذات والنرجسية وكف العدوان واضطراب التوحد الذكري •

أولا: ضعف الذات:

يشير مفهوم الأنا أو الذات ... اذا شئنا مفهوما أشمل وأوسع ...
الى جوانب معينة فى البناء النفسى تحكم وتنظم العلاقة بين العالم خارج
الشخص وبين الدوافع والحاجات والقيم والأهداف الذاتية الداخلية ويمكن التمييز بين الكثير من وظائف الذات ، وكل منها يمكن النظر اليه كمحصلة لتجارب الحياة الهامة والعلاقات فى تفاعلها مع الشروط البيولوجية والتنظيم الفعلي أو قوى التنظيم الفعلية وجها الأنا يتكون فى الطفولة المبكرة ليقوم بوظيفة تكييف وتعديل الادراك والاستجابة لحبرات الطفولة المتأخرة وحياة الفرد بعد ذلك *

وقد دلتنا دراستنا هذه لمدمنى الأفيون على وجود قصور فى مجالات ثلاثة فى وظيفة الأنا لديهم وهى مدى الاستجابة والتأليف والتركيب ثم الفعل الفرضى •

١ _ كف الاستجابة:

فبالنسبة لمدى الاستجابة نجد كفا لها أو بطيئا فى الاستجابة • فالمدمنون بصفة عامة _ كما أوضحت نتائج اختبارات الرورشاخ والاحباط

ومستوى الطموح فضلا عن تاريخ حياتهم - نماذج مستجيبة نسبيا سواء للعالم الخارجي أو لدوافعهم اللهاتية الحلاقة · فمن ملاحظات المؤلف وخبرته بهم ومقابلاته لهم ، ومن تواريخ حياتهم ، ومن أقوال المدمنين أنفسهم عن أحوالهم واهتماماتهم ونشاطهم يتبين انها جميعا تافهة ومحددة · وهم عندما يتعرضون لأى فرصة من أى نوع ما للتعلم أو اكتساب المعرفة أو اتقان عمل أو مهارة ما حتى لو كانت ترويحية فإنهم غالبا ما يستجيبون ببطء أو قد لا يستجيبون اطلاقا حتى تضيع عليهم الفرصة ·

وعدم الاستجابة على هذا النحو يعكس نقصا عاما في الاهتمام كما يعكس اتجاها شاكا وبلادة في حب الاستطلاع وضيقا في اكتساب وتمثل الخبرة •

ويتفق هــذا التكوين لدى المدمنين مع ما تذكره دراســة جيرارد كورنتسكى (٥٦ ص ٤٥٩ ــ ٨٦) على مجموعتين من مدمني الأفيون من طلاب المدارس القانونية الأمريكية • ففيها يشير الباحثان الى تقارير مدرسي هؤلاء الشباب المدمنين التي تقول بأنه لوحظ عليهم عدم الاكتراث ببرامج الدراسة أو أنواع النشاط الفني الأخرى • وليس معنى ذلك _ كما يقول التقرير - انهم عاطلون كجماعة مرضية عن الذكاء أو حتى العبقرية أو المهارات فقد كان بعض المدرسين يستطيعون استمالة بعضهم ممن يحملون الاستعداد _ وجذب اهتمامهم الى الاهتمام بالدراسة وممارسة أالوان خاصة من النشاط ويظلون كذلك ماداموا مدفوعين من مدرسيهم وموضع الاهتمام منهم ، حتى اذا كف المدرس عن دفعه واهتمامه بالطالب توقف هو الآخر عن الاستثارة والاستجابة التلقائية لهذا النشاط في بيئته • كما ذكر التقرير وأيدته دراستنا لتاريخ حياة المدمنين أن اشتراكهم في أوجه نشاط أوقات الفراغ محدود للغاية أو يكاد أن يكون معدوما اذا قورن بنشاط زملائهم من غير المدمنين • فاهتمامهم لا يتعدى الحد الأدنى من الاحتمام بالعمل ان كانوا لا يزالون على صلة وليسوا متعطلين • هذا فضلا عن ضعف اهتمامهم أو انعدامه للجوانب الأخرى من حياتهم الاجتماعية والسياسية أو بأى شيء يخرج عن حياتهم وحاجاتهم الوقتية التي تتعلق بالمخدر والحصول عليه .

ومن نتائج اختبار الرورشاخ الذى طبقناه على المجموعتين يمكن وصف المسمنين بتفاهة الحياة الانفعالية وسطحيتها وتخبيلها الطفلى النمطى النرجسى الأول بما يوحى بالخلق الفمى والاسستقبالي وبالكف الشديد لشخصياتهم ، وما يوحى بأنهم يعيشون حياة داخلية وخارجبة على درجة

كبيرة من التفاهة والفقر وبأكثر مما تتطلبه مواقف حياتهم حتى المؤقتة فيها •

والأغلب أن يكون هذا الزمت والكف في التعبير الابتكارى عن أنفسهم والتفاعل مع الحياة واستثمار امكانياتهم وتكوينهم الاعتمادي الاستقبالي راجعا الى خوفهم من الاحباط وخيبة الأمل وبعبارة أخرى فأن السلبية وعدمالاكتراث والكف ومنع أنفسهم من الاستجابة التلقائية وتجنب العدوان واللوم هو في حقيقته بمثابة ميكانزم دفاعي عن الذات خاصة وأن من المدمنين من يحمل بالضرورة امكانيات الاستجابة التلقائية الابداعية والابداعية

وعلى هذا ومن وجهة نظر نمو الأنا لدى المدمن نستطيع القول بحدوث اضطرابات شديدة في حياته الطفولية المبكرة والتي من شانها أن تجعله يتخذ هذا النموذج السلبي المكفوف في استجاباته .

٢ _ سوء البصيرة او ضعف الوظيفة التأليفية للذات :

التأليف والتركيب احدى وظائف الذات التى تشير الى مركب من النشاط يتصل بتنظيم المدركات والتنسيق بين الحاجات المتصارعة وبالرغم من ان الأنا يقوم بوظائفه غالبا على مستوى اللاشعور وما قبل الشعور ، فانه يقوم بهذا الوظيفة التأليفية التنسيقية فى حالات النشاط العقلى الذى يمكن أن يصاغ صياغة عقلية شعورية تطرح أسئلة معينة فى موقف معين ٠٠ والاجابة عنها وتوقع احتمالات مختلفة تتضمن الحكم واختبار الواقع والتأجيل وقبول الاحباط والتوسط بين المتغيرات ٠٠ كل ذلك تشمله عملية التأليف والتركيب فى الحبرة التى هى احدى وظائف الأنا الأساسية ، وبعبارة أخرى عامة يمكن القول ان عملبة التأليف تستلزم التوجه الاجتماعي ،

و بتطبيق هذا المفهوم على المدمنين يمكن القول بأنهم فى هذا السياق يعانون سوء التوجه الاجتماعى أو سدوء البصيرة • فتاريخ حياتهم وتطورهم - كما بيناه - ومفهوم الذات والعالم لديهم يظهرنا على انهم غالبا غير مستقرين فى دراسة أو عمل علاقات حتى قبل الانغماس فى تعاطى المخدر • انهم لا يستطيعون التقدير أو الاعتراف بأن حاجاتهم الداخلية للمكانة تتضمن مواجهة الضرورات الموقفية من عمل وتحصيل ومكابدة الجهد •

وفى هذا الصدد يصف زمرنج Zimmering وآخرون المدمئين من المراهقين بأنهم لا يستطيعون اخضداع أنفسهم للواجبات الذهنية (١١٤ ص ٣٤) .

ويؤكه عنهم فورت Fort (٥٠ ص ٢٥) الدور الهام الذي يلعبه القصور عن التوجه الواقعي في تكوين الأهداف وما يؤدى اليه في حياتهم من سوء التوافق و ان عدم القدرة على التأليف للحالات التي درسها وهو هام في التعاطى المبكر والادمان بالنسبة للحالات التي درسها وهو ما يتفق بالنسبة للحالات التي درسناها وهم بالرغم من أنهم لاحظوا وعرفوا الكثير عن التدهور والاعتماد الجسماني والأضرار المختلفة التي يسببها تعاطى الأفيون بالنسبة لكثير من المواطنين سواء قبل تعاطيب هو أو أثناء المرحلة الأولى من التعاطى وهذا فضلا عن المخالفات القانونية وآثارها التي قد يخبرها المدمن شخصيا وبالرغم من هذه المعرفة فان المدمن لا يستطيع ان يستفيد منها لأنه يعتقد ان ذلك كله سوف لا يحدث المدمن لا يستطيع أن يستفيد منها لأنه يعتقد ان ذلك كله سوف لا يحدث يكبح نفسه وان حدث فانه سوف لا يتكرر وباختصار فانه لا يستطيع أن

ومن ناحية أخرى فالمفروض أن المواقف المؤلمة أو الغير سارة أو المثيرة للقلق تفرض بعض المطالب على الوظيفة التأليفية للأنا لمواجهة مصادر الألم • غير أن المدمنين ينسحبون ويتركون المجال كلية الذي يتضمن أقل المواقف احباطا وأبسطها مشقة ، ولهذا نراهم كثيرا ما يتركون أعمالهم لأتفه أسباب الخلاف مع رؤسائهم بدلا من التعرف على أسباب هذا الخلاف أو الاحباط وتعديل سلوكهم طبقا لذلك • ونفس هذه الظاهرة التي لاحظناها من دراسة تاريخ حياتهم ودلت عليها نتائج اختبارات مفهوم الذات والاحباط والرورشاخ فيما أسميناه بالتكوين الاعتمادي السلبي الاستقبالي تتفق مع ما يقوله بحث زمرنج وزملاؤه عن استجابة مدمني الأفيون للاحباط بقولهم أن المدمنين يستجيبون للاحباط بالانسحاب والكف والكفاح الاعتمادي السلبي (١١٤ ص ١٩ – ٣٤) •

واذا عدنا الى نتائج تحليل المضمون فى اختبار الرورشاخ لوجدنا أنهم فضلا عن فقرهم فى الاستجابة للرورشاخ من حيث العدد والتنوع ــ فائنا نجد أيضا شيوع النكوصية التى تتسم بها ادراكاتهم • هذا كله معناه من وجهة نظر الوظيفة التاليفية للذات أن سلوكهم غير ملائم •

ان المتاعب الأساسية التي يخبرها العاديون من الشباب كالصراع حول الاستقلال والجنسية واثبات الذات بخاصة _ جميعها تسير في حياتهم

سيرا طبيعيا يتفاعلون معها على نحو سوى تدريجي متكرر ومتقدم نحو
النضج • فهم يبنون العلاقات ويكتسبون المهارات وينمونها ويحددون
أدوارهم في خبرات متعددة متنوعة • ولكن المدمن يبدأ شبابه بأن يجعل
من هذا النشاط شيئا جانبيا حيث يتجنب أولا وببساطة المواقف التي
كان يمكن أن يكتسب عن طريقها الاتجاه المتنافس في الحياة ويمضى في
الطريق السلبي بالنسبة لميول الآخرين ورغباتهم وقراراتهم • ثم يستعيض
عن الطرق السوية في خفض قلقه وتوتراته بالتأثيرات المريحة الناتجة عن
تعاطيه للأفيون • وبمهارة أخرى غان تعاطى المخدر في هذه الحالة يعمل
على حماية المدمن من مواجهة الفشل واحتفاظه بمستوى اعتباره لذاته •
وهنا يكمن الحطر في حرمانه من دوافع الاستفادة من الجهود التي تساعده
على تحسين أحواله •

والخلاصة ان النضسج _ من وجهة نظر الوظيفة التأليفية للذات يعتمد على الوقوف داخل سياق المتاعب والمشاق أو ما يعبر عنه باحتمال الاحباط وتقييم السلوك والاعتراف بنتائجه ومدوامة اختبار الواقع في أحوال المشقة •

٣ _ ضعف النشاط الموجه للذات:

يعانى المدمنون من النقص الواضح فى قوة وظيفة الذات بمعنى أنهم يعانون من صعوبة البدء فى أى فعل أو عمل أو التوقف عن فعل ما استمروا فيه ، أو تغيير مجرى أو انتجاه الفعل الذى يمارسونه مما يفصم عن الكف والبطء والتوقف وضعف المبادءة واذا شئنا وصفا آخر لهم قلنا _ كما يقول ازيدور تشين Chain انهم يعانون من القصور الناتى (٤٠ ص ٢٠٢) وهى عبارة فيزيقية تعنى الهمود .

ولذلك يبدون فى سلوكهم وتصرفاتهم وأفعالهم وحتى حركاتهم البسيطة على نحو سلبى بليد قدرى معتمد غالبا ومتسم بالخلفة أحيانا و انظر المقابلة وتاريخ الحياة ونتائج اختبار الرورشاخ وبخاصة موقفهم فى الاختبار وزمن الرجع والمضمون السلبى الاعتمادى والنمطى الغالب على استجاباتهم) •

ان المدمن يبدو كما لو كان محتاجا الى قوة خارجية تدفعه الى الحركة والفعل مهما كان هو نفسه فى حاجة الى هذا الفعل كما هو الحال فى طلب العلاج ، فمنهم نادرا ما ينطلقون فى طلب العلاج بغير دفعة والحاح من المحيطين بهم • هذه الصورة دليل على ضعف الذات وليست سوءا فى الحلق كما ينظر لهم الناس بوصفهم مهملين تافهين أشرار •

ان الفرق بين المدمن وغير المدمز يتمثل في قيم الأول ومثله التي تدور حول الحياة الصافية التي تخلو من أية متاعب والحرية والراحة التامة مع الأخذ والامتلاك بينما ندور قيم الناني ومثله حول العمل والصحة والعلاقة بالجنس الآخر والزواج · غير المدمن يختار مثله ويمارس حياته من واقع امكانياته وظروف بيئته بينما يعيش المدمن في عالم من الأحلام المريحة أكثر مما يعيش في واقعه · الأدل يشعر بالانعزال وفقد الرعاية والسند في عالم شرير وبيئة فردية غير موثوق بها بينما يتحرك الثاني ليكتشف بايجابية الفرص المحدودة التي يقدمها له مجتمعه في العمل أو في مجالات الترويح ·

مما تقدم نتبين مدى ما يعانيه المدمن من ضعف الذات واضطرابها من حيث كف الاستجابة ونقص الوظيفة التأليفية والقوى المحركة للفعل الغرضى الموجه .

ثانيا: النرجسية:

يستخدم اصطلاح النرجسية من وجهة نظر التحليل النفسي في سياق متعدد أولا بالمعنى الذي يوصف أحيانا بالنرجسية الأولية (٤٩ ص ٨٤): وهي الفشل في الوعي والقبول الداخلي للانفصال والتمايز بين الذات والموضوع • وفيه تكون الذات غير محدودة ويكون الفرد غير واع بذاته كما هي . وهذه النرجسية الأولية طبيعية بالنسبة للطفل الوليد الذي ينمو لديه تدريجيا الشعور بالانفصال والتمايز عن الذين يعنون به • وفي النشأة الطيبة المواتية يتعلم ببطء وبغير اللم شديد انه حقيقة شيء منفصل متمايز . انه لا يستطيع أن يكون مطلق الطلبات والرغبات من حيث العناية والاهتمام والانتباء ٠٠ وان قدرات المحيطين به محدودة في اعطائه والاهتمام به ، وانهم في الوقت نفسه يستحقون منه الحب والاحترام - ان ارتباطاته المبكرة مع الآخرين تمتد جنورها الى افتقاره هذا الى التمايز حتى بعد أن يبدأ في التحقق من أنه فعلا ليس شيئًا غير محدود • ان الآخرين الذين يخدمونه هم امتداد له وأجزاء من نفسه ، بنفس المعنى الذي يدرك فيه الكبير أن أجزاء جسمه هي جزء من نفسه • وعلى هذا فالطفل يرغب أو يصرخ وعلى هذه الامتدادات أن تستجيب وتخلصه من متاعبه • ولما كان الطفل غير واع بالموضوع الحارجي كما هو أنه لا يستطيع أن ينسب اللذة والألم ، الاشباع والاحباط للآخرين كموضوعات أو عوامل سببية · فالحالات الوجدانية هي شروط الوجود ، ومن ثم يدرك هذا الوجود على نحو انعكاسي لهذه الحالات: فالوجود اما ان يكون محبوبا أو مكروها .

وباضطراد تمايز الذات عن غير الذات يدخل الطفل في مرحلة وجوده الشانى الذى يمكن وصفه بالنرجسية الشانوية لل فارتباطاته بالأشخاص الآخرين ينالها التعديل المناسب ، ويتحول الأشخاص من حيث هم امتدادات له الى وسائط أو ذرائع بالنسبة له .

والفشيل في تحقيق التحول والانتقال الكافي لهذا النموذج من العلاقة بالآخر أى قبول الانفصال والتمايز وتكوين العلاقات مع الآخرين باعتبارهم منفصلين ومتمايزين دواما ٠٠ صـذا الفشل يترك صاحبه خاضعا لبعض النتائج غير التكيفية • فهو نادرا ما ينجح في ادراك الآخرين على أساس أنهم دائما عناصر متمايزة ذات صفات خاصة وهم عندما يحيطونه فان غضبه لا يتركز فحسب على الموضوع المحبط _ وانما يوجه جزئيا على الأقل - الى النات الأصلية غير المتمايزة أو على حقيقة الوجود كله . (وهو ما يفسر لنا التشاؤم وعدم الثقة والانسحاب الشائع في النكوين الاكتئابي والذي تقوم عليه شخصية المدمن كما سبق أن بينا) وبالمثل عندما يشبع له الآخرون حاجاته فان انفعاله بوجـدانه الناتج عن ذلك يكون أيضا غير متزن وغير موجه أو مركز على موضوع معين لانه يتضمن النقص في الادراك وفي تمييز خصائص المدرك بحيث قد ينسب هذا الاشباع الى قدرته هو نفسه لا الى قدرة الآخرين • ومتل هذا الشخص لا يستطيع أن يجه نفسه بالنسبة لغيره في علاقة موضوعية في أي وقت نتيجة لقصوره عن تقدير صفاته وامكانياته الشخصية تقديرا واقعيا ، وقصوره عن استخدام هذه الامكانيات في معارك الحياة لتحقيق أهدافه . (انظر تاريخ حياة المدمنين ومفهومهم عن ذواتهم) •

والخبرة الناجحة والتطور السليم في المرحلة الثانية لعلاقة الذات بالموضوع تنتهى طبيعيا بالانتقال الى المرحلة الثالثة حيث لم يعد الآخرون وسائط أو وسائل لتحقيق أغراض الذات ولكنهم كائنات لهم حاجاتهم وحقوقهم الخاصة بهم • ومن ثم في هذه المرحلة بتحقق الفرد بالتجربة والخبرة من أن الآخرين لن يقوموا بأدوارهم في اشباع حاجاته ما لم يقم هو من جانبه بدوره في اشباع حاجاته ما لم يقم

والمرحلة الثالثة التي تقوم على الاعتماد المتبادل بين الذات والآخر تبدو وكأنها عودة للمرحلة الأولى من التوحدات بالآخر _ بمعنى أن التوحد الآخر حتى الناضج يجعل الفرد غير مستقل استقلالا تاما عنهم ، غير أنه توحد لا يمحو التمايز بين الذات والآخر ١٠٠ الذي يسمح بنظرة الفرد لنفسه نظرة صحية واقعية من حيث امكانياته وقدراته وإنجازاته المختلفة ، كما يسمح أيضا وجنبا الى جنب بنفس هذه النظرة الواقعية

السليمة بالنسبة للآخرين · وهذا آمر نلاحظه عند الأسوياء من الناسر الذين لا يستطيعون استشعار السحادة كاملة وسط تعاسة واحباط الآخرين ، ولا يستطيعون استشعار الأمن تماما وسط المهدين من الناس · ذلك أمر طبيعي لأنه امتداد لعدم التمايز الأصلي بين الانسان والآخر وبين حاجاته وحاجات الآخرين · وفي هذه المرحلة فقط يمكن ان يوجد الحب الناضج ، ذلك الحب المصحوب باحساس الفرد الواضح بوجوده الذاتي وليس بالغائه ·

وفى ضوء هذه المرحلة أيضا يجد الفرد احترامه الحقيقى لذاته · ذلك الاحترام للذات الذى يقبل فيه الفرد نفسه كما هى بقوتها وضعفها · احترام للذات يقوم على الاحساس العميق بقيمتها والقبول الواقعى لامكانيات الفرد دون مبالغة أو خفض فى مقارئة الذات بمثل مستحيلة التحقيق ، أو مستويات بالغة الانخفاض ·

والفشل في ممارسة الفرد لهده المرحلة الثالثة من مراحل نمو الذات في علاقتها بالموضوع قد تترك في الشخصية أنماطا سيكوباتية وعصابية أساسا ، كما أن فشل عملية النمو في المرحلة الثالثة يترك في الشخصية نمطا ذهانيا. وإضطرابا خلقيا شديدا (٤٠ ، ٨٦) .

وبتطبيق هذا الاطار النظرى السابق على المدمنين _ يبدو لنا _ كما كشفت الدراسة - انهم تقدموا فعلا من حيث تطور نضج النات _ الى المرحلة الثانية غير أنهم من الصعب أن يتخطوها • فضلا عن أنهم ينكصون بسهولة ويرتدون الى المرحلة الأولى مرحلة اللا تمايز بين النات والموضوع التي يمارسونها فعلا في حال التخدير حيث اللذة التامة والنشوة الكبرى والاعتبار المطلق للنات .

ولهذا ظهرت لنا علاقات المدمن بالعالم الخارجي سواء مع زوجته أو أبنائه أو أصدقائه جميعها محدودة وعلى نحو هشى وسطحى غير تعاطفى وغير وثيق •

ومعنى هذا أن هناك كاثنا آخر يشغل مكانا بارزا في حياة المدمن النفسية هذا الكائن هو أمه · وعلاقة المدمن بأمه في ضوء تطور الذات لديه _ هي علاقة مع شخص آخر تتسم باشباع الكثير من الحاجات الطفلية ، وهي علاقة من ناحية أخرى مع جزء من نفسه غير متمايز أي مع أمه المخونة المكروهة المحبوبة معا التي لم يستطع بعد أن يميز نفسه عنها تماما والتي ما زالت هي جزءا من نفسه أو مازال هو جزءا منها ·

وملامح النمو النرجسى المضطرب للمدمن تبدو لنا في كتير من النتائج التي عرضناها بالفصل الرابع ويمكن تلخيص هذه الملامح في الثبات على العلاقة النرجسية بالأم وضعف الانتماء والارتباط بالآخرين وانهيار اعتبار الذات وهذه الأخيرة تعتبر من أبرز السمات النفسية في شخصية المدمنين وأوضحها ظهورا في كافة الاختبارات التي أجريت عليهم والمهم

العلاقة النرجسية بالأم:

من الظواهر البارزة في الموقف العائلي للمدمن ـ كما دلتنا دراسة تاريخ الحياة واستجابات الرورشاخ ومفهوم الذات ـ ظاهرة العلاقة المتباينة بين المدمن وأمه وهي علاقة وان بدت في التعبير اللفظي عنها أنها علاقة حبية وثيقة الا أن مضمون حياة المدمن وموقفه من المرأة والزواج يدلنا على أن علاقته بأمه هي علاقة التصاق وشعور بالقيد من جانب المدمن أكثر منها علاقة حبية دفينة تقوم على التمايز بين الذات والآخر والشر منها علاقة حبية دفينة تقوم على التمايز بين الذات والآخر والمناس

وندلنا استجابات الرورشاخ فى حالات المدمنين التى قمنا بدراستها على هذا النمط، من العلاقة بالأم فيما أسميناه بالتكوين الاعتمادى الاستقبالى الطلب الالتهامى الذى ساد الكثير من اسهتجابات المدمنين لبطاقات الاختبار · (انظر نتائج الرورشاخ الفصل الرابع) ·

ويتفق ما وصلنا اليه في هذا الصدد مع ما يقول به زمرنج (١٩٥ ص ١٩ – ٣٤) في وصف علاقة المسمن بأمه بالتوحد الشديد كما يقول تشين وآخرون (٤٠ ص ٢١٣ – ١٦) في وصف علاقة المدمن المراهق بأمه – ان الخبرة الاكلينيكية كشفت لهم عن أن المدمن عندما تسوء حالته ويضطر لدخول المستشفى أو المصحة للعلاج ، ويمجرد ان تخف لديه أعراض الانقطاع المؤلمة نجده وقد بدأ يشعر بالقلق وعدم الراحة ويتوسل في طلب الحروج والعودة الى منزله محتجا بأن أمه في حاجة اليه ولا تستطيع أن تعيش بدونه ، وأنه يود أن يعوضها عن الآلام والمساكل التي عانتها بسبب ادمانه ، وأن كثيرا منهم يدعى الشقاء التام مع انه لا يزال في بداية طريقه تبريرا لرغبته في الخروج وعودته الى أمه ، ويقول تشين في بداية طريقه تبريرا لرغبته في الخروج وعودته الى أمه ، ويقول تشين كان ادمانهم يخف أو يمتنعون كلية ولكن بمجرد عودتهم الى أمهاتهم يعودون الى التعاطى ، ويصف نشين أمهات المدمنين من المراهقين بأنهن غير قادرات على تشجيع الطفل أو دفعه في طريق النمو نحو الاستقلال

والنضج · والكثير منهن متساهلات ، غير قادرات على ضبط سلوك الطفل · والسمة الغالبة في علاقة الأم بالطفل هي سمة الاسراف في الاستجابة لطلباته والفشل في تحديد ما يجب وما لا يجب · · متناقضات في موقفهن من الطفل ·

على أن العلاقة النرجسية بين المدمن المراهق وأمه ، والفسل في السعور بالتمايز النفسى والاستقلال كلاهما عن الآخر · هذه الصورة ليست قاصرة على المدمن وحده · ذلك أن تشين يقول ان دراساته كشفت عن أن هناك حاجة قوية من قبل الأم اللاحتفاظ بابنها المدمن في وضع دائم من الضعف والاعتماد من أجل تحفيق أمنهن الشخصى · ويستنتج ذلك من تدخلهن المتناقض وسوء تعاونهن في العملية العلاجية للمدمن (٢١٠ ص ٢١٥) ·

الانتماء والعلاقة بالآخر:

كشفت لنا دراسة تاريخ حياة المدمنين وعلاقاتهم بالآخر سواء في مجال العمل أو الأسرة أو الصداقات أو الترويح كما كشفت لنا نتائج اختبار مفهوم الذات والآخر انها جميعا علاقات غير رشيدة وغير ناضجة ، حيث تنطوى على قدر ضئيل من الحب الذي تقوم عليه علاقات متعاطفة مسئولة عن خير ورعاية بعض من هم ذوو قيمة من الناس .

واذا كان اختيار الأصدقاء يتم بين الأسوياء عمدا وغرضيا كتعبير وتأكيد وامتداد لاهدافهم وصورة الذات الناضجة لديهم _ فان اختبار المدمن لاصدقائه هو اختبار عرضى وقدرته على الدخول في علاقات الصداقة قدرة ضعيفة وذات طبيعة تجريبية ، ومن ثم صداقاته هامشية لأنه لا يحمل في نفسه أى اتجاه أو ارتباط انفعالي بالآخر ، (انظر العمل والفراغ والأصدقاء في حياة المدمن من نتائج اختبار مفهوم الذات وكذلك انظر علاقة المدمن بزوجته وأبنائه ، وانظر التكوين الاعتمادي السلبي الاستقبالي لدى المدمنين في استجابات الرورشاخ ، الفصل الرابع) ،

والكثير من الملاحظات الاكلينيكية الواردة في التراث العلمي تتفق مع صياغتنا لهذه العلاقة بين المدمن والآخر :

ومنها نجد ليون بريل Loon Brill يصف المدمنين بأنهم غير قادرين على تكوين أو الاحتفاظ بعلاقات وطيدة (٣٥ ص ٧١) . .

ويقول فينكل O. Fenichel ان العلاقات الموضوعية ليست أبدا موضع تقدير كبير من المدمنين (٤٩ ص ٣٧٧) .

ويقول زمرنج Zimmering « ان علاقات المدمنين هشـة ومن السهل جدا انفصامها » (١١٤ ص ١٩ ـ ٣٤) ٠

ونفس المعنى يقوله آدمز Adams وبوشن Hoshes اللذان يصفان علاقات المدمنين بالبرودة والسطحية (٤٠) .

واذا عدنا الى نتائج دراستنا لوجدنا كما بينا في الفصل الرابع -أن أصدقاء المدمنين أقل بكسير من أصدقاء غير المدمنين وأن اختيارهم يتم عرضيا طبقا لحاجة كل منهم للمخدر والحصول عليه وممارسة عمليه التخدير . ومع ذلك فان الملاحظة العابرة قد تقول بوجــود عـلاقات للمدمنين وقد تبدو هذه العلاقات وطيدة تعاطفية هذا صحيح لأن لهم جماعاتهم وعلاقاتهم فعلا ، كما أن لهم نشاطهم . غير أنها جماعات وعلاقات ونشاط من نوع خاص يدور كله حول المخدر والحصول عليه والتهرب من القانون وتفادى متاعبه • والدليل على سطحية هذه العلاقات أن أى فرد يمكن أن يقبل في جماعة المدمنين بغض النظر عن شخصيته وصفاته وخصائصه المختلفة في نظر الآخرين فيما عدا تركيز حياته على المخدر _ وقد س_بق أن بينا هذه الظاهرة في بحثنا عن تعاطى الحشيش حين ذكرنا كيف تجمع جماعة المتعاطين بين أخلاط مختلفة متباينة من الجهال والمتقفين الفقراء والأغنياء ٠٠ أصحاب المكانة الاجتماعية والوضعاء • كما بينت لنا دراستنا الحالية أن مضمون العلاقة ومضمون النشاط الذي يتم بين المدمن وأصدقائه أو جماعته لايتعدى المدمنين أمثاله ، والمخدر والتخدير ، وعدا ذلك فعلاقاتهم مع غيرهم من الناس على أى نحو أأخر _ تكاد تكون معدومة ، فيما عدا ما يتصل بالحصول على الحد الأدنى الضرورى لأمور المعاش • فنشاطهم يختلف عن نظرائهم من غير المدمنين حتى في مجال الترويح فهم لايمارسون الرياضة أو يختلفون الى السينما أو يستمعون الى الراديو أو يشاهدون التليفزيون كما يفعل بين الحين والحين غيرهم من غير المدمنين • هذا فضلا عن نشاط وعلاقات غير المدمنين التي تتعلق بالعمل والتي تكاد تخلو حياة المدمنين منها •

وهكذا نتبين أن الشيء الوحيد المسترك الذي يجمع المدمنين في علاقات مع الغير هو أولا الحصيول على المخدر وممارسة تعاطيه والاستمتاع به •

والمدمن لهذا الفقر في نشاطه واهتماماته وعلاقاته بالآخر يكون قبوله صعبا في جماعات غير المدمنين ، كما تكون نكسته وعودته لجماعة المدمنين غاية في السهولة • وثانيا لأن المدمنين يشاركون في جماعات داخلية منعزلة لها تقاليدها وعاداتها وقيمها واصطلاحاتها واتجاهاتها المخاصة التي تشجع اتجاهات الشك والغش والسلبية بالنسبة للعالم خارج دائرة هذه الجماعات ، وحتى بين أفراد الجماعات أنفسهم • ومن ناحية أخرى فان هذه الاتجاهات في الوسط الاجتماعي للمدمن تقوى من ادراكه الخاص المضطرب للعلاقات الانسانية • والمدمن كلما أغرق نفسه في جو المخدرات الخاص وفي جماعات الفرعية يستطيع أن يخفي التباين بينه وبين غيره من غير المدمنين كما يستطيع من ناحية أخرى وفي تقديره أن يقنع نفسه بأنه ليس مريضا أو مضطربا مادامت اتجاهانه وسلوكه هي نفس اتجاهات وسلوك كل من يعرفه •

انهيار اعتبار الدات:

سبق أن أوضحنا في مواضع كثيرة من البحث _ المفهوم المنخفض لاعتبار الذات • ونعود فنذكر بأنه يعنى اكلينيكيا _ مشاعر الدونيـــة والقصور وعدم الكفاية مع ما يصاحب ذلكمن عدم الرضا عن الذات •

وفى هذا الصدد يقول فينيكل بالنسبة للمدمنين ان الارتفاع غير العادى فى حالة نشوء التخدير يعتبر أهم من أى لذة شبقية أخسرى (٤٩ ص ٣٧٧)

وهو ما سبق أن عبرنا عنه بتضخم الشعور بالذات في تعاطى الحشيش (٢٦ ص ٢٩٦ ـ ٣٠١) وهو ما يؤكد الدور الهام الذي يلعبه اعتبار الذات المنخفض في عملية ادمان المخدرات •

وقد وصف زمرنج وآخرون مدمنى الهروين (وهو من مشتقات الأفيون) وصفا صريحا بأنهم يحملون عبثا ضخما من مشاعر الضعف والحطة والدونية والنقص في اعتبار الذات (١١٤) •

وقد تبين لنا بوضوح اعتبار الذات المتدمور المنخفض من نتائج أساليب وأدوات البحث التي اتبعناها والتي تتلخص فيما يلي:

دراسة الحالة وتاريخ حياة المدمنين وما تنطوى عليه من فقر التوافق حتى الادمان ، وضعف الاحساس بالتحصيل مع ندرته فعلا عن وتاريخ عمل غير مرضى مع عدم الاستقرار أو الترقى فيه ، هذا فضلا عن

الملامح والخبرات والتجارب الأخرى فى حياة المدمنين فى الطفولة والرشد والتى تفصح عن تكوين ذات ضعيفة منهارة · كذلك ما يفصح عنه الاتجاه والميول التدميرية من المدمن لنفسه والتى تتضح فى جوانب كثيرة من حياته فى العمل والزواج · (انظر تاريخ حياة المدمنين ـ الفصل الرابع) ·

ونفس الصورة المتعلقة بانهيار اعتبار الذات أفصحت عنها نتائج اختبار مفهوم الذات والآخر الذى بين لنا أن المدمنين يشعرون بفارق كبير بينهم وبين غير المدمنين فيما يتعلق بالصفات الموجبة المرغوبة أو المقبولة من المحيط الذى يعيشون فيه وفي ظل الحضارة السائدة حولهم • وقد كان انخفاض اعتبار الذات شائعا في كل المتغيرات التي تضمنها الاختبار وبخاصة فيصا يتعلق بالكفاية العقلية والبدئية والعدوان والعلاقة بالمرأة والنرجسية وتدمير الذات (انظر نتائج الاختبار للفصل الرابع) •

كما أظهرت نتائج اختبار مستوى الطموح نفس الظاهرة فيما يتعلق يضعف الميل للكفاح والاعتماد على النفس والمثابرة والنظرة التشاؤمية للحياة وضعف الاتجاه نحو التفوق والرضا بالحاضر والايمان بالحظ والقوى الخفية وغير ذلك مما يفصح عن الذات الضعيفة واعتبارها المنخفض المتهالك •

وبالمثل فيما يتعلق بموقف المدمنين من الاحباط والاستجابة له ، دلت النتائج على انخفاض اعتبار الذات المتمثل في تجنب اللوم الشائع في استجاباتهم وفي توجيه هذا اللوم نحو الذات •

أما عن صورة الذات المسقطة ، فقد دلتنا المادة الخاصة باستجابات المدمنين على مضامين تعنى العجز والضعف العام والاخصاء والقرار والخيبة والفشل والحاجة للرعاية والسند والسلبية والمازوكية مما يميز التكوين الاعتمادى السلبى الاستقبالي المازوكي وهو تكوين ينطوى على الذات الضعيفة والانخفاض الشديد في اعتبارها .

وتتفق هذه النتيجة مع نتائج اختبار تفهم الموضوع على المدمنين في مستشفى لكسنجتون بالولايات المتحصدة التي يشير اليها ويكلر Wikler بقوله أن الشخصيات الرئيسية لهذا الاختبار في قصص المدمنين دائما مستغرقة في أعمال القدرة ، كما أن الحالة المزاجية التي يخلقها المدمنون لهذه الشخصيات، جميعها كانت تتجه غالبا نحو الاكتئاب ، توقعاتهم متشائمة فيما عدا القليل من الاستثناءات التي

كانت تتسم بالتفاؤل ، ولكنه مع ذلك كان تفاؤلا غريبا غير واقعى لأنه يستند الى قوى سحرية غيبية تعد النجاح وترتب الخير لهذه الشخصيات (١٠٧ ص ٥٦٦ ــ ٧٠) .

وبالاضافة الى ذلك فقد بدا لنا هذا الانخفاض الشديد فى اعتبار الندات لدى المدمنين فى موقفهم من الباحث واتجاهاتهم نحوه ونحو الاختبار (انظر شخصية المدمنين فى موقف المقابلة والاختبار الفصل الرابع) .

ثالثًا: كف العدوان واضطراب التوحيد الجنسى: (ضعف الذكورة):

تعتبر الذاتية الشخصية ووحدتها كما يقول أريكسون مسألة هامة وحاسمة في حياة الفرد ووحدتها كما يقول أريكسون مسألة هامة وحاسمة في حياة الفرد والذاتية الشخصية لها أوجه مختلفة بيولوجية وجنسية واجتماعية مهنية ودينية وطبقية وثقافية وغيرها (٤٥، ٤٦) وهذه الأوجه المختلفة متداخلة ومترابطة تمام الترابط بعضها بالبعض الآخر ومن ثم كان عدم معرفة الفرد لذاته في أي من هذه الأوجه بضعف ويعقد الإحساس بهذه الذاتية في الأوجه الأخرى

والمدمن يعانى من الاحساس الضعيف والاضطراب العميق الذى يكف اكتساب هذه الذاتية الشخصية وعلى نحو آخر يمكن القول بأن الملمنين يعانون من مشاعر الدونية والقصور التى تجعلهم يكفون ميولهم ودوافعهم العدوانية اللازمة لاكتساب الذاتية الشخصية في جوانبها المختلفة التى ذكرناها و

ولما كانت العلاقات في الأسرة _ كجماعة أولية _ بين الأم والأب والطفل ذات أهمية رئيسية في الجوانب الحاسمة في النمو النفسي فلا عجب ان تكون مشكلات التوحد الجنسي والتعيين الذكرى أو الانثوى تبعا لنوع الطفل _ هي الأخرى ذات دور هام في تكوين الاحساس العام بالذاتية .

وكف العدوان واضطراب التوحد الذكرى لدى المدمنين غالبا ما يكون غامضا لديهم أى شعوريا مكبوتا ، وان كانوا أحيانا يعيشونه على مستوى الشعور ولكنه شعور مبهم غامض يدفعونه عن أنفسهم بشتى التبريرات · ويفصصح عن هذا الكف للعدوان وضعف أو اضطراب الاحساس الذكرى لديهم اضطراباتهم السلوكية المختلفة فضلا عن الملاحظات والخبرة الاكلينيكية · وكف العدوان واضطراب التعيين الذكرى للمدمن يفصح عن نفسه في مجموعتين أساسيتين من المظاهر الدالة عليهما مع ملاحظة أننا نقصد بالتعيين الذكرى والاحساس بالذاتية الذكرية معنى أوسع من المعنى البيولوجي لاصطلاح الجنسية أو الذكرية وانسا نعنى بها كل تعينات الفرد الذكرية وقدرته في أعماله وانجازاته ونشساطه المهني والتعليمي والأسرى والترويحي وغير ذلك من نشاط في جوانب الحياة المختلفة وبالمثل نعني بالعدوان قدرة الفرد وطاقته على المنافسة وتخطى العقبات وتأكيد الذات واثباتها وحمايتها والدفاع عنها في المواقف المختلفة التي تتطلب ذلك ، كما نعني به الطموح والقدرة على النمو والترقى ومناشر وضلا عما يتصل بالنشاط الجنسي والعلاقة بالمرأة على نحو مباشر وفضلا عما يتصل بالنشاط الجنسي والعلاقة بالمرأة على نحو مباشر و

ومن ثم تتمثل هاتان المجموعتان من المظاهر الدالة على اضطراب المدمنين في هذا الصدد فيما يأتي :

ا محموعة المظاهر الدالة على ذكورة الفرد أو رجولته والمعروف فى حضارتنا الشرقية بل حتى فى الحضارات الغربية المعاصرة ان رجولة الفرد مفهوم للذات يتضمن القوة والقدرة والمنافسة والكفاية والتأكيد المناسب للذات ، كما تتضمن معنى القدرة على تنحمل المسئولية ، والقدرة على القيام بأدوار الذكر كزوج وأب ورب أسرة يستطيع بكفاية أن يتحمل الأعباء والعناية والرعاية والحماية لمن يعولهم أو يرعاهم • هذا فضلا عن الايجابية والاستقلال والمبادءة •

والمدمنون تبعا لهذا المفهوم للذكورة والعدوان يعتبرون على جانب كبير من الاضطراب في التعيين الذكرى ٠٠ ويعيشون غالبا على كف الميول العدوانية اللازمة لتحقيق هذا التعيين الذكرى والايجابية والاستقلال واشباع الحاجات المختلفة للذات أى أنهم يفتقرون للعناصر الأساسية لصورة الذات الذكرية ، كما يفتقرون للصفات المختلفة لتحقيقها فيما يتعلق بمختلف المسئوليات الاجتماعية والمهنية والجنسية حياتهم ومسئولياتهم وعلاقاتهم تفصح عن أنهم لايبدون أو كانوا يوما ما في موقف المسئول القادر على حماية أو اعالة غيرهم ، بل على العكس ، تدل أفعالهم وتاريخهم وتعاملهم على أنهم يعيشون دائما في طريق السلبية والاعتماد (انظر تاريخ الحياة ونتائج مفهوم الذات والاحباط) كما تبدو هذه الصورة السلبية الاعتمادية الطلبية واضحة في افصاحهم الرمزى عن ذواتهم ، انهم يهتمون دائما بالأخذ والحصول والطلب ، والذي يعطى منهم انها يعطى فقط ، أما الأخذ والعطاء فهم لا يعرفونه والنط نتائج الرورشاخ) ، ولذلك يمكن القول بأنهم يقفون عند بداية

متصل النمو النفسى الذى يبدأ بالأخذ والاشباع الكامل وينتهى يتبادل الأخذ والاشباع ١٠ ان مشكلتهم الأساسية تدور حول محور الحاجة للاشباع والتكهن به مع فقدان الشعور الأساسى بالثقة – أو معاناة شعورا أساسيا بعدم الثقة – كما يعبر عنه اريكسون – ذلك الاحساس بالثقة الذى يعتبر جوهريا في بناء الشخصية السوية وهو عبارة عن الاتجاه اللاشعورى نحو الذات ونحو العالم المشتق من تجارب السنة الأولى من الحياة بصفة خاصة (٤٧ ص ١٤٥) ومن ثم كان اضطراب هذا الاحساس أو الشعور الأساسى بالثقة لدى المدمنين وأفعالهم الى التكوص والارتداد والحياة في مسالك غريبة عليهم وعلى الناس ، مضمونها السلبية والانعزال والحزن والكآبة وعدم الثقة سواء في العالم الخارجي المحيط بهم أو في أنفسهم وفي قدراتهم وقدرات أعضائهم على مجاراة دوافعهم واشباعها و

وسلبية المدمنين واعتمادهم واضطراب الاحساس الذكرى لديهم ، فضلا عن كف الميول العدوانية الناضجة واللازمة للتفاعل الايجابي • كل ذلك نستطيع ان نلمسه بسهولة في مظاهر تاريخ حياتهم وعلاقاتهم التي سبق أن عرضناها في الفصل الرابع وفي الكثير مما تضمنته نتائج الاختبارات التي قمنا بتطبيقها عليهم •

والميول الاعتمادية والحاجات النفسية الشديدة في نتائج الرورشاخ وغيره تتفق مع الملاحظات الاكلينيكية لمدمني مستشفى لكسنجتون بالولايات المتحدة حيث تصف تقارير الاخصائيين بالمستشفى المدمنين بالمه مسرفون في التدخين والحلوى والمشروبات الخفيفة ، ينفقون كثيرا جدا من الطاقة في مسائل أخذ وعطاء الحاجات النفسية التي يصاحبها دائما شكاوى الشعور بالغبن والاستغلال والحرمان والخسارة والتي تبدو جميعا بعضهم بالنسبة للبعض الآخرين فهم جميعا يشكون من الآخرين انهم يأخذون منهم دون أن يعطوهم شيئا في المقابل وهم جميعا يشعرون بالغضب والعدوان على ذلك ولكن دون التعبير الفعلى الايجابي عن هذه المشاعر نحو زملائهم ، أي انهم بعبارة آخرى يكفون أنفسهم عن التعبير عن العدوان وسلوكه فعلا ،

وتقول هذه التقارير أيضا ان سلوك الأخذ أو العطاء بين المدمنين غاية في التناقض ، فهم مثلا عندما ينجحون في غش غيرهم أو النصب عليه ، يشعرون بالاثم مع اثهم نادرا ما يخجلون ، وهم عندما يجدون العناية من غيرهم يشيعون عدم الرضا والشبك في هذه العلاقة ، وعندما يحصدون الحرمان من هدده الرعاية يتهمون بمرارة أنفسهم بالسيفه

وسوء السلوك · وهكذا نجدهم لايكفون عن البحث عن شخص يحبهم ويمنحهم الرعاية والعطف والاهتمام بغض النظر عن سلوكهم المثير وعدم شعورهم بالمسئولية (٢١٧ ص ٢١٧) ·

ومن هذا الوصف يتأيد لنا التكوين الاعتمادى الطلبى السلبى المازوخى الذى أنصحت عنه نتائج الرورشاخ واختبار الاحباط بصفة خاصة (انظر الفصل الرابع) .

ومما سبق يتبين لنا البناء النفسى فى صورة المدمن وما يعانيه من كف للعدوان واضطراب فى التوحد أو التعيين الذكرى بالمفهوم الواسع الشامل لحياته الرجولية ان جاز هذا التعبير .

وفيما يلى نعرض للمجموعة الثانية من مظاهر كف الميول العدوانية واضطراب تعييناته الجنسية وذلك فيما يتعلق مباشرة بالسلوك الجنسى والعلاقة بالمرأة و يمكن تصنيف هذا الاضطراب فيما يلى :

- ١ _ عدم الاهتمام أو القلق للقصور الجنسي *
- ٢ _ تجنب الجنس وعدم الاهتمام به والاستعادة منه ٠
 - ٣ _ فشل العلاقة بالمرأة على أى نحو ٠
- ٤ _ تشتت الدور الجنسي والجنسية المثلية الكامنة •

ان أول مايبدو في الحياة الجنسية أو النشاط الجنسي للمدمنين أنهم يعانون من قصور أوعية جنسية تكون أحيانا جزئية وأحيانا أخرى كلية _ وقد اتضح لنا ذلك بوضوح من دراسة الحالة والنشاط في هذا الصدد ، كما اتضحت أيضا من نتائج اختبار مفهوم الذات والتعبير عنها تعبيرا لفظيا صريحا ، وان كان هذا الافصاح مصحوبا في كثير من الأحيان بتبريرات مختلفة بعضها يتعلق بالسن وبعضها الآخر بالهموم والانشغالات ، وبعضها الثالث بظروف الحياة السيئة والفقر وسوء التغذية والتعبير عن العنة الجنسية يبدو واضحا في تعبير أحد الحالات موضوع الدراسة الذي يقول بأنه كثيرا مايصاب « بارتخاء » أثناء العملية الجنسية ، وأحيانا يتم القذف وهو في حالة « ارتخاء » أثناء محاولاته الفعل الجنسي — (انظر آثار التعاطي بالفعل الأولى ونتائج اختبار مفهوم الذات _ الفصل الرابع) * كما يظهر هذا القصور الجنسي ليس فقط في كفاءة النشاط الجنسي والعملية الجنسية ، وانما أيضا في قلة المارسة الجنسية وندرتها ، والمدنون _ كما أفصحت الدراسة _

بمقارنتهم بغير المدمنين يعتبرون دون الحد الأدنى هن حيث تواتر العملية الجنسية في حياة العاديين من الناس ·

ومع هذا فان دلالة اضطراب التعيين الذكرى لدى المدمنين وكف العدوان عندهم يبدو أكثر وضوحا في أنهم لا ينزعجون أو يشعرون بأى مشقة بسبب نقص الاشباع الجنسي لديهم أو ضعفهم أو اختفاء قدرتهم في تحقيق الشهوة الجنسية ، ان القلق أو التوتر أو الألم أو الضيق أو الشعور بالخزى أو المهانة نادرا بل يكاد يكون منعدما في الصورة النفسية للمدمن بسبب خلك الضعف أو القصور الجنسي اذ انهم بعبارة أخرى يقبلون هذا الضعف وعدم القدرة الجنسية ببساطة تامة دون أن يثير ذلك في نفوسهم أى متاعب أو أي شعور بالمشقة والألم كما تفصح عن ذلك تعبيراتهم والصيغة الوجدانية المصاحبة لها ، ومن ثم كان عدم الاكتراث واللامبالاة في هذا الصدد دليلا على النمو النفسي الجنسي المضطرب لديهم ، والمفروض ان الانسان يسلم أو يتقبل العجز أو الضعف في أي مجال وظيفي في شخصيته فقط عندما يكون هذا المجال ذا قيمة بسيطة أو سلبية ، أما في هذا المجال فالمفروض عدم القبول أو التسليم بهذه البساطة ،

أما عن تجنب النشاط الجنسى وعدم الاهتمام به والاستعادة منه فضلا عن ندرة العلاقة الايجابية السوية الناضيجة بالمرأة _ فهو أمر أبدته كافة النتائج التي حملنا عليها في هذا البحث من حيث تأخر سن الزواج عند المدمن اذا قورنوا بغير المدمنين ، والزواج تحت الحاح وضغط الأسرة والتقاليد والظروف المعيشية ، وكثرة الطلاق والهجر _ وخيانة الزوجة والخلافات والعلاقات الزوجية التعسة ، هذا كله فضلا عن الزوجة والخلافات والعلاقات الزوجية التعسة ، هذا كله فضلا عن الافصاح الصريح عما يدل عن تجنب النشاط الجنسي وعدم الاهتمام به والاستعادة من المرأة باعتبارها كائنا شريرا مثيرا للقلق والمتاعب .

أما عن الافصاح الرمزى الذى يمكن أن يعبر عن نفس هذه الصورة فى شكلها العسام من حيث ضعف التعيين الذكرى وكف العدوان فقد دلتنا عليه دراسة استجابات المدمنين للرورشاخ فيما أسميناه بالتكوين الاعتمادى السلبى من ناحية والخوف من الذكورة والدور الذكرى من ناحية أخرى • كذلك تدلنا على هذه الصورة نفسها استجابات المدمنين لمواقف الاحباط الذى يتجه نحو تجنب اللوم والذى يعنى كف النشاط الذكرى لدى المدمنين •

أما عن تشتت الدور الجنسى والجنسية المثلية الكامنة فلم يظهر في دراستنا للمدمنين ما يدل عليها أو يفصح عنها فيما عدا نتائج الرورشاخ التي تضمنت الكثير من الاستجابات الدالة على تشتت الدور الجنسى ، كالاخصاء والاتجاهات والميول الانثوية ، والتشويه والتحريف للجنس ، وجميعها وفي جوهرها _ تدل على السلبية والضعف والخوف من الدور الذكرى واثبات الذكورة ، كما قد تدل على ميول واتجاهات جنسية ملتوية دفينة وان كانت ليست موضع المارسة بالفعل .

وبالرغم من السمة الشائعة في ساوك الدور لدى المدمنين التي تبدو فيما يظهر عليهم بصفة عامة من خوف وكياسة ومسالة وتعومة وهدوء مما يتصل بكف العدوان واضطراب التعيين الذكرى ، الا أن تشتت هذا الدور واضطرابه قد يأخذ شكلا متناقضا فيما يبدو على سلوكهم أحيانا من خشونة وعدوان وسيطرة ورجولة زائدة وشا واسترابه وعناد وخلفة ، وأمثلة ذلك من الحالات موضع الدراسة ما ارتكبه أحدهم ويعمل عسكرى بوليس من قتل لأحد المتهمين الذي حاول الهرب منه وكان مكلفا بحراسته ، وكما تبدو في سهولة خروجهم بعملهم ، وكما تبدو أيضا في معاملة أحدهم لزوجته معاملة تتسم بالقسوة وتقوم على الشك والاسترابة والغيرة الشديدة وكما يبدو في أحيان وتقوم على الشك والاسترابة والغيرة الشديدة وكما يبدو في أحيان غالبا ما يأخذ الشكل السلبي بمعنى الاستهتار واللامبالاة وعدم الاكتراث فالبا ما يأخذ الشكل السلبي بمعنى الاستهتار واللامبالاة وعدم الاكتراث والاغاظة والخلفة وعدم الاكتراث

وعلى العموم فان انطباع القدرة والشهاعة والاستقلال والرجولة الذي قد يعطيه المدمن أحيانا ، لا يعدو أن يكون طلاءا كاذبا من الذكورة المزيفة ، وهذا التباين في الاقنعة التي قد يظهرون بها أمام العالم الخارجي يدل على ما يعانونه في أعماقهم من نقص واضطراب في اتجاء وتحديد الدور الذي ينبغي أن يقومون به ، أنه سلوك دفاعي قصد به تأكيد الذات وتحديد الدور الذكرى وابرازه وان كان يعني في جوهره ضعفا للذات ونقصا واضطرابا في الشعور المحدد لهذا الدور .

وفى النهاية نعود فنشير الى علاقة تعاطى الأفيون بكف العدوان والنشاط الذكرى عامة وما يتضمنه من نشاط جنسى ، بان التخدير بالأفيون يقلل من القلق المصاحب لكف النشاط الجنسى • فبالرغم من ال الأفيون مهبط للنشاط بشكل عام الا أنه مع ذلك يقلل من القلق

المصاحب لكف العدوان والنشاط الايجابى والدور الذكرى ومن ثم كانت جرعة الأفيون بالنسبة للمدمن معينة له على النشاط عندما يكون هذا النشاط معاقا اعاقة ملحوظة بواسطة القلق أو بواسطة بعض الأعراض العصابية المتصلة بضبط القلق ولهذا نجد من المدمنين من يقول يقول - كما بينا في الفصل الأول والرابع - بأنه يسستمد من المخدر دافعا للعمل والنشاط أو احتمال مشاق العمل ، كما نجد منهم من يقول بأنه عندما يمارس العملية الجنسية لايمارسها الا تحت تأثير التخدير ، كما نجد منهم من يقول بأنه عندما يمارس العملية الجنسية ذاتها تفقد لذتها في غير حالة التخدير .

الى هنا نكون قد انتهينا _ وفى ضوء نتائج البحث _ من تناول سيكلوجية المدمن من زاوية البناء النفسى لشخصيته .

وننتقل الآن الى النظر فى زاوية أخرى من هذه الشخصية وهى الجانب الدينامى فى سيكلوجية المدمن ·

الصورة الدينامية في سيكلوجية المدمن

عرضنا في الجزء السابق من هذا الفصل للبناء النفسى لشخصيه المدمن الذي يلعب دورا رئيسيا في التهيئة والاستعداد للادمان • غير ان البناء النفسى أو تكوين الشخصية ليسا بكافيين لجعل الفرد مدمنا •

فبجانب ذلك توجد مجموعتان من المقررات تتضمنهما ظاهـرة الادمان:

الأولى _ وتشمل المناخ الاجتماعى ، والتاريخ الحضارى والعلاقات الاجتماعية والاتجاهات والقيم والمشقات والاشباعات الجارية في محيط الحياة الاجتماعية للمدمن ، هذا فضلا عن امكانية الحصول على المخدر ومدى القبول الاجتماعي الذي تقابل به عملية التخدير _ وجميعها عوامل أو مقررات تعتبر خارجة عن ذات الفرد ٠٠ وقد تعرضنا الى البعض من هذه الجوانب في بحثنا السابق عن تعاطى الحشيش و يحتاج البعض الآخر الى بحث مستقل وبخاصـة علاقة التاريخ الاجتماعي والحضاري للشعب بظاهـرة السلبية وكف العدوان الذي يعتبر تعاطى المخدرات والادمان عليها أحد أعراض ومظاهر هذه الظاهرة ٠٠

الثانية : وتتضمن خبرات الفرد الذاتية مع المخدر في سياق موقفه الراهن المحدد سلفا بالبناء النفسي العام وموقفه الكلي السابق من الحياة · وبعبارة أخرى فان احتمال الادمان يكون قويا – اذا أدت خبرات الشخص مع المخدر الى تغيير في موقفه تغيرا يمكن وصفه بأنه تكيفي وظيفي أو تغير نحو التناعم في وظيفة الذات Ego Syntcnic » هذا التغير الذي يصفه المدمنون أنفسهم بأنه أمر يستحق كل ما يقابله من متاعب ومشاكل وصعاب ·

هذه التغيرات الوظيفية التكيفية _ كقوى دينامية فعالة _ يمكن النظر اليها في شخصية المدمن من زوايا ثلاث هي :

- الخبرة الشعورية للتخدير
 - ـ الميكانزمات الدفاعية
- الارجاع السيكوفسيولوجية

الخبرة الشعورية للتخدير:

بالرجوع الى الفصل الأول وما عرضناه من آثار التخدير النفسية والعقلية والبدنية ، وما يفصح عنه المدمنون أنفسهم من انتقالهم من حال الى حال ، تجه مايدلنا بالفعل على حدوث تغير جوهرى في موقف المدمن وهو في حال التخدير سواء من نفسه أو من الموضوع •

هذا التغير أو التحول الذي يبدو واضحا وذا دلالة في بعض تعبيرات المدمنين واصطلاحاتهم كاصطلاح « الوصول » أو « السلطنة » أو التحول الى « بني آدم آخر » جميعها تدل على التغير الوظيفي التكيفي في حال التخدير ، وان كان قد لوحظ على كثير من المدمنين أنهم يمتنعون عن الافصاح عن هذه الحالة افصاحا دقيقا واضحا بسبب ما ينطوى عليه هذا الافصاح من دلالة على مشاعر الحطة والقصور والخجل واضطراب العلاقة بالموضوع ،

ولعل أبرز مافى خبرة التخدير مايمكن ان يسمى بالتخفف من العرض و فالأفيون ومستقاته مهدئات فعالة أو مجلبة للهدوء وعدم المبالاة و ان أعراض القلق الظاهرة والتفكير الوسواس والشعور بالهم والكدر والمشقة جميعها تعدل أو قد تستبعد بتعاطى المخدر والملاحظة العابرة والشائعة للمدمنين تظهرنا على أنهم قبل التعاطى يشعرون بالتوتر وعدم الاستقرار والقلق وبتعاطيه يشعرون بالراحة والاسترخاء والسلام أو كما يقول ويكلر Wiklor أنهم يكونون بالتخدير أكثر قدرة وراحة وأقل توترا وقلقا في ممارسة نشاطهم العادى وعلاقاتهم اليومية بعد ان وأقل قبل حال التخدير يعانون من مشاعر الخبل والانسحاب وعدم القبول والكف الاجتماعي (١٠٩ ص ٧٨ — ٩) و

وظاهرة التخفف من العرض هذه قد أشار اليها الكثير من الباحثين أمثال فوجل ومادور (٧٤)، وتارى نيسواندر (٨٠، ٨٠) ورادو (٨٦، ٨٠) وغيرهم ٠ كما تبينت لنا من دراستنا لهذا البحث وأوضحناه عند الكلام عن آثار التخدير وأعراض الانقطاع (انظر الفصل الأول) ٠

والنقطة التى يجب ملاحظتها فى هذا الصدد - عى أن تخفيف القلق والكف الذى يحدث بفعل التخدير قد يقود أو يدفع بعض المدمنين وبخاصة من هم فى سن الشباب الى مواقف شاقة معقدة هم يتجنبونها أصلا بحكم ذواتهم الضعيفة وانخفاض اعتبارها لديهم ، ومن ثم يصعب عليهم الصمود أمامها والكفاح فيها أو السيطرة عليها حتى بمساعدة المخدر ٠٠٠

وتفسير ذلك يرجع ـ كما تبينا من تاريخ حياتهم ونموهم وتطورهم ـ الى أن الأفيون يهدىء من القلق المتوقع وقد يساعد الشخصيات القاصرة على ممارسة النشاط والعلاقات الشخصية السطحية نسبيا ولكنه لايستطيع ان يستبدل ذاتا قوية بذات ضعيفة كتلك التي تقوم عليها شخصياتهم . ويتبين ذلك على نحو أوضح اذا قارنا من يتناولون المخدر من وقت لآخر بأمثالهم ممن يتناولون الخمر من أجل وظائف المساعدة ٠٠ فالمخدر أو الخمر بالنسبة لهؤلاء يسهل الموقف ولكنه ليس ضروريا في حله • وعلى هذا فأن الأشخاص الذين تنطوى نفوسهم على ذات قوية وتكوين سوى نسبيا ويتناولون المخدر أحيانا _ كما يفعل شاربوا الخمر _ هؤلاء لايصبحون مدمنين بعكس أولئك الذين يفتقرون الي امكانيات الذات الناضجة نجدهم يستجيبون بقلق زائد حيثما صعبت أو تعقدت مواقف الحياة أمامهم ، ويصبحون في حاجة الى المزيد من الهدوء العقلي وعدم المبالاة ومن ثم ينزلقون في تعاطى المخدر ويستجيبون لمؤثراته بسرعة ويكررون التعاطى كوسسيلة لمواجهة أى موقف يرونه ضاغطا مستفزا ومثيرا لما يعانونه من قلق داخلي • ولهذا كثيرا ما نسمح سواء من مدمني المخدرات أو الخمور عبارة التعاطي أو الشراب من أجل النسيان •

ونعود الى خبرة التخدير ذاتها _ تلك الخبرة الشعورية الهامة التى يشير اليها المدمنون بحالة الوصول أو « السلطنة » أو ما شابه ذلك من التعبيرات • هذه الخبرة لايعرفها ولا يستمتع بها سوى المدمنين المنتظمين في التعاطى • فهى حالة _ كما يقول عنها مورودى تور _ يعجز المتعاطى نفسه عن ان يجيب سهواء لنفسه أو لغيره عن لماذا هو مسرور أو سعيد (۷۷) •

أما الأسوياء وغير المدمنين فان النادر منهم من يمر بهذه الخبرة السوياء وغير المدمنين فان النادر منهم من يمر بهذه الخبرة مالم يكن مستعدا لها وذلك لأن حالة الوصول هذه أو المرح أو النشوة أو النشوة ليست في حقيقتها كذلك بالمعنى الحقيقى للمرح والنشوة ، لأن المفروض في هذه الحلة أن تكون نتيجة لتحقيق اشباع

الرغبات على أساس من الاتزان النفسى وتلاشى الصراع ، فضسلا عن الاشباع الايجابي للرغبة -

هذه النقطة يمكن توضيحها بالاشارة الى نوعين أو طريقتين متقابلين من تحقيق أو اشباع الرغبات :

الأول: ويتحقق في الموقف المثالي الذي تشبع فيه بسهولة تامة كل الرغبات ـ وهي حالة يمكن التعبير عنها بالجنة ٠

والثانى: هو الترفانا _ فى مقابل الجنة _ التى تمثل هى الأخرى الاشباع المثالى ولكن عن طريق غياب الرغبة • فالرغبة هنا ينظر اليها كحالة احباط مقيم لا يمكن تعويضها بلذة اشباعها • هذه الحالة يمكن تبينها بوضوح عند المتصوفة الذين يحققون منتهى السعادة والنشوة عن طريق كف رغباتهم كفا شديدا وانكارها انكارا تاما •

كما يمكن تبين حالة اللذة القصوى هذه من أوصاف بعض الكتاب والأدباء الذين عاشوا تجربة التخدير ووصفوها وصفا دقيقا يعبر عنها أصدق تعبير أمثال « بودلي » وتبوفيل جو تييه ، والأديب الأمريكي « لدلو » :

يقول بودلير في كتابه « جنات الفردوس الزائفة » حيث يصف مشاعره أثناء التخدير بالخشيش الذي لا يختلف عن التخدير بالأفيون لأن كليهما مهبط مهدىء مجلب للنوم والاسترخاء • يقول : ان آبرز ما يحل بالنفس في هذه الحال الفريدة ١٠٠ انه احساس باللانهائي ٠٠٠ و تظفر العينان بمنظر الخلود • و يختفي الاحساس بالفردية ١٠٠ ذ يقودك تأمل الأشياء الى ان تنمى وجودك و تفقد نفسك فيها ٠٠٠

كما يقول بودلير: يصل الانسان الى حال من الغبطة والصفاء، فيجد نفسه مدفوعا الى الاعجاب بنفسه ١٠ فكل شيء غذاء للذة ١٠ وتسمح بين جوانحك صوتا يردد: لقد أصبح لك الحق أن تعتبر نفسك سيد الناس جميعا ١٠ انك ملك ٢٠٠ « ١٠ لقد أصبحت الها ٢٠٠ »

كما يكتب لداو عن مشاعره أثناء التخدير بالحشيش في كتابه « أكل الحشيش » اننى أطفو في غشية بين ترنيم الملائكة الحار ٠٠ ولكنى اذ أدوب خلال سمو النشوه القصيرة في وحدة مع الالهة نفسها ، أحس أذرعا خافية تحملني بسيرعة البيرق الى الأعمال ٠٠٠ » (٨ ص ١١ ، ١٢) ٠٠

ويمكن تصوير حالة الوصول أو الترفانا النخديرية بما نصوره فتاة لمشاعرها في حالة مص أصابعها ، تلك الحالة التي ذكرها فرويد في مقالاته عن الجنسية الطفلية ، باعتبار أن حالة مص الأصابع والتخدير كلاهما لذة سلبية مبهمة * تقول الفتاة :

« انه لايمكن وصف تلك المشاعر الجميلة التي تسرى في بدنك كله عندما تمص أصبعك ١٠ انك بعيد كل البعد عن هذا العالم ١٠ انك تشعر بالرضا التام والسعادة بعيدا عن أي رغبة ١٠ انه شعور رائع أن لاتنشيد شيئا سوى السلام والسلام الهادى، ١٠ انه شيء جميل صامت أن لاتشعر بالألم أو الأسف ١٠ انك تعيش في عالم آخسر ١٠٠ » (٥٣ ص ٥٨٥) ٠

وهكذا يتبين لنا مدى ما يحققه التخدير من نشوة قصوى وقمة فى الاشباع ولكنه اشباع سلبى لأن اللذة موجودة دائما فى النشاط الذى يجعل قمة اللذة أمرا ممكنا ومتجددا وليس أمرا قائما ومقيما على الدوام. ان قمة اللذة _ فى سياقها الايجابى السوى _ أمر ممتع حقا اذا كانت فى حدود شعور الفرد المطمئن بأنها ليست آخر متعة وانما تفسح الطريق لتجديد الرغبة باستمرار.

وحتى مفهوم الجنة نفسه باعتباره موقفا يتحقق فيه الاشباع لجميع الرغبات على أسهل نحو _ يتضمن صورة من عدم التحقيق أو الاشباع الكامل المطلق للرغبات _ حيث لابه من بعض الاحباط للتحقيق المثالي للاشباع _ ودليل ذلك ما تحكيه قصة الجنة من خروج آدم وحواء منها بما يفيه أن الجنة نفسها تضمنت موقفا ايجابيا وصراعا ونشاطا من أجل تحقيق الاشباع ، كما يفيه أن البشر لاينتمون الى الجنة وأن قدرهم في الحياة يتحقق من خلال النشاط والعناء والكه واللذة والألم .

وهكذا نجد أن التخدير بالنسبة للمدمن متعة قصوى ، وان لم تكن من قبيل المتع الايجابية المثيرة ، انها ليست متعة لشيء أو موقف أو فكر ايجابي على الاطلاق حتى ألى مستوى الهلاوس والتخبيلات .

ان النرفانا أو كما يعبر عنها المدمنون بالوصول أو « السلطنة » تعنى حالة الاملاق الشديد فى حياة المدمن فيما يتعلق بنشاطه وانجازاته لتحقيق اللذات والمتع الايجابية • وامتلاء حياته النفسية بالكف • وبعبارة بسيطة فان متعة النرفانا التى هى متعة التخدير – لاتعدو أن تكون نوعا من الاستمتاع بكل ما هو سلبى •

وهذه الحالة وان كانت سلبية الا انها تخفف بالفعل والى درجة ماحوطة من شعور المدمن بالقلق والتوتر والمشقة • كما أنها تقلل من اتصاله بالواقع المثير للقلق عنده ، وكذلك تمحو أو تقلل الى درجة كبيرة من تخبيلاته المقلقة أو المزعجة أو المضايقة •

ان المدمن في هذه الحالة يعيش كما لو كان خارج هذا العالم ، شاعرا بالرضا والسعادة كما لو كان هناك من يعتنى بكل أموره ويقوم على اشباع كل حاجاته • (انظر آثار التخدير الفصل الأول) •

هذه الخبرة الشعورية للتخدير ، خبرة لها قيمتها كقوى محركة فعالة بالنسبة لديناميات الصورة النفسية للمدمن ، وباعتبارها احدى الوظائف الهامة للمخدر في تغيير تلك الصورة النفسية وتحقيق مفهوم جديد معاير للذات لدى المدمن يحقق له اشباعا من ناحية وخفضا للقلق والتوترات من ناحية أخرى ،

الميكانزمات الدفاعية:

ان الوظيفة العامة للدفاع النفسى هي تجنب القلق وهذه يمكن ان تتم باعادة تنظيم الخبرة ، أو بتغيير الادراك للمثيرات أو المنبهات المختلفة ، أو بالتعبير عن الدوافع والحاجات الداخلية أو الأحداث والوقائع الخارجية ، وارجاع التوافقية أيا كان نوعها تختلف اختلافا كبيرا كنتيجة لمجموعتين من العوامل : التنظيم الكل لشخصية الفرد ومواقف حياته الخاصة ، غير أنه مهما تشعبت محاولات الفرد للتوافق فانها. تتبع مبادى وينامية معينة يمكن فهمها على أنها محاولات للكفاح ضد المشقات الفعلية أو المدركة كذلك لتحقيق أو الاحتفاظ بالتكامل فله المشقات الفعلية أو المدركة كذلك لتحقيق أو الاحتفاظ بالتكامل والاتزان "النفسي البيولوجي عن طريق اشهاع الحاجات الأساسية

ولما كانت الذات _ كما سبق ان أوضحنا في الفصل الثالث _ هي نواة تكامل الشخصية ، وأن أي تهديد لقيمتها أو كفاءتها هو في حقيقته تهديد لجوهر وجود الفرد _ لذلك كان من الضروري أن تبني حول الذات دفاعات نفسية متعددة لحمايتها من الضعف والمهانة ورفع قدرها وقيمتها واعتبارها الى أكبر قدر ممكن .

وتستثار الدفاعات النفسية للعمل والقيام بوظائفها عندما تكتشف الأنا مواقف المشقة التى تتضمن تهديدا لتكامل الذات وقيمتها ووجودها •

وجميع الناس تستخدم ميكانزمات الانا الدفاعية بدرجة معينة لانها ضرورية لتخفيف آلام الفسل والاثم ، والابقاء على الحد الأدنى من التناسق والانسجام الداخلي للنفس ، والاحتفاظ ببعض مشاعر القيمة والوجود والاعتبار ، هذا بالاضافة لما تحققه من حماية للفرد ضد مشاعر القلق المؤلمة التي يستثيرها كل مايهدد قيمة الذات ، وعلى هذا تعتبر الدفاعات النفسية ارجاعات توافقية سوية الا اذا كان استخدامها على نحو مبالغ فيه بحيث تعوق تكامل الذات بدلا من مساعدتها وحمايتها ، وعلى النحو الذي يؤدى الى درجة كبيرة من خداع الذات وتشدويه أو تحريف الواقع وعدم الاستفادة من الخبرة .

ويمكن تلخيص الاسلوب العام للارجاع التوافقية عند الفرد في للاثة أنساط: الهجوم Attack والانسسحاب Withdrawal والتوفيق Compromise التي تتأدى في نسسيج معقد من الدفاعات المختلفة للأنا وعلى درجات متفاوتة من الاستغراق الانفعالي ، التي تفرق بين التكوين والنماذج السلوكية السوية وبين التكوين والنماذج السلوكية المضطربة المختلة .

والمدمنون كما بينت لنا دراستهم (نتائج تاريخ الحياة ودراست الحالة ومفهوم الذات ، والاستجابة للاحباط والرورشاخ ومستوى الطموح) يبتعدون عن اسلوب الهجوم في الاستجابة للمثيرات والدوافع المختلفة وأحداث الواقع ومشقاته • ذلك الأسلوب الذي يتمشل في استبعاد العقبة أو تخطيها من خلال زيادة النشاط الايجابي أو التنوع في أساليبه وطرق مقابلة المثيرات والرغبات •

وحتى اسلوب الهجوم المصحوب بدرجة عالية من انفعال الكراهية _ ذلك النمط الشائع لدى شخصيات المجرمين _ ليس معروفا فى شخصيات المدمنين كما بينت دراستنا لظاهرة تعاطى الحشيش وغيرها من الدراسات الأجنبية وأهمها دراسة لورنس كولب عن المخدرات وعلاقتها بالسلوك العدوانى أو الاجرامي (٢٦ ، ٦٩) *

فسواء كان اسلوب الهجوم بناء أو هداما فهو غير معروف أو شائع في ارجاع المدمنين واستجاباتهم السلوكية ومن ثم كان المجال أو الطريق لتصريف الطاقة العدوانية لدى المدمنين انما هو مجال تخييل من ناحية تحت حال التخدير أو بغيرها أو هو مرتد على الذات من ناحية أخرى فيما يدل عليه حال المدمن من تدهور وانهباط وما يعانيه من ألم

الاكتئاب الذي يتخفف منه بالتجدير وبالمزيد من التخدير كلما أمعن في طريق الادمان ·

ويدلنا افتقار المدمن الى اسلوب الهجوم ـ سويا أو معتلا ـ على أمر جوهرى هام فى سيكلوجيته وهو كف الميول والدوافع العدوانية كفا شديدا .

أما عن أسلوب التوفيق والتراضى والاستبدال الذى يمثل أغلب طرائقنا العامة فى التعامل مع الصراعات والذى يتضمن قبولنا لبدائل لبعض الأهداف أو خفض لبعض جوانب مستويات طموحنا ، أو التخفيف من بعض قيود ما نتمثله من قيم وقيود ومعايير ذاتية أو التخفيف من قيود الواقع الخارجى ، هذا الاسلوب هو الآخر ليس معروفا فى شخصية المدمن وتدلنا عليه دراستنا للتاريخ التطورى لحياته كما يدلنا عليه تجنب اللوم وانكار الوافع فى نتائج الاستجابة للاحباط ، والتكوين الاعتمادى السلبى فى نتائج الرورشاخ والانخفاض الشديد فى مستوى الطموح ،

وأسلوب التوفيق عندما يتحقق لدى المدمن ، فانها يتحقق على مستوى أحلام مستوى الاشباع الرمزى كما تدل عليه أحلامهم أو غلى مستوى أحلام اليقظة أو تخيلات التخدير ، أو شعور الأمن والراحة والشبع الذي يتوفر بتوفير المخدر في حال حيازته أو تعاطيه باعتباره رمزا لاشباع الحاجة ورمزا للحب والمحبوب والامن جميعا .

ويبقى بعد ذلك الاسلوب الشالث فى نماذج الارجاع التوافقية والاستجابة للدوافع والمثيرات داخلية وخارجية · ذلك هو أسلوب الانسحاب الذى يميز سيكلوجية المدمن ويشيع فى ارجاعها شيوعا كبيرا ·

والقدر الطبيعي من الانسحاب لازم وضروري في التوافق السوى .

غير ان المدمن يذهب في استخدام اسلوب الانسلحاب الى أقصى الطريق ٠٠ فالأغلب في اسلمتجاباته وارجاعه أن تقوم على التجنب والتحاشى والسلبية بدلا من الهجوم وزيادة النشاط والايجابية ٠

والمدمن في ارجاعه الانسحابية ليس قاصرا في ذلك على الانسحاب المادى في مواجهة دوافعه ورغباته وموقف الاحباط والمشقة وانما يتعدى ذلك الى الانسحاب النفسى الذي يتمثل بالدرجة الأولى في كبت وكف رغباته ودوافعه الداخلية سواء ليبيدنية أو عدوانية التي يراها تمثل خطرا على ذاته واعتباره وكيانه وقدرته كفا لاشعوريا في أغلب الأحيان خطرا على ذاته واعتباره

وقمعا شوريا في بعض الأحيان · كما يتمثل هذا الانسلاب النفسى في تضييق المواقف التي يستجيب لها وتقليلها الى أقل حد ممكن الى أن ينتهى الى افراغ كل نشاطه في الحصول على المخدر والتخدير فحسب · (انظر تاريخ حياة المدمنين الفصل الرابع) وكذلك قد يتمثل هذا الانسحاب في السلبية الانفعالية أو مايسمى اصطلاحا بالعزل الانفعالى ·

(انظر كذلك نتائج اختبارات الاستجابة للاحباط ومستوى الطموح والرورشاخ) • فكما تتعقد أو تضطرب الارجاع والاستجابات الهجومبة السوية في السلوك عندما تغشاها ويكتنفها المزيد من انفعالات الكراهية • كذلك ارجاع الانسحاب والهروب والسلبية تتعقد وتضطرب وتصبح مرضية اذا غشسيتها واكتنفها المزيد من انفعسالات الخوف (١٤ مرصية اذا غشسيتها واكتنفها المزيد من انفعسالات الخوف (١٤ مرصية) •

ذلك هو الاسلوب العام للدفاع النفسى الشائع الغالب لدى المدمنين كما تستدل عليه من نتائج الدراسة التى قمنا بها والتى عرضناها فى الفصل السابق •

بقى أن نتعرض بالتخصيص لما ينطوى عليه هذا الاسلوب الدفاعى العام لدى المدمن من ميكانزمات دفاعية متشعبة متنوعة *

وتعتبر ظاهرة النرفانا _ التي عرضناها قبل ذلك بما تتضسمنه من التخفف من العرض والتسهيل الاجتماعي _ الى حد كبير تعبيرات عن قدرة الآفيون في كف أو اضعاف القلق الداخلي والمشقات الخارجية وفي هذا المعنى يكون المخدر نفسه بمثابة دفاع فارماكولوجي ونفسي في ذات الوقت وذلك لما يتصف به الأفيون من خصائص الانهباط للوظائف الحيوية والدوافع والحاجات التي تدعو استثارتها الى التسوتر والقلق .

كذلك يمكن القول _ فى ضوء نتائج البحث _ أن ادمان الأفيون يتسبق ويتكامل مع بعض الميكانزمات الدفاعية التى هى خليط من التبرير والاسقاط والانكار والعزل الانفعالي •

وينصب التبرير على ما يحدثه المخدر من حالة السرور والراحة والنشوة القصوى التى يعبر عنها المدمنون بأنها تستحق كل ما يقابلها من متاعب بالنسبة لما يعترض التعاطى من مشكلات اجتماعية وقانونية .

وينصب الاسقاط على اتجاه المدمن في طرح مسئولية سلوكه - في كافة نواحى نشاطه الشخصى والاجتماعي - عن ذاته الفعلية والأصلية ، ونقلها، واسقاطها على ذات أخرى قانونبة منفذة خارجة عنه · كما لو كان

لسان حاله يقول: أنه ليس أنا ولكنه المخدر في نفس هو الذي يقوم بكل أفعالى ١٠٠ انني لست مسئولا ١٠٠ ، ... ومن ثم فأنه يكاد يكفى المدمن أن يثبت ذاته كمدمن ، لكي يجنى ثمار الأنا الثانوى ، ويحقق رغباته الاعتمادية السلبية كان يترك العمل أو يتجنبه الى أم يستجدى المال أو يقترض النقود دون أي محاولة لردها ، بالأضافة الى الانسجاب من كافة ألوان النشاط والاهتمامات والعلاقات في محيط أسرته وخارجها .

أما عن العزل الانفعالى ، فإن المدمن لما يعانيه من كف واحباط مقيم وخيبة أمل _ يحمى نفسه ليس فقط بالخفض الشهابه لمستوى طموحه كما سبق أن بينا في الفصل الرابع _ وأنما أيضا بالحد الشهيد من استغراقه أو اندماجه الانفعالى في نشاطه وعلاقاته واشباعاته المختلفة ، وكان شعاره « لاشيء يهم » أو « ربنا عاوز كده » أد « كل شيء مكتوب ونصيب » • • الى الحد الذي نجد فيه حتى مجرد الأمل ليس المرا له مكان في حياة المدمن ويدلنا على هذا العزل الانفعالى بصفة خاصة نتائج الاستجابة للاحباط التي تقوم الساسا على تجنب اللوم ، وكذلك انخفاض زمن الرجع عند المدمني على نحو ملحوظ (انظر نتائج الرورشاخ) •

ويتكامل هذا الموقف الانفعالى الدفاعى مع الانسحاب في جعل المدمن شخصا باردا بليدا ، متباعدا منعزلا ، غير قادر على تبادل الانفعالات والعواطف الطبيعية ، وحتى في حالات المدمنين الذاين يبدون على درجة عالية من الاكتفاء الذاتى ، فانهم بينهم وبين أنفسهم يشعرون بمرارة الاكتئاب والوحدة والتوتر والآلم ، ويفصحون عنها بتعبيرات الضياع واليأس والتساؤم وعدم الثقة ، كما يفصح المدمنون عن هذا العزل الانفعالى في تجنب النشاط المتنافس والمواقف المثيرة للمقارنة غير المرغوب فيها منهم لكى يحموا أنفسهم من الشعور بالقصور والدونية والمشاعر فيها المنافحة عن شعورهم الدفين بالعجز عن مسايرة الآخرين ، ومن ثم يختارون من النشاط ومنع الاشباع كل ماهو سلبي وشخصي والذي ينتهى بالتركيز على المخدر والتخدير .

ولعل هذا الميكانزم الدفاعي هو مايبرر لنا وجود النمط الفصامي بين المدمنين الذي عرضناه في بداية هذا الفصل •

يبقى بعد ذلك ميكانزم الانكار ، وهو من أهم المكيانزمات الدفاعية لدى شخصيات المدمنين ، وأكثرها استخداما كقوة فعالة لتجنب القلق والتوتر والخوف •

وعن طريق هذا المكيانزم يفلت المدمن أو يتهرب من كل ماهو محبط ومؤلم الذى يواجهه من طريقتين : الأول الواقع الخارجي ، والثاني دوافعه وميوله ورغباته الداخلية المكنونة أساسا ، وإنكاره للواقع المحيط أو المكبوت المؤلم يتم بتجاهله له أو ورفضه الأعتراف به .

ونتائج الاستجابة لاختبار الاحباط المصور تبين لنا بوضوح الى أى حد ينكر المدمن مواقف الاحباط الخارجية انكارا يتفادى به الهيئة والشعور بالعجز والضعف والقصور والحطة أمام الموضوع المحبط الذى يستلزم حدا أدنى من القوة والايجابية وتأكيد الذات ورفع اعتبارها •

كما يتبين لنا الانكار على نحو آخر فى أخيلة المدمنين وهم تحت حالة التخدير التى تصل الى ما سبق أن وصفناه بالنرفانا والتى يحقق فيها النشوة القصوى والقدرة المطلقة ويصبح كما يقول بودلير ملكا أو الها ٠٠

وعن طريق نرفانا التخدير أيضا نلمس فعل ميكانزم الانكار حينما يصبح المدمن في قمة السرور والسعادة واللذة ، راضيا كل الرضي لا يشيتهي شيئا ولا يطلب أمرا - لا لانه قد أشبع رغباته ودوافعه بالفعل ٠٠ ولا لأنه بلاا رغبة أو دافع ، ولكن لأنه قد أنكر هذه الدوافع والرغبات انكارا يجنبه القلق والهيلة ومن ثم تتحقق النشوة والرضى والسعادة القصوى ٠

والتخدير من شأنه تدعيم الانكار وتقويته لما يحدثه من تأثيرات الانهباط العام لكافة الوظائف الحيوية لدى المدمن ، فضلا عن احساسات المخدر والتفصيل وهي احساسات بدنية شبقية بديلة عن احساسات اللذة التي تستلزم الممارسة والتصريف الايجابي للرغبة •

وكما يحقق الانكار تفادى الألم والهيلة والقلق والتوتر ، فانه يحرمنا ويعوقنا عن الدراية بالكثير اللازم للتوافق الايجابى المثمر ، وهو أمر شائع وكذلك الدوافع والميول والحاجات الداخلية _ يصبح علامة سيئة ونذيرا لدى فئة المدمنين ، وعندما يزيد الانكار فيشمل مشقات الواقع الحارجي باضطراب نفسي أو ذهاني مستفحل ، ولعل ذلك هـو ما يبرر ويؤيد ما سبق أن وصلنا اليه في بداية هذا الفصل من تصنيف المدمنين الي أنماط تتضمن التكوين الفصامي والبرانوي ، لأن الفصـام والبرانويا (وبخاصة نماذج هذا العظمة) ، كلاهما يتميز باستخدام ميكانيزم الانكار على نحو شامل سواء على مستوى التخييل أو على مستوى الفعل ،

وفي ضوء خبرة التحليل النفسى بالنسبة لمدمنى المخدرات ومرضى الهوس (على أساس أنه مرح التخدير ونشوته ما هى الا نوع من الهوس وان كان هوسا صناعيا) - يقول أستاذنا الدكتور زيور : « اذا كانت الهستيريا التحولية تتميز بميكانزم الكسيت ، وعصاب الوسواس بميكانزم التكوين العكسى ، والبرانويا بالاسقاط ، والاكتئاب بالادماج ، فان مرح الهوس يتميز باستخدام ميكانزم الانكار على نطاق واسع ٠٠ ويوجه هذا الميكانزم الدفاعي أساسا الى الوقائع المؤلمة في العالم الخارجي ، الا انه حين تفلت محتويات اللاشعور من قبضة الكبت وتصبح شعورية تستثير الضيق والألم ، أو عندما يندلع وجدان الهسيلة أو الحسرة المريرة نتيجة للاحباط ، فقط يعمد الأنا الى ميكانزم الانكار يستعين به على التخلص من الوجدان المؤلم ويعالجه وكأنه واقع خارجي مؤلم) *

كما يضيف الى أن غاية الانكار في نهاية الأمر هو تفادى الهيلة والشعور بالعجز أو الحطة أو الملامة مما يخدش نرجسية الذات (٨) .

وهكذا يتبين الدور الأساسى الذى يلعبه ميكائزم الانكار كقوى فعالة دفاعية عن الذات الضعيفة التي تنطوى عليها شخصية المدمن •

الارجاع السيكوفيزيقية:

تتردد مفاهيم اللهفة Craving والاعتماد والاحتمال والاحتمال tolerence فيما يكتب عن المخدرات من الناحية الفارما كولوجية ولكننا هنا سنركز على الجوانب السبكلوجية لهذه القوى السكوفسيولوجية •

اللهفة:

كثيرا ما تستخدم هذه الكلمة في الأحاديث العادية بمعنى الرغبة في شيء أو الاشتياق الى شيء ما ، كأن يقول الفرد بأنه متلهف على لون من ألوان الطعام أو التدخين وهي بهذا الشبيوع في الاستعمال ليس لها خصائص الاصطلاح السيكلوجي ولذلك سنتناولها من حيث هي مفهوم سيكلوجي يعبر عن ظاهرة مرضية تستلزم حالات متكررة مستمرة من الرغبة أو الحاجة الملحة لشيء ما أو موضوع ما أو كيان أو وجود ومن ثم تختلف عن الرغبة أو الحاجة أو التليف بالمعنى الشائع في جوانب هامة ثلاثة:

أولا : انها بالمعنى السيكلوجي المرضى الذي نعنيه تتضمن شدة غير طبيعية بالنسبة للرغبة ولذلك أسميناها اللهفة ·

ثانيا : انها تتضمن شدة غير طبيعية في الارجاع والاستجابة للفشل في تحقيق الرغبة • الشخص السوى عندما يعجز عن تحقيق ما يريد فانه قد يصبح حزينا أو غير سعيد • وكمحك لسو نه فانه يبحث عن وسائل مشروعة لاشباع رغبته ، أو قد يجد بديلا أو قد ينتظر حتى يحين الوقت اللناسب •

ولكن في حالة اللهفة التي نعنيها وعندما لا تجد الاشباع نجد ارجاعا انفعالية عنيفة من الغضب والغيظ والثورة والتجهم والعبوس والانسحاب ، أو قد نجد أفعالا تهدف الى الحصول على المرغوب فيه دون اغتبار للنتائج .

ثالثا : تتضمن اللهفة قصورا شديدا في القدرة على تعديل الرغبة كتركها الو استبدالها أو التخفيف من حدتها ·

وظاهرة اللهفة على تعاطى الأفيون تعتبر عنصرا هاما في عملية الادمان • مع ملاحظة أن شدة اللهفة تتصل جزئيا فقط بتاريخ الاعتماد ومدة وحجم الخبرة مع المخدر ، ذلك لأن بعض المدمنين يعبش خبرة اللهفة بعد تجارب محدودة جدا مع المخدر ، كما انه يندر أن يدمن الأفيون حالات المرضى والجراحة الذين بتناولون كثيرا من المورفين تخفيفا وتسكينا لآلامهم (انظر الفصل الأول) •

ويؤيد، ذلك دراسة ميشيل بسكر Pescor ، ويضيف الى انه حتى في حالات مدمنى الخمور الذين يتفق بناء شخصياتهم الى حد كبير مع مدمنى المخدرات ب يصبحون بسرعة مدمنين سواء عن طريق العلاج الطبى أو الظروف التى تجرهم الى هذا المخدر (٨٩) ، وكذلك يوجد من الأفراد من يستخدم الأفيون من أجل تخفيف بعض المتاعب أو الآلام العضوية كآلام الأسنان أو آلام المفاصل وغيرها (انظر الفصل الأول) ، ومع ذلك لا يحدث أن ينمى لديهم ظاهرة اللهفة هذه ،

ومن ناحية أخرى فإن اللهفة ليست دائمة ، حيث نلاحظ التقلبات المفاجئة في مدى اللهفة عند بعض اللدمنين سواء بالزيادة أو النقصان أو الامتناع الكلي فترة من الزمن (٨٦) مثال ذلك ما يحدث من لهفة شهديدة على المخدر وتعاطيه – بعد إن يتخلصوا تماما عن طريق العلاج ، أو عن طريق الاجبارى كوجودهم في السجن فترة طويلة (كما هو الحال بالنسبة لكثير من حالات الادمان المصرية) (٢٦) .

ويعزز ذلك ما تقوله الخبرة الاكلينيكية من وجود حالات قليلة تجريبية تستشعر متعة التخدير في جرعاته التجريبية ، ولكن هؤلاء بالرغم من ذلك وبالرغم من معرفتهم أن المخدر سوف يغير من مزاجهم على نحو ما فانهم لم يستشعروا اللهفة لمعاودة هذه الخبرة ، وبعبارة أخرى فانه من الممكن أن تستشعر الشخصية السوية اللذة من التخدير ولكنه من غير المحتمل أن تبدأ اللهفة على المخدر على أساس من هذه الخبرة (٤٠ ص ٢٣٧ ـ ٢٢) (انظر الفصل الأول) .

وهكذا نجد ان ظاهرة اللهفة ليدست عملية آلية فسيولوجية منعزلة قائمة بذاتها ، وانما هي عملية معقدة تحدث كنتيجة لبناء وسياق نفسى معقد ، يقوم فيها التخدير بدور التمكين والتعزيز لهذه الرغبة المجنونة على أساس من تأثيراته في تخفيض عتبة الاحساس بالألم وتقليل الوعي والشعور بالخوف والقلق والكدر الذي يعاني منه المدمن أصلا .

ومن ثم فان العلة وراء نمو ظاهرة اللهفة باللعنى الذى نقصده عند المدمنين تكمن في النواحي التالية :

- ا دلتنا نتائج الدراسة في الفصل الرابع على مدى ما يعانيه المدمن من ضعف الأنا والانخفاض الشديد في اعتبار الذات والقصور والدونية وانخفاض مستوى الطموح والعجز عن القيام بالانجازات الضرورية في علاقاته المختلفة · وكنتيجة لهذا التكوين تصبح اللهفة ضرورية وذات قوة فعالة لتبرير سيلوك المدمن ولخفض توتراته وقلقه · وهو في هذا لا يختلف عن المضطرين خلقيا (كالبخلاء مثلا) الذين يفسرون سلوكهم بأنه الاستجابة الوحيدة المكتة لظروف حياتهم ·
- ٢ ـ وكنتيجة للشعور بالاثم الناتج عن هذا القصور والدونية تزداد اللهفة على المخدر وتعاطيه كوسيلة عقابية تخفف من حدة القلق والتوتر وتسمح فى الوقت عينه بمعاودة التخدير وتكراره ، للاستمتاع بلذة التخدير ونشوته وهو ما يتفق مع التكوين المازوكى الذى سبق أن أوضحناه والذى أفصحت عنه بصفة خاصة نتائج الرورشاخ والأحلام .
- ٣ ـ وكنتيجة لانخفاض اعتبار الذات أيضا ـ يتلهف المدمن على المخدر والاستغراق فيه وفى اجراءاته وفى جوه الخاص وجماعاته ، لأن ذلك كله يعطى المدمن احساسا بالذاتية الشخصية ، ومكانا في

مجتمع ما ، والتزاما بارتباطات شخصية قائمة على أهداف مشتركة ، كما يعطيه شعورا بالانتماء لجماعة داخلية In group وهي جماعة اللخدر متعاطين وتجارا ٠٠ يعطيه احساسا بالانشغال بشيء ما كما لو كان يقوم بعمل أو حرفة أو مينة فعلا ٠٠ حتى يملأ بعضا من فراغ حياته التافية الخاوية ٠

ومن ثم فان اللهفة على المخدر والاستغراق فيه تعبير عن حاجتين هامتين في شخصية المدمن سبق توضيحهما في الفصل السابق وهما: التعبير عن الحاجة للشعور بالحياة والوجود عن طريق احساسه بالذاتية الشخصية من ناحية ونشوة التخدير (بالنرفانا) من ناحية أخرى وهي - في نفس الوقت - تعبير عن الحاجة الى الانسحاب من الحياة الايجابية النشيطة وهو أسلوب المدمن الأساسي في التعامل مع واقع حياته .

ان اللهفة تعبير عن الطريقة والأسلوب المفضل لاشباع حاجات المفرد ورغباته ودوافعه ، ومن ثم فهى تعتمد على اتجاهاته نحو موضيوعات الاشباع ومصادره مستقلة وسابقة على الخبرة مع المخدر ، أهى اتجاهات استقلائية أو اعتمادية أو هى اتجاهات قائمة على التمايز والأخذ والعطاء ؟ .

ولما كانت الدراسة قد بينت لنا التكوين الاعتمادى السلبى الطلبى الاستقبالى الالتهامى باعتباره التكوين الغالب لدى المدمنين (انظر نتائج الرورشاخ والاحباط المصور والأحلام بالفصل الرابع) القائم على النكوص للمرحلة النصية بشقبها الاستقبالى والالتهامى والالتهامى والدلك يبدو واضحا سهولة انزلاق هذا التكوين فى ادمان المخدرات واللهفة عليها باعتبارها أنسب أسلوب وأفضل طريقة لاشباع الرغبات والحاجات النصية والملهفة على الثدى لدى الصغير وما يترتب على اشباعها من دفء وأمن ونشوة وقدرة مطلقة هى نفسها اللهفة على المخدر عند المدمن فى تحقيق هذه الاشباعات كلاهما أسلوب وطريقة للاشباع وان كانت سوية عند الأول مرضية لدى الثانى ، وكلاهما أسلوب سلبى فى تحقيق اللذة ولدى الثانى ، وكلاهما أسلوب سلبى فى تحقيق اللذة و

ه ـ ان نمو اللهفة وشدتها لدى المدمن تعبير عن الحاجة المزمنة للراحة والتخفيف من عناء الكدر والقلق والخوف والاكتئاب والفشل وخيمة الأمل ونقص القدرة على التعامل مع الواقع الخارجي والداخلي الذي

يمالجه بالانكار غالبا · هذه الحاجة هي الشرط الضروري لقيام ونمو ظاهرة اللهفة على المخدر الذي يقلل بدوره من الوحي أو الشعور بمصادر الهم والكدر والحطر ، كما يقلل من كدر وقلق الحبرات والمشقات التي يمكن أن ترتبط بالقلق والكدر الأساسي لديه أو تعمل على اثارته ، وذلك كله عن طريق ما يحدثه المخدر من مشاعر باهتة غامضة وشائعة ، ومن ارتفاع لعتبة الاثم (شدة المنبه اللازم) لاحداث الألم) وبالتالي خفض للقلق المرتبط بالألم حتى يصبح المنبه المؤلم شيئا محتملا · وكذلك لما يحدثه المخدر من تقليل لدوافع المجوع والتوتر الجنسي والعدوان وبالتالي تحقيق الراحة من متاعب الدوافع المحيطة المكفوفة ، ومن القلق الذي يمكن ان يرتبط بتلك الدوافع المحيطة المكفوفة ، ومن القلق الذي يمكن ان يرتبط بتلك الدوافع المحيطة المكفوفة ، ومن القلق الذي يمكن ان يرتبط بتلك الدوافع المحيطة المكفوفة ، ومن القلق الذي يمكن ان يرتبط بتلك الدوافع المحيطة المكفوفة ، ومن القلق الذي يمكن ان يرتبط

وبعبارة الخرى فان الرغبة في المخدر ودرجة اللهفة عليه تتناسب طرديا مع درجة الكدر والقلق والاكتئاب الذي تنظوى عليه نفسية المدمن أصلا ، كما تتناسب الصدمة بمقدار أو درجة الارتفاع الذي يسقط منه الشيء ولهذا نتوقع دائما ان تكون درجة التقويم الايجابي للتخدير واللهفة عليه معالية الارتباط بمستوى القلق القريب من الخوف الشديد والفزع والاكتئاب الأصل لدى الفرد ، ولعل ذلك هو ما يؤيد قول الكثير من المدمنين انهم بدءوا التعاطى في مواقف المشيقة أو في بداية الزواج أو قولهم بأنهم يتعاطون المخدر من أجل نسيان الهموم والمتاعب (٢٦) كما يؤيد ذلك ما نلاحظه من زيادة الاقبال على الخمور والمخدرات وزيادة جرعاتها في المواقف المحددات وزيادة جرعاتها في المواقف المحددات وزيادة تدخين السجاير واللهفة عليها في مثل هذه المواقف اليضا ،

والملاحظة الأخيرة المؤيدة للأساس السيكلوجي لظاهرة اللهفة تتضمع لدى المدمنين عندما يصلون الى قمة الادمان ويفشسل المخدر في تخفيف الاكتئاب لديهم ـ كما يعبر عنه ساندر رادو _ نجدهم يكلفون تلقائيا لفترة من الزمن عن تعاطى المخدر بقصد تجديد وظيفته في تخفيف ما يعانونه من الم واكتئاب (٨٦) .

ومما سبق يتبين لنا الى أى مدى تقوم ظاهرة اللهفة على أساس سيكلوجي أكثر منها على الأساس الفارماكولوجي ·

: Benendenca

ان المعنى المعروف والبسيط لهذا الاصطلاح هو ان المعمن يصبح في حاجة الى المحدر أو معتمدا عليه للاحتفاظ بحالته ووظائفه الفسيولوجية

طبيعية أو مريحة (أنظر الفصل الأول) • أو بعبارة أخرى هـو عملية بيولوجية تستلزم الاحتفاظ بمستوى معين من المخدر للمحافظة على استمرار الوظائف الجسمية في حالة طبيعية • وظاهرة الاعتماد ليست عملية شعورية بالرغم مما يترتب على الانقطاع من أعراض حادة يخبرها المدمن شعوريا • ذلك لأن مخدرات الأفيون عندما تؤخذ على نحو منتظم كاف فانها تتسـلل بخفة في العمليات الفسيولوجية للجهاز العصبي المركزي بحيث تصبح عوامل ضرورية لوسط هذا الجهاز (٤٠ ص ٢٤٦ - ٧) ولذلك فانه عندما ينقطع فجأة التعاطى المنتظم لهذا المخدد تحدث اضطرابات خاصة (انظر أعراض الامتناع الفصل الأول) • وشدة هذا الاضطراب تعتبر دافعا للاستمرار المنتظم •

وفى هذا المعنى يمكن ان يعنبر هذا الاعتماد البيولوجي الفسيولوجي على الأفيون قوة دافعة في عملية الادمان لأنه بدون الأفبون يصبح المدمن في حالة حقيقية من المرض الجسمي •

غير أن أعراض الامتناع - كيفما كانت - وهي محك ظاهرة الاعتماد تتأثر الى حد كبير وتتعدل بالعوامل النفسية · فأعراض الامتناع التي يتعرض لها المتعاطى المبتدى الذالم يكن مستعدا بتكوينه النفسي للادمان - أعراض يمكن احتمالها · ومن ثم فهي لا تبرر الاندفاع الشديد وغير المشروع للبحث عن المخدر لتسكين واخماد هذه الأعراض الااذاكان الاعتماد مصحوبا بظاهرة الملهفة التي تميز التكوين النفسي المضطرب أساسا ، خاصة وإن كل تجنب لأعراض الامتناع الحادة بالاسراع في التعاطى من شأنه أن يقوى ويزيد من شدة هذه الأعراض في النهاية · ان المستعد شأنهما في هذا الصدد شأن الطفل والراشد الناضع عندما يقابل كل منهما ألم الحرمان والمشقة والاحباط ·

ان الضعف والسلبية والخوف والحاجة الى السند وعدم القدرة على العمل والسلوك على أساس التأجيل وتحديد أهداف بعيدة ، وهو ما تتسم به شخصيات المدمنين (انظر نتائج تاريخ الحياة واختبار مفهوم الذات ومستوى الطموح) ـ هى التى تبنى عندهم ظاهرة الاعتماد .

وعلى هذا فان الاعتماد على المخدر يمكن تفسيره كظاهرة بيولوجية فسيولوجية أما اتجاه المتعاطى نحو أعراض الامتناع فهى وحدها التى يمكن فهمها سيكلوجيا •

الاحتمال Tolerence

الاحتمال ظاهرة تابعة أو مفترنة بظاهرة الاعتماد ، ويقصد به الميل التدريجي لدى المتعاطى لزيادة الجرعة المتعاطاة (انظر الفصل الأول) . وهي تحدث على معدل أبطأ بكثير اذا قورنت بظاهرة الاعتماد ، أى أن الجسم يصبح معتمدا على مستوى معيز من الكمية والانتظام في تعاطى المخدر باستعداد وسرعة أعلى مما يكتسبه بالنسبة للاحتمال (٤٠ ، ٧٤) .

وتشير ظاهرة الاحتمال الى تكيف الجسم لدرجان ومعدلات مختلفة من تأثيرات المخدر · فالمدمن مثلا قد يتعاطى كميات من الأفيون التى قد تحدث الغيبوبة أو الموت بالنسبة لغير المدمن ·

واهم خاصية في ظاهرة الاحتمال ، هي أن تعاطى الجرعة المعتادة يزيد تدريجيا الى الحد الذي تتحقق فيه الآثار الانفعائية للمخدر والتي يتلهف عليها المدمن · فبالرغم من أن المدمن يستطيع اشباع حاجته الجسمية للتكيف والاتزان الفسيولوجي دون زيادة في جرعته المعتادة ، الا أنه من الضروري أن يزيد تدريجيا من هذه الجرعة اذا كان راغبا ومحتاجا لاشباع ما يعانيه من لهفة على المخدر (٠٠٤ ص ٢٤٩) · ومدمنو المخدرات في هذا أشبه بهدمني الطعام الذين يتناولون الكمية اللازمة لحاجتهم البدنية ومع ذلك يفرطون في تناول المزيد من الطعام اشباعا لحاجات آخرى لا صلة لها بالبدن واتزانه ·

وكثيرا ما يعبر المدمنون عن الرغبة في المزيد من المخدر ـ تعبيرا عن حاجتهم الانفعالية ـ بقولهم عند قدر معين من كمية التخدير أنهم في حالة طبيعية عادية ولكنهم لم يصلوا بعد • أي أنهم لم يضلوا بعد الى حالة النشوة والنرفانا أو و السلطنة ، باللغة الدارجة ، •

وبعبارة سيكلوجية أخرى فان التغير في الحالة النفسية أو التغير في حالة الذات لديهم لم يتم الا بالزيادة في جرعة التخدير • فالمدمن في هذه الحالة يكون في حالة من الهدوء طالما كان منجنبا لأعراض الامتناع • ولكنه لا يحصل على الاشارة وخبرة الشعور بالوجود الحقيقي الداخلي والشعور المتضخم بالذات بغير المزيد من جرعات التخدير •

والمواقف الشاقة المحيطة _ كما سبق أن أشرنا _ تلعب دورا هاما فى زيادة الجرعة المتعاطاة • فالمدمن _ فى مثل هذه الظروف والمواقف _ لا يقنع بمجرد تحقيق الحالة الطبيعية لوظائفه البيولوجية الفسيولوجية ، وانما يجاهد في تحقيق حالة الوصول أو النشوة بزيادة كمية الجرعة أو زيادة تكراراتها. •

وعلى العموم فان المدمن عندما يصل فى تاريخ ادمانه الى النقطة التى لا يستطيع فيها أن يحقق أكتر من الحالة الطبيعية مهما زاد من جرعاته ، فانه سد كما يقول رادو سديد يدخل فى أزمة الادمان التى تحل باحدى طرق ثلاثة : الانقطاع التلقائي الحر فترة من الزمن لاسترجاع وتجديد قيمة وفعالية المخسدد ، أو الوقوع فى المرض العقسلى ، أو الانتحار (٨٦ ، ٨٧) .

وهكذا يتبين لنا أن ظاهرة الاحتمال وان كان لها وجه بيـولوجي فسيولوجي ـ الا أن وجهها الآخر والأعمق هو الوجه السيكلوجي •

الى هنا ونكون قد انتهينا من البحث فى سيكلوجية تعاطى الأفيون ، على أساس أن محور الدراسة هو شخصية المتعاطى نفسه فى علاقته بالمخدر ، ومن حيث تكوين تلك الشخصية وبنائها والقوى الدينامية المختلفة المحركة لها .

كما قامت الدراسة على أساس من فروض معينة محددة مستقاة من دراسة سابقة لنا عن تعاطى الحشيش ومن الملاحظة ومن التراث العملى والخبرات الاكلينيكية والتحليل النفسى •

وبهذا نكون قد انتهينا الى تحقيق فروض البحث من حيث :

- ١ ان ادمان المخدرات وبخاصة الأفيون هو عرض ونتيجة لاضطراب
 عنيف في الشخصية
 - ٢ _ ان ظاهرة الادمان عملية تكيفية وظيفية دينامية ٠
- ٣ _ ان هناك استعدادا تكوينيا معينا يبدأ في مراحل النمو النفسي المبكر يؤدي الى القابلية للادمان ·
 - ٤ _ ان سيكلوجية المدمن تنطوى على الحصائص التالية :
 - _ ضعف الذات
 - _ كف العدوان واضطراب التوحد والتعيين الذكرى
 - _ السلبية وانخفاض مستوى الطموح
- _ التشاؤم وعدم الثقة بالسلطة والنظم الاجتماعية كموضوعات أو وسائل اشباع •

غير أننا لو عدنا الى تأمل نتائج اختبار الفروض المختلفة التى وصلنا اليها فى هذا البحث ، والتى وضعناها أساسا تقصوم عليه سيكلوجية المدمن - لوجدنا فى النهاية أن هذه الفروض جميعا يمكن تلخيصها فى فرض واحد هو كف الميول والدوافع العدوانية بالمعنى الواسع للعصدوان كما سبقت الاشارة اليه وتوضيحه فى مواضع مختلفة من البحث .

ويمكن أن نشير الى هذا المعنى بالاشارات الموجزة التالية :

ان كف العدوان كميكانزم أساسى تنمو عليه شخصية المدمن يؤدى الى نمو ضعيف للذات ، واعتبار منخفض لها ، فضلا عن الصورة والمفهوم السيء عنها ، وذلك لأن الذات القوية الناضجة المستقلة تستلزم حدا أدنى من العدوان الصحى الناضج لتأكيد هذه الذات وتمكين الفرد من اختبار الواقع الخارجي والداخلي والسيطرة عليه • كما يعنى كف العدوان وتجنبه في سيكلوجية المدمن - الخوف وعدم الشعور بالأمن ، والشعور بالعجز والقصور وعدم الكفاية • وهذا باختصار هو ما يتعلق بالفرض الأول •

كما يؤدى كف العدوان الى اضطراب في النمو النرجسى ، واضطراب التوحد أو التعيين الذكرى ، والنقص والضعف في سلطوك هذا الدور الذكرى ــ الذي يعنى من ناحية نقص في القدرة على الكفاح وتخطى العقبات وتحمل مسئوليات الحياة المختلفة ــ كما يعنى الاعتماد والطلب والاستغراق في الأخذ وتحقيق الاشباع الذاتي واللذة السلبية بعيدا عن طريق العدوان الصحى والايجابية الذكرية في الأخذ والعطاء .

ويربط ويلهم رايخ هذا الكف بتكوين الخلق الدرزى المكفوف الذى يقوم على الاحباط الدائم منذ البداية حتى نهاية النمو الدرزى ، ومن ثم تنفصل الدوافع عن شخصية الفرد ككل ممسا يؤدى الى اتلاف وتعطيل الحركة النفسية العامة للشخصية ، والاتجاه بأسلحة الذات الخلقية نحو الجمسود وتكوين أسس الارجاع الخاصسة بحالات الاكتئاب والأعراض القهرية (٩١ ص ١٤٣ ـ) التى تتفق مع العدوان المكفوف .

وهو ما يتفق مع حالات الادمان التي تتسم بالاكتئاب من ناحية الذي يتخلص منه صاحبه بالتخدير كما تتسم في الوقت نفسه بالاندفاع القهرى نحو المخدر واللهفة عليه •

ومن ناحية أخرى والتى تتضمن المعنى الاجتمىاعى ـ كما يقول رايخ ـ نجد هذا الكف يجعل أصحابه خاضعين ومفتقرين الى القوى أو القدرات النقدية ، آخذين بالاتجاهات السلبية التى تتجه نحو الأب أصلا

ثم نحو كل عناصر السلطة وممثنيها فيما بعد • وهي نماذج تتسم بالخنوع والاذعان والنعومة والميل نحو المكر والدهاء • وبهذا الاتجاه يتفادى صاحبه الميول الذكرية الايجابية وخاصة المكبوتة نحو الوالد • هذا فضللا عن المشاعر القاسية بالدونية التي تسم الشخصية بطابع المظلوم أو المتواضع أو الشك وعدم الثقة •

وهذا يتفق مع ما سبق توضيحه في سيكلوجية المرض (٩١) ٠

كذلك يعنى كف العدوان من ناحية أخرى نقص القدرة على القيام بالدور الذكرى تجاه الأنثى فيما يتعلق بالعلاقة بينهما جنسية كانت أم تناسلية • ذلك الاحساس الناضج بالذكورة هو فى جوهره شمور متواضع بالالتزام بالذاتية الذكرية فى اطارها الحضارى وتبعا لسن الغرد وأدواره الاجتماعية التى تتطلبها هذه الذكرية •

هذا الاحساس يستلزم حدا أدنى من تصريف الطاقة العدوانية صريفا ناضجا يخدم الدوافع والحاجات اللبيدينية البناءة لحياة الانسان . وهذا هو ما يتعلق بالفرض الثانى من هذا البحث .

كذلك ينسحب كف العدوان على مستوى طموح الفرد حيث يفسد ويعوق النمو الواقعى لهذا الطموح ، ويشجع على السلبية ، ويضعف من القدرة على تأجيل اشباع بعض الحاجات من أجل أهداف واشباعات بعيدة آكثر قيمة وأكثر موضوعية · كما يعمل كف العدوان من ناحية أخرى على خلق اتجاهات التشاؤم وعدم الثقة في السلطة والنظم الاجتماعية باعتبارها بدائل والديه وموضوعات اشباع لحاجات الأفراد · وهذا هو ما يتعسلق بالفرض الثالث والرابع ·

ومن ناحية أخرى فان كف العدوان يؤدى الى الاكتئاب والمازوخية والانفصال عن الواقع عندما لا تجد طاقاته منصرفا سيوى أن ترتد على الذات ·

لهذا قلنا أن كف العدوان محور أساسى تقوم عليه شخصية المدمن وتتكامل ملامحها السيكلوجية المختلفة ·

* * *

بقیت بعد ذلك أمامنا نقطة أخیرة نقترح أن تكون موضوعا لبحث جدید ، وهى العلاقة بین كف العدوان ــ الذى یفضى الى الاستعداد لتعاطى المخدرات وبین التاریخ الاجتماعى والحضارى للشعب المصرى

ونحن فى هذا الصدد نقول انه مادام الانسان لا يمكن أن يعيش حياته فى فراغ ، ومادامت ظاهرة تعاطى المخدرات ظاهرة نفسية واجتماعية لها وزنها وحجمها فى المجتمع الذى نعيش فيــــه ــ كما تدل على ذلك

الاحصاءات والاهتمامات الرسمية للدولة _ فانه من الضرورى أن يكون كف العدوان وما يترتب عليه من ظاهرات معتلة كتعاطى المخدرات ، والسلبية وعصدم الاكتراث نه على علاقة ما بتاريخ الشعب عبر السنين والأجيال .

ومظاهر كف العدوان يمكن أن نلمسها في حياة الشعب المصرى _ كسمات عامة تميز الشخصية القومية في النواحي التالية :

أولا _ شيوع النكت والسخرية والفكاهة لدى الشعب المصرى على نحو يكاد ينفرد به هذا الشعب دون غيره من الشعوب •

ومعروف في سيكلوجية النكتة _ كما فسرها فرويد بصفة خاصة (٥٤) ان أحد الدوافع الأساسية في خلق النكت هو العدوان ، ولكنه عدوان مكفوف لأن التعبير عنه صراحة أمر يثير الخوف والقلق ، ولذلك تخرج النكتة على نحو يخدع الرقابة والقوى الكابتة المعاقبة للعدوان ، ولهذا تتشابه النكتة والحلم في الصياغة والأسلوب الذي يعتمد على التكثيف والنقل والتورية والرمزية ،

والنكتة حيلة يلجأ اليه الفرد في المجتمع ليريح نفسه من عناء الواجبات الثقيلة ويتحلل بها من الحرج الذي توقعه فيه المسئولية ، وهي في أوقات الألم والضيق والمشقة تعبر عن رغبات الناس ودوافعهم المكبوتة المكفوفة أصدق تعبير ،

والنكتة بالاضافة الى هذا كله تقوم بوظيفة رفع اعتبار الذات وإستعادة قدرها وقيمتها والاحساس بالكيان ، أو الاطمئنان على قدرة الذات واستعادة الثقة بها •

والنكتة والتخدير ,وما يخلفان من مرح ونشوة يقومان أساسا على ميكانيزم الانكار •

وعلى ذلك فنحن نجد تشابها كبيرا بين سيكلوجية النكتة وتعاطى المخدرات ، كلاهما أسلوب دفاعي عن الذات المحبطة المكفوفة •

ثانيا _ شيوع الأمثال والحكم الشعبية التي تدفع كف العدوان وتوصى به في المواقف التي كثيرا ما تستلزم الكفاح والمثابرة والقتال واقرار الحق والعدل وتذليل العقبات واثبات الذات وتأكيدها على أقل تقدير •

ومن أمثلة ذلك الكثير نذكر منها:

_ من خاف سلم ٠٠٠٠

- _ امشى سنة ولا تخطى قنا ٠٠٠
- _ الباب اللي يجيلك منه الريح سده واستريح
 - _ دارهم مادمت في دارهم
 - _ ابعد عن الشر وغنى له
 - ــ اذا نزلت في بلد تعبد العجل حش واديله
 - _ الميه ماتجريش في العالى
- _ تجرى جرى الوحوش غير نصيبك لم تحوش
- ـ ان فاتك الميرى اتمرغ في ترابه (توحد بالمعتدى)
 - _ الحياة نصيب وقدر ومكتوب

ثالثا ـ اللجوء الى القوى الغيبية لحل مشكلات القهر والاحساس بالظلم والعدوان المكبوت المكفوف • وفي هذا الصدد يكفى أن نشير الى دراسة اجتماعية عن احدى ملامح المجتمع المصرى المعاصر وهي ظاهرة ارسال الرسائل الى ضريح الامام الشافعي (١٢) • وفي هذه الدراسة يقول المؤلف :

- ان ارسال الرسائل الى ضريح الامام أمر معروف وموجود بل ومنتشر فى أماكن متعددة تشمل مساحة تحمو ثلاثة أرباع الجمهورية ، وهى أمر مستمر على مر الأجيال والزمان .
- ان ارسال الرسائل الى ضريح الامام ظاهرة اجتماعية ليست من صنع الأفراد ، وانما هي نتيجة لحياة المجتمع .
- ان هذه الرسائل ترسيل في الأوقات الحرجة وغير الحرجة على السواء ٠
- ان الامام الشافعى فى عقول مرسلى الرسائل هو شخص حى ، ملهم ، ذو سلطان ، مؤتمن على الأسرار ، قدراته متعددة واقعية وغيبية ٠
- تبين من البحث أن مرسلى الرسائل من المسلمين البالغين ذكورا واناتا فتنم رسائلهم عن أنهم من الطبقات الدنيا ، ذات الدخول والمستويات التعليمية المنخفضة •
- _ ومن السمات البارزة في شخصيات مرسلي الرسيائل امتلا نقوسهم بالحقد والغل والمرارة والشماتة • ومن أبرز سيساتهم

الاحساس بالضياع فضلا عن مشاعرهم التي تنم عن ألامهم وأناتهم وتكشف عن آمالهم • (وهو ما يقابل الحطة والدونية والقصور والانخفاض الشديد في اعتبار الذات لدى المدمنين) •

ـ تبین أن مرسلى الرسائل الى ضریح الامام قد ضـمنوا رسائلهم شكاوى وطلبات وكان عدد الشكاوى أقل من عدد الطلبات و وهو نفس التكوین الطلبى الاعتمادى الذى وجدناه عند متعاطى الأفیون) •

كذلك تبين من الدراسة أن أكثر أنواع الطلبات هو طلبات الانتقام ، وتليها طلبات الحكم العادل ورقع الظلم ٠٠٠ »

من الظاهرات والسمات العامة الشائعة لدى الشعب تتبين لنا السيكلوجية العامة للشعب التى تقوم على كف العدوان الذى يفضى الى تلك السمات والظاهرات •

ولكن ما العلة وراء هذا كله في تاريخ الشميعب المصرى الطويل اجتماعيا وحضاريا ٠

ان دراسة تاريخ الشعب من هذه الناحية خلال مختلف الحقب والعصور والأجيال قد يأتينا بالجوانب، لما هو مشحون به هذا التاريخ من القهر والظلم والعسف والاستغلال وسوء العلاقة بين الحاكم والمحكوم (٢٠) فضلا عن أساليب الانتاج الفاسدة وما يترتب على ذلك كله من علاقات اجتماعية تنعكس آثارها على حياة الناس الحاصة وأسلوب التربية والتنشئة والعلاقات الانسانية بوجه عام، وتفرز في النهاية أنماطا سلوكية شاذة أو مرضية، والتي من بينها تعاطى المخدرات •

خاتمسة

فى ضوء ما تقدم نستطيع القول بان تعاطى المخدرات سلوك ، شأنه شأن أى سلوك آخر له علته ووظيفته .

وتتلخص علته فى الاحباط الشديد ، والعدوان البناء المسكفوف ، والعجز عن اشباع الحاجات ، وما يترتب على ذلك من فقدان الأمن والهوية والاغتراب ٠٠ من شعور مؤلم بذاتية خالية من المعنى والقيمة والقدرة والاعتبار "

فالعلة تكمن فى واقع اليم – عن حقيقة أو وهم – يستشعره المتعاطى، ولا يواجهه مواجهة موضوعية بناءة عن طريق الفهم والنشاط الايجابى · وانما يهرب منه بالانسحاب وحل المشاكل بالتماس الراحة والنشوة الزائفة عن طريق التخدير · أنه عرض من أعراض سوء الصحة النفسية الاجتماعية واضطراب الشخصية ·

اذا كان الأمر كذلك يصبح المخدر والتخدير وسيلة مصطنعة امام المدمن تقوم بوظيفة هامة هي اشباع حاجته للشعور بذاته وتحقيق كيانه ووجوده ، مع التخفف من مشاعر القلق والتوتر والنقص والضياع والاغتراب ، وان كانت اشباعات التخدير ليست سوى اشباعات بديلة عن الاشباع السوى ، سلبية مؤقتة ، لأنها مرتبطة بفعل التخدير ، وليست مرتبطة بفعل النشاط الايجابي المشمر ، تنتهى بزوال أثر المخدر ،

و يكون الواقع الاليم وما ينطوى عليه من هموم ومشاكل أمرا حقيقيا، اذا كان تعاطى المخدرات يشكل ظاهرة عامة في المجتمع تضم نسبة كبيرة من أفراده •

وهنأ يثور سؤال :

ما هو هذا الواقع الأليم ؟ وما هى تلك الهموم والمسكلات التى تدفع بهذه النسبة من أفراد المجتمع الى اللجوء الى المخدر ـ كوسيلة مؤقته لحل هذه المسكلات ؟ والاجابة على هذا السؤال تكمن فى وجود خلل أو فساد أو اضطراب فى البناء الاقتصادى الاجتماعى الثقافى الأساسى للمجتمع الذى يعيش فى ظله المواطن ويمكن تلخيص هذا الواقع الأليم ومشكلاته فيما يلى :

- ١ _ اهدار قيمة الانسان وكرامته واذلاله وتعذيبه عن طريق المعاناة اليومية ١٠ في الشارع والمواصلات والعمل والبيروقراطية والروتين والضوضاء والتلوث والقذارة وغير ذلك من الأمور التي تجعل من النشاط اليومي العادي أمرا كريها يفوق الطاقة والاحتمال ويثير مشاعر الضآلة والعجز والكآبة ٠
- ٢ ـ فرص غير متكافئة ، وغير عادلة أو غير مشروعة في العمل والانتاج
 والتوزيع والاستهلاك •
- ٣ _ منافذ ضيقة أو مغلقة المام حركة الانسان ونشاطه لاشباع حاجاته وتأكيد ذاته باعتباره كاثنا فعالا ·
- ٤ أـ افتقاد شعور المواطن بوجود سلطة ضابطة قادرة على توفير الأمن والعدل بالثواب والعقاب الفورى ، وتطبيق القوانين على الكبير قبل الصغير ، وعلى الكل دون استثناء •
- ه ارادة غير حرة في التعبير عن الذات سواء في الأسرة أو المدرسة أو العمل مع غياب أو ضعف المشاركة الشعبية على مستوى المجتمع سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا

هـــذا الحلل أو الاضــطراب في البناء الأساسي للمجتمع من شانه أن يدفع الناس الى ضروب مختلفة من السلوك يتوقف الاختيار بينها على تكوين شخصية الفرد من ناحية وعلى الأوضاع المحيطة من ناحية أخرى وهي جميعا تهدف الى مواجهة الاسباط ومصادره والتخفف من مشاعر القلق والتوتر والهم والدونية والعجز • فالبعض يختار السلوك العنيف والعدوان ، أو التطرف الديني أو الثورة • • كما يختار البعض الآخر السلوك السلوك السلوك السلوك المسلوك الخدور والمخدرات •

وهكذا يصبح تعاطى المخدرات بديلا عن الاشباع السرى ، ووسيلة لجعل الحياة أكثر قبولا واحتمالا ، فضلا عن اشباع الحاجة للشعور بالقدرة والأهمية والكيان • وان كانت جميعا مشاعر مؤقتة تنتهى بانتهاء أثر جرعة المخدر ، يعود المتعاطى بعدها الى حالة أسوأ بكثير مما كان عليه قبل التخدير • ولذلك يسارع المدمن مفزوعا الى معاودة التخدير وبالجرعات المتزايدة تدريجيا •

ولهذا يقول بودلير الشاعر الفرنسى: ليس هناك ما هو أقوى من المخدرات فى احداث نشوة وسعادة زائفة موقوتة ، ومدمرة للانسان فى نفس الوقت •

1	
i	
1	

مراجع الدراسة

١ ـ ١سماعيل عماد ونجيب اسكندر:

الاتجاهات الوالدية في تنشئة الطفل ، دار المعرفة ١٩٥٩ -

۲ _ بولبی ، جون

رعاية الطفل وتطور الحب ، ترجمة د· سيد خيرى وآخرون ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٥٩ ·

٣ _ تقرير:

تعاطى الحشيش فى الاقليم الجنوبى ، التقرير الأول منشورات المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية دار المعارف القاهرة ١٩٦٠ ٠

٤ _ جاسترد ، جوزيف :

الاحلام والجنس ، نظرياتها عند فرويد · ترجمية فوذى الشتوى ومراجعة أمين مرسى قنديل · ادارة الثقافة العامة ، دار الكتب المصرى بدون تأريخ ·

ه ـ خيرى السيد:

الاحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، الفكر العربي ١٩٥٦ .٠

تعاطى الأفيون - ٢٢١

٦ ـ ريادي ، محمود :

التوافق الدراسى لطلبة الجامعات ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، مقدمة لكلية الآداب جامعة عين شمس قسم الدراسات النفسية والاجتماعية ١٩٦٤ .

٧ _ زيور ، مصطفى :

مقدمة كتاب ظاهرة تعاطى الحشيش ، دار المعارف ١٩٦٢ .

٨ _ زيور ، مصطفى :

تعاطى الحشيش كمشكلة نفسية ، الحلقة الثانية لمكافحة الجريمة للجمهورية العربية المتحدة ، ٢ ـ ٦ يناير ١٩٦٣ ٠

۹ _ زيور ، مصطفى :

فن التحليل النفسى • مختارات الاذاعــة وزارة الارشـاد. القومى • بدون تاريخ •

١٠ _ صفوت ، عبد العزيز :

المخدرات آفة اجتماعية • تقرير صادر من الجامعة العربية. بالقاهرة • مدون تاريخ •

١١ _ عبد الفتاح • كاميليا:

دراسة تجريبية للاتزان الانفعالى وعلاقته بمستوى الطموح · رسالة ماجستير غير منشورة مقدمة لكلية الآداب قسم الدراسات النفسية · جامعة عين شمس ١٩٦١ ·

۱۲ _ عویس ، سیاد :

من ملامح المجتمع المصرى المعاصر · منشورات المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية · دار مطابع الشعب ١٩٦٥ ·

۱۳ _ غالی ، محمد أحمد :

دراسة مقارنة للجانحين والعصابيين في تنظيم الشخصية • رسالة دكتوراه غير منشورة مقدمة لكلية التربية ١٩٦٤ •

۱٤ _ غنيم سيد • وهدى براده :

الاختبارات الاسقاطية • دار النهضة العربية ١٩٦٤ •

١٥ _ فايق ، أحمد :

دراسة تجريبية لدينامية العلاقة بين القلق والجمود وتقديرات الذات وسانة دكتوراه غير منشورة خدمة لكلية الآداب قسم الدراسات النفسية وجامعة عين شمس ١٩٦٣ .

١٦ ـ فرويد ، سيجموند :

الذات والغرائز _ ترجمة عثمان نجاتى · النهضة المصريسة الطبعة الثالثة ١٩٦١ ·

١٧ ـ فرويد ، سيجموند :

محاضرات تمهيدية جديدة في التحليل النفسى ، ترجمة د٠ عزت راجع ومراجعة محمد فتحى • الادارة العامة للثقافة مكتبة مصر • بدون تاريخ •

۱۸ ـ فروید ، سیجموند :

تفسير الاحلام · ترجمة مصطفى صفوت ، ومراجعة د · مصطفى زيور · دار المعارف القاهرة · بدون تاريخ ·

١٩ ـ فرويد ، سيجموند :

الموجز في التحليل النفسى • ترجمة د • سامي محمود على وعبد السلام النقاش ومراجعة د • مصطفى زيــور • دار المعارف القاهرة ١٩٦٢ •

۲۰ _ فوزی ، حسین :

سندباد مصرى ، جولات فى رحاب التساريخ دار المسارف القاهرة ١٩٦١ .

۲۱ _ فهمى ، سمية :

تفسير التعليم • لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٠ •

٢٢ ... كامل ، لويس وآخرون :

الشخصية وقيامها • النهضة المصرية طبعة أولى ١٩٥٩ •

٢٣ ـ لانجر ، سوزان :

الفلسفة من منظور جديد • عرض وتلخيص د • فؤاد ذكريا • مجلة الفكر المعاصر العدد الأول مارس ١٩٦٥ •

٢٤ _ محمود ، عبد الوهاب :

المواد المخدرة أمس واليوم ، دار الترقى ١٩٣٠ ٠

٢٥ ـ ملطى ، يعقوب :

النشاط الدولى فى مكافحة المخمدرات ، عرض وتلخيص ، مجلة الأمن العام ، عدد ٢٣ أكتوبر سنة ١٩٦٣ .

٢٦ ـ مراد ، يوسف :

مبادىء علم النفس العام ، دار المعارف القاهرة · الطبعــة الثالثة ١٩٥٧ ·

۲۷ ـ مغربی ، سعد :

ظاهرة تعاطى الحشيش ؛ دار الراتب الجامعية • بيروت

الراجع الأجنبية:

- 27. Anderson, H. and Anderson, G.: An Introduction to Projective Techniques. Prentice Hall Inc., 4th Ed. 1956.
- 28. Baudlaire: Les Paradies Artificials, 1851, Oeuvres Completes, Bibliotheques NRF, De La Pliade, Paris, 1951.
- 29. Back, S.J.: Rorschach's Test. Basic Processes. 2nd Ed., Grune and Straton, N.Y., 1950.
- 30. Becker, H. S.: Becoming A Marihuana User, A Sociological Approach. In Mental Health and Mental Disorder, 1955, Chap. 28.
- 31. Benedict, R.: Patterns of Culture, N. Y. 1946.
- 32. Bereau Of Narcotics: Trafic in Opium and other Dangerous Drugs, U.S. Treasury Department, Washington, U.S. Gov. Print Office, Published Anually.
- 33. Blake, R. and B. Remsey: Perception, An Approach to Personality. Ronald Press Comp. N. Y. 1951.
- 34. Boshes, B. and Others: Paper on Clinic Drug Addicts read at the May 1955, meeting of the American Psychiatric Association.

- Cited in Narcouics, Delinquency and Social Policy, by Isidor Chein and Othersl, Taristock Publication 1964.
- 35. Brill L.: Some Notes on Dynamics and Treatment in Narcotic Addiction. Jo. of Psychiatric Social Work, 1954, p. 71.
- 36, British Pharmacopia.
- 37. Brown, R and Parington, J.: Intelligence of the Narcotic Drug Addict. Jo. of Gen. Psycho. 26: 175-179, 1942.
- 38. Chapman, K. W.: Drug Addiction, Reprint from Federal Probation Quarterly. Vol. 20, No. 20, No. 3, Sept. 1966, Washington.
- Chapman, K. W.: The Addict and The Community.
 Reprint from Federal Probation Quarterly, Vol. 21, No. 1.
 March, 1957, p. 41.
- Chein, I. and Others. : Narcotics, Delinquency and Social Policy. Tavistock Publications., London 1964.
- 41. Colman, C. J.: Types of Adjustive Reactions. In Readings in the Psychology of Adjustment. Ed. by Gorlow, L. and Katkovsky. W., McGraw-Hill Comp. 1959, N.Y. pp. 326-438.
- 42. Deverall, R. L.: Red China's Dirty Drug War, Deverall, 3rd Ed. N.Y. 1955.
- 43. Drever, J.: A Dictionary of Psychology. Penguin Reference Books, London, 1952.
- 44. Elliott, M. and Morrill, F.: Social Disorganization. Harper and Brothers, 4th Ed. N.Y. 1961.
- 45. Erikson, E.: The Problem of Ego Identity. Part I, In Identity and Auxiety. Ed. Moris, R. and Others. The Free Press, U.S.A. 1960.
- 46. Erikson, E.: Childhood and Society N.Y. 1950.
- 47. Erikson, E.: Growth and Crises of the Healthy Personality. In Nature, Society and Culture. Cluckhon and Murray, N.Y. 1953, pp. 185-225.
- 48. Eysenck, H. J.: Dimensions of Personality, Kegan Paul and Comp. London 1947.

- 49. Fenichel, O.: The Psychoanalytic Theory of Mecrosis. Routledge and Kegan Paul LTD, London, 1963.
- 50. Fort, J. P.: Heroin Addiction Among Young Men. Psychiatry, 1954, p. 25.
- 51. Freud, S.: Totem and Taboo. Pelican Books, London, 1938.
- 52. Freud, S.: The Interpretation of Dreams. The Basic Writings of S. Freud. Translated and Edited by A. Brill, The Modern Library N. Y. 1938.
- 53. Freud, S.: Three contributions to The Theory of Sex. Infantile sexuality. Trans. and Ed. by A Brill. The Basic Writings of S. Freud. Modern Library, N. Y. 1938.
- 54. Freud, S.: Wit and Its Relation to the unconscious. The Basic Modern Library, N. Y. 1938.
- 55. Fromm, E.: The Sane Society. Reinhart and Comp. N.Y. 1955.
- Gerard, D. L. and Kornetsky, C.: Adolescent Opiate Addiction.
 A. Study of Control and Addict Subjects. Psychiatric Quarterly,
 29, pp. 459-486. 1955.
- 57. Glover, E.: Psychoanalysis. Staples Press, London 2nd Ed., 1949 pp. 243-249.
- 58. Hartmann, H.: Ego Psychology and The Problem of Adaptation. In ; Organization and Pathology of Thought, Ed. By D. Rapaports N. Y. Colonbia Univ. Press, 1951. pp. 362-396.
- 59. Hill, H. E. and Others: An M. M. P. I. Factor analytic Study of Alcoholics, Narcotic Addicts and Criminals. Reprent from Quart. Jo. of Studies on Alcohol. Vol. 23, No. 3 pp. 411-431, N.B. U.S.A. 1962.
- 60. Hill, H. E. and Others: An M. M. P. I. Factor analytic Study of Alcoholics, Nardotic Addidts and Criminals. Reprént from Quart. Jo. of 411-431, N.B. U.S.A. 1962.
- 61. Hill. H. E.: The Social Deviant and Initial Addiction to Narcotics and Alcohol Reprint from Quarterly Jo. of Studies on Alchol, Vol. 23, No. 4, pp. 562-582. N.B. 1962.

- 62. Hill, H. and Others: Studies On Anxiety Associated with Anticipation of Pain Effects of Morphins. Heprint from the A.M.A. Archieves of Neorology and Psychiatry, May 1952. Vol. 67, pp. 612-619.
- 36. Horney, K.: The Neurotic Personality of Our Time, Norton and Comp. 1937.
- 64. Hunt, J. Mc. V.: Personality and Behaviour Disorders. Vol. 2, the Ronald Press Comp., N. Y. 1944.
- 65. Isbell, H. and White, W.: Clinical Characteristics of Addictions, Reprint from the Am. Jo. of Medicine, Vol. XIV, p. 558-565. N. Y. 1959.
- 66. Jahoda, M. and Others: Research Methods in Social Relations. N.Y. 1961.
- 67. Klopfer, B. and Others: The Rorschach Technique. World Book Comp. 1954.
- Knight, R.C. and Pront, C.T.: A Study of Results in Hospital Treatment of Drug Addictions. Am. Jo. of Psychiatry. 108: 303-308, 1951.
- 69. Kolb, L.: Drug Addiction and Its Relation to Crime. Reprint from Mental Hygiene, Vol. IX, No. 1, pp. 74-89, Jan. 1925.
- 70. Kramer, R.: The Conceptual Status of Social Disorganization. Jo. of Sociology, 48: 466-474, Jan. 1943.
- 71. Lindzey, G.: The Interview: A tool of Social Science. In the Hand Book of Social Psychology. Cambridge, Mass., 1954.
- 72. Lolli, G.: Social Drinking. World Pub. Cor. 1960.
- 73. Maslow, A. H. and B. Mittleman: Principles of Abnormal Psychology Harper and Brs. N. Y. 1941.
- 74. Maurer, D. and Vogel, V.: Narcotics and Narcotic Addiction. Springfield, Illinois, U.S.A. 1945:
- 75. Mayer-Gross, W. and Others: Clinical Psychiatry. Cassell and Comp. London 1960.

- 76. Mead, M.: Sex and Temperatment. William Morrow, N. Y. 1935.
- 77. Moreau de Tours : Du Hashish et de L'alienation Mentale. Paris 1845.
- 78. National Institute of Mental Health.: Narcotic Drug Addiction. U.S., Public Health Service Publications, No. 1021, Washington.
- 79. Newcomb, T.M.: Social Psychology. Tavistock Publications, London, 1952.
- 80. Nyswander. M.: The Drug Addict As a Patient. Grune and Stration, N. Y. and London, 1956.
- 81. Nyswander, M.: Drug Addiction. American Handbook of Psychiatry, Silvano, A.N.Y., 1960, pp. 619-720.
- 82. O'conner, R.: Psychiatry. John Aright and Sons LTD. London, 1948. Chapter XIV.
- 83. O'Donnell, J. A.: A Post Hospital Study of Kentucky Addicts. Reprint from The Journal of the Kentucky State Medical Association, July 1963.
- Pescor, J. M.: A Statistical Analysis of the Clinical Records of Hospitalized Drug Addicts. U.S. Public Health Report, Supplement No. 143, 1943.
- 85. Public Health Service.: The Effect of Narcotics. Mental Health Monograph No. 2, U.S. Department of Health, Education and Welfare Washington.
- 86. Rado, S.: Psychoanalisis of Pharmachotemia. Psychoanalytic Quar., 2-7, 1933.
- 87. Rado, S: Narcotic Bondage. Am. Jo. of Psychiatry, 114: 165, 1957.
- 88. Rapaport, D.: The Autonomy of The Ego. In The Psychoanalytic Psychiatry and Psychology. Ed. By Knight, P.R. Int. Univ. Press Inc. N. Y 1954
- 89. Rasor, K. R.: Narcotic Addicts; Personality Characteristics and Hospital Treatment. Reprint from Hoch and aubin: Problems of Addiction and Habituation. Grune and Straton Inc. U.S.A. 1959.

- Reichard, J. D. Narcotic Drug Addiction; A Sympton of Human of Human Maladjustment. Jo. of Diseases of the Nervous System, 4: 275 Sep. 1943.
- 91. Reich, W.: Character Analysis. Translated by Theodore P. Wolf. Lowe and Brydone, London, 3rd Ed. 1948.
- 92. Roheim. G.: Dream Analysis and Field Work in Anthropology. In Psychoanalysis and the Social Sciences. Image Pub. Comp. London, Part one, 194.
- 93. Ross, S.: The Psychology of Persnality. McGraw-Hill Book Comp. Inc. N.Y. London, 1948. 2nd Ed.
- 94. Schafer, R.: Content Analysis in the Rorschach Test. In Psychoanolytic Psychiatry and Psychology. Ed. By Knight, R. Int. Univ. Press, Inc., N.Y. 1954.
- 95. Schafer, R.: Pschoanalytic Interpretation in Rorschach Testing, Grune and Straton, N. Y. 1955.
- 69. Shaw, C. and Mckay, H.: Junvenile Dellinquency and Urban Areas. University of Chicago Press, Chicago, 1942.
- 97. Sherif, M. and H. Cantril. The Psychology of Ego-involvements, Willy 1947.
- 98. Sutherland, E. and Cressey, D.: Principles of Criminology 1960.
- 99. Taft, D. E.: Criminoly. The Mac. Comp., 3rd Ed. N.Y. 1956.
- 100. Torry, C.E. and Pellins, M.: The Opium Problem. For the Committe of Drug Addiction, Haddon, Camden, 1928.
- United Nations: Opium Production Throughout the World.
 Bulletin on Rarcotics, Vol. 1, No. 6, October 1946.
- 102. Victor, V., and Isbell, H.: Medical Aspects of Addiction To Analgesic Drugs. Bulletin on Narcotics, Vol. No. 4, Oct. 1950. N.Y.
- 103. Walter, A. Adams: Anual Report on the Activity of Medical and Counseling Clinic of Previdentf Hospital and Training School, 1954.
- 104. Wheeler, R. H.: The Science of Psychology, Thomas, N.Y. 2nd Ed. 1940.

- 105. Wikler, A.: A Psychodynamic Study of A Patient During Experimental Self-Regulated Re-Addiction To Morphine: Reprinted from the Psychiatric Quarterly, April 1952, State Hospital Pdess, Utica., N.Y.
- 106. Wikler, A.: Rationale of the Diagnosis and Treatment of Addictions. Reprint from the Connecticut Medical Jo. July 1956, Vol. XIX, No. 7, p. 560.
- 107. Wikler, A. and Rasor, R.: Psychiatric Aspects of Drug Addiction. Reprint from the May, 1953. issue of The Am. Jo. of The Am. Jo. of Medicine. Vol. XIV, No. 5, pp. 5661570. 1953.
- Wilkler, M.: Drug Addiction. Addiction. Research Centre Publications. U.S. Public Health Service Hospital. Lexington, Kentucky, 1962.
- 109. Wikler, A.: On the Nature of Addiction. British Jo. of Addiction, 57, 1961, pp. 75-79.
- 110. William, A. and McCord, J.: Origins of Crime. Columbia Un. Press N.Y. 1959.
- 111. World, H. C.: Expert Committee on Drugs Liable to Produce Addiction. Tech. Report Series, No. 21, Geneva, 1950.
- 112. Young K.: Personality and Problems of Adjustment. N.Y. Krofts and Comp., 1940.
- 113. Young, P.: Scientific Socail Serveys and Research.
- 114. Zimering, P. and Others.: Heroin Addiction in Adolescent Boys. Jo. of Nervous and Mental Disorders. 114: 19-34, 1951.

ملحق رقم (١)

كل واحد من الناس عنده فكرته عن نفسه ومكون عنها صورة معينة بصرف النظر عن فكرة الناس عنه • يعنى مثلا كل واحد عنده فكرة عن نفسه أن شكله كويس أو شكله وحش ، مثل مهم فكرة الناس الميم فكرتك أنت عن نفسك ودلوقت ح أعرض عليك صفات وتقوللي اذا كنت بتشوفها في نفسك والا لأ ٠٠٠

ياتري بتشوف نفسك شخص:

اکثر من عادی اقل من العادی العادی

- (١) معارفه وأصحابه كتير
- (٢) يجب الاختلاط بالناس
- (٣) مايقدرش يستحمل الحرمان من حاجة
 - (٤) صورة كبيرة وصدره واسع
 - (٥) يتألم من أقل حاجة
 - (٦) مشغول ينفسه ومشاكله الخاصة
 - (V) حساس للنقد الموجه اليه
 - (٨) مايحبش يطلب مساعدة من حد
 - (٩) يحب يبعد عن المسئولية
 - (۱۰) شاعر أنه سبيد نفسه
 - (۱۱) یشمر بقلق وتوتر من حاجات کتیر
 - (۱۲) مایحبش حد یبقی ریس علیه
- (١٣) المشكلة الصغيرة عنده تبقى حاجة كبيرة

ب س

- (١٤) د'يما بيسعى أنه يبقى راجل مهم وممتاز
 - (١٥) لايهتم بصحته أو علاجه من المرض
 - (۱٦) ممكن يضبحى بعمله أو مركزه اذا شبعر أن حد بيضايقه

اكثر من عادى اقل من العادى العادى

- (۱۷) يورط نفسه في مشاكل ممكن تضره
 - (١٨) ساعات يفكر في الانتحار
 - (١٩) عنده أمل كبير في الحياة
 - (٢١) غالبا مستقر في مهنته وعمله

- 4

- (۲۲) مبسوط وراضی عن نفسه
 - (۲۳) بائس وحزین
 - (٢٤)واثق من نفسه
 - (٢٥) مكروه من الناس
 - (٢٦) أخلاقه طيبة وكويسة
 - (۲۷) قنوع وأى حاجة ترضيه
 - (۲۸) عنده معلومات کثرة
 - (۳۰) عنید ودماغه ناشفة
 - (۳۱) شغال وکسیب
 - (٣٢) ضائع في الحياة
 - سس ا باست
 - (٣٣) ناجح في حياته
 - (٣٤) عاطل ومالوش شغلة
 - (٣٥) نشيط وشاطر
 - (۳۱) ذکی وبیفکر کویس
 - (٣٧) له مكانة في المجتمع
 - (٣٨) له قيمة في الحياة
 - (۳۹) طموحه کبیر
 - (٤٠) يخاف على سمعته

--- J

- (٤١) يهتم بالناحية الجنسية
 - (٤٢) له علاقة مع النساء
- (٤٣) ينكسف ويخجل من الستات
- (٤٤) بحب يمارس العملية الجنسية
- (٤٥) يتجهنب الدخول في علاقات مع النساء '

اکثر من عادی اقل من العادی العادی

(٤٦) يغضل مصاحبة الرجال عن النساء

(٤٧) قوى في العملية الجنسية

(٤٨) نادرا لما يفكر في العملية الجنسية

- -

(٤٩) دايما مطيع

. (٥٠) يخاف من الفشيل

(٥١) ما يحبش يبين أنه زعلان من حاجة

(٥٢) يبذل مجهود كبير في العمل عشان يترقى

(٥٣) دايما سالم

(٥٤) واضع لنفسه أهداف بعيدة يحققها

(٥٥) تادرا لما يعارض حد في رأيه

(٥٦) دايماً راضي بوضعه ومركزه

(٥٧) يتعب نفسه عشان يكسب أكتر

(٥٨) سريع الغضب

(٥٩) سلبي وفي حاله

(۲۰) ما يحبش يظهن كفاءته

. (٦١) كثيرا مايترك حقه

(٦٢) الحياة حلوة وتستاهل أن الواحد يعيش كثير .

(٦٣) الخير في الدنيا مازال موجودا

.(٦٤) العمل ضروري مهما كان الواحد غني

(١٥) الواحد لازم يبدّل مجهود كبير في العمل

(٦٦) الزواج أحسن من العزوبية

(۱۷) أحسن الواحد يعيش بدون زواج

(١٨) المرأة مالهاش أمان ويستحسن البعد عنها

(١٩) أحب أمي جدا

(٧٠) أبويا كان مثلي الأعلى

(٧١) أبويها كان راجل شديد جدا

(٧٢) أحب أمي آكثر من أبويا

(٧٣) أخاف جدا من أبويا

(٧٦) أذكر رأيك في نفسك وفي الدنيا بالطريقة التي تعجبك و (٧٦) مل تفضل قضاء وقت فراغك وحدك أم مع غير من الاصدقاء العصدي وحسدي مع الغسير (٧٨) كم عدد أصدقائك الذين تحب أن تقضى معهم وقت فراغك وفسحتك ؟ (٧٩) أذكر الصفات التي حببتك في عولاء الأصدقاء ؟ - (٧٩) ماهو نوع النشاط الذي تمارسه في وقت الفراغ ؟	_	(٨١) اذا كان عندك شغلة صعبة أو مشكلة ياترى تفضه أو تحلها لوحدك والا تحب تتعاون مع حد غيرك عملها ؟
(٧٦) أذكر رأيك في نفسك وفي الدنيا بالطريقة التي تعجبك • (٧٦) هل تفضل قضاء وقت فراغك وحدك أم مع غير من الاصدقاء ا وحسدي مع الغسير (٧٨) كم عدد أصدقائك الذين تحب أن تقضى معهم وقت قراغك وفسيحتك ؟	, , ,	
(٧٦) أذكر رأيك في نفسك وفي الدنيا بالطريقة التي تعجبك • (٧٧) هل تفضل قضاء وقت فراغك وحدك أم مع غير من الاصدقاء العصدي وحسدي مع الغسير (٧٨) كم عدد أصسدقائك الذين تحب أن تقضى معهم وقت فراغك وفسيحتك ؟	غ ج	(۸۰) ماهو نوع النشاط الذي تمارسه في وقت الغرار
(٧٦) أذكر رأيك في نفسك وفي الدنيا بالطريقة التي تعجبك • (٧٧) هل تفضل قضاء وقت فراغك وحدك أم مع غير من الاصدقاء الموسدي وحسدي مع الغسير (٧٨) كم عدد أصسدقائك الذين تحب أن تقضى معهم وقت فراغك		(٧٩) أذكر الصفات التي حببتك في هؤلاء الأصدقاء ؟
(٧٦) أذكر رأيك في نفسك وفي الدنيا بالطريقة التي تعجبك و (٧٦) من تفضل قضاء وقت فراغك وحدك أم مع غير من الاصدقاء الوحدي مع الغيير	وقت فراغلا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		وحسدى مع الغسير
		(۱۷) ادر رایاه فی هست وفی اندی به سریب انج
(٧٤). علاقتي طِيبة جدا بأبويا (٧٥) ساعات وأنا صغر كنت أشعر إني عام أهرب من البيت		(٧٥) ساعات وأنا صغير كنت أشعر انى عايز أهرب من

ملعق رقم (٢) اختبار مستوى الطموح

<u></u>			اسىم :	11
			سِن :	Ji
	5 Y 4	بما يلى عدد من الأسئلة تتعلق بتجاربك السابقة والحالية وال ب منك أن تجيب على كل منها « بنعم » أو « لا » مع ملاحظة أ صحيحة أو خاطئة ٠٠ فكل فرد يجيب عما ينطبق على حاله	المطلوب	و الإ
		ع علامة (×) أمام الاجابة التي تراها مناسبة :	ف	
Z Z	قعم تعم	هل أنت ممن يؤمنون بالحظ هل تعتقد أن مستقبل المرء محدد	7	5 Y
Y	أنعم أ	هل تتردد في الوقوف مواقف تتحمل فيها المسئولية	٣	۲ س
Ÿ.	تعم	هل تؤمن أن الجهد الشخصى يذلل العقبات مهما عظمت	٤	۲ س
Y	تعم	هل تحب الاستقرار في ظروف الحياة خوفًا من المجهول	٥	4 K
A .	نعم	هل يحدث كثيرا أن يدفعك الفشل الى ترك ما تقدم على عمله	٦	न ४
A	تعم	هل تشعر كثيرا بالملل من القيام بعمل واحد وقتا طويلا		۷ ۲ ۱
y	تعم	هل تميل الى التجديد في حياتك	٨	۲ ۲
X	تعم	هل تبدو لك الحياة أحيانا دون أمل	٩.	.
Y	تعبم	هل فكرت في الانتحار في بعض الأحيان	1.	۲ٌن
Y	تعم	هل يسرك مجرد النجاح في العمل	11	١ ت
A	تعم	هل تشعر أن عقليتك تؤهلك للامتياز	11	۲ ت
A	ثعم	حل تعمل لمستقبلك وفقا لخطة رسيمتها لنفسيك	14	1 0
Y	ثعم	هل لك أهداف واضحة في الحياة	12	7 a
Y	تعم	هل تتردد في الوقوف مواقف تتحمل فيها المسئولية	10	۱ س
¥	تعم	هل تحب الاستقرار في ظروف الحياة خوفًا مَن المجهول	17	١٤
Ÿ	تعم	هل يسرك مجرد النجاح في العمل	14	١ټ
Y	تعم	هل ترى أن دراستك الحالية أقل من مستوى أمانيك	14	2 4
Y	تعم	هل أنت راض عن مستوى معيشتك بوجه عام	19	٤ ح
A	ثعم	هل تخشى القيام بأعمال لا يعاونك فيها أحد	4.	۳ س

	ىك	هل ترى أن المستوى الذي وصلت اليه كان نتيجة لكفاء	11	≱ س
A	تعم	الشخصي أكثر من أن يكون نتيجة لمعاونة الآخرين		-
Y	تعم	هل تخشى المفامرات دائما خوفا من الفشيل	77	3 Y
	قد	هل حاولت كثيرا أن تتغلب على عقبة عرفت أن الكثيرين	74	न इ
A	تعم	فشلوا في التغلب عليها		
A	تعم	هل تعتبر نفسك سريع التعب	72	۴ م
Ŋ	تعيم	هل تميل الى الاستمرار في العمل الواحد لمدة طويلة ؟	70	٤ م
Ä	تعم	هل تفكر كثيرا في مستقبلك ؟	77	۳ ن
	لين	هل تشعر كثيرا بأنك أقل حماسا في العمل من المحيه	77	٤ ن
Y	تعم	بك ؟		
A	؟ نعم	هل سبق لك الحصول على جوائز لتفوقك في أي ميدان	24	۳ ت
Z,	نعم	هل تميل الى دخول المنافسات والمسابقات ؟	77	ې ت
Υ, _		هل يحدث أحيانا أن تقوم بعمل لم يسبق لك اعداد حفلة ا	4.	70
Ä	, تعم	هل كثيرا ما تفكر في العمل قبل أن تتصرف فيه ؟	41	ع هـ
λ.	تعم	هل تعتبر نفسك شخصاً مكافحاً ؟	44	0 0
	ون	هل تشعر أن معلوماتك الحالية أقل مما كان يجب أن تك	44	27
Y	تعم	عليه ؟		•
7	تعم	هل تشعر أن لديك القدرة على تحمل المسئولية ؟	45	ه س
,	ثعم	هل يضايقك ما يلقى عليك من مستوليات عائلية ؟	40	٦ س
	ليه	هل تجهد نفسك كثيرا للوصول الى مستوى لم يصل ا	47	4 0.
אַ	تعم	الا القليل		
Z,	تعم	هل تتنازل عن رأيك بسهولة عند أول معارضة له ؟	44	47
Ϋ́	-	هل كثيرًا ما يدفعك الفشل الى اليأس وترك العمل نهائيا	۳۸	6 0
Ì	؟ نعم	هل تميل الى مواصلة الجهد حتى تصل بعملك الى الكمال	49	67
,	تعم	هل تخشى الفشىل دائما	٤٠	ه ن
•	لف	هل تشعر أحيانا بأن الأفراد المتازين من عينة أخرى تخت عنك ؟	٤١	ن ٦
Ä	تعم	عند ، هل تميل الى الاستزادة من المعلومات ؟	28	ه ت
Ä	، ؟ أتعم	هل تهتم كثيرا أن تكون أول الفائزين في أي عمل تقوم به	24	ت ٦
, Y		مل كثيرًا ما تكون نتائج تصرفاتك مطيابقة للخطة ا تضعها ؟	٤٤	ہ م
-	تعم تعم	صعه ؟ هل يحدث كثيرا أن تبسير أمورك طبقاً لما تتوقعه ؟		
Y		a ded all it is a last of the last it and it was a	20	7 a

```
هل كثيرا ما يدفعك الفشل الى اليأس وترك العمل نهائيا ؟
                                                                      2
                                                               27
    نعم
Y
    هل تشعر بأن معلوماتك الحالية أقل مما يجب أن تكون عليه ؟ نعم
                                                               24
Y
                                      هل تخشى الفشل دائما ؟
                                                               ٤A
                                                                      ه ن
     نعم
Y
                           هل تميل الى الاستزادة من المعلومات ؟
                                                                29
                                                                      ہ ت
У
     نعم
     هل كثيرا ما تكون نتأثج تصرفاتك مطابقة للخطة التي تضعها ؟ نعم
Y
                    هل تعتبر نفسك قنوعا ترضى بالقليل غالبا ؟
                                                                10
                                                                      CY
     نعم
Y
                            هل كثيرا ما تترك أمورك للمقادير ؟
                                                                70
                                                                      2 0
Y
     تعم
             هل تتقبل القيام بالمسئوليات المطلوبة منك عن رضا ؟
                                                                94
                                                                      ۷ س
     تعم
Y
               هل تفضل أن تقوم بقضاء مطالبك اليومية بنفسك ؟
                                                                02
Y
     نعم
                                                                     ۸ س
         هل كثيرا ما تصر على الوصول الى هدف لا تساعدك الظروف
                                                                      y F
                                                                00
                                           الحالية على تحقيقه ؟
A
         هل تراودك كثيرا فكرة انك قد تصبح شخصا عظيما في
                                                                50
                                                                      A L
                                                   المستقيل ؟
Y
            اذا قمت بعمل ما وسبب لك ضيقا فهل تتركه الى عمل
                                                                      CA
     نعم
                                                         آخر
Y
         اذا لم يقنعك رأى غيرك فهل تواصل المناقشة ـ لاثبات
                                                                ٥A
                                                      رأيك ؟
     تعم
Y
                                      عل تشعر كثيرا بالياس ؟
                                                                      J Y
     نعم
                                                               90
A
                هل تشعر أحيانا بأن الناس يقدرونك حق قدرك ؟
     تعم
Y
                                                                      ۸ن
            هل حاولت القيام بعمل للحصول على جائزة ولم توفق ؟
Y
     تعم
                                                               11
                                                                      ٧ ت
     تعم
                   هل يهمك التفوق في الأعمال التي تميل اليها ؟
Y
                                                               75
                                                                      ٨ت
         هل تضبع لنفسك خطة تحاول تحقيقها للوصول الى الغنى
                                                               75
                                                                      - V
     تعم
Y
                                                  أو الشهرة ؟
Y
     تعم
         هل توافق على القول السائر و دع الأمور تجرى في أعنتها ؟
                                                               75
                                                                      A &
                     .هل تعتبر نفسك قنوعا ترضى بالقليل غالبا ؟
Y
     تعم
                                                               70
          اذا قمت بعمل ما وسبب لك ضيقا فهل تتركه الى عمل آخر
Y
                                                                      CV
                                                               77
          هل تشعر أن وضعك الحالي هو أحسن ما يمكن أن تصل اليه
                                                                      E 9
Y
                                                               77
     هل ترى أنه من الأصلح الانتظار دائما حتى تواتيك الفرص ؟ نعم
Y
                                                               71
                                                                    c 1.
         هل تميل دائما الى تحديد دورك بالضبط في أي عمل مع
                                                                79
                                                     جماعة ؟
¥
     هل تميل كثرا أن تقوم بالقسط الأكبر في أي عمل جماعي ؟ نعم
                                                              ٧.
                                                                     ٠١س
                 هل كثيرا ما تعمل حسابا لنقد الآخرين لأعمالك ؟
     تعم
                                                                      4 9
```

4 1	٧٢	هل لديك القدرة على تحمل الصعاب مهما كانت في سبيل		
		الوصول الى أهدافك ؟	تعم لا	A
٠,٠	44	هل تتضايق اذا تأخر ظهور نتائج عملك لفترة طويلة ؟	تعم لا	y
61	٧٤	هل تقدم على عمل وأنت متأكد أن نتائجه لن تظهر الا بعد		
•		فترة طويلة ؟	تعم لا	A
و ن	Vò	هل لك شخصية مثالية تتمنى أن تصل اليها ؟ .	تعم لا	¥
۱۰ ن	77	هل تشعر أحيانًا باليأس بعد فشلك في القيام بعمل جاهدت		
		في أدائه ؟	تعم لا	Y
و ت	VV	هل تحاول الوصول بالعمل الذي تقوم به نحو الكمال ؟	تعم لا	Y
٠١ ت	٧٨	هل تطمع دائما في الوصول الى مستوى ممتاز ؟	تعم الا	A.
. 9	٧٩		تعم ا	A
- 1.	۸.	مل تجد أن كثيرا من أهدافك مستحيلة التحقيق	تعم ا	y

الرورشاخ عن طريق الرتب

*	المهنة	:		الاسم
 :	التاريخ	:	(السن

ضع رقم ۱ بين القوسين أمام البند الذي ترى أنه أكثر شبها لبقعة البطاقة ، ثم رقم ۲ أمام البند التالى في الشبه وهكذا الى آخر بند ترى أنه أقلهم شبها بالبقعة ويأخذ رقم ۹ ، استمر هكذا بالنسبة للبطاقات العشرة .

	البطاقة الثانية :	البطاقة الأولى:
(۱ - حشرة حد داس عليها (۲ - کلبين رومي (۱ ـ شارة خاصة بالجيش أو البحرية ()
•	٣ ـ وجسوه مسسخيرة على	×۲ نے طین وقدارہ ()
(الجانبين	٣ ــ وطواط () ٤ ــ اثنین ناس ()
(٥ _ حوض پني آدم ()
(× ۲ ــ قتبلة متفجرة (۲ - صورة أشعة () ۷ - مخالب أبو جلنبو ()
(۷ ــ مخالب أبو جلنبو () ٨ ــ حاجة ملخبطة قذرة ()
(۱۹× سود واحس (۹ × بخزه من جسمی ()

_	البطاقة الرابعة :	البطاقة الثالثة :
(۱ رأس حيوان × ٢ رئتين وصدر × ٣ ځبطة قبيحة قدرة ٤ جوز جزم ٥ دخان أسود ووساخة ٢ راجل لابس جاكتة فرو ٧ جلد حيوان ٨ غوريلا كبيرة × ٩ صورة أشعة (۱ _ اثنین طیور () ۲ > ۲ _ لم فی دکان جزاد () ۳ _ اثنین رجالة () ۲ > جزء من جسمی () ۲ = أحمر واسود () ۲ _ فراشة ملونة () ۲ _ قط دم أو ألوان () ۸ _ قرود معلقة من ذيلولها () ۹ _ كرافتة حمراء ()
_	البطاقة السادسة :	البطاقة الخامسة :
0000000	۱ _ رأسين لملكين عليهم تيجان (۱ _ رأس تمساح () ۲ _ جسم مهشم (مدشوش) () ۳ _ مروحة راقصة () ٤ _ صورة أشعة () ٥ _ أرجل () ٦ _ وطواط أو فراشة () ۲ _ رثتين وصدر () ۲ _ سحب سوداه () ۹ _ كماشة ()
480	البطاقة الثامنة :	البطاقة السابعة :
00 000	۱ _ زهرة أو أوراق شجر (× ۲ _ صورة أشعة × ۳ _ وردى وأزرق وبرتقالى (٤ _ حيـوان يجرى أو أبو جلمبو ٥ _ جاكتة درع ملونة (× ٦ _ نار وثلج ، حيـاة وموت ۷ _ حيوانين ۸ _ أعلام زرقاء × ٩ _ أجزاء من جسمى (X c

•

	البطاقة العاشرة:	البطاقة التاسعة:
() () () () () () () () () ()	 × ۲ _ رسم مقطع ۳ _ کتابة صينو × ٤ _ صورة أشعا × ٥ _ أحبر ، أزرة ٢ _ عنكبوت ٢ _ عنكبوت ٢ _ اجزاء داخلي ٢ _ أجزاء داخلي 	 ١ – أحبر وأخضر وبرتقالي (الله فرس البحر أو ترسة (٣ – أزهار ونباتات مائية (٤ – أجزاء من جسمي (٤ – خان، لهيب أو انفجار (٣ – غزال أو قرون الغزال (٣ – غزال أو قرون الغزال (٣ – أنين بني آدم سحرة و ملاكين (١ – سحب معاها دم (٣ – شبعة (٣ – شبعة)

ملحق رقم (٤)

اختيار الأحياط الصور

التعليمسات:

حنعرض عليك مجموعة من الصور في كل صورة شخصين بيكلموا بعض ٠٠ وعلى الصورة كلام قاله شخص واحد من الاتنين :

والمطلوب منك تتصور ايه يكون رد الشخص التاني ٠

والمهم انك تقول أول رد يخطر على بالك بمجرد ما تسمع كلام الأول ٠٠٠

ماتفكرش كتير ٠٠ قول اللي ييجي على بالك على طول بسرعة ٠

الصورة رقم / ١

اللى سايق العربية بيقول: لامؤاخذة طرطشنالك مدومك وعصناما دلوقت حالا ٠٠ الحقيقة ماقدرناش نفادى بركة الميه ٠

يرد الثاني اللي اطرطشت هدومه يقول : ٠٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٢

السبت بتقول : يادى المصيبة دا المرايا اللي انت كسرتيها دلوقت مي المرايا اللي بتحبها أمى قوى عشان بتاعة دولابها ·

ترد اللي كسرت المرايا تقول : ٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٤

صاحب المنطور بيقول: لامؤاخذة وصلنا متأخرين عن ميعادك · · والقطر اللي انت عايز تسافر فيه أهو فاتك ·

يرد الراجل اللي كان مسافر يقول : ٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٥

الست بتقول: دى تالت مرة أجيب لك الوابور بالعدة الجديدة اللى الت مركبها بعدما ألاقيه خسران ومش بيولع ٠٠ أول ما آخده منك وأولعه في البيت مايولعش ٠

يرد الراجل يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٦

الست بتقول : لا يااختى ماسلفكيش غير حلة واحدة كل مرة · ترد الست اللي واخده الحلل وعايزة واحدة تانية تقول : •••••

الصورة رقم / ٧

الراجل بيقول : ياه كل الأكل ده لك انت لوحدك ؟ ٠٠٠ يرد الثاني يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٨

الشاب بيقول لصاحبه: خطيبتك عزمانى على السينما الليلة ٠٠ دى قالت انك مش حتروح معانا ٠

يرد الخطيب يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٩

العامل في المحل بيقول: باين عليك عاوز الشمسية بتاعتك ، لكن مش ممكن دلوقت ، لازم تستنى لبعد الظهر عشان صاحب المحل مش هنا .

يرد الزبون يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١٠

الشاب بيقول لزميله: انت كداب ١٠٠ انت كداب ١٠٠ وانت عارف كده

يرد الزميل يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١١

الراجل اللي خبط بيقول: لامؤاخذة باحسبها شقة السيد محمود يرد الراجل اللي صحى من النوم وفتح الباب يقول: ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١٢

صاحب الصالون بيقول: اذا كانت دى مش كوفيتك يبقى لازم الحاج حسن خد بتاعتك وروح · غلط فيها بيحسبها بتاعته وساب لك القديمة دى ·

يرد الزبون يقول: ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١٣

الراجل بيقول: لامؤاخذة مالقيتش لك شغل عندنا ولو انى فاكر وعدتك امبارح انى حلاقى لك شغل .

يرد اللي كان جاي عايز شيفل يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١٤

الست بتقول : یاه دی اتأخرت قوی ، کان لازم تیجی من نصف ساعة فاتت

ترد زميلتها تقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١٦

صاحب الاتومبيل بيقول: انت ماكانش لك حق تكسر كده عشاق تفوت قبل .

يرد صاحب عربية اليه اللي القلبت يقول: ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١٧

الست بتقول لجوزها : هو ده وقت تضيع فيه مااتيع البيت .

يرد جوزها يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١٨

صاحب المخبز بيقول : للأسف · يدوبك حالا بعنا آخر رغيف عندنا ·

يرد الزبون يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ١٩

الراجل بيقول: انت فاكر نفسك بتسوق فين حاسب يا أخى على الناس اللي قدامك ·

يرد اللي سايق يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٢١

البنت بتقول: البنت اللي انت قاعد بتقول عليها الكلام الوحش ده حصلت لها حادثة امبارح وهي دلوقت في الستشفى .

يرد الراجل يقول ايه : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ۲۲

الراجل بيقول : الله ٠٠ مش تحاسب يا أخى ٠

يرد الراجل اللي وقع يقول : •••••

الصورة رقم / ٢٤

الراجل بيقول: أنا آسف الصدورة اللي كنت أخذتها منك مسكها أخويا الصغير قطعها

يرد صاحب الصورة يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٢٥

البنت بتقول : مش بزیادة بقه رکوب ادینی العجلة بتاعتی ٠٠ دی مش بتاعتك ٠

يرد أخوها يقول : ٠٠٠٠٠٠٠

الصورة رقم / ٢٦

الفهرسس

الصفحة													
4	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	مقدمة	-
					الأول	فصل	4						
٧			فتلفة	di o	فه وآثار	/ تاریخ	فيون	ن الأ	ادما				
٩		•	•	•		•	•	٠ 4	اريخ	ر و ت	المخد	معنی	
11	•	•	•	٠			لأفيون	ن ۱۱	إدما	لمی و	تعاد	تاريخ	-
14	•	•	•	•	جية ٠	ماكولو	الفار	غات	صنيا	، الت	ئ فو	الأفيوز	-
17	•	•	•	•		•	•	٠ ;	فيوز	ی الا	تعاط	طرق	_
71	•			•		فيون	على الأ	ودء	رالتم	مان و	الإد	طبيعة	
74	•		•	•			ندرات	المخ	على	دمان	י וצי	تعريف	me ~
۳.	•	•		•	افيـــون	طي الأ	لتعاد	سية	رالنف	نية و	البد	الآثار	-
*•	•	•	•			•	•		دنية	ً البا	יעלט	_	
44		•	•	. • 1	بتمساعية	والا-	لعقلية	ة وا	فسيأ	النا	יעלט	-	
27	•	•	•	•		٠.	المخدر	عن	طاع	الإنق	آثار		
					الثاني	نصل	Ŭ۱						
01					البحث	علة _	ەشە						
20	•	•	•	•		• '	الدولى	ی ا	مـــتو	الم	اع	المسكلة	
٥٧	•	•	•	•	• 4	لى	المحس	وی	<u>"</u>	ے ال	j e 2	المشكلا	_
09	•	•	•	•	عية ٠	تمسا	الاج	لنظر	14	و ج	: من	المسكلة	-
Vo	•	•	•	•	. :	٠.,	لادمان	n iu	مشك	ي و	لنقس	الطب ا	۱ ـــ
۸۰	•	•	•	•	ئي	بة الحد	ولوجي	رماكو	الغار	نظر	JI Z		-

۸۹	•	•	•	•	•	•	_ التحليل النفسي ومشكلة الادمان
91	•	•	•	•	•	•	_ مشكلة الادمان كما يراها الباحث
97	•,	•	•	•	•	•	_ صياغة المسكلة • • • •
97	•	•	•	•	•	•	_ مصادر الأخذ بفروض البحث ·
					لث	الثا	الفصــل
99			4514		48A A	4"	منهج البحث وأدوا
					- -	40	منهج البعث وادوا
1.1	•	٠	•	•	•	•	_ مقدمة
1.4	•	•	•	•	•	•	_ وسائل البحث وأدواته: ٠ •
*1 • £	٠	•	•		•		م أولا _ دراسة الحالة : · ·
3 • 1 ·	•	•	•	•			_ المقابلة الحرة .
۱.۷	•	٠	•		•		_ تاريخ الحالة ٠
۱۰۸	•						_ تحديد مفاهيم البحث
1 - 9							_ ضعف الذات .
1.9							ــ كف العدوان واضع
11.							۔ السلبية وانخفاض
11.	•						_ التشاؤم وعدم الثقة
.111.	•	•	•	•	•	•	_ ضعف الذات العليا
111	•				•		ثانيا _ اختبار مفهوم الذات .
112	•	•	• •	حيحا	نصب	قة	ع في عرب معبور المنطقة المنطق
111	•	•	٠		•		_ تصحيح الاختبار
111	•	•	•		•	• (تصــنيف الفقرات
119	•	•	•	•		ندقا	۔ ثبات الاختبار وصب
							ثالثا _ اختمار مستوى الطموح:

الصفحة														
170	•	•			٠								رايعا),
170			•	•	ساخ	ورش	ب لر	الرتم	س ا	قيسا	^ -			
14.		•	بات	لجت	الاسد	مون	مض	ليل	تح	ريقا	_			
	فی	مام	جزء	ر ک	ختبا	ى الا	ك ف	سلو	ا ا	الاحظ		•		
141	•	•	•	•	•	•	•	ئسىير	التة	ملية	2			
144	•	•			• :	ىدر :	المص	باط	-11	بار	أخت	_ L	خامس	-
144	•	•	•	•	•	سوعه	وموة	بار و	لاخت	ادة ا				
140	•	•	•	•	•	نیار	الإخ	راء ا	-1	ريقة		,		
141	•	•	•	•	ات	تجاب	الاس	دير	تقا	ريقة	ـ ط			
140		•		•		•	•	لام :	الأحا	سير	. تف	سا ـ	سادس	•
187	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	حث	الب	عيناً
					ابع	، الر	سر	الفه						
180			Ų	فشته	ومثاة	يحث	ح الب	نتائ	,ض	2				
					:	ابلة	القا	لريق	ن ط	لة ء	41	راسا) 3 E	. نتاة
127	•	نابلة	نع الما	ز واق	ڻ مر	المدم	سية	شيخ	عن	امة	ت د	: حظا	ـ ملا	•
101	لأولى	هم ا	وأسر	ىنىن	للمد	ادية	قتص	حالا	اعية	جتم	اعالا	وضر	41 -	
100	ولة	الطفر	فی	سرية	31 4	ملاقاة	ن وء	لمادم	ي لا	نطور	ع ال	ناري	- 1L	•
177	•	لذات	وم اأ	ر مفه	ختباه	ائج ا	۽ نتا	خىو	، فی	لدمن	ية ا	خص	ـ شـ	-
14.	•	•		. (الذات	ال با	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لانشه	ة وا	جسي	النر.	-		
141														
181	•	•	•	•	•	٠ ١	باره	واعت	ذات	Ül ā.	صو	-		
144	•	•	:	:	• •	٠.	لجنسى	-1 J	نشباه	ب ال	تجد	_		
144	• •	•	٠	•	•	•	•	•	وان	العد	کف	-		
	٠ ئېد	بالند	الته	، ودا	المنيز	li al	ب حي	ل فو	العما	اغ و	الفر			
149	•	. •	. •	. •	. •	•	٠	•	•	ات	لل			

الصفحة						
194	•	•				_ نتائج اختبار الاحباط المصور
194	•	•				ـ تجنب اللوم · · ·
197	•	•	•			
197	•					_ الاتجاء باللوم نحر الذات
199	•	•				_ مدى الحاح الحاجة .
4.4	•	•		•		_ نتائج اختبار مستوى الطمــوح
7.7	•	•	•			_ نتائج اختبار الروشاخ · ·
7.7	•	•	رتپ	ق ال	طري	أولا _ نتائج تطبيق الرورشاخ عن
Y • A	٠	شاخ	لرور	ا بة ا	ستج	ثانيا ـ تحليل بعض النتائج لمواد الا
Y.V .						١ _ موقف المفحوص من الاخ
.414	•	•				٢ _ زمن الرجـــع ٠
.414.	•	•	•	•	٠	٣ _ عدد الاستجابات
.44.	•	•	•	•		٤ _ الصدمة الانفعالية •
. 77.	•	•		•		ثالثا: تحليل مضمون الاستجابات
137	•	•	•	•		 أحلام المدمنين وغير المدمنين
					س	الفصــل الخام
				•	لدمن	سيكلولوجية اا
.410			Œ	للنتاة	ام	في ضوء التفسير اله
VFY.	•	•	•	٠		- التصنيف الاكلينيكي للمدمنين ٠٠٠
NF7'	•	•	•	•	٠	 التكوين الفصامى · · ·
****	•	•	•	•	•	ــ التكوين البرانوى ٠٠٠٠
479	•	•	•	•	•	 التكوين الاكتثابي المازوكي •
.474	•	•	•	•	•	- البناء النفسى للمدمن · · · ·
777						أولا _ ضعف الذات : • • •
**	•	•	٠	•	•	ـ كف الاستجابة .

440	ات.	ة للذ	اليفيا	التأ	ظيفأ	، الو	ضعف	أو	سيرة	البص	سوء	_	
777	•	٠	•	٠	لذات	J 4	اوج_	ط ۱.	نشا	ب ال	ضعف	_	
777	•		•	•					: ჰ্	<u></u>	النرج	با ــ ا	ثاني
781	•			•	•	بالأم	سية	رجس	الن	جسة	العلا	_	
777		•	•	•	•	•	لآخر	قة با	العلا	ماء و	الانت	_	
3 7 7	•	•	•	•	٠	•	ذات	ر ال	تبا	ار اء	انهيا	_	
777	ری	الذك	ىين	والت	رحد	التو	لمراب	واضه	ان و	العدو	کف	U	ಬಿಟಿ
798	•	•	٠,	لمدمر	جية ا	كلو		بة في	يناهي	الد	القوى	ة أو	ـ الصور
397	٠	•	•	•	•	•	دير	للتخا	رية	سعوا	الش	الخبرة	_
797	•	•	•	•		•		. :	فاعية	بالد	زمات	الميكاة	_
4.5	•	•	•	•	•	•	•	َيقية	وفيز	لسيك	اع اا	الارج	_
4.5	•	•			•			•			اللها		
٣٠٨	٠	•		•	•	٠	•	•		نماد	الإعن	_	
٣١٠	•	•	•	•	•	•	•	•	JL		الإح	_	
711	ن .	المدمر	جية	کو لو۔		عليه	قوم	سی ت	أسا	يحو ر	ن کم	لعدوا	۔ کف ا
717	•	•	•	•	•	•							_ اقتراح
414			•	•									۔ ۔ ملخصر
471		•		•							•		- - المراج
771	•	•	•	•	•	•			•				ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

 دراسة علمية عن ظاهرة تعاطى الحشيش كظاهرة نفسية اجتماعية . ويقتصر هذا البحث على دراسة الحشيش كمخدر باعتباره أكثر المخدرات شيوعاً في المجتمع المصرى ، كما يشتمل على نواح وجوانب مختلفة تتعلق بالمخدر وخصائصه من ناحية ، كما تتعلق بآثاره المختلفة على سلوك المتعاطى من ناحية أخرى . ويجيب البحث على عدة أسئلة منها : لماذا يتعاطى الناس المخدرات ؟ ولماذا يتعاطى البعض منهم بعض المخدرات دون البعض الآخر ؟

Thanks to assayyad@maktoob.com

To: www.al-mostafa.com